10/4/10 0 19/2 تعيمكن الغدي واء بالنابا يورف اقندبر Digitized by Google

al-Isfara'ini, Isam al-Din Ibrahim ibn Muhammad



* * بسم الله الرحن الرحيم * *

باهاد بالسالك مسالك محامدك * وياسامعالمجامع مسائل حامدك * اهدناالصراط المستقيم هداية كافية لنسهيل حل مشكلاتنا * صراط الذين انعمت عليهم لتبديل كالاتنا بضلا لا تنا * وصل على محدا فضلهم صلوات وافية الشكرماانع علينا في اصلاح حالاتنا * وعلى آله المفضلين علينا بكف يه السباب السعادة لتحصيل كالاتنا * وصحبه المجملين الينا بمفصل اثارالنبوة المحفظ وناعن الخطأ في مقالاتنا (و بعد فيقول العبد الفقير الى الله الغنى عن العالمين * ايراهيم بن محدين عرب شاه الاسفرائي عصام الدين * هذه حواش * كالشمس ليجوم در داز برغواش شافية للفوائد الضيائية واش * لايوجد عن مدحد متحاش * ولايتوهم في حقد ذام اوواش * لايرده ناظر كابر غير مكابر لكثرة ما فيه من الابتداع * ولايتوده شاعر فاخر بالاطلاع * على خوافيه الابحد اسن الاختراع * ومن ليس له غاية المحديد لنظره السديد فليتزه عند فلازيد مند الاالوداع * انفع بها اهل السعادة بانفاع * واردع اصحاب الشقاوة عن الانتفاع * انت حسنا في الترقى الى ايفاع العم الذي هو الشقاوة عن الانتفاع * انت حسنا في الترقى الى ايفاع العم الذي هو الشقاوة عن الانتفاع * انت حسنا في الترقى الى ايفاع العم الذي هو الشقاوة عن الانتفاع * انت حسنا في الترقى اليانفاع العم الذي هو الشقاوة عن الانتفاع * انت حسنا في الترقى اليانفاع العم الذي هو الشقاوة عن الانتفاع * انت حسنا في الترقى الميانف عالعم الذي هو الشقاوة عن الانتفاع * انت حسنا في الترقى الميانف عالعم الذي هو الميانف الترقى الميانف عالعم الذي هو الميانف الترقى الميانف عالعم الذي هو الميانف عالعم الذي هو الميانف الترقى الميانف الترقى الميانف الترقى الهريف الميانف الترقى الترقى الميانف الترقى الترقى الميانف الترقى الميانف الترقى الميانف ا

العاس الال يمني النمام العاس ا

(RECAP) 2271 40883 ,742

في غاية الارتفاع (قوله الحد) هو الوصف بالجيل على الجيل الاختياري من انعام اوغيره وماوقع على غير الاختياري كحمد الله تعالى على صف اله فلتنزيله منزلة الاختياري امالاستفلال الذاتفيه واماما عتيار كونها ميادي الافعيال اختيارية فهو لبس بحمد حقيقة واستعمال الحد فيه مجاز ولان المجمود عليه لبس بمحمود عليه حقيقة بلجعل محوداعليه تجوزا والمحمود عليد حقيقة امر آخر (قوله لولي) في الصحاح الولى صدالعدو وكلمن ولى امر احد فهووليه هذا وكلاالمعينين هنامحتمل اماعلى الاول فالمعنى ان كل حدلح كلحد وهو الله تعالى لانه بحبكل حدارجوعه اليه واماغيره فلا يحب الاحده اوحد من محمه واما على الثاني فالمعنى أبكل حد لمن ولى مركل حدم خلق مامحمدعليه وبهوخلق استعدادا لجد وأساله في الحامد وجراء الحد عايليق، والحد يصبح ان يكون منيا للفاعل اي كلحامدية متعلق بوليه وان يكون مبنيا للفعول اىكل مجودية قائمة به تعيالى ومن الافاصل من رك جانب اللفظ رعاية ماهوالاصلح نظرا الى المعنى إفعل الحد مستعملا في كلامعنبيه بارتكاب تكلف ارادة كلمايطلق عليه لفظ الحدليكون اللفظ مفيدالثبوت كلامعنيي الحدله تمالىدون غبره فيترقى الجددرجة الكمال ولك ان تجعل الجد المبني للفاعل ابتاله تعالى دون غيره و المعنى انه قايم به تعالى دون غيره وتريد بالحمد بقرينة المقام حده تعالى فبكون الممنى الحامديدله تعالى مختصدبه لاتناءتي منغيره تعالى فيكون حداله تعالى باظهار العمزعن الجدكانه قال لااحمى ثناء عليك انتكا اثنيت على نفسك ولايخني إنهذا الحد اعلى واجل فرادالحمد ولهذا اختاره نبينا صلى الله عليهوسلم ليلة المعراج حينلاقي ربه ولايخني مافى جعالولى والنيثم في تقديم الولى على النبي حيث اشيربه اشــارة دقيقة الىالمأثور المشهور من ان الولاية افضل من النبوة (قوله والصلوة على نبيه) النبي انسان بعثه الله تعالى الى الخلق لتبليغ احكامه والرسول اخص منه وهوانسان كذلك يكونله كابوشهر يعذوالاصل في الاضافة العهدف بداالاصل ينصرف الينينا صل الله عليه وسلم وقدتكون للجنس والاستغراق فيكون المعني والصلوة على كل نبي له نعم الى فوجه اختباره على الرسول اما بحسب اللفظ فلرعاية

> 2 271 •46883 Digit/Led by GOG [C

أسجع وامابحسبالمعنى فعلى النانى ظاهر لانهاشملوعلى الاول فللدلالة على انه صـــلى الله عليه وســلم يستحق الصلوة بمرتبة النبوة و يعلم منهان استَّحقاقه بمرتبَّة الرسالة بطريني الاولى (قوله) وعلى اله واصحابه المـــأدبين بآدابه النزم اهل النسة ادخال على على الآل رداعلي السبعة فانهم منعواذكر على بين النبي واله وينفلون في ذلك حديثا في الصحياح آل الرجل أهله وصاله وآله ايضااتباعه هذا ولوجل على الثاني يكون ذكر الاسحاب تخصيصا بعدالتعميم وللفقهاءاقوال في تعين آل الرسول والمقام لايسعه في الصحاح الادب ادبالنفس وادب الدرس ولانخو إنآله واصحابه متأدبون باداب نفسه واداب درسهوهوتبليغالىكابوالاحكاموفىذكرالادب إعدالاستملال لانالتحوين قسم الادب (قوله فهذه أي هذه الامور الحاضرة فيالعفل استحضر المعانى التي سبذكرها في كتابه على وجه الاجال واورد اسم الاشارة ليانها واسماء الاشارة بماتستعمل في الامور المعقولة وان كان وضعها للامور المصرة الحناضرةفى مرئ المخاطب لكن لابدمن نكتة ونكسة هنااما الاشارة الى اتقانه هذهالمعاني حترصارت لكمال علمهاكانها مبصرة عنده ويقدرعلي الاشارة اليها واماالاشارة الىكال فطانة الطالب الىان بلغ مبلغا صارت المعانى معه كالمصرات عنده واستحق ان يشارله الى المعقول بالاشارة الحسية وفي ذلك مبالغة في حث الطالب على تحصيل المعاني (قوله فوامد جعفائدة وهومااستفدت منعلم اومال وجاه فاوله المال يفيداى ثبتلهالمال فالكان تزيد بالفوائد الثوابت يعني هذه امورثابتة بعيدة عن البطلان (قوله وافيداي كثيرة نامة يقال وفي الشئ وفياعلى فعول اي كثر وتم فقو له بحل متعلق وافية على تضمين معنى التعلق ولك انتجعل الوافية من وفي بعهده اي لم يقدر فقوله بحلمتعلق بالوافية لكن الاول ابلغ واتممعني والفوائد اسم كماب في المعاني والوافية اسم للتوسط والمشارق كأب في الحديث وفي درج اسماء الكتب بلاشمائية تكلف مزيد تحسين للكلام البليغ (قوله بحل مشكلات النكافية للعلامة المشتهر في المشارق والمغارب همنا ابحاث الاول انقمله للعلامة يستدع يحسب المعني ان يكون في تقديرا لكائنة للعلامة صفة للكافية ويستدعى بحسباللفظ انككون فيتقديركائنة للعلامة حالامنها

وأكترما بذهباليه المحققون فى مثله رعاية جانب المعنى لانه اهم وانراعيت هناجانب اللفظ يتجدان الحال لابدان يكون عن الفاعل اوالمفعول والكافية ف البه للمشكلات التي هيمفعول المحل بحسب المعني ولبس بفءل ولامفعول والجواب عنهائه يصمح ايراد الحال عااضيف اليه الفاعل اوالمفعول اذاصح حذف المضاف والأكتفاء بالمضاف اليه ومنه قوله تعالى * واتبعمله ابراهيم حنيفاه فانه يصححاتهم ابراهيم حنيفاومانحن فيدمن هذاالقبيل فانه يصم ان يقول هذه فوائدوا فية تحل الكافية الثاني الظاهر أن يقول للعلامة المشتهرة فان الأسناد إلى ضميرا لمؤنث اللفظي يوجب تأنيت المستدالاانه اعتبر جانب المعنى لانه اربد بالعلامة مذكر ولك الاحتيار في رعاية التذكير والتأنث اذاكان اللفظ مذكرا والمعني مؤنثالو مالعكس الثالث ان في وصف إن الحاجب بالعلامة نظرا لانهذا اللفظ انمايناسب فيأبين العلاءبمن جع جيع اقسام العلوم كإهو حقدمن العقلية والنقلية ولبس اين الحاجب الامن آلعلاء في العلوم النقلية ولذاخص من بين العلاء قطب الملة والدين الشيرازي بالعلامة حبث سبق العلاء كلهم فىجيع اقسسام العلوم مامن علم الاوهوفيه اوحدى وما من مقصد الاوهو فيه آلمعي وكأنه بني أطلاق العلامة على عدم الاعتداد بالعلوم الفلسفية الرابع انهاختارمن بين اوصافد الاشتهار اغناءاه عن الوصف مالفضائل تفصيلا لاشتهاره واعتذارا عن اعراضه عن الأطراء في المدحة الخامس انه جع المشرق والمغرب لانه لم يرد بهما حقيقتهماحتي يخني هماالذي بستدعيد صبغة الجمع بلارادالبلد المشرقي والمغربي فيصيم جعهما بلامرية (قوله) الشيخ إنّ الحاجب في القاموس الشيخ والشيخون من اسلبان فيد السن اومن خسين اوا حدى وخسين الى أخرعره اوالى الثمانين وفديطلق الشيخ على من لم يبلغ هدذا السن للتبجيل ومنه يفسال شيخت الرجل على مافى الصحاح اى وصفته بالشيخ للنبجيل وهوالمراد همنااذالمشهوران الشيم ابن الحاجب قتل شابا (قوله) تعمده الله بعفرانه فى الصحاح تغمد الله برحمة غمره بهاهذا اوالكلمه مأخوذة من غمدت السيف جعلته فيخلافه والغمد غلاف السيف فني الجملة اشعسار بتشبيه الشييم ف فيحدة الطبع وقطع المسكلات (قوله) واسكنه بحبوحة جنسآته

اى وسط جنانه بكسر الجيم جع جنة وبالفتحالفلب والجنة الحديف ذات الشجر والتحل (قوله نظمتها) بقال نظمت اللؤلؤ اي جنعه في السلك والسلك الحيط والتقرير جعل الشيئ فيقراره والحمل على الاقرار والحل على الثاني ابلغ في مدح المكاب والسمط السلك ما دام فيه الخرز والافهو سلك والتحريرالنقويم وفياضافة السمط المالتحرير اشساره إلى انتجريره ارق الفوائد التي كاللاكل قوله للولك العزيز) العزة عند اهل الزكاء والفضل بالزكاءوالفضال فوصفه بالعزة في قوةوصفه بالزكاء والفضل (فوله التلمف) هو كالتأسف وهو اطهار الحزن وجع الالفاظ المترادفة فى الخطب مستفيض لاوصمة له عند البلغاء (قوله وسميته ايالقوا بدالضيائية فان قلت قد تقرر فی محله ان النسبة الی ابن از بیر ز بیری فکیف جمہ النسسة الى صياء الدين صيائية قلت منى النسسة في التركيب الاصافى الجزء الثاني انكان مقصودا فى التركيب الاضافى وان لم يكن مقصودافيه فالنسبة الى الجزء الاول والمقصودفي ضياءالدين الجزءالاول أيجعل الشخيص ضياءالمدين والمقصودفي ابن الربيرالر بيرليرتفع قدر الشخص بالنسية الى الربير فلاف عيد منافغان المقصود اظهاركاله في العبودية حتى خصمن بين عباد المضاف اليه باسم العبدكانه العبدفان قلت لم لم ينسبه الى اسمه مع ان النسبة اليه خالية ابعد من تكلف الحذف قلت لان المنسوب البه اشتهر باللقب ولان في اللقب ما يمدحه و محملة حقيقابان مجمل عله غائبة للتأليف ولان فيه نسبة الى الضياء بحسد اصل المعنى فبشعر بأنه يضي القلوب ويزيل عنها طلمة الربوب (قوله لانه لهذا الجعوالتأليف الاولى تراب الحمع لانه لإفائدة فيه الااخراج الفقرتين عز المساواة (قوله كالعلة الغائية)العلة الغائبة ما تقدم في التصوروتاً خرفي الوجود وضياء الدين يوسف متقدم فيالتصور لكن لم يتأخر فيالوجود والعلة الغاشة تعلدهذا الشرحولوقاللان تعلم العلة الغائبة لصيمواتضيم وكني فيالنسبه ﴿ قُولِهُ وَسَائَرٌ ﴾ مشتق من السؤر بمعنى بقية ما اكل ومعناه السَّاقي في الكشاف إنالعر بيهوالسائر بمعني الباقي واستعماله في كلام المصنفين بمعني الحموغير ثبت وقد استعلمه البكشاف في هذا المقام بمعنى الجميع فحق القول بأنه من عاب نقد ــ فالسائر هنا بمعنى الجميع انفع للمدعوله لانه يتكرر الدعاء في حقد (قوله

واصحاب التحصيل تغييد للمتدى لانه ربحسا يكون من اصحاب الصنايع (قوله وماتوفيتي الابالله التوفيقجعلالاسبــاب متوافقة للمسببات وقيل لابد من تقبيد التعريف بمايخص النوفبق بالخيراذلايستعمل التوفيق فيجيع اسبابالشر ولايخني إذالفاعل للتوفيق هوالله تعالى وانه استبقح اهل ان نسبة الفعل الى الفاعل مالياء لانه يدخل الالة فلا يحسن ضربي يؤيد بارب زيدوانمايقال ضرميءمن زيد فالعربي ومأتو فيتي الامن الله وتوجيهه على مايستفاد من الكشاف في تفسيرسورة هودانه بتقدير مضاف ئىقالاى ومآكونى موفقا الابمعونته وتوفيقه (قوله وهوحسى ونع الوكيل) بحث تجده في حواشي المطول (فوله بمخسل آن كامه) يعني بتخسل نفسه انكأيه بهذا الترك والمخيل مايفيسدفي النفس فيضااو بسطاويناء الشعرعليه ولهذا يسمى الاقيسة المركبةمن القضايا المخيلة شعرية والخيل كأبكون قولب وهوالمشهور فيمابين ارياب الصناعة يكون فعليها بان يفعل فعلا يؤثرمشاهدته تأثيرالقول كإنحن فيه وهضمالنفسمن أتي ممايكاد ان يوقعه في الاعجاب كستصنيف مثل ذلك البكاب من اهم المهمات ويمهرمنه وجه ترك كتابة الصلوة ايضا (قوله ولايلزم من ذلك عدم الابتدأ به مطلق اعم اناصل هذا ألوجه لترك الحدالمعشى المدقق الفاصل الهندي لكنه اورده على وجه نتوجه عليه اعتراض قوى فالشارح حفظ من كلامه مايكن اصلاحه وحذف منهماظن بهانه لايمكن اصلاحه قال الف أصل الهندى لم يبدأ بالجدهضما للنفس بتخييل انكايه هذا من حبث أنه كتّابه لبس ككتب السلف حتى يكون على سننهم ولاذابال حتى بكون بترك الجداقطع ولايخفيانه يردعليه انه لايصم ترك الاقتداء بالسلف وترك ماورديه السنة لامشال هذه النكتة وهل هذا الامثل انيترك الصلوة والصوم هضم اللنفس بتخييلانه لبس فيعداد العقلاء المكلفين فاصلح الشارح ترك الاقتداء بالسلف بحمله على ترك كنابة الحمد وجعله جزأ من الكابولمالم يكن لنزك العمل بالسنة وجه لم بقلبه واعرض عنه و يمكن ان يقال ترك الحد اقتصارا على ماتضمنه التسمية من اطهار صفات الكمال الذي هوالحد حقيقة زوم الاختصار الذي هوالمطلوب فيهذا التأليف

(قوله) وبدأبتعريف الكلية والكلام لانه ببجث في هذا الكتاب عن احوالهما كاندأب المصنفين انيذكروا فبلالشروع فىالمقصود من آلنحو الكلمة والكلام لكونهم اموضوعي العلموتعريف التحوليكون الطالب على بصبرة في طلبه ويكون بحيث يتميز بهاذا التعريف عنده مايردعليه من مسائل الفن فيطله ومايردعله بماليس من مسائله فيعرض عنه ولايبعدعن مطلويه بالاشتغالبه وانبذكروا الغرض من تحصيل النحو ليزداد رغبة الطاآب في تحصيله ولا تينفرعنه بمايعرضه من مشقة التحصيل والمصنف ذكر الكلمة والكلاملانه لابدمنهمالبكن الشروع في الفن واعرض عن الاخيرين لانكتابه للصي الذي لايكون تحصيله الافسريا فلاينفعه في التحصيل البصيرة ولامايوجب الرغبة بلغاية امره انيفسره المعباعلى حفظ في الكاب وهولايسندعي معرفة مفهوم العلم ولاالغرض منه (فوله فتي لم يعرفا هوفىالنعريف اوالمعرفة وعلى التقديرين مبنى البيان على دعوى انمعرفتهما على وجه يستدعيها معرفة الاحوال تتوقف على تعريفهما فانتمت تم وقدم الكلمة لكون افرادها هذهوجومار بعة للتقديم توقفتحققا لمفهوم علىتحقق المفهوم وتحقق معرفة المفهوم على معرفة المفهوم وتوقف تحفق الفردعلى تحقق الفرد وتوقف تحقق معرفة الفرد على معرفة الفردفندبر (قوله قبلهي والكلام مشتقان من اتكلم الاشتقاق ردكهمة الىالاخرى لتنأسيه سافي اللفظ والمعنى والمشهور في المناسبة المعنوية ان يدخل معنى المستق منه في المستق و يعامن هذا الكلام انه يكني في الاشتقاق ان كون معنى المشتق منه لازمالمني المشتق وقداستقصبنا في تعقيم في شرح ارسالة العضدية (قوله وهوالجرح بفتح الجيم مصدر جرحه ولها الجرح بالمضم فهواسم الجراحة (قوله لناثيرمعا نيهمافي النفوس كالجرح ان كنني بمطلق التأثير في انشبيه بالجرح يكون جاريا في الالفاظ ماعتبارتأ ثبراتها الحسنة والسبئة لكن قوله وقدعبرآه يدل على انه ازادالتأ ثيرباحدات الالم في نفسيرانبيضها وي (في قوله تعالى فتاتي آدم من ربه كلات) اصل الكلم الكلم وهوالنأ ثيرالمدرك باحدى الحاستين السمع والبصر كالكلام والحراحة (قوله) بعض الشعراء قال الشارج الكارزوني قائله لميرالمؤمنين على ابن

ابي طالب رضي الله والمهانغ ذلك الشارح واوبله المربض بان ومبرعثم بمعطر الشدراء (قوله باجرس الدان الدان يكون عسى اللخدا والجارحة فهذه العمارة لهما (ووامو الكلم بكسر الله هد اتحة في الفظ الكلمة لالفظ الكلم ياوق من منا المقام لان معرفة معني إنناء في الكلمة الماهو بمحقق الكلم أذبه بعرف إن الناء الفرق بن ألجيم والواحد الطافرة بين الجنس والواحد (فوله) وعرة والفرق بتنف فو بين المزيانه لم يطلق الاعل الثلث النمر نشأ من الاشتفال حيث غرض الكام هذا العصيص والتمر باق و فوله والكلم الطب أول بيه ص الكلم هذا التأويل بعيد عن مظان بال حدا ادابس من دأب اللغة ان قال في مقام ايراد الحكم على الكلم بعض الكلم الطبب فيقيد البغض بالطدب ويكون ادخال البعض لغوا لان الطَّبَّبُ مَنَّ الكَلْمُ يُنْجُسُ الكِلْمِ فَهَكَا أَنَّهُ لَمِدًا رَجْعُ الْقُولُ الأولُ و يُمكن الجيش بن عيرما جوا أو الما ألتا و بل سما منا هذا التأويل إن يقال قد وشرخ علاءالتف بروالاصول والكعو باثلام التعريف ببطل معني الجمع فلابطل هنا معنى الجعبة لم يؤنث نعته وكيف لايكون معنى الجعبة هنامتروكة واوكانت باقية لرَّمُ الثلايطيفة الكلِّمة الطِّيد الواحدة ملة تصر جاعة من الكلم (عَوْله وَالْلام وَ عَالَمُ عَنْ مِنْ الْعَرْ مِنْ الْمُعْرِيفَ مَنْ الله الدَّمَا يُعِرِفُه الْحَاطِبِ طقنا ان شار بها الى مَعْهُو مُ اللَّهُ عَلَا الذِّي دِخلت عَلَيْهِ فَهِي لام الجنس فاما ان بقصد الى الجنس باعتبار تفسه ماج الانستان غيوان ناطق فهني لام ت هي هي واماأن تفضُّدُ الله باعتبار فرَدْ مافهي لامالعهد الفهن كافي ادخل الشؤق وأماان تقصد التئة ناعتب ازكار فردله فهي لام مْرَاقَ كَا فِي قُولِهِ تَعَالَى ﴿ انْ إِلاَّ تُسَانُ لَوْ رَحْسَرُ الْاَلَدُينُ الْمِنُوا وَعَلَو النيشتار بهااكل فيشر مل مفهوم اللغط معهود يدك وين فهمد الميد عيدسماع الفظ فنهى لام المهد الحاربي تحويد كاارسلناال فرهون رسولا فعصى فرعون الرسول وثم الجتس لاعمالة تحته كثرة الاحتبار يتوهم التنافى فيأفظ الكلمة بين اللاثم والناءالتي للوحدة فاشار الحدققة بقوله ولامناقاه بينهمه الحابين اللام والناء أو بين الجنس والوحدة الثالوهم المثافاة بعد دخول اللاتم لافتله مؤضيق العفلن والماوق

ذلك الىالآن لجم غفيرمن ذوى الفطن لان المنافاة بين صيغة ألمتكلم والناء لازمة ودفعه بإن الجنس بوصف بالوحدة ولايخفي اندفع المنافاة بمنعال افاة لجنس والوحدة جواب جدل الزامي لاتحقيق اذا لتحقيق إن التاءلبست لوحدة جنس اشار البه اللام بللجعل افراد هذا الجنس مشروطة بالوحدة فيكونها افراداله حتىلايصيم جهلكلتين معافردهذا المفهوم وهذالابنافي لتي يسندعم الحنس (قوله) ويمكن جلهاعل العهد الحارجي التحكمة المذكورة على السنة النحاة اشار بايراد الإنكان اليضعفدا مااولا فلان كون اللام الداخل في المعرفات لغيرالجنس خروج عن جادة التعريف واماثانيا فلان لام ألعهد تكون اشارة الىقسم من مفهوم مذخولها والكلمة الجارية على السنة التحاة لبس قسما من مفهوم الكلمة بلحين مفهومها وجعلى الكلمة بتأويل مايطلق عليدالكلمة حتى يصيرالكلمة التحوية بعضامنه تكلف لارتكب الأبعد تكليف تأمل (قولة) اللفظ في اللغة الرحي يقال اكلت التمرة وافظ تالنواة أى رميتها انمأصر م بقوله اى رميتها دفعالان بتوهم انالمقصودرميهامن الفرفلا يصيرشاهدا على المبعني الرمى مطلقافان قلبِّمن ابن علم الهلم بقصد الرجي من الفرقلت لابه يقال ذلك فيما اذارمي النواة لامن الغر بل اخرجت من الترقيل ابندخل في الفرمان قلت قدجا ، في اللفظ بمعني النطقي، ولايخني انمناسته بمايتلفظ يه اشد فلم لم يعتبروه أصلا للمني الاصطلاحي قلت لابه لابد وان بتعدي بالهاء تال في القياموس لفظ به اي نطق فالناسب للعن الاصطلاحي هواللفظ الثيء لااللفظ لان اللفظ بدون الصلةح صفية المتكلم دون الكلمة بخلاف اللفظ بمعني الرمى هذا وبعد فيدنظر لانه يكتي النقل التعلق فيصم نقل اسم صغة انتكام الماللغظ والاول وانسكان اقرب لاندصهم الفظ لكن إلساني اقرب لانه يخص اللفظ ولأت الفظ ف عرف اللغبة كالمكالان مايتله ظلمة قليلا كإن أو كثيراً فإلا ولي ان يجعل العرف اصلا لهذا الاصطلاح ويمكن انبقال المعنى العوى اعممن المعنى العرفي في اللغة لشبوله مايتلفظيه حكما ولم يسهد فبيابين أرباب اصطلاح النقل من المعنى الابخص الرباهواعم وأنبأ العبادة هوالعكس فلذاجعل اصل الاصطلاح وبمهني أزمى (قوله) ثم نقل في عرف النحساة ابتداءا وبعد جعله بمعني الملغوط

ليكون من قبيل نقل العام الى الخساص لان منا سبته العام الى الحاص اشد من المنسسة المصبرة حين النقل ابتداء فان فلت في جعل اللفظ يمعني الملغوظ قدارتكب ماارتكب فينقل اللفظ ابتداء الىماية لفظ به الانسان قلت فرق بين جمل اللفظ بمعنى الملفوظ وببين جعله بمعنى مايتلفظ به فلل الاول نقلى مدرالمطلق المعفعوله مطلقا والثناني نقل للصدرالطلق الى قستم من اقسام مفعوله ومناسبته الاول اتم كالايحني ويتقلح هناك وجه آخروهو ان يجمل اللفظ يمني رمى اللفظ من الغم ابتداء فيكون من قبيل نقل العام الى الخاص تم يجعل فايتلفظيه فيكون نقلا لاسم المتعلق الخاص الى المتعلق الخاص (قوله) مهملاكان اوموضوعاً المشهور في كلام النعاة مهملاكان اومستعملا واتما عدل لاناللهمل مالم يومنع وهويقابل الموضوغ لاالمستعمل وكأنهم قصدوابالستعمل ماامكن استعماله وبالمصل مالم يمكن استعماله وبعدماذكره لمولى لان المتباهد من المستعمل الستعمل بالفسل (قوله واللفظ الحقيق لا يخفي إنه اذا وضع للفظ فابتلقظ به الانسان حقيقة او حكم إفا لمستكن في ضرب ايضالفظ محقيق فانصواب والمتلفظه الحقيق (قوله) واليوضع له لفظ فلبس في اصرب الاانفساعل المعقول من غير انهاكون فاعل ملفوظ واكتن بفهه من غير لفظ عن اعتياد لفظ فاقبم مقام اللفظ في اعتباره جزء الكلام الملفوظ أيضا بجعله جزءالكلام المفقول فنهو لبس من مقولة معينة بل تارة يكون واجبا وتارة عكنا جسما اوعرضا وتارة مكون من مقولة الصوت اذارجع الضمير وتفقوله لبين من مقولة الحرف والصويت اصلا لبس على ما ينبغي فاندملخني علىغيرى جيءال يمض الفضلا لاإدرى من اى مقولة هو ول الممر قولة) والدوال الاربع وكذا امثاله مثل ضم ب النقارة الدلالة لطان والنصب بجع تصبة وهي ماعرضع لمعرفة الطريق (قوله) لايه لم بقصد الموحدة لالان قصد الموحدة غير في الكلمة بل لاته لاعتساج إلى قصدها فيهالصد فيها بدون إلياء على الكلمة الموا حدة بحلا ف المنكلي أمكن البكلمة الواجدة واللفظ ما أواحدة عند المص عاوضع لمعنى مغرد فنساط الوحدة عنده الاغراد بخلاف صاحب المفصل فاله جعل مناط الوحدة ان لايعهم التلفظ بهب مي تين جينا من الاحسان

فعيدالله عنده لبس بكلمة لامكان التلقظ به مرتين باعتبا بالمعني الإصافي (قوله) والمطابقةغير لازمةبلغيرجائزةلانالمصدرلايتحملالتأنيثواللثني والتجمع واناريد بهمعني الصغة صرح به في الكشاف في تفسيرقوله تعالى حتى تكون حرضااوتكونمن المهال كمينواعاة للخيرلازمة اكتفاءا دنيما يكفي (قوله) معكون الغظاخ صروما يستبعدا يضيا خصريما يستبعد الفظة تذبز وليكو تنالمفرد محتملالاحتمالين فيذهب نفس السلمع كل مذهب تمكن (قوله الوصع تخصيص شيء بشيء الاولى تعبين شيء اشيء ليظهر تعلق لمعنى بقوله وضع ولتلا يتجمانهان اريد بخصيص شئ بشئ جعل المعنى مخصوصا بالموضوع يخرج وضع اللفظ المرادف وإن اربدجفل اللفظ مخبصوصابالمعني يخرج وضع المتركة (قوله) بحيث من اطلق كافي الالفاظ اواحس كافي الدوال الاربع والمرَّاد باخش ابصر المحسن مقابلته مع اطلق لاخل يقال احسست الشيُّ آذا ابصرته اوعلته على مافى القاموس والاولى متى سمع لير يدحسن مقابلته مع احس إذا لسماع كالاحساس فعل المستقيد بخلاف الأطلاق فانه فعل المفيد الاالدارادان بتصرف الاطلاق الى معناه العزف ولبس في السماع فاعرفه (قولة)بل ادَّا اطِلقَ مع ضيخ ضميه قالا ولي بل من اطلق مع ضميمة (قوله) واجيب عتمانالرادمني اطلق اطلاقا صيحا ولذالم يكتف بلحس وكذا الحال في الوجه الشاني (قوله ولا يبعد ان يقال الح ويمكن إن يقال لم يعتبرا لحيب الاول ايضاقيدا زائدابل اكتفي التبادريم الاطلاق كااكففيت وردعلي الوجهين تعين المجاز للعني المحازي لإنعمت اطلق اطلاقا صحيحا الماطلقه ارباب اللسان أى اللَّفَد وَلَي مُحَافِر المَمْ مُنْهُ عِنْهُ الْمُعِلِّي الْجِازِي لِانْ مَثْنِينًا مَنْ هُذَي الاطلاقين الأيكون بدون الغربينة معران تعيين المجاز ابس جهرا فرادا لوصع بهذا المهني الذي هوالمعنى الاخص الوساع وانكافهن افراد الوضع بالمعنى الاعم وموتصين اللفظ للعني مظلقاسواة كالزننفيته اومعتبرامعالفرينة والصواب انبقال المراديفهم المتى عنداطلاق الموضوع اواعيا فسيلقيهن الفهيراجا لااوتفصيلا وعند محماع الحرف يطلهم معلاه الجالا والقلالة علمني في نفسه عبارة عن الدلالة على المعنى الذهي يفهم من سمام اللفظ تفعيد لأمن غير ضيفة فإلا الشكال اصلا وانسا نزل آخر تجلنة ابه آويت الهشر خافر عللة الوضعية وكنت من الرجال

عرضناعندفي هذاالمقام لانه على وفق ذايقة الاطفال ومن الله السج وعليه انتكلان وعنه نسأل معرفة حقيقة الحال وصدق المقال (قوله المعني مايعصد اي اصطلاحا وقد مكتني فيه بصحة القصد (قوله فهوا مامفعل اسم مكان يمعني داي افدة وبرد عليه ان مكان الحدث بيان مفعوله فليس ما بقصد بالفظيم تالقصدحت يصحواطلاقه عليه والجواب عندار بين المفعول والظرف يه يصحوان ينقل استراحدهماالي الآخر فظهر مهذاانه لاوجدالا قتص علےاسم المکان بلیصحے اُن یکون اسم زمان فاحفظه (قوله اومصدرمہی بمعنی المفعول ايلغة وإمااصطلاحا فبهواخص من المصدر الممي بمعني المفعول لان المصدر المذكور بمعنى المقصود سواء قصد بشئ اولاوالمصطلح هوالمقصود بالشئ فنقل المعنى اليه نقل اسم العام الى الخاص ولك ان تجعَّله مُنقولا الى المعنى الاصطلاحي ابتداءمن غبرجعله بمعنى المفعول كاسمعت في اللفظ فالفرق مين اللفظوالمعني بمالايدعوالبهمعني (قوله) اومخفف معني اسم مفعول خفف محذف احدى الباثينو تبديل التكسرة بالفحة التي هي اخف وقلب الياء الاخرىالفا وهذاأقربالوجومعمي وابعدهالفظا معاندلايوجد لهينظرفي كالامالعرف (قوله ولماكان المعني مأخوذا في الوضع فانقلت كاان المعني مأخوذ في الوضع كدلك الدال مأخوذ فيدوهوالشئ الاول فلا يدمن تجريد الوضع ايضاليصمح اسناد الوضع المرضمير للفظ فلاوجه لاقتصاره علم بيان مدعن المعني قلت لم يقصد إلى يسان النجريد لذاته لانه بما يعرفه كل ناظر فاضل اوقاصر بل قصداليه ليتوصل به الى امر بديع تفرديه بعداجاع الناطر ينعلى خلافه وهوجعل المعنى قيدا مخرجا لابيأنا للواقع والبجريد عن الشي الاول لامدخل اهفيه فان قلت اى فائدة في تجريد الوضع عن المهني واستعماله فيجزء معناه مجازا وذكر المعنى معانه لابناسب مقام التعريف ب الاختصار قلت دعااليه الاحتياج الىتقىد المعنى بالافراد الااله بهذا تعين كو المفردقيد اللعني (قوله) فخرج به المجملات والالفباظ الدالة بالطبع الدال اندل لعلاقة لا زمة لنفس الدال فالدلالة عقلية كدلالة لفظ ديزعلي وجود اللافظ مان العقل يحكم بكونه دالا يلاحظة حال اللفظ في نفسه والامانكان العلاقة كون الطبيعة مفتضية لإحداث الدال عند وجود المعنى

ببعية كدلالة اح اح على وجع الصدر فان نفس اللفظ وتحقيق عاله لايقتضي ذلك مل ملاحظة حال الطبيعة فانها مقتضية لاحداث اللفظ مال حدوث المعنى والاغانكان الدلالة لاجهاع طائفة على كون الدال علامة للعن فالدلانة وضعية فانقلت لمليذ كرالالفاظ الدالة بالعقل ايضا قلت لان الدلاية بالعقل لبست الاالمهملات والدوال بالطبع والدوال بالوضع والنائنة لاتخرج بقيدالوضع بتيانه لاحأجة الىذكرالالفآط الدالة بالطبع الانها اخاة في المهدلات الاان قال صرح بهالمز يدالا همام بيان خروجها لانفيها مزيدالالتباس بالكلمة لدلالتها والمراد بقوله خرجت المهملات انهملة لاالكلية بقرينة قولهو بقيت حروف الهجاء لان حروف الهجاء ايضا مهدلات والهيماء تفطيع اللفظ بحروفها بحروف الهيماء حروف بقطع اللفظ حروف ركب منها اللفظ بني إنهاذا جردالوضع عن المعنى لايخرح بهمثل سق وديرلانه عين للتلفظ به (فوله) وخرجت بقوله لمعني اذوضعها أخرض ابتركب لامازاءالمعيز فبمنظرلان كشيرامن حروف الهيجاء وضع لمعني كهمزة لاستفهام ولام الجروجواب الفسم والعاطفة من حروف الهجاء الى غرذلك ولايخرج بقوله لمني فلايصه الحكم بخروج جبع حروف الهجاء بهذا السندالا انبقال قوله الموضوعة لغرض التركبب لابازآء المعنى لتق بدحروف الهعاء ت صفة مساورة لحروف الهجاء فإيحكم الاباخراج قوله لمعنى بعض حروف الهجاء لاغال حروف الهجاء من حيث انها حروف الهجاء لم يوضع لمعني فينبغي ان يخرج من النعريف كلم الابعضها لانا نقول نع لكند لايخرج الموضوع لمعنى منها بقوله لمعنى كالايخرج الدوال العصل من الالف اظ الموضوعة لمعنى من حيث انهادوال بالعقل بقيد وضع بل خروج جميع ثلك الأمور باعتب آر قيد الحيثية في التعريف (قوله فان قلت قد وضع بعض الالف اظبازاء بعض آخر الاولى قدوضع بعض الكلمات بازاء بعض آخر ليتضم فسادالتمر يف لعدم صدقه عليه (قوله) فكيف مقعليدانه وضعلمني اعمانه لوقال المصنف وضع لمفرد الكأن المعرمق مسر واسلم الااته أد رج المعنى لفائدة سنعر فنها فآن قلت بعد تمر يف مايقصد بشئ كيف صم هذا السؤال قلت لما تعروعند السائل

فلمه وهمية هي إن المعنى لايكون لفظ الكثرة استعمال المفظف مقابلة المعن خص كلمة مافي تعريف المعني بماسوى اللفظ وتخصيص كلمة مافي التعريفات وُكده (قوله) قِلنا المعنى مايتعلق به القصد فيه انه اناراد مفهوم المعنى مانتعلق يه القصد بعينه فظاهرالبطلان لانالمعني مايقصد بشئ وهو أخص بمايتعلق به القصدوان ارادصدق مأيتعلق به على المنيصدق الاعم على الأخص لابارم من كونه اعم من اللفظ كون المعنى اعم الاترى ان الحيوان صادق على الانسان ولاملزم من كونه احم من الفرس كون الانسان اعممنه ويمكن إن يقال ارادالا ول واللام في القصد المعهد الخارجي فيؤل الي القصد بشئ نعم لوقال مايقصد بشئ لكان اخصر واوضح (قوله) وهواع من أن كون افظا أوغيره لايحني الهذه القضية طبيعية والطبيعية لاتشج في كبرى الشكل الإول الأانيقال نفي انتاج الطبيعية في كبرى الشكل الأول نفي كلية الابتاج اذالمعتبرهند الميرانيين الامور المكلية والانتاج في هذا المعام بين كافي قولنا سَآن حَيُوان ناطق والحيوان آنناطقكلي (قوله) بعض الكامات المفردة لاَعَانَدُهُ فِي الوَصَّفِ (قُولُه) فَكَرْفَ يَكُونَ مُوضُوعًا لمَفُرُدُ لِمُ يَقِلَ لَمَعَيْ مَفْرِدُ لتَلْأ يتوهم ان الاشلباه باعتبار قيد المني ويتضيح اله باعتبار قيد المفرد ولا يخني انهذا وأل انمسا يتجه على تقديركون الفردصفة للعني واوكان صفة للفغالم يتجه (قوله) قلناهذه الالفاط وانكانت القياس الى معانيها مركبة الحاصل انهامعان وه والفاط مركب فنقول ادراج المعنى في تعريف الكلمة للتنبيه على انه ينبغي أن يكون معنى الكلمة من حيث انه معنى مفردا وان كان لامن حبث انه معني مركبا فاحفظ الفائدة الموجودة (قوله) وقداجيب عن الاشكا لين لانه ليس همهنآ أى فيما بين الالفاظ المستعملة في مقام الحكيم على اللفظ وقبل في مقبام نقض تعريف الكلمة (فوله ولا يحقى عليك ان هذا الحكم منقوض لإيدمب على احد ان الجواب عن الأشكالين بالمنع ايلانم وجود مادة تقض التعريف في لغة العزب في شئ من الاشكالين الآانه ذكر المنع في صورة الدعوى مساخة في وروده فقابله بالنفض خارجة عن قانون المنساطرة واتما اللايق إثبيات المقديمة الممنوعة يامثال الضماير الراجعة الاان يقيال مذاآ لحكم الحكم إنكل مايستعمل في مقام افادة الدخذ موضوع لمفهور

اى وسط جنانه بكسر الجيم جع جنة وبالقيم الفلب والجنة الحديف ذات الشيمر والتخل (قوله نظمتها) يقال نظمت اللؤلؤ اي جنعه في السلك والسلك الحيط والتقرير جعل الشئ فيقراره والحل على الاقرار والجل على الثاني ابلغ في مدح التكابوالسمط السلك ما دام فيه الخرز والافهو ساكوالتحر برالنقويم وفياضافة السمط المالتحرير اشبارة ابي انتجريره ارق الفوائد التي كاللائل قو له المؤلسالعزيز)العربة عند اهل الزكاء وألفضل بالزكاء والفضل فوصفه بالعزة في قوة وصفه بالزكاء والفضل (قوله التلمف)هوكالتأسف وهو اطههار الحزن وجع الالفاظ الميزادفة فى الخطب مستغيض لاوصمة له عند البلغاء (قوله وسميته اللفوا بدالضيانية فأن قلت قد تقرر في محله ان النسمة الى ابن الزبير زبيرى فكيف جعل النسبة الى صباء الدين صبائية قلت مبنى النسبة في التركيب الاصافي الجرء الثاني انكان مقصودا فى التركيب الاضافى وان لم يكن مقصود افيه فالنسبة الى الجزء الاول والمقصودفي ضياءالدين الجزءالاول ليجعل الشخص ضياءالمدين والمقصودق أن الربيرالز بيرليرتفع قدرالشخص بالنسية الىال بيرمخلاف عبد مناف فان المقصود اظهاركاله في العبودية حتى خص من بين عباد المضاف البه اسم العبدكانه العبدفان قلت لم لم ينسبه الى اسمه مع ان النسبة اليه خالية ابعدم تكلف الحذف قلت لأن المنسوب البه اشتهر باللقب ولان في اللقب ما يمدحه و محملة حقيقابان مجمل عله عائية التأليف ولان فيد نسبة الى الضياء بحسب اصل المعنى فبشعر بأنه يضئ القلوب ويزيل عنها ظلمة الربوب (قوله لانه لهذا الجموالتأليف الاولى ترا الحجم لانه لافالده فيدالا احراج الفقرتين عن المساواة (قوله كالعلة الغائبة)العلة الغائبة ما تقدم في التصوروناً خرفي الوجود وضياء الدين يوسف متقدم فىالتصور لكن لم يتأخر فىالوجود والعلة الغائبة تعلمهذا الشرحولوقاللان تعلمه العاة الغائبة لصحواتضيح وكني في النسبة (قوله وسائر)مشتق من السؤر بمعني بقية ماا كل ومعناه الساقي في الكشاف إن الم وهوالسائر عمني الباقي واستعماله في كلام المصنفين عمني الحموغير ثمت وقد استعلمه الكشاف في هذا المقام بمعنى الجميع في القول بانه من عاب نقد فالسائر هنا بمعنى الجميع انفع للدعوله لانه يتكرر الدعاء في حقد (قول

من اصحاب التحصيل تقبيد لليندي لانه ربحسا يكون من اصحاب الصنايع (قوله وماتوفيتي الابالله التوفيقجعلالاسبــاب متوافقة للسببات وقيل لابد منتقبيد التعريف بمايخص التوفيق بالخيراذلايستعملالتوقيق فيجيع اسباب الشر ولايخو إن الفاعل للتو فيق هوالله تعالى و أنه استبقح اهلّ ان نسبة الفعل إلى الفاعل بالياء لانه يدخل الالة فلا يحسن ضريى مزيد ـارب زيدوانمايقال ضرميى من زيد فالعربي وما تو فيتي الامن الله وتوجيهه على مايستفاد من الكشاف في تفسيرسورة هودانه بتقدير مضاف ئىقال اى وماكونى موفقا الابمعونته وتوفيقه (قوله وهوحسى ونع الوكيل) بحث تجده في حواشي المطول (قوله بمخييل آن كايه) يعني بتخييل نفسه انكأبه مهذا الترك والمخيل مايفيسدفي النفس فيضااو بسطاو بناء الشعرعليه ولهذا يسمى الاقيسة المركدةمن القضاما المحبلة شعرية والمخيل كأيكون قولبا وهوالمشهور فعابين ارياب الصناعة يكون فعلب بان يفعل فعلا يؤثرمشاهدته تأثيرالقول كإنحن فيه وهضمالنفسىمن أتي بمــايكاد ان يوقعه في الاعجاب كستصنيف مثل ذلك السكاب من الهمِّ المهمات ويعرمنه وجه ترك كتاية الصلوة ايضا (قوله ولايلزم منذلك عدم الابتدأ به مطلق اعمان اصل هذا الوجد لترك الحدالمعشى المدقق الفاضل الهندي لكنه اورده على وجه يتوجدعليه اعتراض قوى فالشارح حفظ من كلامه مايكن اصلاحه وحذف منه ماطن بهانه لايكن اصلاحه قال الفياضل الهندي لم يبدأ بالجدهضما للنفس بتخسيل ان كامه هذا من حبث أنه كَابِه لبس كُلُنب السلف حتى بكون على سننهم ولاذ ابال حتى يكون بترك الحمداقطع ولايخفي اله يردعليه الهلايصيح ترك الاقتلداء بالسلف وترك ماورديه السنة لامثسال هذه النكتة وهل هذا الامثل ان يترك الصلوة والصوم هضماللنفس بتخييلانه لبس فيعداد العقلاء المكلفين فاصلح الشيارح ترك الاقتداء بالسلف بحمله على ترك كنابة الجد وجعله جزأ من الكتاب ولمالم يكن لترك العمل بالسنة وجه لم يقلبه واعرض عنه و يمكن انبقال ترك الحد اقتصارا على ماتضمنه التسمية من اظهار صفات الكمال الذى هوالحد حقيقة زوم الاختصار الذي هوالمطلوب فيهذا التأليف

(قوله) وبدأ بتعريف الكلمة والكلام لانه ببحث في هذا الكتاب عن إحوالهما كَانُدَأُبُ المُصنَّفَينَ ان يذكروا قبل الشَّروع في المقصود من الْحُوالكلمة والكلام لكونهم اموضوع العلوتدريف المحوليكون الطالب على بصبرة في طلبه ويكون بحيث يميز بهذا التعريف عنده مايرد عليه من مسائل الفن فيطلبه ومايردعليه بماليس من مسائله فيعرض عنه ولايبعدعن مطلوبه بالاشتغالبه وانبذكروا الغرض من تحصيل النحو ليزداد رغبة الطالب في تحصيله ولا تينفرعنه بمايعرضه من مشقة التحصيل والمصنف ذكر الكلمة والكلام لانه لابدمنهما لبكن الشروع في الفن واعرض عن الاخيرين لانكتابه الصي الذي لايكون عصيله الافسريا فلاينفعه في العصيل البصيرة ولامايوجب الرغبة بلغاية امره ان يفسره العمليحفظما في الكَّابُ وهولايستدعي معرفة مفهوم العارولا الغرض منه (فوله فتي لم يعرفا هوفى النعريف اوالمعرفة وعلى التقديرين مبنى البيان على دعوى ان معرفتهما على وجد يستدعمها معرفة الاحوال تتوقف على تعريفهما فانتمت تم وَالافلا (قوله) ﴿ وقدم الكلُّمة لَّكُونَ افْرادِهَا هَذْمُوجُومُارُ بَعَمُّ التَّقَدِّيمُ توقف تحفقا المفهوم على تحقق المفهوم وتحقق معرفة المفهوم على معرفة المفهوم وتوقف تحفق الفردعلى تحقق الفرد وتوقف نحقق معرفة الفرد على معرفة الفردفندير (قوله قيلهي والكلام مشتقان من انكلم الاشتقاق ردكه ةالى الاخرى لتنأسم سافي اللفظ والمعنى والمشهور في المناسمة المعنوية ان يدخل معنى المشتق منه فى المشتق و يعلمن هذا الكلام انه يكني في الاشتقاق ان كون معنى المشتق منه لازمالمني المشتق وقداستقصبنا في تعقيمه في شهر ح ارسالة الفضدية (قوله وهوا لجرح بفتح الجيم مصدر جرحه وأما الجرح بالضم فهواسم الجراحة (قوله لتأثير معا نيهمافى النفوس كالجرح اناكتني بمضلق التأثير في انتشبيه بالجرح يكون جاريا في الالفاظ ماعتب آرتأ ثبراتها الحسنة والسبئة لكمن قوله وقدعبرآه يدل على انه ازادالتأ ثعرباحداثالالم في فسيرانبيضاوي (في قوله تعالى فتابي آدم من ر به كلات) اصل الكلمة الكلم وهوالتأ ثيرالمدرك بأحدى الحاستين السمع والبصر كالكلام والحراحد (قوله) بعض الشعراء قال الشارح الكارزوني قائله المير المؤمنين على ابن

ابى طالب رضى الله والساغ ذلك الشارح والوبله على بحض بان يمبرعند ببعض الشدراء (قوله بأجرم اللسان المناوركون عسن اللغدا والجارحة فهذه العبارة الهما (والموالكلم بكسر اللهم هدا تحقيق الفظ الكلمة لاللهظ الكلم باوق وللمهذا المقام لان معرفة معني إنتاء في الكلمة انماهو بتحقق الكلم اذبه يعرف إن الناء للفرق بين الجيم و الواحد الطلفرق بين الجنس والواحد (قوله) أعرة والفاق متنف فوسي التمزيانه لم يعللق الاعلى الثلث من الاشتغمال عنت غرض للكليمهذا التخصيص والتمرياق (قوله والكلم الطرب أول موضر الكلم هذا التأويل بعيدعن مظان ال حِدا ادابس من دأب اللغة ان قال في مقام ابراد الحكم على الكلم بحض الكلم الطبب فيقيد البغض بالطهب ويكون ادخال البعض الموا الطُّهُبُ مَنْ الْكُلُّمُ يُبُّونِ الْكِلْمُ فَكَا أَنَّهُ لَمِدًا رَجْحَ الْقُولِ الأول و يمكن الجنس خن عيرُ حاجة اليراليا وبل سيامة لهذا التأويل إن يقال قد علاءالتقسيروالاصول والكحو باثلاة التعريف يبطل معنى الجع فلابطل هنا معنى الجعية لم يؤنث نعته وكيف لايكون معنى الجعبة هنامتروكة ولوكانت باقية لرم الولا المصنعد التكلمة الطبية الواحدة مالم تصر بجاعة من الكلم (عَوْلُهُ وَالْكُرْمُ فَيَهُمُ الْعِنْسُ كُرْمُ الْمُعْرِيْفَ مُعْنَاهُ الْأَشَارُةِ الْيُمَايِعِرِفِهِ الْحَاطِبُ طفا انتشار بها الى معقور فراللفظ الذي دخلت عليه فهني المالجنس فاما لد الى الجنس بأعشار تقسه كالق الأنسسان غيوان ناطق فهني لام ة من حيث هني هني واما ان فلط داليه ناعتبار فرد مافهي لام العهد الغهن كافي الأخل الشؤق وأماان نقصد البيئة ناعتب ازكل فردله فهي لام الأستَّفْرَاقَ كَا فِي قُولِه تَعَالَى * إن الأنسانُ لَوْ خَسْرُ الْأَالَدَيْنُ الْمِنُوا وعَلُوا لحلت *الا يموا ما الليشاريا الى فيتم مل مفهوم اللفظ مع وديدك وين مخاطبك يسبق فهمه الميد فتدسماع اللفظ فلهي لام المهد الحارجي صولا لمناال فرهون رسولا فعضي فرعون الرسول وأعما الجتس لامحالة تحته كثرة الامحتبار يتوهم النتاني في آفظ الكلمة بين اللاثم والناءالي للوحدة فاشار الحدقهة بقوله ولامناقاة بينهمه ائت بين اللام والناء أو بين الجنس والوحدة دخول اللام لافكاه مرضيق العطاش والناوف

ذلك الىالآب لجم غفيرمن ذوى الفطن لإن المنافاة بين مسيعة المشكلم والتاء لازمة ودفعه بإن الجنس بوصف بالوحدة ولايخني اندفع المنافاة بمنعالما فاة الجنس والوحدة جواب جدلي الزامي لاتحقيق اذا لتحقيق إن التاءلست لوحدة جنس اشار البه اللام بللجعل افراد هذا الجنس مشروطة بالوحدة فيكونها افراداله حتىلايصيم جبلكلتين معافردهذاالمفهوم وهذالاينافي والتي يسندعيها الحنس (قوله) ويمكن حلهاعلي العهد الحارجي بارادة البكلمة المذكورة على السنة النجاة اشار بايراد الإنكان الىضعفداما اولا فكان كون اللام الداخل في المعرفات لغيرالجنس خروج عن جادة التعريف واماثانيا فلانالام العهد تكون اشارة الىقسم من مفهوم مذخولها والكلمة الحارية على السنة التحاة أبس قسما من مفهوم الكلية بلحين مفهومها وجعل الكلمة يتأويل مايطلق عليه الكلمة حتى يصيرالكلمة التحوية بعضامنه تكلف لايرتك الابعد تكليف تأمل (قوله) اللفظ في اللغة الرمي مقال اكلت التمرة ولفظت النواة أي رميتها انمأصرح بقوله اي رميتها دفعالان يتوهم انالمقصودرميهامن الفرفلا يصيرشاهداعل الهيمعني ارمى طلقافان قلبّمن ابن عماله لم يقصد أرجى من الفرقلت لانه يقال ذلك فيما اذارمي النواة لامن الغير بل اخرجت من الترقيل انته خل في الفير فان قلت قد حيا، في اللفظ عمعي النطق " ولايخني انمناسته بمايتلفظ يه اشد فألم يعتيروه إصلا للعني الاصطلاحي قلت لانه لابد وإن بتعدي بالباء تال في القياموس لفظ به اي نطق فالمناسب للعنى الاصطلاحي هواللفظ الشيئ لااللفظ لان اللفظ بدون الصلة ح صفة المتكلم دونالكلمة بخلاف اللفظ تعني ازمى هذا وبعد فيدنظر لانه يكتي للنقل التعلق فيصمع نقل اسم صغة انتكام الى اللفظ والاول وانسكان اقرب لإند صفيراللفيظ لنكن الشاني افرب لانه يخص اللفظ ولان اللفظ في عرف اللغبة كالمكالز مايلفظ به قليلا كأن أو كثيراً فإلا ولى ان يجعل العرف اصلا لهذا الاصطلاح ويمكن انعال المنى العوى اعممن المعنى العرفي في الغة المعوله مايتلفظنية حكما والمصهد فبيابين آرباب اصطلاح النقل من المعنى الاخص الم ماهواعم واتماالع امة هوالعكس فلذاجعل اصلى الاصطلاح هو يميني آن مي (قوله) ثم نقل في عرف النحساة ابتداء او بعد جعله بمعني الملفوط

ليكون من قبيل نقل العام الى الخساص لان منا سبته العام الى الحاص اشد من المنسسة المعتبرة حين النفل ابتداء فان فلت في جعل اللفظ بمعنى الملفوظ بقدارتكب ماارتيكب فينقل اللفظ ايتداء الىما يتلفظ به الانسان قلت فرق بين جمل اللفظ بمعنى الملفوظ وببين جعله بمعنى مايتلفظ به فلن الاول نقلي والمقلق المعفعوله مطلقا والشنابي نقل للصدرالمطلق الى قستم بام مفعوله ومناسبته الاول اتم كالايخني ويتقلح هنلك وجه آخروهمو ان يجمل اللفظ يمعني رمى اللفظ من الغم ابتداء فيكون من قبيل نقل العام الى الخاص تم يجعل فايتلفظيه فيكون نقلا لاسم المتعلق الخاص الى المتعلق الخاص ﴿قُولِهِ﴾ مَعْمَلًا كَانَ اوموضوعاً مَفْشَهُور فَى كَالْمِ الْجَنَّاةُ مَعْمَلًا كَانَ اومستعملًا وانما عدل لانالهل مالم يوضع وهويقابل الموضوع لاالمستعمل وكأنهم قصدوابالستعمل ماامكن استعماله وبالمصل مالم يمكن استعماله وبعدها ذكره لمولى لان المتبلغة من المستعمل المستعبل بالفعل (قوله واللفظ الحقيق لا يخني إنه اذا وضع للفظ فايتلفظ به الانسان حقيقة اوحكما فالمستكن في ضرب ايضالفظ حقيق الصواب والمتلفظه الحقيق (قوله) ولم يوضع له لفظ فلبس في اضرب الاانفساعل المعفول منغير انهكون فاعلى ملفوظ واكتني بفهمه من غلا لفظ عن أهميًا والفظ فاقبم مقام اللفظ في اعتباره جزء المكلام الملفوظ أيضا تجعله جزءالكلام المفقول فهبو ايس من مقولة معينة بل نارة يكون واجبا وتابة عكبا جسما أوعرضا وتارة يكون من مقولة الصوب اذارجعا وتفقوله لبس من مقولة الحرف والصونة اصلا لبس على ماينيني وفاند ملخي واغيرى جرقال بمض الفضلا لا درع من إي مقولة هو قُول بالمد (قولة) والدوال الاربع وكذا امثاله مثل ضم ب النَّفان والدلالة على ركوب السلطان والنصب بجع نصبة وهي ماه منع لميزفة البطريق (قوله) لايه لم يقصد الوحدة لالأن قصد الموحدة غير صحبح والالم يصح قص في الكلمة بل لاته لاعتساج إلى قصدها فيهالصد فعي الدون التاءعلى الكلمة المواحدة بحلا فالنكلير آمكن التكلمة الواجدة واللغظم إفواحدة عندالمص عاوضع لمعنى مفرد فتساط الوحلة عنده الإغراد بخلاف مباحب المفصل فأنه جمار مناط الوحدة الالإهم التلفظ بهيا مرتين حينا من الاحساء

فعيدالله عنده لبس بكلمة لامكان انتلقظابه مربين باعتبا والمعني الإصافي (قوله) والمطابقة غير لازمة بلغيرجائزه لان المصدر لاَيْحَمْلُ التأنيث واللثني والمجمع واناريد بهمعني الصغبة صرح به في الكشاف في تفسيرقوله تعالى حتى تكون حرضا اوتكون من المهال كمين واعاقال غير لازمة اكتفاء الدني ما بكور ﴿ قُولُهُ ﴾ • مِركُونِ الفَظِّؤَ خِهِمْ وَمَا يُسْتُبِّعُهُ ا يُضَارِ أَخْصِرِ مَا يَسْتُتَّعُهُ الفَظَّةُ تذبر ولنكو تنالفرد محقلالا حمالين فيذهب نفس السلعم كل مذهب تمكن (قوله الوضع تخصيص شيء بشيء الاولى تعبين شيء اشيء ليظهر تعلق لمعي بقوله وضع واثلا بتجمانهان اربد يخصيص شئ بشئ جعل المعنى مخصوصنا الموضوع بخرج وصع اللفظ المرادف وان اريد جفل اللفظ بخصوصا بالعني بخرج وضع الشركة (قوله) بحيث من اطلق كافي الالفاظ اواحس كافي الدوال الاربع والمراد بالخسابصر المحسن مقابلته مع اطلق لافل يقال احسست الشئ اذا ابصرته اوخلته على مافى القاموس والاولى متى سمع لبر يدحسن مقابلته مع احس اذالسمائح كالاحساس فعل المستفيد بخلاف الاطلاق فأنه فعل المفيد الأانداراندان بتصعرف الاطلاق الى معناه العرز في ولبس في السماع فاعرفه (قولة) بل ادَّا اطَلَقَ مع ضم ضميمة الأولى بل مني الطلق مع ضميمة (قُوله) واجب عندانالمرادمة اطلق اطلاقا صحيحا ولذالم يكتف بلحس وكذا الحال في الوجه الثياني (قوله ولا يبعد أن يقال الح ويمكن إن يقال لم يعتبرالجيب الأول ايضاقيدا زائدابل اكتغ بالتبادرم الاطلاق كااكتفيت وردعل الوجهين تعين المحاز للعني المحازى لإندمن اطلق اطلاقا صحيحا الماطلقه ارباب اللسان أى اللقدة ويحلورانهم ففهم منه المحق المحازي لإن شيبنا مج هذين الاطلاقين لأبكون بدون القرينة معران تعيين المحازليس من اخراد الوضع بعذا المهني الذي هوالمعنى الاخص للوسنعوان كانسن افراد الوضع بالمعنى الاعروهوتمين اللفظ للعني مظلقاسوا وكان تنفيته اومعتبرامع الفرينة والصواب أن يقال المراديفهم المقى عدداط الخق الموضوع الواحد السماعيد والفهم اجا الااو تفصيلا وعدا مسماع الرق يفلهم معناها جالا والدلالة علمه في نفسه عباره عن الدلالة على المعنى الذه يفهم عن علمان اللفظ المفط المعديد من غير ضعيفه فلا الشكال اصلا إنسا زل آخر تجده اله أوسة المسشر مراون اله الوضعية وكنت عن الرحالي

عرضناعنه في هذا المقام لانه على و فق ذايقة الاطفال ومن الله التحرو على انتكلان وعنه نسأل معرفة حقيقة الحال وصدق المقال (قوله المعني ما يقصد بشي اى اصطلاحا وقديكتني فيه بصحة القصد (قوله فهوا مامفعل اسم مكان بمعني مداي افة وردعليه ان كان الحدث يباين مفعوله فلبس ما يقصد بالفظمندر تحتالمقصدحتي يصيم اطلاقه عليه والجواب عندار بين المفعول والظرف مبذيع عان ينقل اسم احدهماالي الآخر فظهر مهذاانه لاوجه للاقتصار على المكان بل يصبح أن يكون اسم زمان فاحفظه (قوله اومصدر مهم عمين المفعول اي لغة واما اصطلاحا فهواخص من المصدر المجي بمعني المفعول لان المصدر المذكور بمعنى المقصود سواء قصد بشئ اولاوالمصطلح هوالمقصود بالشئ فنقل المعنى اليه نقل اسم العام الى الخاص ولك ان تجعله منقولا الى المعنى الاصطلاحي ابتداءمن غرجعله عمني المفعول كاسمعت في اللفظ فالفرق مين اللفظ والمعنى بمالايدعوالبهمعنى (قوله) اومخفف معنى اسم مفعول خفف يحذف احدى البائين وتبديل الكسرة بالفحة التي هي اخف وقلب الياء الإخرى الفاوهذا أقرب الوجومعني وابعدهالنظا معاندلا يوجد لهينظرفي كلام العرف (قوله ولماكان المعنى مأخوذا في الوضع فان قلت كاان المعنى مأخوذ في الرضع كالك الدال مأخوذ فيدوهوالشئ الأول فلا بدمن تجريد الوضع عنهايضاليصم اسناد الوضع المضمير للفظ فلاوجه لاقتصاره على ببان النجريد عن المعنى قلت لم يقصد إلى بيان النجريد لذاته لانه مماء فه كا تاظرفاضل اوقاصر بل قصداليه ليتوصليه الىامر بديع تفرديه بعداجاع المباطرين على خلافه وهوجعل المعنى قيدا مخرجا لابيسانا للواقع والتجريد عن الشي الأول لامدخل لهفيه فانقلت اى فائدة في تجريد الوضع عن الممنى واستعماله فيجزء معناه مجازا وذكر المعنى معانه لايناسب مفام انتعرنف ب الاختصار قلت دعااليه الاحتياج الىتقييد المعني بالافراد الإاله يهذا تعين كو المفردقيد المعنى (قوله) فخرج به المهملات والالف اظ الدالة بالطبع الدال اندل لعلاقة لازمة لنفس الدال فالدلالة عقلية كدلالة لفظ ديزعل وجود اللافظ بان العقل يحكم بكونه دالا يملاحظة حال اللفظ في نفسه والامآنكان العلاقة كون الطبيعة مفتضية لاحداث الدال عند وجود المعنى

فطبيعية كدلالة اح اح على وجع الصدر فان نفس اللفظ وتحقيق طاله لايقتضي ذلك بل ملاحظة حان الطبيعة فانها مقتضية لاحداث اللفظ مال حدوث المعنى والاغانكان الدلالة لاجاع طائفة على كون الدال علامة للعن فالدلانة وضعية فان قلت لم بذكر الالفاظ الدالة بالعقل ايضا قلت لان الدلالة بالعقل ليست الاالمهملات والدوال بالطبع والدوال بالوضع والنائذة لأنخرج بفيدالوضع بقائه لاحاجة الىذ كرالالف طالدالة بالطبع لأنها اخاة في المهملات الاان قال صرح بهالمن يدالا همام بيان خروجها لانفيها مزيدالالتباس بالكلمة لدلالتها والمراد بقوله خرجت المهملات المهدلة لاالكلية بقرينة قوله وبقبت حروف الهجاء لانحروف الهجاء ايضا مهرلات والهيماء تقطيع اللفظ بحروفها بحروف الهيماء حروف بقطع اللفظ بهااى حروف كزنهمها أللنظ بنيانهاذا جردالوضع عن المعنى لايخرح بهمثل جسق وديزلانه عين للتلفظ به (فوله) وخرجت بقوله لمعني ادوضعها أخرض التركب لابازاء المعني فيه نظرلان كشيرامن حروف الهيجاء وضع لمعني كهمزة الاستفهام ولام الجروجواب الفسم والعاطفة من حروف الهجاءالي غرذلك ولايخرج بقوله لمني فلايصح الحكم بخروج جبع حروف الهجاء بهذا السندالا انبقال قوله الموضوعة لغرض النركب لابازآء المدى لتقبيد حروف الهجاء ولبست صفة مساوية لحروف الهجاء فإيحكم الاباخراج قوله لمعني بعض حروف الهجاء لاغمال حروف الهجاء من حيث أنهما حروف الهجاء لم يوضع لمعني فبنغى ان يخرج من النمريف كلم الابعضها لانا نقول فعملكنه لابخرج الموضوع لمعنينها بقؤله لمعنىكمالايخرج الدوالبالعقسل من الالفاظ الموضوعة لمعنى من حبث انها دوال بالعقل بقيد وضع بل خروج جهيع تلك الامور باعتب ار قيد الخيثية في التعريف (قوله فان قلت قد وضع بعض الالف اظبازاء بعض آخر الاولى قدوضع بعض الكلمات إِنْ إِنَّا اللَّهِ مِعْضِ آخر لَيْنَضِيمُ فَسَادَ النَّمْرِ يَفْ لَمُدْمُ صَدْقَهُ عَلَيْهُ (قُولُه) فَكَيْف أيضدق عليدانه وضع لمعنى اعلمانه لوقال المصنف وضع لمفرد لكان المعرمق اخصر واسلم الااته أذ رج المعنى لقائدة ستعرفها فآن قلت بعد تعريف بني بهايقصد بشئ كيف صم هذا السؤال قلت لما تطروعند السائل

مسمة وهمية هي ان الممني لا يكون الفظ الكثرة استعمال اللفظ في مقابلة المعن خص كلدة ما في تعريف المعني بماسوى اللفظ وتخصيص كلمة ما في التعريفات وُكده (قوله) قِلْنَا المعنى مايتعلق به القصد فيه انه ان اراد مفهوم المعنى مانتعلق يه القصد بعينه فظاهرالبطلان لانالمعني مايقصد بشئ وهو أخص بمايتعلق به القصدوان ارادصدق مايتعلق به على المعنى صدق الاعم عَلَى الْآخِصَ لَا بِارْمِ مِن كُونِهِ اعْمِ مِنْ اللَّفْظُ كُونَ الْمِنِي اعْمُ الْاتِي انْ الْحِيوانْ صادق على الانسان ولاملزم من كونه اغم من الفرس كون الانسان اعممنه ويمكن اربقال ارادالاول واللام في القصدلامهد الخارجي فيؤل الي القصد بشئ نعم لوقال مايقصد بشي لكان اخصر واوضيح (قوله) وهواع من ان يكون افظا أوغير الانحني ان هذه القضية طبيعية والطبيعية لانتج في كبرى الشكل لاول الأان يقال نغي انتاج الطبيعية في كبرى الشكل الأول نفي كلبة الاتتاج ادالمعتبرعندالميرانيين الامورالكلية والانتاج في هذا المعام بين كافي قولنا الانسان جَبُوان ناطق والحيوان الناطقكلي (قولَه) بعض الكامات المفردة لافائدة في الوصف (قوله) فكرف يكون موضوعالمفرد لم يقل لمعني مفرد لثلا يتوهم ان الأشلباه باعتبار قيد المفي ويتضيح انه باعتبار قيد المفرد ولا يخني انهذا السؤال اعما يتحدعل تقديركون الفردصفة للعني واوكان صفة للفغالم يجيه (قوله) قلناهذه الالفاط والكانت القياس الى معانيها مركبة الحاصل انهامعان مفردة والفاط مركبة فنقول ادراج المعنى في تعريف الكلمة للتنبيه على انه ينبغي أنبكون معنى الكلمة منحيث انه معني مفردا وانكان لامن حبثانه معني مركبا فاحفظ الفائدة الموجودة (فوله) وقداجيب عن الاشكا لين لانه لبس همهنا أى فبما بن الالفاظ المستعملة في مقمام الحكيم على اللفظ وقبل في مقيام نقض تعريف الكلمة (قوله ولا يخي عليك ان هذا الحكم منقوض لإيدهب على أحد ان الجواب عن الاشكالين بالمنع اىلانم وجود مادة تَفْضِ التَّعْرِيفَ في لغة العرب في شئ من الاشكالين الآانه ذكر المنع في صورة الدعوى مساغة في وروده فقابلة بالنقض خارجة عن قانون المساطرة واتما اللايق إثبات المقدمة المهوعة بامثال الضماير الراجعة الاانيقيال المزاديم ذاالحكم الحكم أنكل مايستعمل في مقام افادة الله خذ موضوع لمفهو

ى ذكر مسندالمنع أن يكون همهنا لفظ موضوع للفظ مان قلت يكفي اسندا المتع احتمال أن بكون موضوعا لمفهوم كلني ولا يجب الجزوبه فلوحل الكلني على الاحتمال إبتوجه النقص فلت ظاهر الكلام الحكم الجازم دون مجرد الاحتمال مجرى على الطاهر واوردالنقص عليه فلوصر ف عن الطاهر بصرماذ كرملانقس منتا المقدمة المتوعة فصرف الكلامعن الظلايدفع مادة الشبهة فلاينفع نفع المعندابه والمراد بامثال الضماير الاسم الموصول الذي اريد به لفظ مفرد أومركب محوالذي قلت في اذا قلت زيدا أور يد فائم واسماء حروق التهجي واسماء السور والكتب ولبس اسم الاشارة المشازبه اليافظ مفرد أومركب منهذا القبل لان وضع اسم الاشارة للبصرات فباستعما له المجازي في كلمة اومركتب لا يتحقق مادة النقص (قوله) فأن الوضع فيها وانكان علما انما فال وانكان عاما اشارة الى ما الس. الوصع فيعاما فأنه أولى بهذا الحكم مثل اسماء حروف النهجي والسور والكتب (قوله) ولبس هناك مفهوم كلى اى في مقام وضع امثال الصَّماير وفيل. في مقام رجع الضيرالي اللفظ المخصوص ولا يخفي الله لابتم في مثل الضمير فافهم (قوله) هوالموضوعه في الحقيقة قيد الموضوع له بقوله في الحقيقة لانه هناك مفهّوم كاني بجعلونه الموضوعله مجازا فيقولو ن ضمير الغائب موضوع لاتقدم ذكره فيحملون مفهوم مانقدم ذكره موضوعاله محازا والمراد أنه موضوع لجزئيات هذا المفهوم (قوله وهو امامجرورعلي انه صفة لمعنى لايقال الأولى حينند الاقتصار على مفرد لمامر (قوله ومعناه ح مالأيدل جزء افظ على جرية هذا يفتضي الالكون الافراد صغة للدلول بالدوال الاربع والظاله كذلك ادلم يؤنس بللم يسمع وصف العوال الاربع ولا معانيها بالافراد والتركيب بلافوادا والتركيب بخصوصان بالالفاظ الموضوعة اذلم يوصف اللفظ الدال بالطبع اوالعقل بشئ منهما فاطلاق التعريف مبنى على الاهمال ومنى عن الاحتلال والنعر يف الصحيح مالايدل جرر لفظه الموضوع على جزية (قولة) وفيه اله يوهم ان اللفظ موضوع للعني المتصف بالافراديناء على إنه اذاهلق فعل اومايشبهه بصفة يستفاد منه على ماهو قسة التركيب أن مايعلق به ذلك المعلق كان منصفا بمفهوم الصفة

نيل تعلق هذا المعلق ولاينتهاد خلاف ذلك الابضيري من المجوز وانميا سمر الإفادة الحقيقة الهاما لضعف المفلدلا لضعف الدلالة فأنه كا اص المعني الثياني جله بالمعني الإول، وقبل كني به عن ضعف الدلالية ازادة التجول بحسب المقلم ولايخن عليك ان مثل هذا الايهام لاز ليق الوضع بالمعنى لانه يوجب الذيكون الوضع المتصف بالمقصودية بشئ معالمفصودية بعدالوضع إلمغي لبعد الإستعمال فيدوكانه فم يتعرض له بصدد تزيف جعسل المفردصفة للعن يوجد ماليتأتي له الانقطعه عن المعنى ويجعله صفة للفظ ولايستبعد هذا التوجيه سيما ماقال الشيم إيرضي انالافراد صغمة إلمع جندا لتحاه وانميا هوصبغما للفظر عندا لنطقيتن ولامد خل لتوجه مايتوجه على تعليق الوضع بالمعنى في ذلك الغرض (قوله كابرتكب فيمثل قتل فنيلا في قوله عليه السيلام من قتل قبيلافله سلبه (قوله ولايد حبنتذمن يبان كشة في ابرادا حدالوصفين جلة فعلية لان المتكلم يه بليغ لايطن به أن يخلو اختساره هذه الخصوصية عن نكتة (قوله والآخرمة ردالا يخنى هذا البيان (قوله وكان النكنة فيدالتهد على تقلم الوضع على الافراد فتجوز باستعسال الماضي فيتقدم الوضع على الافراد قَ وَلا يَخْوِ أَنْهُ فَي غَايِدَ البعد لا بكاد يستف أد من العبارة والأولى ان يقال. انالاصل في العمل الفعل فلما كأن لوصف الوصع معمول متعدد اختار ىبغة الفعل والاصل فوالصفة الافراد فاختسآر فيمالامعمولالامتعدد الافراد وانما قلم الصفة الاول لانهلوقدم الثانية لاوهمت تقدم الافرادعلى الومنعكا يوهمه جعله صفة للعني ولانهارادذكر المفردعلي وجه يحتمل انيكوب سفة للغنى وان يكون صغة للفظ ليذهب نفس الناظر في ثعر يغد كل مذه. تمكن ولائه لوقدم لكانمغنيا عزذ كرالوضع لاستلالم الافراد الوضعمن كس ومن قال تقديم الموضع أيضها التنبيد على تقدم فقد قنع في مقلم يما لايقتميه الاعديم القلرة (قوله اومن المعني والميتقدم عليه م إنه نكرة لانه لا يتقدم الحال على ذي إلحسال المجرور (قوله وهذا القدر ف لصحة الحالية لادخل للعبة الذاتية في الحالية ولايتفساوت بها لكابوهمه قوله وهـــذا القدركاف لصحة الحالية (قوله مثل الرجل في

وكذارجللان التتوين كاللاغ كلة فراجل كلمتان عدما كلمة وإحدة لشدة الامتزاج وهذه فرية بلامرية لانالاعراب جرى على الرجل قبل التنوين فلاوجه لجعلهما كلة واحدة (قوله) وأعرب بأعراب واحسالانسد ان بجعل واحدمضاهٔ البد لاعراب لاصفة وان مدعواليه مانعا بله مرقوله معانه معرب باعرابين فيكون المعنى إنه اعرب ججوع اللفظين باعداب لفظ وآحد وبهذا أندفع مانقسالانه يستفاد من العبسارة الزحق قائمة مثلا الذ يعرساعرابين الاآنهللامتزاج احرب واحدوليس كمذلك اذتأالتأ نيث ميتي الاصل و بخاف بان المراد باعرب باعراب واحد كيف بكيفية واحدة مع ان كونهما كلتين يستدعى كونهم المكفتين بكفيتين قبل انعاذكره انمايظهر فيقائمة وبصري وحيل وجراء دون الرجل والمثني والجع بالواو والنون فان المرسف الاول ليس الاالجزء الثلق وفي الاخرين الجزء الاول فان علامة التثنية والجع فبهما اعراب بالحقيقة وفيه نظرلان المثني والجع اعر بايجعلي الحرف الاخترالصالح لانتجعل اعرابا اعرابا فصيح فيهملان المجبوع اعرب ماعراب لفظ واحدواما ازجل واناصحران يجعل المعرب فبد المغرف دون المجموع الكند الحق بيصرى وقائمة لاشتراك شدة الامتراب فليرضوالجزيم قاعدة شلة الامتزاج وليس هذااول كسر وقعني الزجاج حتى بكون في ذايفة الناظرفيه الأعجاج (قوله) ولايخة على الفطن العارف بللفرض في القاموس عرفه علد وعرف بذنبه اقر به (قوله) فتل عدالله خربر عند فاله لإيفالله لفظفة واحدة ووجه ذلك مان اللفظة مالايصيح ان بتكلمهم تبن باعتبارمة وبصمهان يتكلنم بعبدالله مرتبن باعتياروضعه الاضافي وفيه ماذكره العلامة انسابي المحقق التفتازاني فيشر حالشرح لمختصر الاصول المصران عبدائلة اسم بانفساق النعاة وكلئ اسم كلة كذلك ونحن نظن ان اخراج عبدالله مرثعر مضه المغصبيل فرية بلامرية كيف وقد قال في المفصل بعدتمريف الكلمة بهذا المعرف وهن جنس تحتد ثلثة إنواع الاسم والفعل والحرف تمظل ومزراضاف الاسم العاوهوماعلق على شئ بعينه غيرمنلول مااشيهه وينبسم الى يقرد ومركب وننقول وسرتج لخالفارد محوز يدويحرو لمركب إملجانة واماغنر جلة اسمنان جعلااسمه واخدا نحو معدى كرب

وبعلنك الوسطناف ومضاف اليه كحمد منساف وأمرى الق تهرجمننذمن تعر مفعوا الكليمة بعلمك علامغرافه يناسن إن يدخل في تعر ئ مقتضى كون عندالله داخلا في حدالكلمة لسن ان أعتبارا لجال مل ماعتبار الاصل وكون يصعري خاد امحه واجرابه مجرى الكلمة (قوله) ولولم الكانانس والخان تقول المراد بالمفردا عم من المفردحة ا-(قوله) كون الشيئ بحيث يفهيم منه شيُّ آخر فَانْ كَانْ مَنْسُأُ مَلْكَ مل الشئ الاول بلزاء انشئ الشلفى فالدلالة وصفية وانكان كون الشهر الاول مقتضي الطبع عندهروض الشيء الساني فطب (فوله) فعد ذكر الوضع لاحاجة الىذكر الدلالة كاوقع في هذالكات فيه ـل الوصع في التعريف بحيث بنساول حروف الهجأ العسارية عن الدلالة لايصر أن ذكر الوضع يفني من ذكر الدلالة الاان بقد لبساذ كرالوضعفي التعريف بمحرد قوآه وضع بل بفوله وصبع أعني ولايخني ان هذا المجموع يستانه اعتبار معنيقة الوصع في النفريف (قوله) ومثل موع من وزاه الجدار اختار لفظامهمالا للتمثيل وقيده بالسماع من وراء مضفهم اللافظ بسماع ديرودلالة اللفظ لذلك المدلول العقلي لالة العقلية كمال الظهور يخلاف الوكان للفظ معي فيلوح للفظ ن فلايظهر ماقصد مالتميل كل ظهور واو كان اللافظ مريج إنفهم المعني للشاهدة اولدلالة اللفظ (قولة) فبمدد كرالدلالة يه عن ذكر الوضع كمافي تعريف المفصل فان تفييد المعني بالمفرد يستارم الوضع لانالافرادفرهد فلاحاجة الى ذكرللوضع (قوله لان تعريف المفصل مفصل لهذا التعريف (سان حكم للكلمة مل قصد ه اي منوسمة اشاراليان هذا الخيريل يقضينه ير

تكميل تعريف الكلمة بتصويرها ثانيا بضم فيود البهابحصل اقساما لهسا كاحقق ان لاحكم فىالتقسيم وانه من تمّة النّعريف ويظهراك ضم قيود بملاخطة نفصيل ألاقسام فإن ماذكره فىقوة وهىكلة دات علىممنى ق نفسها ولم تقرن باحد الازمنية الثلثة وكلة دلت وافترنت كذلك وكلمالم تدلكناك ولبس تقسيم الشئ الاضم قيوداليه ويحصبل بعدد الفيود مقهومات هي بالنسبة الىهذا الشئ تسمى اقساما ويسمى هــــذا الشئ بالنسية اليه أمقعها ويسمى كل قسم بالنسبة الى قسم آخر فسيما والف الب فى النفسيم قصد حصر المقسم فيمايذ كرمن الاقسام وقد يخلوعنه فلهذا قال مصمرة فيهاوا لحصر المفصودية انحكم به بنفس مفهوم التفسيم من غيرضميمة التعكت الى ماهوخارج عندفه وعقلي والافاستقرائي هذاهه المشهو والكنه كشراما يوجد حصرلم يكف مقهوم التقسيم والتفلقاه بالاستقراء بلستعان فيه يتنبيه افيرهان عقلى فيقال هناك قسم المنحقول يسمى حصراقط عبا والحصرالمراده ناقيل عالى وتحن على إنه أستقرائي قدسناه في شرح الكافية في هذا المقسام ثم قول المص لانهامتعلق بمسايفهم منالجلة من معي الاتحصار ويكني هذا القدر للظرف عند بعض العياة من غير حاجة الى اعتبار لفظ منى تظم الكلام وبه يشعر سوق كلام الشارح ويعض النعاة يقنعون عامل الغفرف هكفا المحضرت لانها (قوله) آي ألكمة لمياكات لماظرف بمعنياذ وبلز بعد هاالما ضيافظا اومعني وجوابه ايضًا كذلك أوجلة اسميممقرونة بإذا المفاجأة قال الله تعسالي (فلما كتُّب عليهم القنال اذافر يق مهم) الومع الفاء وريما كان ماضيا مع الفاء وقد يكون مضارعا هذا كلام الرضي فقوله فهي الح جلة اسمية مع الفاء جواب ال بلااشكال بلغهلايدخل الفاءعلى ماهوجوابها فلاوجه لغوله فهيىالا انيقال الجواب محذوف اى اعتبر الدلالة وغوله فهي تفريع و هيه بعدلايخي (قوله) المامن صقته اعدل عن التقدير للشهور من حدف المضاف من اسم النائلان طالهامع ان فيعتقليل حنق ولقداعسن لانه يحوج الى صرف قولة السناتي الحرف وأخويه عن الظ المنسادر أيكن فيه الذ المفاط كلة من المستعرفيه لثقال ومتعلق مع الله في تقلير المجرية مسفتها على الديكون ميداء

خيرءان تدلغنى عنه ومنهم من قال ادرج كلمة من لان حصر الصفة فى الدلالة وعدمها اطل اوجود مسفات لأنحصى الكلمة وسهى لانحصر بعض الصفة فيهمابط لانكل صفة من الصغان الي لأتحصى يصدق عليه صفة الكلمة على أن معنى حصر التقسيم لبس ألا أن لبس المفسم ماعن ماذكرفي التقسيم ولبس المعنى على انه لبس لهامي آخروراء ماذكر في المتقسيم الاترى ان معنى قولنا الانسان اماعاكم اولبس بعسالم لبس الاان الالإع عنهما لااله لأمكوناه غيرهما لظهورانله صفيات لأتحصي اله تقديرآخراخفاي ذائان تدل ثم تاويل اخف وهوجعل أن تدلّ بممنى الدالة تركهما لكونهما مستفيضين مشهورين فاكتنى بالتنبيه على ماقصديذكره التنبيدعلى قصور يانغيره وهناك تحقيق ذكره سيدالحققين وهوانه لاحاجة الى تقدير الفرق بحسب المعنى بين صريح المصدر والفعسل الماوليه بدخول كلة ان وانلان من رجع الى المعنى يعرف ان الاول لايرتبط مالذات من غيرتقدير او تأويل والشابي آن يرتبط به من غير حاجة الي شيء منهما (قوله) حيث يقعنان عدة في الكلام الاولى حيث لاند ل على معنى في نفسه بخلافهما (قوله)في الفهم عنها لافي التحقيق حمّ يكون المصادر مثلاافعيالا (فوله)اعني الماضي والحال والاستقبال الحال ماانت فيه في زمان التكلم بالدال على الزمان والماضي ماتقدم عليه والاستقبال ماما خرعنه (قوله) خود من السيمو هذا ماجري عليه البصتريون والاخذ من الوسم سمة الكوفيين وشواعدكل من الفريقين في الكشب المسوطة ولايخو إن المتادر مِنْ كَالْمِهِمُ هَذَا ان الْحَوْدِينَ اخذُوا الاسمِلهذا القِسم مِن السَّمُواوللَّوسمِ وآلظ انهم نقلوه من معنله اللغوى الى المعنى المصطلح فانه في اللغة بمعنى اللَّفظُّ المدال على الشي كما في قوله تعسالي (وحم آدم الآسماء) في القساموس اسم أالشيئ بالضم والكسبر وسمه وسما منلثين علامته واللفظ الموضوع هلي الجوهر والعرض للتمير نعرلوكان الاختلاف في أخذالاسم اللغوي لم يكن ابعيدا تأمل (قوله) لتحينه الفعل ولك أن تقول المشامِته الفعل في أن له كاللفعل (قوله) وذلك لانه قدع إمه اى بوجه الحصر الاولى لانه ا بوجه الحصر (قوله) والفعل كله تدلي على معنى في تفسها لكنه

الأولى رُكُ اكنه (قوله) فَالْكُلُّهُ مَشْتَرَكُهُ لادخلله فياهو بصدره من اله قدع به لكل واحدة حديمين المعرف الجامع المانع لانه وقف على ان كمون في المعرف قدر مشترك بل بتحقق بمجرد الممز الاانه اراد نحقيق المعرف لكل وتوضيحه ايضا (قوله) ولبس المرادبا لحدهه ناالاالمعرف الجامع المانع يعنى عندالاد اءمعني الحدذاك كاصرح به المص في مختصر الإصول فلأبرد منع انهماعل حدلجوازان يكون الميراوالمشترك خارجاعن حيقيفة هذه الافسام ولابحتاج الىالدفع بانحيفيقة الامورالاصطلاحية الاعتبارية جبع مااعتبرألىسطلح فيمفهومها وجيع ماذكرهناداخل فيمفهومهذه الاقسأم كونما علمن المعرفات حدود الها (قوله) والمدر المسجلة مدح بها بكثرة الحيروتحقيقه سيحيء في بحث النميز والمراد هنسا لله درالمصنف شففته على المتعلين حيث لم بهمل حق التعليم جانب الركى والغيي ولاالمتوسط بنهما والمقصودمنديان فائدة قوله وقدعها الخ (قوله الكلام في اللغة فأشكله به قلسلاكان أوكشوالايظهر داع الى ترك بيسان المعني اللغوي المكلمة وعم اللفضة وتخصيص المعني اللغوى للكلام بالسيان ولايخوان الكلمة انسب بمعناها الاصطلاحي من الكلام لشمول الكلام الكشردون الكلمة وان الكلمة لا تساسب المعني الاصطلاحي لكلام فتخصيص كل من اللفظين عاخصابه اصطلاحالبس لمجرد التميز بينهما في الاسم ومن المعاني اللغومة للكلام ماكون مكتفايه فياداء المرام على مافي القاموس ولايخني انه الله مناسدة عااصطلح علمه فالاولى ان مجعل النقسل عنه اليه (قوله فالمتضمن اميرفاعل انما عقب ألمتضمن بقوله اسم فاعل مع انه لايمكن الا انبكون اسمفاعل لغصيص الصورة الخطية باسمالفاعل فهذابمزلة الاعجسام فبنبغي انبري ولايقره فاحفظه ولا تغفسل عنه في نظايره وعلمه هدايانا وأجمه مع عشماره (قوله فلايلزم أمحادهماأي اتحاد المنضمن والمنضمن في نضمن كل مالكل جزء ومن قال المعنى فسلا بلزم أتحادهمك تى الكلام انتنـــائى فقد ضبق على نفسه المرحب ولوجعـــل الهيئة جرم للكلام كأناتضن الكلام للكلمتين ممني واضحا غبرمختاج الدهذا التدقيق لكنه لم للتفت النه لاحتياجه الى تصحيح كون الهيئة التي لبسب بلفظه

فظ ومن قال ان المنضمن مجموع الكلمتين والاستاد سواء نسبة احد الامرين الى الآخر اوضم كلمة الىالاخرى فقّد. امنهمالبس جزءالكلام بلمداولله اوصفةلاجزائه تأمل قوله) آي ملانسن اسنادا لخسب ذالاسنادباء تباران الاسناد صار باعثالجيع الكلمة بنوتضمين اللفظ لهما فلوقيل ماتضم كالمةين للاسنادلكان انسية (قوله) خرجت المهملات اي الصرفة لكنديق زيدقا محسبة فإن الحمه ع ة ماعسارة عن لفظ موضوع بقرينة ان يحث النحوي عن الالف وعة (قوله) وينهمااسناديفيد المخاطب الاولى نسبة تفيد إلح خل في التعريف مثل زيد ابوه فائم ومثل تسمع بالمعيدي خبرم إن ترا (قوله) فأن الأحسار فيهامع انهام كبات في كون الخيرفي زيد فاثم ايوه مرك نظرلان الخبرعندهم قائم وماعله خارج عن الخبر ولابذهب عليك انهب الامثلة المذكورة داخلة في تعريف الكلام معقطع النظر عن جعل الكلمتين اع من الكلمتين حقيقة اوحكما (قُولِه) فأنه في حكم هذا اللفظ ولذلك اعرب باعراب الاسم وجعل مسندا اليه وصح قوله ولايأتى ذلك الافي اسمين آلح فانالراد بالاسم اعممن الاسم الحقيق أوالحكمي ومعني كون الاست ادآليه واصالاسمانه منخواص الاسم الحقيق أوالحكمي ولايذهب عليك خال مثل ديز مقلوب زيد في انتعريف انمسا يحتاج إلى تعميم الكلمتين قوله بالاستباد على ماحله عليه حق لوكان المعني مانضم: كلمتين سناد لم يحتج لانه تضمن كلمتين هومقلوب زيد مع الاست ادنع انما يحتاج إلى التعميم لادخال مثل جسق (قوله) اعرآن كلام الصنف ظ ن فقط قبل لايخوانه يلزم عليه ارتكاب تحقق افراد من الكلام ذا التركيب قلت تحفق افرأد من الكلام في هذا التركيب كتحفق افراد فيضربت اقوم رجلا ضرب وهوقايم على تعريف المفصل ايض ولايذهب عايك انخبرالمبتدأ فيقولنا زيد ضربت عرا فيداره مجموع يجرلامجرد ضربت وقد اتفقواعلي انحبرالمتدأهناجلة فالك

لذى هومرادف الجلة عندصاحب المفصل بجب ان يكون مجموع ماجعل خبرا وهكدا فيألحال والصفة اذاكاننا جلتين فبنغي انصعمل عدول المصنف حدولاعن عبارة تعريف لاعدولاعن مذهد (قوله علم الجلة الخه الاولى على الجل الواقعة من غرقيدالخبرية وكأنَّه قيدها بها لان الانشائية هنده لايقم خبرا والواقعــة خبرا مثل زيداضريه في أوبل زيد مقول. في حقد اضريه و بعد بتجسه ان مادة افترا في الجلة عن الكلام لايقنصر عل الجلة الخدرمة كما يوهمه السيان بل من مادة الافتراق اضربه في زمد اضريه سواء كان خبرا اومتعلق الخبر وقوله اخساراا وأوصافا يزادعليه اواحوالا اوجلا فسمب أوشروطا فان الحكم في الجزاء عشد المصنف، والا لم يصح قوله ولايتـــ أنى ذلك الافى اسمين ولايكون تمريقه جا معـــا، (قوله و في بعض الحواشي اعتد مكلامه مع انه خلاف طاهر العيازة جدالان مثله لايرتكب من غيرداع فاحتمل نه بلخه من كلام المصنف مادل على المذهب مذاونحن تقول بمآيدل هلى إن الكلام عنده كالجلة ويكذب ماني الحواثني المص فيعت حرف الاستفهام والنق ان لهما صدرالكلام لانه بقتضي كونقام ابوه في زيداقام ابوه كلاماعنده و الالابصد قولهوا بماصدر الكلام ولانناق ذلك اى الكلام هذا التفسيرهو المناسب لتقام وحله على التضمير اوالاسناد بعيدعن المرام (قوله الافي ضعن اسمين أي لا يتحقق هذا المقام الا في ضمن هذين الحاصين فلا يلزم انحصاد الظرف والمطروف والاظهرالا يفهم المتعلم ان مجعل في يعني من لكن بنسفي ان يعلم الله لايتأتي من كل. لانه لابتأتى من اسمى الفعل ولامن فعل وإصماى أسم كان لانه لابتأتى. من فعل واسم فعل نع يتأتى من اسم وفعل اى فعل كان على ماذهب البدالمص من حمل اسماء الافعال الناقصة فواعل أها لحكين المحقيق أنه لايناتي من فعل واسم اىفعل كان (قوله لان التركيب الثنائي العقلي فيد ان حص لتركيب الثنائى فىسنة وابطسال ماعدا آئنين لابو جب الأحصر الكلام الثنائي في اثنين والمدعى حصر مطلق المحكلام فالاول ان يقتصر علا انالكلام لا يحصل بدون الاسنادوالاسنادلا يحصل بدون مسند اليدوالسنداليد بكون الااسماومسندلايكون الااسما أوفعلا (قوله وبحوياز يدببقد يرادعوزيدا

فإبكن منتركيبالحرف والاسمكاذهبالبهالميردولذا صرحالمصبالح في تقسيم الكلام دون تقسيم الكلمة وقيل لان تعريف الكلام يرشد الى اقسام ستة في الدى الرأى بخلاف تعريف الكلمة (قوله) على معنى كائن في نفسه جعل صفة لمعنى لامتعلقا بدل اىدل تفسه ولاحالاعن ضمره إىدل كأنا هاىممتىرافى حدداته لئلا يفصل بين معني وصفته اعنى غيرمقترن بمالبس لانه وانجاز لكن كون الفاصلة صغة اعنب ومن الغهم افرب (قوله) س مآدل لانفس الاسم والالتوقف معرفة المعرف على معرفة المعرف و مازم الدور (قوله) فتذكر الضمر بناء على لفظ الموصول لا يخو إن كلمة ماعمارة عابكون الكلمة عباره عندلاعن لفظ الكلمة وتأنيث مفهوم الكلمة لبس لذاته نيث معنى هندبل لوإنث الضمر الراجع البه يكون ذلك النأنيث لرعامة لفظة الكلمة فتذكيرا لضميرالراجع الى مادل آبس بمحردداعي اللفظ بل لداعي اللفظ والمعنز (قوله) ولذلك قبل الحرف اي لجعل ادامالظرف بمعنى اعتبار مدخولها لاعمني إفادة الدال الم كاهوالشايع في نسبة المعنى الى الشيء يعال هذا المعنى في هذا اللفظيعة يستفادمنه قيل الحرف مادل على معنى في غيره فلا يتجمد ان مادل على معنى بكون ذلك المعنى فيه لافئ غيره اذلامعني ليكون المعنى في الشيء الاكونه مداه لاله ولا يتجه ايضاان قيدفي نفسه في تعريف ماية ابل الحرف لغونع التركب الع بي مادل علم معنى لافي نفسه كايقال الدارلافي نفسها كذا ولايقال الدارفي غبرهاكذاالاان التحاقا جموا علوضع مايوافق لافي نفسه في المعني موضعه وصارع فافعايينهم فلاالتياس في معناه ولا وصمة في التعريف به (قولة ومحصولة <u>آذكره بعض المحققين يعنى السيدالشريف قدس سره كانه ارادالشارح</u> التنبيه علران هذاالنحقيق لبس من السيدالشيريف قدس سرة كاهوالمشهور بلاخذه من كلامالمص ولبس كاظنهلان الناظر في كلام الايضاح يُعرفُ أنّ المص يعيد عن هذا المحقيق وأن كان عبارته المجملة المنقولة وقعت اتفاقا يحيث يحتمل التفصيل بهذاا المحقمق كيفوقد ذكران الفرق بين الاسماء اللازمة مافةوالحروف ان الواضع شرط في دلالعّا الحرف على معناه لد كرا لمتعلق ولم مشترط ذلك في الاسماء اللازمة الإضافة وأنما التزم الإضافة لغرض آخر غبركون دلاتها مشروطة بذكرالمضافاليه ولاحفاءفيانه بعدالوضع لادخل للواضع

فىالدلالة حتى يكون الدلالة بشرطه متوقفاع لذكر المتعلق فلوكان صاحب هذاالتحقيق لم يصدرمنه مثل هذاالكلام بلالمص ايضا يستحقان يقال في حقد ماقاله السيد المحقق في حق نجم الائمة حيث قال في حواشي شرحه ع الكافية في هذا المقام بقرب من تحقيق معنى الحرف ارة وبعد عند بمراحل تارة اخرى (قوله) كاان في الحارجموجوداقامًا بذاته وموجوداً قامًا بغيره لوقبل كاان فىالحارجموجوداقائمابذاته هوموجودفي ذاته وموجودا قائمابغيره هوموجود فيغبره لكانغابة في ايضاح معنى الحرف ومابقابله وتنويرا ناما لاستعمال في في الحدود الثلثة فانفي في قولهم السواد في زيدلبس كافي قولهم الماءفي الكوز بل بمعنى الاعتبار وللدلالة على أن وجود السواد لبس الاباعتبار المحل كما أن معنى الموجود في نفسه انه موجود من غير اعتبارغيره وبما ذكرنااتضيم ان قُولنا السواد فىزىد وقولناالدار لافى تفسها من وادواحد فمن قال يظمّر من هذاالنشيه وجه آخرلاستعمال لفظة في وهوانه الشابه المعني الحر في التابع لأمر العرض التابع للجوهر صبح ان ينسب الى ذلك الغيربني كابنسب للعرض الى محله بني والمعنى المستقل لماشابه الجوهر صبح ان يقال انه كائن في نفسه بمعنى اندلم بكن في غيره كإيقال ان الجوهرقائم بذاته بمعنى انه غيرقائم بغيره فإيتدبر فتدبر (قوله) كذلك في الذهن معقول الاولى معلوم ولا يذهب عليك التعاوت بين المشبه والمشبه بدبان الفائم بذاته لايصبرقائك بغيره والقائم بغيره لايصبرقائما بذاته بخلاف المدرك قصدا والمدرك تبعا فرعا يقصدالي المدرك تبعا فبصبر مدركاقصدا وبالمكس (قوله) يصلح لان يكون محكوماعليه وبه الاولى يصلح لانكون مسندااليه ومسنداليكون وجها لتخصيص الاسناد بالاسم والفعل ولايخني انه كالابصلح المحوظ تبعا لان يكون طرفا للحكم لايصلح ان يكون طرفا للنسة التامة بللا يصلح ان يكون طرفالنسة توصيفية كانت اواضافية اوتعليقية فالاولى ان يوسع الدائرة بحبث يستفاده نهاا خنصاص الموصوفية وكون الشيئ مضافاا ومضافا اليه وكون الشئ مفعولا وملحقا بديماسوى الحرف تمنقول يستفاد من كلام اهل هذا المحقيق المشهرين بكمال الفكر العميق انعدم كون الحرف محكموما عليد ومحكوما به لكون معناه غيرمعقول الانبعا وآلة بملاحظة غبره واناللعوظ تبعمالا يصلح لشئ منها وان الغيرالذي يذكر الملحوظ بتبعيته

يجملآلة لملاحظنهلابدان يذكرو يضممعه حتى يفهم المحوظ تبعامن لفظه وكلاالامربن باطلان فانكل رجلمفهومه ملحوط ابذاتبعا لملاحظة افراد ل وآلة لتعرفها وملاحظتها معان كلرجل يصبر محكوما عليه ولايلزم ذكر الفيرالذي هوآلة لملاحظته معدلقهم معناه فالتحقية إن الملحوظ تبعالا يصلح وقف فهمه من لفظه على ذكر متعلقه اذالم بحضر المتعلق كروغان قلت اذا كانكل موضوعالمعتى هوآلة لملاحظة غيروا بدافكيف يكوناسماقلتحين الاضافة هوملحوط بالذات ليصيرتعفل النسمة الاضافية يبنه بفاليه وبعدتحصيل المفهوم المركب الأصافي بجعل المجموع ملحوظا مِوالدُّللاحظة الافرادفانقلت فلا يتم ماسبق أنَّ اللَّموظ تبعاً لايصُّلم ان يكون طرفالنسد قلت لا يصححان يكون طرفالنسية مقصودة مالاحداث وبعد آحداث النسبنديص بحجعل المجموع ملحوظا بالتبع فالابصلح ان يكون مدلوله ملحوظا قصدالايصكح ان يصبرطرف نسبة ماوانما اجلنا الكلام اولاعلے ماطبق آجالهم في الحكوم عليه و به (قوله) <u>فالابتداء مثلااذ الاحظه العقل فأن قلت</u> من هذاالكلامانه لافرق بين مفهوم الابتداء ومفهوم من الابملاحظة الاول قصدا والثاني تبعاكيف وقدقال فيمابعد واذالاحظه العقل من حيث هوحالة الخفعمل الضمرر اجعاالي ماجعله مدلول الابتداءمع انمدلول الابتداء كل ومدلول من جزئي قلت مدلول من مدلول الابتداء من حبث اضبف الي والمصرة وليس افراد الابتداء الاحصصاوايس له افراد حقيقة (قوله) وظافي ذاته ولزمه تعقل متعلقه اجالا وشعام أجة الىذكر وهوبهذا الاعتبار مدلول لفظ الابتداء فقط لاعكن مهذ انكونمدلول لكن يصحح ان يكونمدلو للفظ الابتداء ملحوظاتبعا تقول كلابتداء وقوله لاحاجة يمني لاحاجة للفظ الابتداء في الدلالة علمه جله على نفى الحاجة عن المتكلم احتاج الى ان يفسر قوله فى الدلالة عليه بقوله من دله على كذا (قوله)لكن عبارة المفصل ظاهرة في المعني الاخبروارجاع ميرالىالمعني لعدم مسبوقيتهاالخاشلراليانالظ مننفسالعبارةالمعني الاخبرولايصاراليالمعني الاول الالداع وكائن وجهه قرب مرجعالضمر يوع المعنى الاخبرقال ابن مالك في التسهيل اذادار ضمربين الاقرب والابعد

فهو للا قرب (قوله) ولماكان الفعل دالاعلىمعنى فينفسه باعتبار معناه التضمني دلالة اللفظ على معنى لانه وضع لهمطابقة ولانه جزء ماوضع له تضمن ولانه لازم ماوضعه الترام والمعنى التضمى هوجزء المعنى الموضوع له فقد حل المعنى في التعريف على اعم من المعنى المطابق على خلاف المتبادر اذا المتبادر من المعنى عندالاطلاق المعنى المطابق صرح به بعض المحفقين فى شرح الرسالة الشمسية معانه لايحمل اللفظ في التعريف ات على خلاف المتبادر الالصارف لانهناك صارفا وهوانالمعنىالمذكورفي تقسيم الكلمة هوالمعنى الاعربقرينة وضعه بالاقتران بازمان في الفعل ولااقتران الزمان لتمام معنى الفعل اذلا يوصف الكل في العرف بالاقترا ن بالحرء فلايقال زيدا فترن بيد ولولاان المراد بالمعنى ماهو اعم من المطابق لمااحتاج التعريف الىقيد غير مقترن لخروج الفعل القيد الدلالة على معنى في نفسه لانه لايدل على المعنى المطابق بنفسه بناءعلى مازعوا انالفعل موضوع للحدث والزمان والنسبة المخاعل معين فالم بذكرا الفاعل المعين لا يمكن أن يفهم النسبة ولا يمكن فهم المعنى المطابق بدون ذكرالف عل لامتناع فهم الكل بدون الجزء فدلالة الفعل بنفسه لبس الاعلى الحدث على ماقالوا والزمان ايضا على ماهوالظ واورد عليه انه بعد توقف الدلالة المطابقية على الضميمة لامعنى للدلالة التضمنية بنفس اللفظ كف و فدحقق انالنضمن لايوجدبدون المطابقة ومحن نقول كونالدلالة التضمنية بنفس اللفظ لابغنضي وجودها بدون المطابقة المتوقفة على الضميمة لانمغني الدلالة بنفسه استقلا ل المدلول بالمفهومية والحدث معنى مستقل المفهومية وانماتوقف فهمدعلي الضميمة بواسطة عدم استقلال ماهوشرط فهمه بالمفهومية اعنى المعنى المطابق بق اله لاشك في اله يفهم عند سماع لفظ ضرب الحدث والزمان مع أنه لم يفهم المعنى المطابق فكيف يتم مااتفقوا عليه انالتضمن لايوجد بدون المطابقة وهذا بماتحيرفيه العقلاء قرنا بعدقرن وقديدلنافيه جهدا بلطف من الله تعالى وعون في شرح الرسالة الوضعة الاانه لميلغ الكلام فيه عرتبة كال الصفو لان الامور مرهونة باوقانها ولماظهر ينبوع الميادالصافية في هذاالمنام صرفناها لرىالاكباد العطشي وانكنا منطعن الحاسد لعدم سعة ساحة هذاالتكاب له نحشي

فنقول وبالله التوفيق لاخفاء فيان اللفظ لايدل على المعنى الالتذكر الوضع وفهم المعني من اللفظ ودلته عليه متأخر عن تذكر الوضع فاذاسمع العالم بالوضع لفظ زيدمثلاتذكر لوضعه لمعناه فقدحضرمعناه عنده فيضمن تذكر الوضع ادلاءكن استحضار الوضع بدون حضور طرفيه فلبس العلم بالمعني عندسماع اللفظ فيضمن تذكر ألوضع دلالة الفيظ لان المفروض انتلك الدلالة متآخرة عنه بل لابدللد لالةمن آمر آخر يتسبب من اللفظ وهوالتفات النفس اليه منحيث أنه مراد اللافظ والذي دعاه الى التلفظ به فنقول لماسمع العالم بوضع ضرب على الوجه العام لفظه تذكر وضعم بهذا الوجه وحضر مفهوم الحدث والزمان فيضمن تذكرا لوضع ولبس هذامن دلالة اللفظ ولايتوجه من لفظ صرب الىمعنى من حيث هو مراد مالم يع خصوص المعنى الموضوع له بالضميمة فاذاحضر عنده بالضميمة التفت اليعمن اللفظ ث انه مراد فشاهدة الحدث والزمان في ضمن هذا الانتفات هوالدلالة التضمنية ولاشك انهلم يتمعقق من سماع ضرب بلمون فهم معناه المطابق ومن هذاتبين سرماا شتهرمن رئيس القعلاء الشيخ ابى على بنسانا الاوادة شرط الدلالة وعلم انه كلام ملغ غاية التحقيق وأبس بما يتعجب من وقوعه من مثله كا زعم كل من للغد الى الا يَنقَالُ الدلالة الالتفات من اللفظ الى المعني من حيث اتهضراد فلولاالع بالارادة لمعنىمن اللفظ لم يتوجدالسامعمن اللفظ الى المعنى فإينحق دلالة لاعل المرادولاعل الجزءمه ولاعل لازمه ومن هذاتين اندلالة المشترك يتوقف على القرينة ولبس ماسمي تحقيقا من إن الارادة متوقفة دون الدلالة حقيقا بان يمدح باذله ويظن فكره عيقا فحان ان ننيهك على إن القرينة لمس بشرط دلالة المشترك بخصوصها بل المنفرد ايضساقد بحتاج الى القرينة احتياج المشترك اذاصار جزاءالفظ آخر فسكل من لفظ عبد ولفظ الله في صيدالله يحتاجان في دلالتهما على المعنى الى قرينة صارفة للفظ عبد الله عن اراً ده معناه العُلمي و استالك ان لاتستام من أماضة ردالتحقيق لتعلقك هاصودت نفسك بقبولهمن غيرتو يق وتصفى الى تمة مااداني اليه من موافقة رفيق انتوفيق اعلمان القول بان الفعل موضوع للمدث والنسبة والزمانكا بجموا عليه لبس الالان الفعل لايكون بدون الفاعل فالجاءهم تصحيح سرذلا

الى انجعلواالنسبة داخلة فيمفهو مالفعل لئلابكون له بدمن الغا عل ولااضطرار لمنشرحالله صدره ورزقه نصره فنغول الثماالهمني ربيان الفعل موضوع لحدث معيد بالزمان والنسمة اتماحاءت مز الهثية التركيبية كما في الجملة الاسمية اذلا بحني على المنصف الهلايناسب جعل هيئة زيدقائم النسمة وجعل هئية ضرب زيد لغوا ومن امارات انالنسة لبست مد لولة للفعل انه يفهم الحدث والنسبة تفصيلا وقدانفقوا على اندلالة المفرد لأيكون لية ولهذا لم يصمح تركيب القضية الشمرطية من مفردين وانماالتزم مع الفعل ذكرالفاعل لان الفعل يؤدى معنى الحدث على وجه يكون مستعدالان پنسب الى شئ فبازم اسناده الى شئ للا بكون احضاره على هذا الوجه لغوا (قوله لمراد بعدم الاقتران انبكون بحسب الوضع الاول لم يكتف بقو له محسب الوضعلانه لاينقع في ادخال اسماء الافعال واخراج الافعال النسلمة عن الرمان الاان تنكر الومنيع للعني ازماني في اسماءالافعال ولغيراز ماني في الافعال المنسلجنة عن الزمان والآنكار مكابرة لتحقق امارة الوضع فيهما وهوفهم المعي بلاقرينة واشهادة صريح تعريف المص لهما بالوضع وامانفع التقبيد بالوضع الاول فباعتباران ثلبزيديدل على معني مستقل هوالذات غيرمقترن بحسب الوضع الاول وهوالوضع الفعلي لانه لم بكن الذا تداخلة في الوضع الفعلي واسمآء الافعال دوال على معنى مستقل هو الحدث غير مقترن فى الوضع الآول لان الوضع الاول لهالنفس الحدث فهذا المعنى المستقل موجود في الوضع الاول غبرمقترن والافعالى النسلخة دوالعلى معان مستقلة مقترنة في الوضع السابق وهوالوضع الفعلي لهافانهافي الوضع الفعلي موضوعة لهذاالحدث وازمان هذاولانخني اناسمية اسماءالافعال اعتبرت باهتبار وضعه الحالي للعني وعدم اقترامه باعتبارالوضع الاصلى وذلك بعيدعن الاعتبار اذاللائق انكون مدارالاسمية على وضع واحدولا يكون وضع لغوا ومعتبرالاعتبارشي وفي اسماء الافعال مثل دونك وصعهالاول وهو الوضع الظرفي لغو في اعتبار اسميتها والالمرتكن كلة ومعتبر فيها لانعدم الاقتران انما يتحقق به ووضعه الثاني معترلاته اعتباره يكون كلة ولفولانه باعتباره لايكون غيرمقترن (قوله على وزن قوفاة كتدفى الحاشية الدجاجة تقويق اي تصيم قوقاة وقيفاء على وزن فعلل

فعللة وفعلالا(قوله)اوعن المصادرالتي الخيعني اوعن معاني المصادرالتي كانت تلك المصادر في الاصل اصواتا والمصادر التي هذه الاسماء منقولة عن معانبها هي نفس رهذه الاسماء لان اللفظ انمايتقل عن بعص معانيه اليمعني آخر لاعن معني لفظآخه فكون تلك المصادر في الاصل اصواتا عبارة عن كوب تلك الاسماء اصواناتآمل (فوله)اوعن الظروف بعني اوعن معني الضروف والجاروالجرور (قهله) فانه علرتقيه مراشتراً كهاشارة الى الاختلاف اذا لاقوال فيه ثلاثة ثانها كونه مجازافي الاستقبال وثالثها كونه مجازافي الحال (قوله) فانه مدل على زمانين معينين من الازمنذالثلثة فيدل على واحد معين ايضا في ضمنها قدعرفت إن اللفظ المشترك لابدل الابالقرينة فلايدل الاعلى زمان واحد (قوله) لمافرغمن بيان حد الاسم ارادان مذكر بعض خواصه ليفيد زبادة معرفة اوليفيد معرفة الاسم في الجله وامتيازمعن اخويه لمن لايرجي منه فهم تعريف الاسم لغاية غوضه وتوقف معرفته على تعقل استقلال المعنى مع انه كادان لايستقل به فهم كثير من المخاطبين بهذاالكاب والثان تقول بهذه بيان احكام مشتركة بين قسمي الاسم قدم عل التقسيم وذكرا لجرعلى سبيل التقريب لشركته معماذكر في الاختصاص (قوله فقال ومن خواصه منهااي منيها من اول الامر ولذاقدمه على المتداء وليس التقديم للحصير والاللغاو بماذكرنالم بتجهان التنبيه على البعضية لايستدعي ذكر من المصولهم مشاهدة ماذكرتم لابدمن ذكرمن ليصحر يطصيعة الجمع الدال عل الكثرة بالامور الخمسة من غيرارتكاب بجوزواعمان التنبيه المذكورميني عران ملاحظة الربط متأخرة عن ملاحظة العطف والالم بفد كلة من الاان كل واحدة من الامورالمذكورة بعض من الخواص ولبس التنبيه المذكور خفنا وانكان تقدم ملاحطة الربط اشبع لان افادة انكل واحدمن الخمسة بعض من للخواص من نوضيج الواضحات بلمن توضيح ماهوا وضيحمن ان يخفي فالعاقل مل العيارة على ماتفيده لا يرضي (قوله) خاصة الشيء ما يختص به ولا بوحد في غيره فسر الاختصاص بنفي الوجود في الغير علمان النفي راجع الى القيدكا ه الاعرف عندار ماب الادب واعرق في استعمال بلغاء العرب فيكون ما كهامه به حد فيه ولايو جد في غيره فن قال فوله لايوجد في غيره تفسيرلبعض معني ختصاص فايتدبرا وتديرفل يتذكر والمراد بالخاصة ههنا الامر المختص

مجولاكاناولاومنجعله عبارةعنالحارجالمحمول علىالشئ اوجبفي المص تكلفات لاتحصي وتعسفات لانمخي (قوله) دخول اللام اىلام التعريف شاع اللام فميابينهم في هذا القسم بحبث تنصرف البه من غيرحاجة الى التعريف وجمل اللام فبها عوضاعن المضاف البه يخرجها عن عداد فراينها ولولم تأب عن ادنى مكلف لاولته بلام النعريف وماعلى صورته فيشمل اللام الموصول فانهايضامختص بالاسم اذلايدخل الاعلى اسيرالفاعل اواسيرا لمفعول كاتعرفه في بحث الاسم الموصول والالف واللام الزائدة والالف واللام التي هي جزء الكلمة كافي النجم ولوقيل المتبادرمن اللام جمع هذه اللامات لم يبعد (قوله) لو قالدخول حرف انتعريف لكان شاملا لليم في منل قوله عليه السلام في لغه حير لبسمى امبرامصيام في امسفر في جواب سائل من حيرحين قال امن امبرامصيام سفر(قوله) لكنه لم يتعرض لهالمدم شهرته ولم يخصص الامورالمذكورة بالتعرض الالشهرتها بل نقول لوقال حرف التعريف لم يتبادرمنما لامايسلار من اللام و يكون نطو لا بلاطائل وقلايسنفاد منه اختصاص عر وانكان شاملا لليم وحروف النداء كلها اوبعضها فتأمل وانماتعرض بعدمانعرض لمعض اقسام اداةالتعريف دون سائرالخواص لان في تخصيص التعرض باللام ابهام عدم اختصاص البافي من اقسام اداة النعريف كان في تخصيص الخرمة بين اقسام الأعراب الدلالة على عدم اختصاص إفي اقسامه (قوله) وفي اختيار ماللام على الالف والالف واللام ويستفاد منه اختياره على حرف التعريف ايضاوان لم يكن سوق الكلام له ويمكن ان يكون اختيار اللام لانه تابت مع الاسم المرف درجا وابتداء بخلا فالنمرة وال فهواحق لجعله علامة يعرف بها الاسم (قوله) اشارة الى ان الحتار عند مماذهب اليه سبويه لان الحق في هذه المسئلة مع وان كان الخليل اعلى كعيامنه صوح به المحقق الشيريف قليس سير في شرحه للكشاف ويشهدله ماقال في اعراب الفائحة لم يسبقه احدمثله من على الصوى ولم يخلف احدمثله (قوله) لنعذر الابتداء بالساكن فان قلت ما مالة . وضع اللفظ ساكنا اوساكن الاول حتى يحتاج الى زيادة همزة الوصل في ابتداء الكلام قلت حصول الحفة في انساء التركيب بحذف الهمزممم سهولة الاعدام ونصرحذهب سببويه بان التعريف نفيض التكيرودليله حرف

ساكن فيناسبان يكوندليله ايضاحرفاسا كاقلت بل الانسب ان بكون دليلا متصفا بنقيض مااتصف به دليل نقيضه (قوله) وإما الخليل فقد ذهب الى إنهاال وكان همزته فىالاصل للقطع جعلتالمو صلطلب الحققةالمدعوة لكمال كثرةاستعمالها(قوله) والمرداليانهاالهمزةالمفتوحة وهانحذفهامع كونها علامة لاناللام اللازمة لهاتذكرها (قوله)لانه لتعيين معنى مستقل بالمفهومية يدل عليهاللفظه طابقة تبعالشيخالرضي فيذلك وهو ضعيف جدالانتقاضه عِثل عندي الاسدار إمي لانه لتعيين مادل عليداللفظ التراما وعمل الحسن والصعب لانه لاينكر منصف انالتعيين للذا تالمعتبر في مفهوم الحسن ولاشرب للصفة والنسة المعتبرة فيمغهوم اللفظ من تعريف اللام فالاولي انبقال التعريف والتنكيرتبعا قيان على اللفظ وكذلك علامتاهما فلالميكن فىالفعلعلامةالتنكير لم يدخل عليهاللام (قوله) كالموصو لاتقدحقق في موضعه ان الذي في الاصل لذي زيد عليه اداة النعر مف (قوله) ومنها دخول الجر الجركالتنوين يكون مصدرافلا حاجة لهما يهذا المعني الى الدخول كاللام الاانفهم الحركة والنون الساكنة منهما اسبق فااختاره الشارح اليق (قوله) وفي المحروريه تقديراالاولي اوتقديرا (قوله) وإماالاضافة اللفظية فهم فرع الممنوية هذااولي بمايقال انالاضافة اللغظية لايكون المضبا ف اليه فيها الافاعلا اومفعولا فيالمعن والفعل والحرفلاتكونان شبئامنهما لانه يدعوالي انبينوجداختصاصالفاعليةوالمفعوليةبالاسم (قوله) والمرادبهكون الشيء مسندااليه انما فسيرالاسناد أليه مالاسنادالي الشيء مارجاع ضميره الي ماهو كمال ظهوره كالمذكورولم يفسر مالاسنادالى الاسم اما لماقيل انه لواريد ذلك للفاالحكربالاختصاص وامالمانقول انهلايصحان يجعلكون الاسم مسندااليه علامة بعرف بهاالاسم لان معرفته بعدمعرفة الاسم (قوله)ا حتصاص لوازمها إمز التعريفوالتخصيص والتحفيفيه فيعدم جريان النعريف فيمفهوم الفعل وكذاالتخصيص نظرنع التخفيف فيغيرمسئلة الحسن الوجه لايجري بلاخفاءلانه بحذف التنوين اونوني التثنية والجمعوشي منها لايوجدفي الفعل واماتخفيف الحسن الوجه وانكان يمكن في العقل لكندلم يضف باعتباره طرداللباب ولك انتقول الكلام في الاضافة بتقدير حرف الجر ونحن نقول



الحدث الذي في مفهوم الفعل اعتبرنسيته الى الفاعل او المفعول ابدا علوجه لاتجامع النسدع لوجه الاضافة بنقدير حرف الجرو الاضلفة اللفظية فرع وبة(قوله) وانمافسرتاالاضافة بكونالشئ مضافامعان قوله والجرجا الاضافة بدعواالي تفسيره علطيني فظيره بكونااشئ مضافااليدو يحوجاليا اعتبارقيد بنقد برحرف الحر (قوله) كان الفعل اوالجلة قديقه مضافا اليه اختلف في ان المضاف اليه في المثال المذكور الفعل اوالجلة مع ان الاتفاق في ان المضاف اليه هوالجلة الاسمية بتمامهااذا اضيف اليها (قُوله) وقديقال هذااي احدالامرين مزالفعل والجلة قيل شغى انبكون هذاالقول مرضا لانه الموافق لاختصاص الجربالاسم ولتعريف المص للضاف اليه فيما بعدقلت كانالش ايضا لاينازع فيترجيح التأويل وانماآشار بكلمة قد الىضعف ماييني على هذه الدعوى من حبل قول المص على المغني الشامل أحكون الشيء مضافا ومضافااليه فانه بعيد جداولاضرورة تدعو البهفانه لم ملتزم استيقاء الخواص فليحمل على ماهو اظهراختصاصافير يديقولة لان الفعل اوالجلة قدىقع مضافااليه انهقديقع كذلك بحسب الظاهر لانه يكفى في ترجيح مااختاره فى تفسيرعبارته (قوله) فالاضافة بنقد برجرف الجرمطلقا يختص بالآسم المراد تالاضافة هينا ليس كون الشئ مضافااوكون الشئ مضافا البديل النسية اومعنى اختصاصها بالاسم مطلقاان شبئامن طرفيد لايكون الااسما (قوله بقال المص في الايضاح هومن الإعراب عمني الاطهب اراوازالة الفساد محل اظهار المعناني وازالة الفساد والالنياس اومن اعربت الكلمة ملت الاعراب فيها والوجه ظاهر لامن الاعراب العرفي باعتباران الاعراب ة : فعد كان القياس معرب تكسير الراء هذا كالأمه وكأته يويد بالاعراب العرفي ماهو مذهب المفصل اى اختلاف آخر المعرب لاماهو مذهبه وهو مااختلف آخر المعرب به لانه لا يصمح ان يشتق منه شئ و بهذا ظهر انم: قالوفيه أنه لوجاز اخذ صيغة منه لجناز ان كون اسم مكان لاصفة حتى كونالقياس ماذكره لم يأت بمافيه لانالاسم المعرب نختلفالآخر لامحل الاختلاف اذلايجعل ألمفاعل مكان الحدث ولايسمى باسم المكان كالايخني(قوله) فالمعربالذي هوقسم منالاسم يحتمل انْيَكُونْ المعرب والمبنى قيدين للقسم لانفس الاسم لانهما يشملان الاسم والفعل والحرف



وكذلك يكون بيانا لحكم مشتركا الاانه بازم تخصيص تعريف الاعر والعامل باعراب الاسم وعامله لوكان البيان على مذهب البصري لانهلم يثبت فيالفعل ألمعرب معيان مقتضية للاعراب بخلاف البكوفي وعلى ايتقدير يلزم تخصيص تقسيم الاعراب باعراب الاسم (قوله) اى الاسم الذى اندفع مهذا الاعتباز ورود مني الاصهل على النعريف لانه لم يشبه مبني الاصلُّ مشايهة موجبة للمناء والالكان ممنيا بالمشابهة لا بالاصالة ولولااعتبارهذا القيدايضيا لخرج تنقييدالنزكيب نقهله تركيبا يتحقق معدالعياءل ولايخني ان اعتبارفيدالاسم وانلم يبعد لكن اعتبارهذاالفيدفي كال البعد ولايهدى رينة (قوله) ركب معالفيريدهو اليه ظهور كون المعرب اسما فاقيل ل المركب علم هذا المعني بعيد والظاهرمنه مايقا بل المفرد فيلزم صدق المتعريف على بعلبك صُعيف (قوله) لم يشبه اى لم يناسب قسر المشابهة الته هم المسكَّاركة في الكيف بالمناسبة التي هي أعم اذتف ارق المشابهة في الاصافة الى المني لئلا يدخل في تعريف المعرب المناسب الغبر المشابه يحو يومنذ (قوله) مناسبةمؤثرة في منع الاعراب ضبطها صاحب المفصل بمن معنى مبنى الاصل ومشابهته له في الاحتياج الى الضيمة كافي المهمات ووقوعه موقعه كاسماء الافعمال ومشابهته الواقع موقعه كفيحار وحضلر وفساق ووقوعه موقع مااشيهه كالمنادى المضموم واضافته البه نحو يومثذ فالمناسة المؤثرة انماتتعين بعدضيط المنبات فاستحق المنبات مهذا الاعتبار التقديم على المعرب فلذا قدمها صاحب اللباب (قوله) فالاضافة سانية ليس ل في البناء اعم مزوجه من المبني بل اخص مطلقًا واضــافة الاعم الى الاخص لاميةانماالبيانيةاضافةالاعهمن وجه كالإيخني عليمت لهاضافةمعنوية الى هذا الفن فالوجه في الاضافة البيانية انلايخص الاصل بالاصل في البناء بل يطلق فيشمل المعرب لان الاسم هو الاصل لكن في الإعراب ويكون بيانه بالاصل لانه فىالواقع اصل فى البناء والتوجيه لمكلام الشارح مجال لمن له في فهم المعانى استقلال (قوله) وهوا لماضي قال المحقق الشريف في حواشي المنوسط جعل بعضهم الجملة من حيث هي جهلة قسمار ابعا وقوله لامر بغيراللام لاحاجة لهالي قوله بغيراالام لان التحوي لايسمي ماهوباللامام إ

لمضارعامجزوما والامرياصطلاحهماهو بغيراللام (قوله)فاعتبرالعلامة بحرد الصلاحية لاستحقاق الاعراب الى آخره لم يقل اعتبرالعلامة مجرد الصلاحية يه للاعراب لانه لإيحصل بهالفرق بين اعتبارالمصنف والعلامة لانوالمصنف ايضالم يعتبرالاالصلاحية دون الاعراب بالقعل بل الفرق باعتبار الإسبيخ قاف مل عند الصنف واعتبار صلاحية الاستعقاق عند العلامة و بعبارة اوضيح المصرعندالع لامة الاعراب بالقوه البعيدة من الفعل وعند الصيف الأعراب القوة القريبة من الفعل (قوله) ولذا نقسال لم يعرب البكلمة وهي معربة لم يوجد على طريقة المصنف معرب اصطلاحي لم يعرب لانه لايخف اعراب محقق اومقدروكأ نهاريد بسلب الاعراب يحسب الذابقيلان ذلث إلإعراب متآخرة عن المعرب اواريد بسلب الإعراب بحسب الظياهم الااته على الثاني لاينفع الشارح فيماهو بصدده والاول تد قيق فلسؤ لايناهب الحاة (قوله) لانالغرض من تدوين علم التحوان يعرف به احوال او آخر الكلم اعدان الغرض من التحولا يقتصر عليه كإيدل عليه هذا الكلام بل الغرض منه معرفة الهيئات التركيبية وتقديم ماحقه التقديم وتأخير ماحقه التأخير مثلا وجوب تقديمالمتضمن بمعنى الاستفهام على سائرا جزاءالكلام بما يتعلق بعلم أنمحو فالاولى ان مقول من جلة الغرض من علم النحو الخلاقوله) فإن العارف ماحكامها كذلك ستغيرعن النحو اشاربهذا الىانه لايمكن انيعرف المنعلم للمقرب اختلاف الاواخر بالتنبع لانالعارف بالتنبع لايتعل المعرب بهذا التعريف لانه يكون عشا فتعين آنكون معرفته اختلاف آلاواخر بالتعم فى هذاالفن وتعمله فى هذا الفن ته قف على معرفة المعرب فلوعرف المعرب به زم توقف معرفة المعرب على معرفته وتوقف عرفته علىمعرفة المعرب فبازم تقدم معرفة المعرب بهذا التعريف علنفسه وهذامن افحشمعا ببالتعريف المسمى بالدوروهو الذي صرح المص بانه عدل عن المشهور لاجله الاان الشارح طوى ذكر لفظ الدور لثلابح آج المتعلّم معرفةمعنى الدورقيل اوانها والعجب بمزقال اشاربقوله فالمقصودين معرفة مرسالخ اليان لبس في نفس التعريف فسادبل في المقصود منه لان المقصود منه تحصل كلية تجعل كبرى لصغرى سهلة الحصول لاسنتهاج نتيحة حكونالصغري عينالنتيجة مثلا اذاقيل هذامعرب وكإمعرب مابختلف

آخرهيه

فرويه بنتج ان هذا يختلف اخرمه وقولناهذا بختلف آخره به عين هذا معرب فقد صرف الكلام الى نحولم بقصدبه في المضام واخرجه عن الوضوح والانتظام فاشكل على نفسه بمنعكون الصغرى عين النتيجة للتفاوت بالاجال والتفصيل واجاب بالابهتدىيه الىوجهالصواب فهو وانكان احق بمعرفة دالشارح الجليللكونه منالتمر ثين علىملازمة مجلسه الجيل الاانه افاديمذا النطويلحسن وصيةسيدولدآدم مفيض نعمة البيان على العرب والعجم نضبر الله امرءاسمع مقالتي فوعاها فاداها كاسمعها فرب حامل فقدالي منهوافقممنه هذا وقدافادني استاذي ومنهوجديانه حدي واعتمادي امالملة والدين دآودالخوافي استاذ ائمة زمانه بالسان الصافي افاض الله عليه شاكيب غفرانه الوافى انه يمنع فول المص اندلبس الكلام مع المتنبع لانه يجوزان يكون المكلام مع المتسع العارف اختلاف اوآخر المكلم من غير ان يكون بمرابين مرفوعها ومنصوبها ومجرورهافيتعا المعرب فيالفن بهذا الوجه لاليعرف من التحوهذاا لحكم بل ليعرف منه بمعرفة المرفوع والمنصوب والمجرور الىغير ذلك من الاحكام الخاصلة للعربان في التراكيب أسال الله الحق هدامة يق اندقرس محيب (قوله) فالمقصود من معرفة المعرب مثلا إن يعرف انه مما يختلف اخره انماقال مثلالان هذا الحكم مترجلة احكامه كااشار المه فيما حكمداي منجلة احكامه واثاره اشارالي ان المراد بالحبكم الاثر مفةالاعراب والىان اضافة الحكم الىالضمر للحنس لاللاستغر الىانه بعض حكمه وكانه اراد مهذاالتنبيه تقديممقدمة لماسيورده بعد موردفع الاعتراض بانه يخرج من الحكم المذكور حكم معرب ركب مع عامله لينداء أكحكم بالاترفى هذاالمقام بمااتي بداقوام بعدافوام وان لم اعترط مأحذه في افانين الكلام ولايبعدان يراد بحكمه ما يحكم بدعليه فيكون فيداشارة الى ينبغي ان يحكم به في الفن على المعرب ولاينبغي ان يعرف به (فوله) لافالعوامل فان قلت الفّاعل لأيجمع على فواعل الااسما قلت فليكن جععاملة لانالعامل فلايكون غيركلة وقبل العامل صار في عرف النحساة (فوله) اي بسسب اختلاف العوامل الداخلة عليه انما قيدالعوامل بالداخلة عليدلان معربا لايخ عن اختلاف العوامل في وقت ما ولايختلف آخره به وانمسا يختلف بسبب اختلاف العوا ملالداخلة عليه

وهذااولي نماقيل خرج بهذاالتقييداختلاف آخرالمستفهم بكلمةم باعتما العوامل الداخلة على المستفهم عنه تحومن زيد ومن زيداومن زيداذاقيل حاءني زيد ورأيت زيدا ومروت زيد ثم تفييدالعوامل بالداخلة عليه بخرج عامل المندأ والخبرلان الدخول امااللحوق بالاخراوالاول وذالامصور في الامورالمعنو بذكام (قوله) وانماخصصنا اختلافها بكونه في العمل لثلا مةاى تختلف اختلاف لفظ والمك انتفرق بين هذاالتوجيه والتوحيدالاول بانه يحتملان يتعلق حياختلافالعوامل لان تعلقه باختلاف العوامل بوجب كوند قاصرا لعدم حصرالعامل في الملفوظ والمفدرعل إنهما ان(قوله) فاناصله فتي وفتيا وبفتي ذكر الباءلئلايسوي المبتدى بندوبين فتي لاتحادهما خطا(فوله)والاختلافاللفظي والتفديري اعممن ان يكون حقيقة اوحكماكما اشرنا اليه لئلا ينتقض آه قلتلاانتقاض وأن لايجعل خنلاق العواملاعم فانانقول المراد باختلاف العوامل فيالعمل انيطلب كل منها اثراميا بنالاثر الاخرفي الآخرفقولنارأيت والياء ليسا بعاملين مختلفين في عمر سرف وعاملان مختلفان في المنصرف (قوله) ائلاينتقض بمثل قولنارأيت بدوحررت للجدوقولنا رأتت مسلين ومررت بمسلين مثني كأن اوججوعا قوله وقولنا معطوف على قولنا فهوفي تقدير لئلا ينتقض عثل قولنارآ بتمسلين ومررت بمسلين فقوله مثني أوجموعامتعلق بالمثللا بهذا المقول فلايتوجه آنه لا يح الاان يكون مثني اومجموعا وبمايقض مندالعحب مافيل المراد مدلول هاتين ل الجاعة اومافوق الواحد (قوله)اذاركب بعض الاسماءا لمعدودة الغير بهة لمبنى الاصل مع عامله ابتداءاى اذارك كانتامه عامله ومعققانعه لآيكون الااذا كان لفظيا فيحوز ان يكون للتركيب مع العامل ابتداء وينحقق اختلاف العوامل لسبق عاملين معنو بين فتبحقق الاختلاف في آخر المعرب وفي الدوامل وإجاب عندبانه لايتحقق بعاملين معنويين وعامل لقظي اختلاف

العواهل اذلااختلاف فىالعمل بينجاملين معنو يين هذاوفيه نظر من وجوه الاول أن المراد بالعوامل مافوق الواحد كالايخين والثاني الهلايصيح قبول الش اختلاف الاخرولااختلاف العوامل لتحقق اختلاف الأثخر والثالث ال العامل العنوى لا ينحصر في عامل الرفع وانما ينحصر فيه عامل معنوى لبس لعامل المعنوي الذي هومعني الفعل اقسام متعددة ناصبة للظرف فصلناها فيالفريد وشيرجه والرابع إنه لااتجا اللسيؤال لانه لريقل مع عامله ابتداء حتى يتجه شئ عليه لاتقول آذاسبق على التركيب مع العامل معنوبان لم يكن التركيب للاسم المعدودمع العامل لانانقول التركيب للاسم لكن لاايتداءبل انباومع ذلك تركيب الآسم المعدودمع العامل ابتداءاذلم ق عليه تركيب الاسم المعدودمع العامل وانسبق تركيبه عليه لامع العامل التركبب انباللاسم المعدودلم يمكن لتقبيدالتركبب يابتداء معنى فاعرفه (قوله)غامة الامران هذا الحكز لامكون برخواصه الشاملة فيه انه اذا كان المعني ذاحكم بعض المعرب لم ينفع المتدى المتعليان هذا الحكم فانه اذا وردعليه بانههل بجري فبمهذاالحكم اولاقيل فليكن المراد اختلاف باختلاف العوامل وقتساما وهذا الحبكم كلي لإينبغي انبرد بانه يحتمل إن مكون معرب لا يردعله والعوامل المختلفة وقتام الإن الاحتمال الصرف لايكن لنقض الاحكام الادبية وقبل المراد استعدادالاختلاف ورجم جواب الشارح عليهما بإنه اوفق العبارة اذالمتادر الاختلا فبالفعيل مزغبر تقييد س بمرجم لماعرفت ان الظ بيان الحكم المكلي لينتفعيه المنعا (قيوله) وحين باالموصولة الحركة اوالحرف لازد العامل والمقتضي فان قلت قدفيه بحرف اوحركة فإنجعلها موصولة بلموصوفة فينبغ انيقهل وحين براد بما الموصوفة حركة اوحرف قلت كلة ماكل اوقع هكذا يحتمل الأمرين فلم عِدِ الامر الاول اولاو علم الامر الناني ثانيا حيث قال وحين يراد عا الموصولة الحركة اوالحرف فعرف الحركة والحرف على مقتضي ماالموصولة وانما قدم الاشارة الى الموصوفة لانه أنسب في امتراج المن بالشريج ثم انوكت إلىش في حاشية البكاب لكنه يشكل بمااذا كإن العسامل حرفا واحدا كالماء الجادة الإولى أن تنسب إخراجهما الى السبية القريبة المفهومة من الساءالج

وابقاء ماالموصولة على عومهااتهي ولايخفي انالمفهوم من قوله لايرد العامل والمقنضيانه لايردعامل ولامقتضى على السلب المكلى والذي تقنضيه الحاشية انالمرادانة لايردكل عامل وشئ من المقتضى ولايذهب على احدانه بعيدهن الفهم حدا وانما قال والاولى اشاره الى صحة التو جيمالاول ايضالان مالأنخرج بتخصيص كلذما يخرج بارادقالسيسة القريبة المفهومة مز الباءالجارة لمكز الاولى أن يخرج الجيم السبية القريبة المفهومة ولايرتكب مؤيد تحكمف ولامذهب علكان قوله ولواقيت بدل على ترجيح تحصيص كلة مالاشعار كلة لو على امتناع الابقاء فاذار جواعتبار السبية القريبة كان الاولى ان يقال فاذا بقست لدلالة اذاعل التحقيق فتأمل والكان تقول بمكز إن براد بكلمة ماحرف آخر اوحركة فلارد مالوردوم امثال الماء الحاره ولوار مدمحرف حرف الماني وهوالمتادرحان مقارنته بالحركة لميتحد عامل هلى حرف واحد وكالابدمن اخراج العباءل واخراج المقتضي لابد من اخراج مجموع العامل والمقتضي أومن اخراج مجموع العامل والمقتضي ومن اخراج مجموع العامل والمقتضي إبفانالسببية وهوالنقهم بالذائكا يتحقق بيئاختلاف آخر المعرب وكلء ببلك الثلثة يتحقق ينندوبين مجموعها ولايخرج المحموع من بقييد السبية بالقرايب لانتقدم المجموع على الاختلاف لبس مما يدخل بنه وبين الاختلاف تقدمآخر نخلاف تقدم العامل اوالمقنضي أوالمجموع ومن قال لبس للمعيدوع سدية الاسبية أجزائهاالمتركية من القريبة والبعيدة لمرتأت بكلمة واضعة فقدا ختص تخصيص كلمة ماعزية أخراج المحتموع كالمحتص باخراج المتكله الذي هوالسد القراب الحقية لاختلاف الأخرفيزجيريل تعينفي الاحتيار فاحتبروا فااولى الاعضار (قوايه) خزسوخر كة نحوغلامي اراد بمحوغلامي الىونطائزه ومن اقال ازادته لجرالجوار لأفي قوله تعالى والمسحوا رؤسكم وارجلكم بجرارجلكم افلي بمجرتد قنيق نظره الاالى خلاف مااجع عليه من كون جرالجوار والجاراز أيدمن الاعراب هذاولوقال الشخرج نحوحركة غلامي لكانارجيح فيالبحولشموله باءما ضلعاء المتكلة في محومسلي فيحالة الرفع في جاءني مسلمي وقوله لانة معرب على اختيار المصنف اشارة الى ماذهب اليه بعض المحاةانه مبنى ولايخني انه لوفيل في تعريف الاعراب أنه ملني آخر المعرب اعني

ميث الهمعرب لتم التعريف ولاينجه عليه الذئ فتأ مل (قوله ان ينتبه ط فائده اختلاف وضع الاعراب وترجيح الاتيان بهط تركدا وارادالتنبيه عليفائدة وضع الاعراب في الاسماء دون الافعال والحروف (قوله) ليدل على المساني المعتورة جعمعني وهوماية صد بشئ وحله على الف أثمبالشئ المقابل العين تعيد عن الفهر ولا يقود اليمقائد وكذا فيماماً في في تعريف العامل (قوله) حبث قال اى في شرحه على هذا الكّاب والإوجه ان المصنف ومن قال هو علة وضع الاعراب ارادوا اله متعلق بوضع الاعراب المفهوم من فعوى الكلام والإلم ينطبق الغرض على الفعل لان الدعوى على تقدير تعلقه ماختلف أن أختلاف الآخر لفرض الدلالة على المعالى وهذا الفرض لايستدى اختلاف الآخر بلوضع الاغراب مطلقا (قوله) ليد ل الاختلاف امماله الاختلاف استاد الدّلالة الى الاختلاف باعتبار إنه مدخلية فيدلالة مابه الاختلاف على ماسنفصله والافالموضوع للعاني عندالمصنف مايه الاختلاف على الاختلاف بينه وبين السلف حيث قالوا الاعراب هو الاختلاف وخالفهم المصنف لان تعيين مابه الاختلاف للمني اولي لابة امر مصقق واضم تخلاف الاختلاف فأنه امرمعنوي اعتساري ولانه لازم لكأ معرم بخلاف الاختلاف هذافنقول الاولى الوضع لملعاني مابه الاختلاف والاولي بوضع الاعراب المستعمل في مقابلة النباء الاختلاف لان الساء عدم الاختلاف (قوله) على صيغة اسم الفاعل فيكون اللغي على إخذ كا من المعانى المعرب واما المعتورة على صيغة اسم المفعول فيدل على أن كل مرن بأخذ تلك المعاني فكل منهما يدل على ثبدل المعاني في المرسوعدم استقرارهافيه الااناعتبار المعربآ خذاللعياني اقرب من اعتبار المكسي فلهذاقال الفاصل الهندى أنه على صبغة لسم المفعول والشارم لما استهدن ترائماهوالمشهورالدائر على السنة الكافة بمعرداقر بية هذاالاعتسارحكم مانه على صيغة اسم الفساعل فلاينبغي ان يتوهم أن اغتوار المعرب المعاني لانفدت دنيافي المعرب فلهذااعرض عدالشار ملانه المخالف لماهو الواضي (قوله) وإنماجعل الاعراب في آخر المعرساي الاعرابُ بالحرك م الذي هوالاصل اوالاعراب مطلقا في آخرالمعرب حقيقة اوحكما فانالواقم

لعد اكترحروف الكلمة كانه الواقع بعد المكل لان الاكثر في حكم المكل وكون الحركة بعد الكلمة يظنهر باشب عها (قوله) لان نفس الاسم يدل على السمي والاعراب على صفته فعلى هذا الفيا علية ونظارها صفات لمدلولات الالفاظ لاللالفاظ وذهب الشيخ الرضى المانها صفات الالفاظ لًا في أخيرالاغراب ان الدال على آلوصف بعد الموصوف ولايحق انالظمز قوله والصفة متأخرة انوجه التأخير تأخرالمدلول والاوجيه انتأخر الدال على الصفة لان تعقل الصفة يتوقف عنى تعقل الموصوف والاقرب ان يفال جعل الاعراب في آخر الاسم لان كلا من حروف الكلمة مفيدلهيئة الكلمة ولارضى بتغييرها مهمسا أمكن لثلا يختسل دلالة الكلمة علمعناها بخلاف الحرف إلآخر لانه لامدخل له فيالهيئة ولهذا قيل تعلم على صبغة الامرعلي هيئة ماضيه (قوله) اي انواع اعراب الاسم ثلثة نبه على ان الخبر مجموع الثلث فلايشكل الحل على الانواع ووجهه تقديم العطُّفُ على الربط (قوله) ولايطلق على الحركاتَ المبنائية ولاغيرها من حركات غيرالاخير(قوله) فانها مستعملة في الحركات المنائية غالباوفي غيرهامن غيرالإعرابية ايضا (قوله) كون الشئ فاعلاحقيقة اوحكمافي كونه عدة من كل وجه (قوله) بكون الشي مفعولا حقيقة اوحكما في كونه فضلة اومشبها براكافي اسم ان (قوله) علم الاضافة اي علم كون الشيء مضافا اليه فهوبتقدير الاضافة البه وانماحذف اعتمادا على فهم المقصود من المقابلة بالفاعلية والمفعولية لان كون الشيء مضافا البه مقابل لهما لأكون الشئ مضافا ولم يقل كون الشئ مضافا اليه حقيفة اوحكمآ بشمل كون الشئ مضافا البه بالاضافة اللفظية وقولن ابحسبك زيدلانكل ذلك بما ادخله المصنف تحت المصلف اليه حبث قال الجرورات هومااشمل على علم المضاف البه وهوكل اسم نسب اليه شئ بواسطة حرف الجرلفظا اوتقديرا اذلامدمن تعميم النسبة بحيث بشمل النسبة حقيقة اوصورة بخلاف الفاعل فانه صرح بمير دعن بافي المرفوعات وكذا المفعول (قوله) لم بحنيم الى اء المصدرية الاولى لم يصم الباء المصدرية (فوله) وانمااختص ارغم الغاعل والنصب بالمغمول لانالرفع ثقيل والفاعل قليل بين وجد

اختصاص فياهواصل فىالاعراب لكونه معمول ماهو الاصل فىالعمل (قوله) فاعطى الثقيل الفليل الظالفليل لكونه مفعولا الساود خود اللام للتقوية في المعمول المتأخر عن الفعل الايجوز ومنهم من جعل التركب مع تضمين معنى الجمسل فصارمال المعنى فاعطى الثقيل مجعولا البغليل ولايخيى انحديث الجعلمع الاعطاء لغوفالحق تضمين معنى العروض لان الاعطاء القليل بان يجعل عارضاله فالمأل فاعطى عارضاللقليل والثان تجعل القليل تعليلا والمفعول الثاني محذوفا اي اعطى الثقبل ملاعطي مزالمر فوعات لاحل هذا القليدل فأنه المغبس عليه للكشر فتأمل (قوله) ولمالميني للضاف اليه علامة غرالجر جعل اعطاء الجر للضاف البه اضطراريا ولاضرورة اليه لان المضاف اليه ايضا كثيرالايرى الى قولنا مررت بزيد في وم الجعد تأديبه لكن كثرته دون كثرة المفاعيل فاعطى المتوسط في الكثرة المتوسط في الثقل (قوله) والعامل احتاج الى بيانه لاحتياج معرفة المعرب البدلاعتب ارالعامل في مفهومه على مامر ولذكره في حكم المرب وتأخره عن بيان الاعراب لأن تعريفه متوقف على معرفة المني المقتضي للاعراب ومن قالد آخر عن الاعراب لحكو نه سيا بعيدا مخلا ف الاعراب فانه قريب فقد خراج من سواء الطريق وطلب المبتغي من الفير العميق (قهله) مابه يتقوماييه يحصل دونغيره قنبه على انسببيته للتقومليس كسيسة الاعراب للاختلاف فان الاعراب سيب غيرتام بخلاف العساءل لاتقول ينتقض بالاسناد ومايقوم به المعنى المقتضي للاعراب والمركب منهما والعامل لانانقول لايضهم فيالعرف من قولنا مابه يحصل حراية الماء الاالنار دون نفس الماء ولامجاورة النمار الماء تأمل (قوله) المهنى المعتضى اي معنى الحريد اب اللام العهدار هني الذي في قوة النكرة والمعني المقتضي لايوجد فيالفعل عندالبصريين ولذا قبل المراد عاملالاسم وتقوم بالياء في بحسبك زيد كون الشيئ مضافا اليه حكما وصورة فقدغفل لهن قال لم يبال بخروجه لفلنه (قوله) وفي مررت بزيد الساء عامل اما في غلام زيد فالعامل عندبعض حرف الجرالمقدر وعند بعض المضاف النبائب عن حرف الجر (قوله) فالمفرد لمافرغ من بيان الاعراب والعامل والمعنى

المقتضى اراد تقصيل اقتضاء المخي المقتضي فانه تارة يقتضي الحركات الثلث وتارة مآسوى الفتحة ونارة ماسوى الكسرة ونارة يقتضي الحروف الثلث وتارة ماسوى الواومنها وتارة ماسوى الالف فهذه اقسام سنة (قوله) اى الامم المفرد الذي لم يكن منى ولا مجموعا هذامعي ثان للفرد وستسمع له معنيين آخرين كلامتهما فيمخله ولأينتفض القاعدة بالاسماء السنة ولواحق المثنى والمجموع لخروجها بقيدالمنصرف لكونها واسطة بين للنصرف وغيرالمنصرف لانالمنقسم اليهما اسممن شانه انيقبل التنوين ومنع منه لعدم الانصراف اولم منع للانصراف والمعرب الحروف معزل عن التوين ولابغرمنصرف اجرى عليه الحركات الثلث الاضافة اواللام أوضرورة الشعر اوالتناسب بل ينتقض به قاعدة غير المنصرف ولايبالي به ايضا لانه يعلم من بسانه على طريقة الاستثناء والبيان بطريقة الاستثناء من قاعدة غرالمنصرف اول من ادخاله في قاعدة المفرد المنصرف لاستمالها على المنقيه على النهدا الامورخرجت عاهو الاصل فيهمالداع (قوله) اى الذى لم يكن بناء الواحد فيه سالما فقص بسدين وتبين ونظارهمينا لكن لايلزم من دخولها في الكسر توهم ان اهرابها الجركات الثلث لحروجها عن القاعدة بالمنصرف (قوله) احدهماان الاصل في الاعراب ان يكون بالحركة لبكون الدال على صفة انشئ كالصفة للدالم عليه ولانها اخف الدوآل وهذا حراد من قال لانها ابعاض الحروف فالاعتراض عليه مان كونها ابعاضا امروهمي ولوسلم فلاتقتضى الاالاصالة يحسب الذأت لافي الاعراب لبس بشي (قوله) والقعد نصبا كتب في الحاشية هذا التركيب من قبيل العطف على معمول عاملين مختلفين لكن المعمول المقدم محرور واجازه المص هذا كلامه (قوله) والمصدرية فبكون النقدير يرفع رفعنا والجلة حال والعمامل فىالظرف والحال معنى الفعل المسننط من الظرف المستقرهذا أوفق بالعبارة مماكتب في الحماشية على معنى أنه اعرب هذان القسمان بالضمة حال كونهما مرفوعين اواعريا بالضمة اعراب رفع وعلى هذا القياس نصبا وجراهذا كلامه (قوله) مثل جاءني رجل الأحسن الالطفان يمثل بجاءني طلبة والطلبة الطلوب (قوله) جع

المؤنث السالم قدمد لانه اوضيح اذمعرفة غيرالمنصرف تحتاج الم تطويل ولأناعرابه لازمله يخلاف غرالمنصرف فانه يزول عنداعرابه ولانالنصب بعالحركشر بخلاف العكس ولغيزا نكات آخر تركناهالهو ينبغي انبضم البه أولات جعذات من غيرلفظ مكاسم اولوالي جعالمذ كرالسالم كتب في الجاشية السلم مرفوع على المصفة الجع هذا كلامه يريد دفع توهم اله ويت كايتسادر من كون السلامة صفة المفرديعي أن اصطلاح جرى مضا المعبالسلامة وآن كان السلامة حال مفرده (قوله) وهو ما يكون ءوالتاء فدخلفيه سيحلاتمع للنمفردممذكر وخرج دنه تتبون معان مَفرد ممؤنث (قوله) واحتز به عن آلكسرفانه قدعم وعن جع المذكر السالم فانهسيج ولقائل نيقول الاحترازلبس لانه عما اوسيعا بللانه لايشارك في هذا الحكم على ايه لم يعلم المكسر مطلقابل المنصرف (قوله) فاعراب هذه رالاسماء السنة شمعلى أن الحكم لبس على خصوصيات هذه الاسماء بل على مطلقهالئلا عننعالحكم عليه أيكونها بالالف والياء ولايلغو الحكم عليهآ بكونهابالوا وولايكون التقييد بعوله مضاغة لغوا ووجد ذلك ان اخول كما بالتلفظ يه يحضرمعه الاخ فالحكم على الاخ الحاصر بالتلفظ محردا عر خصوصية خصلته في هذا التلفظ ولاحاجة فهذا الحكم الى ماقيل إن اللفظ عمالنفسدو يراد بالعما الصفة المشتهرة بهاوهذه الالفاظ اشتهرت فيمامين التماه يوصف الاسماء السنة لانهمزيف بتزييف كون اللفظ موضوعا موانمالم يذكرهامقطوعة عن الاضافةلفوائد اولهاكون عبارة الحكر تملة على مثاله وثانيها الاجتناب عن ذكرد وغيرمض له عندالعرب وثالثهاهداية المتعالاعراب فمالواو والالف والباء لانه لا متلى بنفسه لوجمه (قوله) لكن لامطلقابل حال كونها مكره لما كان اشــانة الى تجريد هذه الاسماء في الحكم بقوله فاعزاب هذه الاسماء السنة اوهمت انها حردت عن خصوصية التكسر والافراد ايضا استدركه بقوله لكن لامطلقاونبه على خصوصية الافراد والتكبير محفوظة فيمقام ومضافة نقل المتن على خلاف ترتيب ما تفقت عليم حُزُّ الْمَاعْطُةُ هِنْ فَوَاتَ التَّرْتُيبُ لَكُمَا لَ الاشتَعَا لَ يَحْقَبَقَ الْقَيُودُ وَامَا

لان النسخة كانت في نظره كانت هكذاوالثاني في غاية البعدوم: قال نبد على أن عبارة المن مجولةعلى التقديم والتأخير لانهساحال عن ضميرالظرف والحمال لابتقدم على العامل المعنوي اوغير عبارة المن الي ماهو انسب ولغير المص ان يغيرعبارته الىماهوانسب فقد نبه مذلك على انه بلغ بدقة النظرالي مالا بخطر بقلب البشر (قوله) و انما اختار وا أسماء سنَّة الى آخره لا يخير النَّ هذا الوجدفي غابة الضعف والاقرب مند ان يقال المعرب الحروق في الفرع والمحقيهستة للثنىوكلا واثنان والجمع واولووعشرون فجعلوا فيمقابلة كلى فرع اصلا (قوله) وانما اختاروا هذه الاسماء السنة لمشابهتها المني في كون معاينها منبثة عن تعددالاولى في كونها منبئة عن تعدداوفي كون معانيها مستارمة المتعددولان المبني هواللفظ دون المعنى هـ ذا ثم ذلك فيماسوي الفي والمهن ظ وامافيهما مخفي والاوجدان يقال لمشابهتها المثني والجمع في انفيها حرف لين بمده مايتم به الاسم فأن تمام الاسم بنوني التثنية والجعو المضاف اليه والتتوين واللام (قوله ولوجود حرف صالح للاعراب في اواخرها حين الاعراف دون غر حال الأعراب فشامه الاعراب في الطربان والتغيروهذه الحروف هي في الأربعة الاوللام الكلمة وفي الاخرين عينها بعينها عند الشيخ الرمني وهوطاهير كلام الشارح وبدل من العين واللام عند المصنف لان الاعراب لا يكون من اصل الكلمة ولماكان تكلفابل تعسفالم يلتفت البدالشارح واعمان الظاهران جطل كلامن الانباء عن التعدد ووجود حرف صالح وجها لجعل الاعراب في هذه الاسماء الستة دون غيرها بالحروف ولايستقيم لان الابن والولد والواليد والام والقريب الىغيرذاك منبئة عن التعدد فالاولى ووجود بدون أعادة اللام (قوله) وكذاكانا الناء بدلمن الالفوالالفالنا نيث لانعلامة التأنيث لأتكون متوسطة ومااضيف اليه كلا وكاتبا يجب انتيكون مثني الوضمنره ولايجوز انكون متعدداغيرتثنية الافيالشعر كقولك كلاز يدوعرو والجلق الناء بكلا مضاما الوالمؤنث افصيح من تجريده واختلف في الف كلا انه في الاصل واو او باءوالاكترون على الاول (قوله) فاذا اصبف الى المظهر يحف في هذا المظهر إن يكون معرفة (قوله) فلذلك قيد كون اعرابه بالخروف بكونه مضافا الى مضمر لإيخني انه مستدراة لاطائل تحته (قوله) ومعناها

حَى التَّشَيَّةُ لانه تكرارالبوحدِمَعرة (قوله) وهُوالجُع بَالواو والنون سواءكابن مغرده مؤيثا اوحذكرا سالمااومغيراوفيه نظر لآنالمصنف ذكر فيبحث الجمع فىشرحه أنقولى انكان آسما فذكرعا يعقل باشتراط التذكير معانه يغنى عن اشتراط التذكيرالتعبير بجمع المذكر للعاقل عن التعبيرا والمتوهم إنه أسنم ولبس معنى للتركيب الامسافي مرادا فالمصنف لم يجعل الاصطلاح اعم من مفهوم المركب ولوحوفظ على مفهوم لفظ جع المذكر السالم بمكن الاخللهما فياخوات عشرين بان يرادبهما ماهو على صورة الجع المذكر ولبسبه (قوله) وعشرون واخواتها المرادبالاخت المثل على مآاشاراليه بقوله ونظائرها السبع وبهفسرالتنزيل حيث فسركلما دخلت امة لعنت اختما فاستعارة الاحت للثل استعارة عربية غيرمصنوعة النحساة (قوله) والالصم اطلاق عشرين على ثلثين ولم يصمح على عشرين وكاثنه لم ملتف اليدلانه يخص عشرين وهو بصدد تعليل آلح كم المشترك ولايذهب عليك انعاد كره لانفيد أنثلثين فما فوقها لست جوعا في الاصل غلبت على تلك العشرات تغليب العام على الحناص ومايفيده وهو ان يعال الأعداد ملتمته من الاحاد حاصلة من تكرار الاحاد لامن تكرار مراتب الاعدادفهذه الالفاظ كاولى في انهالاواحدلها من لقظها (قوله) واطلاق ملثين على تسعة وعلى تسعة وثلثين وهكذا (قوله وايضاهذه الالفاظ لايخنى عليَّك انه لوقال بَحِموع هذه الالفاظ الى آخره ليكان فيه لطافة (قوله) وانما جعل اعراب المثني معملحقاته الىاخره الاولى ترائمع ملحقاته لان ييان الوجه فى الاصل يغنى عن مؤنة البيان في المحق ولانه لايساعده قوله لانما فرع للواحد بلا كلفة وكذلك قوله وهوعلامة التثنية والجع فتأمل (خوله) وفي آخرهما حرف بصلح للاعراب فانقلت الصلاحبة تمنوعة لان العلامة فبر والاعراب يتغير قلت هذا لبس من تغير العلامة بلمن تبدل علامة بعلامة فأنهبعد مأكأن الالف علامة التثنية جعل العلامة اما الالف اوالياء فتعل الالف الياء تبدل علامة بعلامة لاتغير العلامة (قوله) وكثرة التثنية بالاضافة الىالجع وقلت الجمع بالاضافة البها لتوقف الجمع على التثنية والشبروط الثلثة أن كاناسماأوا كثرانكانصفة (قوله) وحلواالنصب

على الجرلانه انسب في الحل قوله) اشرالي تقسيم اليهما فيماسبق في بيان حكم المعرب حيث قال لفظا اوتقديرا لقدادرج في هذا البيان فوالد الاولى انقوله التقديريان لاقبسام التقسيم السابق لاالتقسيم الآخر للاعراب كاذكره بعض الشارحين وكانه بىذلك البعض ماذكره على أنفوله لفظها اوتقديرا تفصيل لاختلاف العمسل لالاختلاف الآخر والثانية انقوله التقديروع ديله معرفان بتعريف العهد والثالثة ان هذا التكلام منصل بماقبله كال اقصال (قوله) ولما كانت تقديري اقل اشار الي وجمتقديم التقديريمع اناللفظي لكونه الاصل احق بالتقديم ولايبعد انيقال التقديري كخفائه اولى بالتقديم في مقام البيان (قوله) التقدير اى تقديرا لاعراب الانسب تفسره بالاعراب المقدر ليلايم قولة) واللفظي فيا عداه (قوله) فيما اى في الاسم المعرب الذي تعذر الاعراب فيه اشارالي ترجيح بحمل ماموصولة برجي التبادر والى ترجيح حذف العائدعل حذف المضاف في قوله تعذر اي تعتذراعرابه لانحذف الفضلة اهون منحذف العمدة ولانالفهم يتسارع البه ومنهم منطال عليه طريق الترجيخ واطال ومعذلك فاتد هذاالوجه الظاهرالسريح ولبسالتان تجمل ماعبارة عن حرف آخراى في حرف آخر تعذر الاعراب فيدلانه لايصيم في الاعراب عالحرف المقدر (قوله) في آخر مالاولي آخره (قوله) ﴿ كَعْصَا نَبِهُ بِذَكُرُعُصَا عِلِمَانَ الْأَلْفُ الْمُدِّرُ وَ كالمذكورة وراعى ذلك في المسنفل ايضها فان قلت الاعراب في عصبا فيل الاعلالمستثقل كإفى قاض وبعدالاعلال منمذر في قاض كعصنا فإفرق بمنهما قلت قيل مو جب تقديرالاعراب في قاض الاستثقال فا ن الاستثقال فيه ادى إلى الحذف وموجده في عصاالتعذر فان استقال الواوالتعركة ادى الىالقلب ولكان تبعل عصاملمقا بحبل وقاض بالقاض والفضل للتقدم فليغتصم هاالمعتصم (قوله) وكافى الاسم المعرب الحركة لم يفل في الاسم المفرد الميرب بالحركة ليدخل فيدمثل مسلاتي ومساجدي وعبادي قيل الاولى انبقيدا لحركة بالفظية ليخرج عنه عصساى فانتعذر الاعراب فيعقل الاصافة وفيه اناصل عصاي عصوى فالمنقلب بالالف ماتعدوا عرامه فكون القلب الالف بعدة عذر الأعراب بالاضافة ولأيكون تعذر الاعراب

قبل الاضافة علم انه يخرج عند ح نحو قاض مضا فا الى ياء المسحكم معانه داخل فيه نعم ينبغي ان يفسر قاض بماسوني المضاف إلى ياء المتكلم لان الاعراب في الناقص المضاف الى ماء المتكلم متعدر لان المحذوف من آخره حركة الكسرة التي اقتضائها الباء لاحركة الاعراب حتى يكون تقديرها للاسنثقا ل والك أنتجعل قوله مطلقا باعتبار كونه قبدالفلامي لهذا التعمم ايضا اي سواء كانمقصوراا ومنقوضا او صحيحا (قوله) امتنعان يدخل عليه حركة اخرى اذلايمكن جعل هذه الحركة اعرابا كاجعل علامة التثنيه اعرا بالانها مقتضي الباء المتقدم على العامل فلايمكن ان يكون اثراللعامل والالزم ان يكون العامل تعصيل الحاصل واماعلامة التقنية فاحد الامران ومعنى التنسية لتحصيل احدهما لاعلى التعيين والعامل لتحصيل موص احدهما (قوله) يعني كون الاعراب تقديريا في هذين النوعين مناط وتعميم مطلقاه وغلامي وانجعل منعلقا بهما ولهذا جعله البعض مخصوصا بفلامى وكأن الشارح لم يجعل ذكره لدفع توهم الاختصاص الخصوص بغلامي بلجعله لداعى حسن المقابلة ببندو بين قولة كقاض رفعا وجرا ومسلمي رفعا فأن تقييد المفابل يدعو الى تعميم المقابل الآخرو يمكن ان يقيال يربد بعضامطلقا ماكان الفه محذوفا وماكان الفه ملفوظا وبغلامي مطلقا ماكان باؤه مذكورا وماكان باؤه محذوما نحويا خلام وماكان يأؤهم بدلابالالف نحوبا غلاما فقوله فى وجه تقديرالاعراب في نحو غلامي اله لما اشتغل آخر الاسم بالكسيرة تعذرالاعراب قاصر والوافي انه لمااشتغل بالكسرة اوالفحد لينناول تحو ماغلاما ويا ابت ويا أمت ويا مناويا امتا (قوله) كافى الاسم الذى فى آخر ما مكسور ما قبلها بغلاف الباء الذي ماقبلهاساكن كظبي (قوله)ونحومسلي عطف عاقوله كقاض فهومرفوع لاعلمقاض فبكون محرورا ووجدالني ظ اذبكون ذكرا العو ستدركا ومعذلك بنجدان الاحصر ان يحذف نحوو يعطف مسلى علفاض (قوله) بعني تقدير الاعراب للاستثقال قد بكون في الاعراب الحركة وقد يكون فى الاعراب بالحروف يعنى ان غرض المص من تكثير الامثلة بيسان ان التقدر فيهذاالقسم قديكون فيالاعراب الحركة وقديكون فيالاعراب بالحروف لااسنيفاءالاقسام للسنثقل فلايرد انه يق بعض اقسام من المسنثقل لم يذكره

وغفل عنه ومنافاضل تلامذةالشارح منخفي عليه ماتضمنه هذاالكلام فتصدى ليان نكمتة ترك المص بعض اقسام المستثقل فسلك طريقا لايوصل الىالمطلوب فعليك بالصراط المستقيم صراط غيرالمغضوب ولاتعجب فالك لاتهدى من اجبت ولكن الله بهدى من يشاءالى صراط مستقيم نعم يتجه عل الشارح انماذكره انمايصم علمذهب من لم يجوزا لحكاية في التثنية والجمعواما علىلغة مز يجوز فيقال فيجواب هلعندك تمرتان دعني من تمرتان فألقسم الاول ايضايكون في الحركة والحرف ويحن نفول يعني تقديرالاعراب للاسنثقال قدمكون فيحالين وقديكون فيحال واحد بخلا فالمتعذر فانه لايكون الافي الاحوال الثلث ولماكان تمييز المسنثقل عن المتعذر باختصبا ص المسنثقل بعض الأحوال دونا لتعذر وكأن بقصوده من ذكرالامثلة بيان الفرق لمربذكر مثالا لمامكون الاعراب المستثقل تقديريا في الاحوال الثلث نحوجاءني إخوالقوم ورأيت اخاالقوم ومررت باخيالقوم وجاءني مسلواالقوم ورأيت لمي القوم ومررت بمسلى القوم واماجاءني مسلاالقوم رفعافقط فيحكم لم (قوله) ﴿ وَقَدْيُكُونَ الْأَعْرَاتِ بَالْحَرُوفِ تَقْدِيرِنَا فِي الْأَحُوا لَ الثلث للاسنثقال وصابطة مااذا كأن الاعراب مدة ولاقي ساكنانحووالمقبني الصلاة بجرالصلوة ونصبها فغرج نحومصطفوالقوم والمثني الغير المرفوع غان اعرابه لا مكون مده اصلا (قوله) اى فيما عداماذ كره ما تعذر فيه الاعراب اواستنقل يعنى ضمير ماعداه راجع الىماذ كرمن قسمي المتعذر والمسنثقل لاماعداماذكرمن الامثلة حتى يردالامثلة التقديرية الفعرالمذكورة عل سان اللفظ فااورده بعض افاصل تلامذة الشارح عليان اللفظي من الامثلة وتكلف فى دفع بعض الامثلة بمالايسمن ولايغني من جوع واضطرالي الاعتراف بورود بعض الامثان لامحالة بما يفضى منه العجب ولا يمنع عنه رعابة الادب هذاوقولهماذكريشعريانه يحتاج في افراد ضميرماعداء معرجوعه الى المتعدد اى المتعذر والمسنثقل الى تأو بل المتعدد بماذكر وهذاطر بق شايع في رجوع ضمرالمفرد الى المتعدد لكن لاحاجة هناالي هذاالتأويل لان المتعبداذاذكر بالعطف بكلمة اوبجوز افرادالضميرالراجعالبه لانهفى الحقيقه راجع الىاحد الامور لا الى المجموع (قوله) ولماذ كرفي تفصيل المرب المنصرف وغير

لنصرف يمنى تعريف غبرالنصرف لاحتياج تغصيل المعرب الذي سبق البه قلت ولاحتياح بعض إحكام بذكر بعدالي معرفته ايضا وإما المنسر ف فلانحتاج الىمعرفته الالماسيق من نفصيل المعرب فالاهتمام بتعريف غيرالمنصيرفأ فلذاآثره بالتعريف وترك المبصرف بإلمقايسة وبمايحناج اليدالتقصيل السايق سان المؤنث والمذكروبيان المثني والمجموع فينسغي للصران مذكره بغيرا لنصرف قبلالشيروع فيالمرفوعات فلاوجه للفصل البكثيرينها ومن تفصيل المعرب وعايجت تقديمه على المرفوعات بحث المعرفة والنكرولانه انماعتاج اليمعرفتهما لمصلحة غيرالمنصرف وماحث المتداءوالخبرومياحث الحال والنعت في يأخرهم الخلال ببيان هذه المباحث (قوله) وكان غير لمنصرف اقل ردعليه النفي المعرفة بالتعداد يستحق بيان الاقل ان يؤثر <u>عل</u> سأن الأكثر و مترك الأكثر بالمقايسة لمايشتمل عليه من تقليل مؤنة النيان وإما المرفة بالثعريف فلايتفاوت فيدالاقل والأكثرجين بقال اكتنى بتدريف ماهو الإقل الاان مسال لمساكان الاقل في بعض السيان يستحيق ان يؤثر على الإكثر وثر في السان بالثعر مف ايضا تنز ملالك ان التعريف منزلة السان بالتعداد والأوحه ان بقال اختارته ريف غيرالمنصرف لانه وجودي والمنصرف عدمي والعذمي يعرف بالمقايسة الىالوجودي(قوله) - واكنو بنعر بفه لانه يعرف. معرفته ولم يقل والمنصرف ماعداه كإقال في الاعراب اللفظ لاشعار عنوان غيرالمنصرف بانالمنصرف ماعداه بخلاف عنوان التقديري واعمان المعرب لابتحصرعندالقوم فيالمنصرف وغيرالمنصرف فانالمنصرف عندهم ما على مايينه الريخشري في المفصيل فالمعرب بالضمة والبّ واسطة فيولا يصهجان بكتو يتعريف غيرالمنصر فلانه لابمكن معرفة المنصرف و باليدواماعندالم فازالمنصر فوغيرالمنصر فقسمان للعرسالحركة لمعر سالحرف الانصراف وعدمه فيكز معرفة المنصرف ارهذاالمغرب بمقتضى تعريفه فيهمليكا إذا كانمطلق المعرب منحصر اعده فيهما على ماقيل (قوله) عَبر النصرف النصرف مأخود من وف اله يثأ توالصرف عن حاله الاصلى بالتركيب آكة من تأثر غيرا لمنصرف

حنىكانه بالقباس البسه لاينصرف لانه ينصرف بالتنوين والكسرة دون غير المنصرف وقيل جاء الصرف عمني الزيادة والنصرف بشمل على الزيادة من الكسرة و النوين اوزيادة والتمكن قوله) اي اسم معرب اختار تفسيركلة ما بالنكرة و هو احد احتماليه لانه اقرب بامتزاج الشرح بالمنن ولم بشرالى الاحتمال الاخرلوصنوح امره واشتهاره وقد تقدم مثله غيرمرة وان لم يتنبه له بعض افاضل تلا ذمة الشارح الإفي هذا المقام واطنب بمالايزيد الاالاستام فاعرضنا عنه بالمرة كما هو دأب الكرام (قوله)من علل تسع ولا بجوزان بكون التقديرمن تسع علل لانه لم يوجد ههنا شرط حذف المضاف البه على مالايخخ العارف به فن جوز ان يكون التقنبير مرتسع علل ثماشتغل ببيان نكات لترجيح تقديرا لموصوف فإيترك مالا اىالعللالنسع مجموع ماقى هذين البيتين لاوجه اتأخير هذاالتغصيل عنشرحقولالمص وانواعدرفعونصب وجرالىهذاالمقام كتب في حاشية هذا المفام اوله موانع الصرف تسع كل اجتمعت ثننان منها فاللصرف نصوبب هذاوهذه الآيبات لابي سعيد الانباري النحوي والتصويب النزول ولميذكرالايبات كلهالستغنى عن التعريف لاشتمال ببان غمرالمنصرف الذي يستف ادعن البت الاول على معايب الاول أنه يفيدان غير المنصرف مأفيه علتان فيخرج منه مافيه علة واحدة تقوم مقام العلنين والثاني انهدلعلى انه باجماع سببن يجبعدم الانصراف مطلقام مانه يجوز صرف هند وثالثها انهيدل على إنهاذا اجتمع في كلة الف التأنيث والعلمية مثلا يكون منع الصرف السين مع انه ابس الاللَّمَّ أنيث الالف (قوله) وذلك المجموع عدل لقدملغ تنكيرالاساب في هاتين البنين نهامة الحسن إذالست عدل مالاكل عدل مصوعدل لانكون علة الناءو كذاالسنب وصف ماوهو الوصف الاصل وهكذاوح كأن المناسب تنكبرالنون ايضاالاانه لم يساعده النظيم فماما قال بعض الشارحين ان الالف واللام فيهزائدة (قوله) والمدول في عطف هاتين العلتين الخ تمللزاخي في الزمان ويستعار للتراجي في الرتبة فبكون ما بعده أعلى رتبة بماقبله إوادن ولايخن انالجع اعلى زلهة ماقبله ومابعده فمكلمة تمق الطلتين هذ والنكتيد الجليلة (قوله) أن ولوجعل الالف فاعلالقوله وإيدة آمهذاما

لايقصد بالزمادة قيل شيمنى عرف ادباب التأليف اذلايق صديه الاالتقدم في الذكر ففهمه في صباراتهم بعيد جدا (قوله) وهذا القول تقريب ما ثبت في كلامهم الوجوه الثلثة المذكورة ولتا وجه رابع وهوالاعت ذارمن مسامحات وقعه الناطم في هذه الابيات لعدم مساعدة النظم بان المقصود تقريب غيرا لمنصرف والعالم من الحفظلاتحقيق القول فيها اذلأيساعدهالنظم وقدعرفت بعض المسامحات في المت الأول عاذكرنا ومنها المسام العلل كابين في تنكيرها ومنها مافي قوله والنونزائدة مماذكره الش و مايذ كراك من إن السبب هجوع الالف و النون لامجرد الالف ولناوجه خامس ذكرنا ه في شرح الفريد (قوله) اوالقول بانكل واحدمن الامور النسعة علة قول تقريبي قبل الاولى مانع اذلبس في كلام الناظم ذكرالعلة قلت الموانع جع مانعة والتأنيث لانها بتقديرعلل موانع الصرف (قوله) وقال بعضهم انه انسان لاجدوي المرقة القولين الاخرين فلذالم يبينهما ويحن اقتفينا ارم (قوله) م حيث اشتماله على علتين انمها قيد بذلك لان لغرا لمنصرف لامن هذه الخشذاحكا ماآخر فن حيث انهمعرب حكمه مامي ومن حيث انه فاعل حكمه الرفع الى غير ذلك ومن حيث انعروى فيه التساسب أوانه دخل تحت حكم المضرورة اوروعي فيه الاصلكما في مسلمات علما الكسر والتنوين للكن الاظهر الاخصر ان يقبول اى حكم غيرا لمنصرف من حبث اله غيرا لمنصرف ومنهم من قال في وجد الحيثية ما يكاد بسلب عن الفائل بدالحبثية (قوله) اللاكسر فيه ولاتنو ينذكرالكسر معانه عاسابقااشارة الى انتعريف غير المنصرف بمبالا دخله البكسر والتنوين تعريف إمرين بجب ان يجعل كل منها حكم غيرالمنصرف ففيه الدورمن جهتين على مافصل في تعريف المعرب ولواقتصر علىذكرالاتنوين لم يكن الانسارة الىنقصان تثريف غير مهرف الامن جهذالتنو براوالتنبه على ان منع الكسرة من غيرا لنصرف بالاصالة لابالتبعية فانه لواكتني بالتوين لتوهم انحكم غيرا لمنصرف من حيث انه غبر منصرف منع التنوين والكسرمنع التبعية كاقال كثيرون ومنهم منقال الراد الجعبين الحكمين لانه اقرب ضبطا (قوله) فبشبه الفعل مشابه الاسم للفعس ثلث مراتب اعلاها يوجب البنساء وادناها عدم الانصراف

وأوسطها العمل ولايسع المقام تفصيله (قوله) لالك تقول قائم مُ تقول قائمة أه المعروض للتاءالقام المطلق لاالقائم المجردعن التاءوهو المذكر وكذا المعروض للألف واللام الرجل المطلق لاالجردعن اللام وهوالنكرة فالفرعية في التأنيث والنعريف وهمية والفرعية المعتبرة فيعنع الصرف اعهمن الوهمية والحقيقية (قوله) اذالاصل في كل كلام آه وخلاف الاصل معزلة المتوقف على الشئ لانه كاان تحقق الفرع تسعية تحقق الاصل كذلك تحقق خلاف الاصل تبع لتحقق الاصل حتى انه لو لم يكن الاصل لم يلتفت الى خلاف الاصل فلا ماجة الىجمل الفرع شاملا لفرعية الموقوف على الموقوف عليه والمرجوح علىالراجح لانالمرجوح لبس فرعا للراجح الابجوله بمنزلةالموقوف وليس للفرعية معنى يشمل المرجوحية (قيوله) لان أصل كل نوع ان لا يكون فيدالوزن المختص بنوع آخر حقيقة اوحكما ووزن الفعل الذى فيه احدى الزوائد الاربع في حكم الوزن المختص فلا يجه ان البيان قاصر (قوله) اى لايمتنع الجوازيجي معنى سلب الوجوب والامتناع وبمعنى سلب الوجوب وبمعنى سلب الامتناع والصرف قديجب في الضرورة كااذا او جب منع الصرف انكسار الوزن فلذافسره بقوله لايمنع (قوله) وبادخال المكسروالنوين لأملزم خلوالاسم عنهما فيه أن فيرالمنصرف بافيه علتسان مؤثرتان فيجوز ان تخرجامن التأثير الضرورة اواعتبار التناسب فلاجاجة اليصرف الصرف غيرظهاهره (قوله) وقيل المراد بالصرف معناه اللغوي آه الظمن الصرف إهالاصطلاحي والظ من ضمر صرفه رجوعه الىغىرالمنصرف بحكم قوله وحكمه وألحاجة تندفع بترك الظاهر الإول فلاوجه لنزك الظ الشباني مَافِهِ (قوله)المصرورة لانالصرورة تردالاشياءالي اصولها ولا تخرجهاعن اصولها ولذالم بجزء دمصرف المنصرف لهاعندا لجهورم البصرين كا لم بجز جعل الهمزة المقصورة ممدودة لاناصل المدودة المقصورة وجوز الحكوفيون وطائفةمن البصر بين منعصرف العاللضرورة (قوله) فكفوله صنت فيالحياشية هذاالبيت بمأقالته فأطمة رضي الله عنهافي مرثية الني صلى الله عليه وسلم واوله مرهماذا على من شم تربة احد أن لايشم مدى الزمان غُوْالْيا ﴿ وَفِي حَاشَتِهَا جُعَمَالُهُ أَبِي حَوْشَا انْتَهَنَّى مَن ثَيَّةً بِالْتَحْفَيْفُ بُرِمَ دُهُ

نايش كردنالتربة خاكالمدي غايت والمعنىماالذي اوايشئ على منشم تربة احدثى انلايشم مدىالزمان وامتداده انوا عالف لية والاستفهام للانكار والمعني لم يقع عليه شئ لانه استغنى بشمه عن شم الغواكى اوالمعني ماذا اوجب على من شمّر بداحدان لايشمآه والاستفهام مرعظه الموجب وهو كال الاستغنياء عن شم الغوالي (قوله) انذكره الانرعامة التناسب من الكلمات ا يم والكسر النعليل (قوله) ات الكلام واختيرههنأني الشي هم ولذاصارالسجعمن اجل محسد اءني معان اللغة امرآءني ومنه مافي التعزيل يبدئ الخلق ثم يعيده معان اللغة المشهورة يبداء روى انبعض البلغاء قاللكاتبدا كتب ناحار فان الركب عاروا اى بضم الراءفي باحارفق ال الكاتب ياسيدى الاقصيم كسر الراءفل البه لاهتمامه بامرالتناسبوفي قوله وانلم يصل الىحدالضرورة بإنهقديصل الىحدالضرورة ومنه وجوب صرف لعلام الاوزان التيقصد بها بيانوزن منصر ف فيقال وزن ضارب يضارب مضاربة ل كل لفظ منصبرف واريد به نفسه فانه يعامل به معاملته اذا اريد به معناه وقرئ قوار يرلتناس فواصل الآى فقوله يليه لم يقصديه اتمام التعليل فقوله سلاسلا واغلالامثال لمجموع آهارادان ذكراغلالالبس زائدا المقصود يمتيل المعموع والاظهران التقدير كصرف سلاسلافي هذا ومايقوم مق ببين لهذاالتكرر عندالمص ولكونه نهاية جعالتكسير عند بعض ولانه نظيرله فيالا حادعندبعض واتمام الاخير يحتاج الى تطويل لايسعه المقام

بفى الحاشية فأكالب جع اكلب وهي جعكلب وإسا ورجع اسورة وهيي. سوارواناعيم جعانعام وهي جع نعمانتهي وقد يلحق التاءباساور واكثر مايقع النع على الأبل وجع الجع اما انبراد به الكثرة اوالضروب المختلفة علماً في الصراح(قوله) ﴿ فَالْعَالُ مُصادِرُ مَنِي لَلْفَعُولُ اي كُونِ الْاسْمِمْعُدُولِاذْ كُولَ المحقق الرضي ان العدل اخراج الاسم لاالخروج باشار الشارح الي ما احب به عند وهوان المصدرقد يكون مبنياللفاعل كالضرب يمعني كون الشي صاربا وقديكون مبنيا للفعول كالضرب بمعنى كون الشئ مضروبا والعدل أكوبه سببافي الاسم ينبغي ان يكون مبنيا للفعول ويتجدعليدانه لاشك نه يوجد معنى مصدرى حاصل بالحاق الياء المصدرى الى المفعول كما غالمضروبية بمعنى كون الشئ مضروبا والمعنى المصدرى الحاصل بالحاق تلك الباء في غايد السعة يسع فيها مالايسع في الالفاظ المصادر واماآن المصادر وضعت لعنيين ماهو صغة الفاحل وماخو صفة المفعول فلابدله من دليل بل يكاديده ماذكره المصفى تعريف الفاعل من قوله على جهة قيامه به حيث اخر جبه عن تمريف الفـاعل ضرب زيد مثلا على صيغة المجهول فانه يدل على انضرب زيد يدل على وقوع شي على زيدلا على قيامشي بزيد فلوكان الضرب معنيان لىكان صرب زيد والاعلى قيام المبني للفعول منه بزيدكاان ضرب زيدعلي صيغة المعروف دال على قيام المبنى الفاعل منه فلايكون خارجا بفوله على طريفة قيامه به فالمصدر لم يوضع الالماقام بالفاعل والفعل المجهول يدلعلي وقوع مصدره الذي تضمنه على آاسنداليه وجزءمعني الفعل المجهول ماهو جزء معني الفعل المعروف والفارق ينهمااعتبار قيسام الذىيدل عليه هيئةالفعل المعروف واعتباروقوعه الذييدل عليه هيئة الفعسل المجهول اذاتمهدهذا فنقول لوكان العدل بمعنى الاخراج فالاعتراض قوى لايندفع بهذا الدفع لكن العدل فى اللغة جاء بمعنى الميل يقسال عدل عنه اىمال عنه وعدل اليه اىمال اليه وجاء بمعنى التبعيد يقال عدل الجمال الفحل نحساه كذافي القاموس ولاداعي الىكون العدل اليحوى بمعنى التبعيد دون الميل الااشتقاق المعدول وتسمية الاسم معدولا ولبس بقوى لانه بمعنى المعدول اليه فالاظهر ان العدل بمعنى الميل عن الشي الى الشي والعادل مادة الاسم حبث مالت عن الهيئة

الاؤنى المالثانية فسمى الاصسل معدولا عند والاسممعدولابمعق المعدول أليه لأنالمادة عدلث الى الهيئة ولله درنظر ابن الحاجب صائبا فلاتجد پینه و بین المقصود حاجبا (قوله) ای خروج الاسم اخرج خروج الفعل أذلا يسمى عدلا (قوله) اى عن صورته فسر الصيغة بالصورة لان العسيفة قد تبطلق على المكلمة ياعتبار ما يعرضها من الهيئة فيقال ضرب بغةالماضى والمرادبالصورة اعم من الصورة اوما في حكمها في كونها لازمة المكلمة كالصورة فاناحدالامورلازم لافعل التفضيل فكان اللاممنه بمنزلة الصورة المكلمة وكذالالف واللام في المفرد الذي صارعا بالفلبة فيكون سخرعما للسحر بعينه مدرولا عن السحر ولاحاجة لادخال اخرالى تضير تعريف العدل بالخروج عاهوحقه من الصيغة اواستلزام كلمة اخرىمعه واما مانوهم من ان ماغيراليه التعريف ينتفض بيوم الجنمة ف محت يوم الجمعة فاله خرج عما هو حقد من استلزام كلمة اخرى وهي في بخلاف تعريف المصنف فانه لامد خل لني في الصورة حكما كاللام للفرق بينها وبين اللام لجواز الغصل ينهساو بين مجرورهابالحرف الزايد بخلاف اللام فضيدان يوم الجمعة لم يخرج عما هو حقد الى مالبس حقد فان تقدير في ابضا ماهو حقه (قوله) التي يفتضي الاصل والقاعدة ان يكون ذلك الاسم عليها تخروج الاسم عن صيفته الاصلية بهذا المعنى في عرغير طساعر لاته لبس هذاك اصل وقاعدة يقنضى انسكون عرعلى مسعة عامر الاانيقال لمااقتضى ضرورة منع الصرف الى ان يحكم بانه معدول حكم بائه يسمى باسم الفاعل من العمارة فعمر اسم الفاعل من العمارة خرب عن صيفته التيهي على مقتضى القاعدة وهي عامر الى عر (قوله) ولا يخنى ان صبغة المصدر الى اخره فيه انصيغة الآسم انكان بمعى صورة تعرض لحروفه الاصول فهبئة الضرب هيئة للضارب وانكان ماتعرض المادة في وضعه لمعناه فهيئة ثلثه ثلثة ليست هيئة ثلث لان ملوضعه ثلثه ثلثة نفس العدد وماوضعله تلث الموصوف به فالوجه ان يقال خرج المشتقات من المصادر السماعية بتغييد الصبغة بالاصلية لانصبغ المصادر السماعية لبست مغتضيات اصل وقاعدة والمشتقات من المصادر القياسية بماخرجت به

المغرات القياسبة (قوله) فلاينتقض بمساحذف عنه بعض الحروف كالاسماءالمحذوفةالاعجاز وكذاالمحذوفة الاوايل مثل عدة المحذوفة الاواسط كفول في وجه ولا يبعد ان يقسال خرج هنه كل ماغير بابدال حرف اصلي الى حرف آخر كالمقسام والايلاء فان المادة لبست با قبة فيهسا فإيبق من المغيرات القياسية الاالمدغات فهي الخارجة ماعتبارقيد المغايرة لأغيرهكذا ينبغي انجفق هذا المقام فاقيل فييان قوله فخرجت عنه المفسرات الفياسية كالمقام فبعيد عن المقام (قوله) المقصود همنا تمير العدل عن سار العلل قدارتضي بهذاالجواب وهولبس عرضي اذلايشنبه على المتفطن انالمقصود من تفصيل العلل وتبينهاتمر المنصرف عن غيرالمنصرف وببيان العدل على هذا الوجه لايحصل هذا المقصود (قوله) واعر انانع لقطعا الياخره قد دل ڪلامه علم إن مااشتهر في کتب النحو ان خرو ج ثلث محقق مخالف العيرالقطعي بلهو امر بحكم به بالنكلف لاضطرار البد لمنع رِ فِي وَالْمَاالْحُقَقِ ثَبُوتِ اصلَالُهُ اماخِرُو جِهُ عَنْهُ فَلَا فَانْقَلْتُ اذَا كَانَّ ثيوت اصلله محققا والاصل انمامكون اصلا بخروج الفرع عندفيكون الخروج بالمحققا قلث لمبرد بالاصل الامايقتضي الفياس ان يكون الاسبر خليه كان عليه ويعني بالخروج الهكان عليه مخرج وهذا امر لايحكم به الاللاصطرار فخنفول مااشتهر مبى على انهماراد وابالحروج محفف الحروج عاهوالقياس لأألحروج عاثبت لخادة ومبى ماحكميه الشارح الحروج عائنت للمادة ويتحده بإرمااعترواالمغيرات الشاذة على تعريف المعدل ويتجدعل ماذكره اته يخص معرفة غيزالمنصرف بتعريفه بالتتبع لانه لايعرف غير المنصرف بالغيل مالم يعوانه منعمته الكفسروالمتنوين فبكن الدور الاأنه لم ملتفت اليه لانذلك لازمني العدل التقديري لامحالة فيازم في مطلق العدل ويندفع الفساد مانه قليل يمكن تعداده لمتعلم النجو (قوله) لاانهم تبنهو اللعدل فيماعدا عرمن هذه الامِثلِة فِي عَلَوهِ غَيْرِ مِنْصِرِفِ لِلعَدَلِ النَّهِ لَذَاتِ السَّبِّتِ فِي سَسَارًا لا سباب سوي الجع انتقديرى لايتوقف على معرفة منع الصرف فان التأنيث والوصف والجع وأليجة والتركب بمايعرف بدون متعالصرف واما العلية فلاتعرف شئ منها الابعدمعرفة منع الصرف واما المدل المحقيق فالأكان هوالخروج

عاهوالقياس فبمكن انيعرف بدون معرفة منع الصرف كافى سائرا لاسباب وانكان هوالخروج عماكان للادة فلايعرف الابمنع الصرف هذا ثم قوله فجعلوه غيرمنصرف الاولى تركه لانه مشترك بينه وبين جيعالاسباب ولا بخص كون الحمكم بعلية العدل المضرورة بالعدل فمدار الغرق يبند وبين سائر الاسباب على ان الحكم بوجوده للضرور مدون الحكم بوجود السائر (قوله) اي خروجاً كائناعن اصل محقق يمني تحقيقا بمعنى محققاصفة لخروج مقدر ل متعلقد وهوالاصل وهذابعيد عن العبارة سيما في قوله اوتقدرا لان حله على الوصف بحال المتعلق معانه يصمح ان يكون وصفا للخروج بحال مه مبعد عن الفهرجدا (فوله) جاءتي القوم ثلثة ثلثة حال من القوم ماؤل بلفظ واحداي مفصلا يهذا التفصيل فلماكان العيارة عن آلحمال كلااللفظين جرى اعرابه عليهما (قوله) وكذا الحال في احاد وموحد وثناء ومثني الى زباع ومربع لاوجه لقوله الى رباع ومربع والظاهرور باع ومربع الاان يجعل الى بمعنى مع (قوله) والصواب مجيئه آاى الصواب مجيء عشار وممشر بخلاف الخمسة الاخرى قال الشيخ الرضي يستعل على وزن فعالى من خسة الى عشرة بياء النسمة نحى الخماسي (قوله) والسيف منع صرف ثلثال قصد بهذاالكلام دفع إشكال عرض في اعتبار الوصف من جعلهافي الاصل اعداد الإن الاعداد لبست اوصافا اصلية واشارة الىترجيم بعض ماقيل فيمنع صرفها فإن بماقيل ادمنع صرفها لتكرار العدل حبث عدل عن الصيغة وعن التكرار اوالاسمية الى الوصفية وهو لبس بوجه فان اعتسادالعدل امراضطرارى فيجنب ان يفتصر على قدرا لحاجة (قوله) لان الوصفية العمارضية التيكانت في ثلثة ثلثة وجه عرضية الاوصاف فى الاعداد انها وصعت الوحدات ثم تستعمل محازا فياله الوحداث ومنع كون ثلثة ثلثة موضوعة للوحدات فيالوضع التركبي لانهاموضوعة للمني الوصني ليس بشير لانه يوجب عدم انصراف اربعاار بعيا (قوله) لان معنياه في الاصل الله تأخرافان قلت ما مندى اليه لبس الاان اصله الله تأخرا اوافل تأخرابل يؤيد الثانيانه لايستعملالافي غيرماهو من جنس المذكور اولافلایقال جاءنی زید وآخرای حمار آخر بل رجل آخر قلت ولهم

على ماقالوا مجيئ الاستعمال في اشدتأ خرا بفسال جاء ني زيد في اخر بات الناساي في جماعات هم اشد تأخرا على أن صيغة التفضيل موضوعة للوصوف بازيادة لاللوضوف بالنقصان واقل تأخرا لبس فيمه تفضيل في التأخر بل تنقيص فبه (قوله) ﴿ عَلِمُ انَّهُ مُعْدُولُ مِنْ احْدُهَا هُـُذَا يَكُوٰ فى ثبوت العدل والتجاوز من فضول الكلام لاينجاوز عنه والله درالرضي حبث اختاره (قوله) وانمالم يذهب الى تقدير الإضافة اىلم بذهبا اليه خفظا القاعدتهم المذكورة فيتقديرالاضافة اذلوذهبااليه لاحتاجاالي تغييرها والحكم بان تقدير الاضافة يوجب احدالامور الاربعة رابعها العدل ولايخوان الوجه صعيف لان قاعدته يرفي تقديرا لاضافة في الكلام لا في فرضها في الاصل المعدول عنه وببنهما بون بعيدوالوجه انجاءنى الرجلوالرجلالآخروجاءنى رجل ورجل آخرلوفرض التفضيل لم يكن المفضل عليه الاما ذكراولاولايتصور التفضيل على ماذكراولا بالاضافة فروعي المناسبة بين الحال والاصل وحكم بانه ممدول عن احدى الصورتين فنذكر ترفع درجات من نشاء وفوق كل ذي علم عليم فحذما آنينك وكن من الشاكرين (قُولِه) اواضافة اخرى مثلها فيالمضاف أليه ولايدمن كون المضاف فيها تابعا للضاف فيالاضافة الاولى بحوياتيم تيم عدى وقواه وبين ذراعي وجيهة الاسد وانما لم يستوف الشارح بيانه ولايسأنشئ مزاخويه لان لكل منهامحلا ولايتوقف المقصود هنها على بيانه (فوله) ﴿ فَاصَلُّمُهَا مَاجِعُ أُوجِاعِي أُوجِعَا وَاتَّ وَلَا يَخِوْ إِنَّ الْقَيَاسُ فيجمالتكسيرالذي هوجعلبس جعاوات فلايحتملان يكون معدولاعنهما (قولة)وعل ماذكر بالايردالجوع الشاذة بل شيم من المغيرات الغيرالقياسية وانما خص ذكرهالانهابماا وردت على العدل وطلب مابه يفرق بينها وبين المعدولات ميت حكم في احديهما بالشذوذوفي الاخرى بالعدول ويلايخو أنه عرسابقا انه لايردا لجوع الشاذة فذكره ههناتكرارنع في قوله كيف ولواعتبرآه فالدَّة جديدة فينبغي انيذكر فبماسبق حتى لايحتساج الى اعادة ذكرانه لايرد الجنوع الشاذة توطئة لذكره واقوي مايروج ماذكره ولمتحضره انه لولا ماذكره لوجب كون اجع وآخر ايضــا معدولين مع أنه أنكر المصنف ا جمّاع العَّدَلُ ووزّن الفعل (قوله) ولا قاعدة للاسم المخرج ليلزم من

مخالقتها الشذوذ فلايثبت الشذوذ في اقواس لاباعتب اركونه جع قوس لان الجمع اقواس لااقوس ولاباعتب ارعدوله عن اقواس لعدم تصور الشذوذ في المدول (قوله) مسمم فعل اسم جنس كصرد وغرف لاعدل فيه الاجع وأتباعه واخر وماهومالفة فاعل اختصت بالنداء كفسق مبالفة فاسق كاانفساق مبالغة فاسقة وامافعل علافان لميثبت فاعل من جوهره اسم جنس فلاعدل فيه الاعرفائه جاء جع عرة وزفرفانه جاء بمعني د وانْثَبِتْ فاعل من جوهره ولم يحيُّ اسم جنس بللُّم يوجد الأعلما المدل كقتم فانه وجد قاتم ولم يوجدقنم الاعلى الاادد أفانه مع اجتماع طِينفيه لبْس بعدل هذا مُلْخَص ماذُكره الشَّبْخِ الرضَّى ويردَّماذُكرهُ فىقثم مافى الفاموس انقثم كزفران عباس بن عبد المطلب صحابي والكثير طاء معدول عن قائم والجموع للخير والمبال كالفنوم والجموع الشر ضدواسم للضبعان ولاتنافي بين تحقق فاعل وماذهب اليدالش من الدلالدل دليل على بُوت اصل في هذا القسم كما توهم لأن بوت الأصل لآبكون بدون بوت الاصالة ولادليل على اصالة عامر بالنسبة الى عر بخلاف ثلثه الثلثة مَّالِي ثُلْثُ (قوله) فإنهم اعتبروا العدل بظاهره الضمرلبي تميم ولك ان ماة فان قلت المدل مو جب لليناء فا عتباره في قطام يو جب الناء والالم تكنءو جيافلت المعتبراطرادا لايو جب النساء بل المعتبراصالة (قوله) تحوحضارف الحواشي الهندية اسم كوكب وفي الفاموس جبل بين المجامة والبحرة والهجان اوالجرة من الابل وطمار المكان المرتفع وفي بعض النسيخ ويوار في القاموس ارض بين الين (قوله) فأنهم امبنيتان ولبس فيهما الاسببان فيدانه لواريدانه لبس فيهماشئ الاسببان فهوظاهرالمنع وان اريد الهلبس فيهماموجب بناءالاسدان ففيه انهما لبسامو جي بناء وفيهاوزن فعال يوجب الناء فالصواب ولبس فيهما الا الوزن والوزن لايستف في ايجاب البناء (قوله) فاعترفيه المدل لتحصيل سس الناء وهو العدل والوزن لاالجموع (قوله) ولهذا يقالذكر باب قطام ههنالبس في محله هذا اذا فسر العدل التقديري بما كان لضرورة منع الصرف تحقيقا اما لوكان تفسيره به جريا على ماهوالغالب وهوالا نسب لثلا يكون بيان العدل تى المعربات قاصرا فذكر باب قطام فى مجله وقطسام اسمامرأة علىما في الصحاح (فوله) الوصف لم يعرف المصنف في هذا البياب الاالعدل لانغره امامعرف فيهذا الكاب فيعجله واماممتغن عز البيان لشهرته فيها دبن الحصلين اوعرف العدل لعدوله فيه عن تعريف الس الاسباب ليسافية حيث لم بعدل فيها والبشارح فسيرمن الاسباب الباقية عالم يفسنره المصنف في محله (قولة) ﴿ وهوكون الاسبرآه لم يعنن بتقييد الابهام بانبكون في الغابة كااعتنى به غيره لأنه في تعريف غيره وهومادل على ذات ميهمة غاية الأبهام باعتبار معني معين لولم يقيدالابهام لميخرج اسم الزمان والمكان والآآة عن التعريف بخلاف نعر بعه فانها تخرم نقوله مع بعض صفاتها ذان هذه الامور وان دلت على الذات وبعض سفيةً لكن لم تدل على بعض صفة ثلك الذات لكن لوقب ده يه لكانُّن موضحا لكون اسودالعية غيرالصفة حالا لاتقول لم يقيدالايهام لعدم اطراد غايدالابهام فيجيع افراد الوصف فان رجيلافيه وصف ومعناه رجل له الصغر والفياض فيه وصف ومعناه الماء الكشرلان الفيض الذي اخذهو منه ا كثرة المساء لانا نقول رجيل معثاه رجل صغير لارجل له الضغرفهو بدل على ذات مبهمة وبعض صفاتها واندلث على ذات معين ايضاومعني الفياض شئ ماله كثرة المساء لان معنى المشتق شئ ماله الميد أ وإمااستبعاد من قال كون معنى الفياض شبئًا ماله كثرة الماء بعيد فليس بشيءُ فأنه لوكان الماءمأ خوذا في مفهوم الغياض ليكان الممني ما اله كثرة الغيص فيكون المعني ماءاته كثرة الماءوالاستبعاد يحاله فقدعر فتان معني طلحة طلحة الحقرفهم عنزلة علا وف فإيخرج بحدوث الوصف التصغيرع والعَلِمة فلا تلتفت إلى ماقساً أ انمنع صرف طليحة للسامحة وعدمالفرق بين المصغر والمكبرفان الامردائر على دقة النظر لاعلى النسام فندير (قوله) لذات ما اخذت مع بعض صفاتها التي هي الجرة والذكورة ايضا (قرله) ﴿ مررت بنسوة موصوفة بالاربعية مواب منصفة (قوله) - مشيروطة ايشرط ا وصف الح بنسغي ان يقيد أيضا بانلايكون فىالعنم عند سببويه وانلايكون زائلا بالعلية عندالاخفش (قوله) فى الاصل الذي هوالوضع كشبرح في الحاشية واتما كانالوضع اصلا لثفر عالدلالات المعتبرة عليه هذا اى تفرع الدلا لات

لثلث المعتبرة فىباب الافادة والاستغادة عليه واذأكان الوضع اصلاوالدلالة فرعا صحونسبةالدلالةاليد بؤالتنزيل اشتمال الاصل على الفرع منزلة اشتمال المظرف عطالمظروف ولابخني انالظ انهيرجعلواالوضع اصلا بالنسبة الى ماللاهفر عالوضع فحعلوا الشابت في الوضع ثابتا في الاصل والشابت الاستعمال عارضًا (قوله) اختصاصه بيعض افراده من حيث انه فرده لالذات الفرد بحيث لايشعر اللفظ بالوصف صرح به الرضى وكما أنه النقلمن الوصفية الىالاسمية بالغلية لايضير النقل منها اشداء لابالغلية لمالم يطلع علمثالله لم يصرح به في التفريع واكتنى باندراج حكمه لولكان تقول صرحيه المصرفي التفريع ايضا لاتهاراد بالغلبة غلبة لأعلى الوصيفية سواء كانت تلك الغلبة بغلبة الاستعمال اويالنقل ولبس سان الش ايضاقا صراحيث اراديالاختصاص ببعض الافراد اعرمن الاختصاص بالفلبة او بالنقلولم يقعمنه تخصيص بالغلية الافي المثال حيث قال كالناسود قوله) فلذلك الفاءلتفر بع غلبة اشتراط الوصف بكونه في الاصل للامور المذكورة فلذلك جع معاللام ومن قال الفاء تدل على رتيب العلم واللام لل فيفيدترتب المعلوم فلايفني احداهماعن الاخرى فقداتي بالعجايب كبف والفاء في النتابج لترتب التنجية في الواقع على الاصل لالترتب العلو اللام لبس لترتب المعلوم لان المعلوم العلية واللام لترتب الصرف المذكور من اشتراط اصالة الوصفية وعدم مضرة الغلبة اشارة الى انذلك الىمتمدد وأنافراده بتأويل المتعدد بالمذكور وأثما جعله أشارة إلى المتعدد لانه ارادردصرف اربعالي اشتراط الاصالة وردامتناع اسودالي علم المضرة وردضعف افع الى الأصالة فعمل مجموع الامور الثلثة معللة بمجموع الامرين وإحال الردعل فطانة المخاطب ولقد اعجب مزق هذا المحقيق ثمقال بالصبر فالحالكا بلانه صفة لجرثه وغفل عن إنه جعل المنسوب الحالكل بالكلي لاكل واحدثمنقول فيماارتكبه الشارح تكلف والاظهران قوله فلاتضره الفلمة لتقديرا شتراط الاصالة وتوضيحه ولبس مقصودا بالذات وقوله ذلك اشدارة الى اشتراط الاصالة ولذاتي بذلك لفظ وشرط بحردا لاصالة علة اكلواحدمن الثلثة (قوله)صرف لعدم اصالة الوصفية اربع في قولهم مردت

بنسوة اربع هذابمااشكل على علماء هذاالغن ونحوهم الىالآنحنيةال الرمنى لم يقلمر لى الى الآن دليل فاطع على عدم اعتب از وصف عرضى والأستدلال بالصراف اربع مدخول لموازآن يكون انصرافه لاتنفاء شرط وزن الفمل وهوعدم قبول آنثاء ولحؤلوا الكلام فى الأعتذار عن علم الاعتداد بقبول الثاء بمالاطائل فيم فاغرضنا عن الاطآلة الىالطول وقلنا لاحاجة فيعدم اعتبار الوصف العرضي ألى فاطع أنماا لحاجة الىالفاطع في اعتباره واماوجه قطعهم بعدم اعتباره في اربع وكوّن الصرف لذلك لالعدم شرط وزن لكايؤده تقديم الطرف ليعاملة أن المشبرق وزن الفمل عدم قبول الثاء في لالوضيع ولذلك امتع اسودمع قولهم للحية الاتق اسودة وقبول الاعداد الناه بعدعروض الوصفية لافى اصلّ الوضع العددى (فولة) وامتنع من الصَرف لعبم مضرةالغلبة اسود والعجب مزتحش فال قوله وإمتنع اسوداى صرف اسود أوامتنع اسودمن الصرف ولم يحضره ان الشارح افاد الثانى (قوله) الأول للحية السوداء هي الحية العظيمة السوداء على مأفي الصعراخ (فوله) مف منعافعي آمنان قلت لواوجب تقديرالوصفية من غيرتحقق ضعف سرف لاوجب تقديرالعدل ايضا من غير تعنقق ضعف منعالصرف في عمر فإلم يحكم بالضعف فيه قلت تقذيرالسنب بعد تحقق منع الصوف ضعفه منعالصرف لتقديره ولم ينحقق منعالصرف في افعيكافي عر(فوله) اىخىلان جعمال وهوالمعروف (قوله) اشتقاقه من الحال لتحنيل مصدراه (قوله)التأنيث اللفظ الحاصل بالتأ قيدم اللفظ ليقابل المعنوي ولابغا بله التاءلاشثرا كهابنيهما وانااطو إن مراد المصر انثأنيث الذي يعرف بالثاء و المعنوى لم يعرف بالمناء بل بامارات تدل هلي أعتبار ألعرب تأثيثه فاعرفه فانه دقيق وبالاقتناء حقبق يقال المراد تاء ثنقلب هاءفتساء اختلب شالتأنيث ولوسمي بهمذكر لايمتنع ولوسمي بهمؤنث فحاله كحال عرفات فقال الانخشري عرفات تنصرف ولذأ يجرى عليه الكسروالتنوين لان هذه الثاء لهست التأنيث ويمنع من تقديرتاء الثأنيث اذلم يعهد في كلامهم اجتماعها معتاء التأنيث وفال غيره يمنع من الصرف ولايمنع غيرالمنصرف ة جع المؤنث وتنوين المقسابلة (فوله) ليصيرالتأنيث لازمافيماكأن

الناء فيغالنا نيث وإماالت ادالتي هيجن الكلمة كحجارة اشترط فبهاالعلميه ما في منع الصرف فرع تاءالثاً نيث فجعلت على و تبرتها (قوله) لان الاعلام محفوظة عن التصرف قدر الاسمسكان اشسار الى التصرف فيا كافي المرخيع (قوله) كا اشاراليه الى اشارالى ماذكر من الامرين وهوان ية في المعنوي شرط الجواز وأحد الامورهوشرط الوجوب ﴿ قُولُهُ ﴾ وشرط تحتم تأثيره ايمع الغايسة اخدالامور النلثة فعسارة المص فاصرة ولايبعدان يجعل الضميرا لمعنوي وجدفيه شرط العلية (قوله) اوتحرا الاوس جدما الاوسط عارة عن اوسطائنلنة المذكورة في قو له زيادة على الناشة و ح الحرف مان كُون التحرك شرط الوجوب في الثلاثي وعلى هذا القياس تكون. برمةبث يجتمونه الشرائط الثلثة الوجوب (قوله) ليخرج الكلدة بثقل الامورالثلثة أألأ يظهر اعتيار حدوث ثقل من كل مس أذلا يعقل ثقل من الوصف والعلمية ولا منهالعدل بل هومنشأ الحفة كسما يرشد الهيه امثلته ولم اعترعلي هذا الكلام في غير الام الفاصل للهندي في هذا المقام وانما لم يخول اجد الامور الثلثة شرط تحتم تأثير العلية لاننا اعلية تحتم مع اسباب عمكل شرطة بالتأشر مخالف الشرط مع الأخوفا لمتاسب ان يضاف الشرط الى الاالي العلمة لان العلمة تؤثر بدون هذا الشرط بخلاف الس بتأويل المكان وقديخير فيهافي اعتباراي ماشماء بهالمتكلم والمرجع السماع ومالم يسمعوا فيه شيئاني كالام العرب جوز واالوجهين وكذاسم المالقبائل يَهُمَّا وَبِلَهَا بِالْقَبِيلَةُ وَالْحِي اقْوَلُ مَا لَمْ يَسْمِعُ فَيِهِ شَيٌّ بِنْبَغِي أَنْ يُصْرِفُ لَاغ

لانالاصل في الاسم الصرف (قوله) تمتيع صرفهالم يفل تمتع عن الصرف كإقال فيقول المص وامننع اسود اي عن الصرف كشفا لوجوه توجيه هذا التركيب ورعاية للناسبة بينه وبين قوله فهند يجوز صرفه وإشار بقوله فها اليانه يختاج تذكيرالعيائد اليهذه المؤنئات المانتية وبل ولميشم الى وجه التأويل لظهور أمره وهوانه عو مل معها معاملة اللفظ اوالاسم فانسمى بهمذكرفشرطه فيسبيةمنعالصرف ازباده على الثلثة قبل فانه شروط ثلثة ان لأسكون في الاصلِّ مذكرا كرياب عمنيّ لب اسم امرأ ، فاذا سمى به مذكرانصرفوانلايكونتأنيندبتأ وبل فرجال أذا سمَّى به مذكرانصر ف لان ثأنيث الجمَّع لنَّا و يله بالجـاعة و اللايكون تذكيره غالب انظر االي المعنى الجنسي فان تساوى تذكيره وتأنيثه استوى الصرف ومنعه وانخلب تأنيته يرجع منغ الصرف وانوجب تأنيثه وجب فلت اولاالمرادان شرطهمن بين الثلثة آلمذ كورة الزبادة على الثلثة ولاينفع الشرطهان الآخران على انانقول اذاكان المؤنث المعنوي في الاصل مذكراً بلايهمي بهالعرب المذكر ثانيابل بالمذكرالذي كان فيالاصل وكذا المنقول والمؤنث التأويل منقول عن مذكرا ذالعرب لايسمي بعيالتأ ويل وامامااستوي فيه الطرفان فمن حيث انهسمي بالمؤنث غيرمنصرف ومن حيث انهسمي بالمذكر رف فحواز الوجهين فيه لاجتماع الحيثيتين لالان تسمية اللفظ بالمؤنث المنوي لاتكني فيمنع الصرف وقس عليدحال ماغلب تأنيثه واماماغلب فيه التذكر فالعرب لأيجعل المنقول عنه الاالمذكر ولبس التسمية فيه مالمؤنث هالمص لم يفته بيانالشرط (قوله) لأنالحرف الرابع قبل وكذا الخامس فياهو على خسة احرف وبالجلة الحرف الاخبرفي الزيادة على الثلثة ساد مسدالناه لاَنِ مُوضِع المُناء في كلامهم فوق الثلثة قلتجعل الحرف الرابع قائمًا مقام الناء حارة القوم ولاتفصير لهرفي البيان والتقصيرمن المعترض فأن بيانهم مبي على وف ميزان انتصغيرهان ماهو عيزلة الحرف الاصل في ميزان انتصغيرار بعة لاتريد فسمو اما يقابل اللام الثاني في المصغر حرفا رابعا الاترى أن في رش الراءفيه فأتم مقام حرف التأنيث ولايمكن اعتبارا لحرف الخامس لذلك لان تصغيره جعيمروفي المصباح علالمؤنث وانكان النائب قيد الحاءوهو حرف خامس الاالمهرجعلوها حرفارا بعالانه في مقابلة رابع حروف المر ان عان تصغيره

ع فعيليل فتقول مصبيع فالباء آن بمنزلة الزأيد لاجماليستا في مقابلة القاء والعين واللام فإيمندوا بهما وجعلواحاء مصييح حرفارا بمنا (قوله) المتعرفة اى ان كان المُرفِقُ إلى منع الصرف الماللتمر يف كاهو الطوان كأن شتركا بين الموصوف والصفة فالامرط وان كان اسما للموصوف فالتعمر بالمرفة لضرورة الشعروه هنالنوافق الاجال التفصيل ﴿ وَمُولَهُ } المنتكون غلية لميطل شرطها العلية لانه صارهذا التركيب في هذا المأب شايعا في معن اشتراط علية ماضه السعب والراد هذا اشتراط كون التمريف الموعاة فافهر وجعلها يمعني المفسوبة الى العارج عدموا فقندعافي سان ٨(قولة) بان تكون خاصلة في ضخه الاولى فيه فيه (قوله) كا جُعل ا البعض أي جارالله واستغنى عن الاشتراط (قوله) التكر اطهر آه اوليكون على وتيرة اكثر الاسباب ان بكون الساب عاما يخس بالشرط ولبس فوله ومافيه علية مؤثرة بعل العلية سناواتما وصفت بالتأثير لاتعادها بالسب فمن قال جرى فيه على اصطلاح البعض اوعلى التجوز لم يأت بشيء يعتدبه (قوله) كوناللفظ ماوضعه غيرالعرب لاغير وطريق معرفتهاالنفل واجاع اهلاللغة على مانقل عن صاحب القواعد كان في العجم اسم جنس عني الجيد (قوله) لللاينصرف فيها لمى في الكلمة العجمية مثل تصرفاتهم في كلامهم فيمتنع عن الاضافة واللام ومايعا فبهما اى التنوين فلايدخله النكسر ايضا وأنثا تتنع من قبول اء النسبة ال وقلت معض الخروف وحدفد تحفي فالحوجر حان في كركان وحرر ما وجبرآل وجبرين في جبرا ثيل (قولة) لانه أمر معنوي الضمر للعجمة وسد لم معنوي وضمر اعتبارهاالعسمة ايضا (قوله) فانقلت قداعترت المحمة مذاوان يدفع عاذكر ولكنه يردانك لمل تعنبرا لما نعة من الصرف في ما موجور مة بشرط النائيث ويدفعه ماسبق من ترجيح النائيت على العجمة (قوله) قُلْتَ اعْتِيارُهَا فَمِا سَبِقَ انْمَا هُو لَتَغُو بِهُ سَبَيْنَ أَى تَقُو بِهُ احْدَسْبَيْنُ وَهُو التآنيث اذالطبة مستغنيه عن التقوية ويدل على هذا قوله ولايلزم من اعتبارها آخردون ان يفول لتقوية سبين (قوله) وشر وهواسم ن بديار بكر فى القاموس قلعة باران بين يروعة وكنجه هذا والماكان

فلبس اعتبار العجمة فيدقطعيا لاحمال اعتبارالتأ نيشولذ الم يلتفت سببويه واكثرالحساة بحرك الاوسطولم بروابدامن ازيادة على الثلثة لان لكاابانوح عُليه السلام منصرف ولم يجوزوا الامرين في متحرك الاوسط ايضااسند لالا لجموع لمك وشرّلاحتمال شرمنع الصرف التأنيث (قوله) وابراهيم متنع ومرفهما لوجودالشرطالشاني وكذا ابرهام وابرهم منلفات ابراهيم متنع وانماخص التفريع بالشرط الثاني لأن الوجودالشرطين فيه (قوله) غرضه التنبيه على ماهوالحق عنده ولابخي عليك انمنع صرف بحوشرايضا خلافية فني ذكرشتر ايضا تنبيه على ماهوالحق عنده فالتخصيص م لجردالتنبيه على انصراف نوحبل التنبيه على امتناع نحوشة ايضاويهذا ظهرضعف قوله والهذاقدم انصرافه آه ايضا ولايخني عليك انمنع صرف نوح سهومن ساحب المفصل فالاولى لانفرضه التنبيه على ما آجم عليه النحآة وسهى فيه البعض واماكلابد فبشعر بانالمسئلة خلافية وهوبرجح مذهبا والوجه فيتقديم انصرافه الهتنبيه على ماهوالحق عند جيع الهجاآة وهذاتنيه على ماهوالحق عنده اوإنالانصرا. ف لاصالته يستحقّ النقديم (قوله) أعلم اناسماء الانبياء عليهم السلام متنعة عن الصرف الاستة المخلوعن هذه الغائدة كاب يعتد به حتى كأد ان يكون مجمعاعليهاعليه عندهم وعليها شباهدا صدق شبت وعزير فلاعجب ان بقضي فيدالعجب (قوله) وقبل انهوداكنو حاختبرنوج عليدالسلام في التثيل لكونه اتفاقيا ڪونھود اختلافيا (قوله). لان سببو به قرنه معه فقال محمد لا لح وشعيب وتوح وهود ولوط فقرن هودا بنوج لابشعيب فعلم انه جعله من عداد نوح دون شعيب وقوله و يؤيده يحمل ان يكون من تله ماقيل وان يكون من كلام الشارح والولدجاء كفرس وقفل مفردا وجمعا والاولي والعرب اسمعيل واولاده وقوله ذلك يحتمل الاشارة الى اسمعيل والى اولاده ﴿قُولَهُ﴾ الجَمْعُ هُوكًا لمَعْرَفَةُ فِي الاشتراكِ بين الاسم وصفتهِ والمرادهه نا الصِفة (قوله) شرطه اى شرط قيامه مقام السَّبين الاطهر شرط تأ ثيره وماذكره بعيد عن الفهم (قوله) وهي الصيغة التي كأن اولهالم يقل هي مااشار اليه بالشالين مع انه الاخصر لانالثالين على وزن مفاعل

ومفاعيل فيخرج مندبغلساهره جعافر وجاهيرفاوضهماهوالمرادبالمثالين لكن يردعليه فتعارى لاكالات ايضاعلي ماوهم لظهورآن الرادمن الصيغة التنكير فينبغي ان يقيد الحرفان بان يكون اولهمامكسورا تخفيقا اوتقديرا وكانه لم بتحاش من دخول نحوصحهاري فيالتعريف لانه لايلزم من دخوله الا رَقه وهوغير منصرف لامحالة لالف النأنيث (قوله) ولهذا سميت منتهى الجموع فاريد بالمنتهي الانتهاء وبالحموع مافوق الواحد وجعا الجماعي المصدر (قوله) كابجمع المن الاول كاجع فافهم (قوله) هاء وغيرهنسا بمعني لايقال كنت بغيرمال اي بلامال فلاترد انه مازم ان يجب سيغة متهيى الجوع معصرف غيرالها وهوخبرآ خرلشرطه لاصفة غةلانه متعلق بنكرة وتقديرا لمعرفة تكلفلا يروج عندالناقد ين الالضهرورة (قوله) اوالمراديها فيه لطافة وعلى التوجهين المراد السلب المطلق اي لا يكون معدهاءا وتاءاصلالاان المرادان لأيكون معدها محال الوقف ولاان يكون معه ياء حال الوصل كاقيل ظنا انه لولم يقيد لايع القيد السلي ويكون قاصر اوقدنبه على كلتي عبارتي تاءالتاً نيثوهماالهاءوالسا،بقوله النا نيث بالتاء وقوله بغيرها ه (قوله) فلايد نحو فواره جع فارهد لافاره كاقبل لان فاعلاصفدلا بجمع على فواعل قال في الحساشية للفسار ، الجاذق ويقال البغل والحارفاره بين الغروهة ويقسال للفرس الجواد هذا كلامدوالانسب بجعله جع فارهةمافي الف موس إن الذارهة الجارية الملجحة اوالامذا والتشديدة الأكل (قوله) وانما اشرط كونها بضرهاء وهنأنكنت جليلا يجب ان ينبه عليهاوهوانه قال المص هنسا بغرهاء وفي وفن الفعل غرقابل للتماء فرقابين الجع ووزن الفعل فيذلك لانتعل منصرف معخلوه عن النساء لمجني يعملة وبجوارب جع جورب بمعنى لفافة الرجل غيرمنسرف معجي جوارية (قولة) ولاحاجة الى الاخراج بحومدائني فية تعريض لمن قال ينبغي ان يقيدا لجع وندبغير باءالنسبة ايضا ليخرج نحومدائي ولمن اجاب إن المراد بالهاء حرف ككون الغرق بين الجنس والواحد محوروى وروم وتمروتمرة فاشماريقوله ولاحاجة الحاله لاالشيهة بشئ ولاالجواب ولبس بذلك والله اعل بالصواب فانفرازنة ومدائع بجميعهمماخرجا منصبغة متهيى الجوع لمدم صدق

تمريفها عليهما والمقصودبا لشرطاخراج فرالن ومدائى فيهفاعن الحكم فانه اذا ثبت لمسادخل هليه باءالنسج اوتاءآنثأ نيث حصكم لمجرى هلي حرف النسبة اوتاءالثأ نيث لشدة الامتزاج وصبرورتهما كلة واحدة كإعبر سابقهما ومدائن جعرفي الحال وفي الاصل فلواعتبرج ميته لكان مدائبي غيرم نضرف لان الاعراب الذي يظهر في اء النسة اعراب مدائن (قولة) اتى كلمة التفصيل مع عدم المديل لفظمالان مساجه ومصاييم عدملان له معنى كأأنه قال امامىعا جدومصا بيمح فغير منصرف وإما فزا زند فنصرني وإوجعل قوله بغنرهاء ايضا مقصودا بالتميل في قوله كساجد لكان هذا الممني اشدقيولا وقبل اماللاستيناف ويكفي الحكيمة استينا فاعدمسني الإجال، ولا يتو قف عل عدم سبق كلام نقله الف صلى الهندي عن بعض الشروح ونبه بقوله وامثاله عليوجه تذكير منصرف ولوقال وأمامتل فرازنه لكان التنعيه وإضحاولتذ كبره وجه آخر مرفي يحث الثأنيث لأعاحة لك الى النذكيرة ال الغاصل الهندى بناء على انكل لفظ اريديه نفسه فهو عله وهو عله وتنوينها لمشاكلة مسماه ونبه يذلك على فاعدة استعمال الفطادا أريديه نفسه وهوانه فى حكم اللفظاذ الريديه معناه لان المقصود احضاره فيحفظ حكم مستعملاني معناه لللايكون في احضاره اختلال ومنهم من عفل وقال لك ان لاتنون فرازنة فلايختاج الىهذاالتوجيه ولولم يكن القائل عبدالغفور ليكلن امره مشكلا نسأل الله غفرانه لناولاخواننا المسلين (قوله) وحضاجر علماحال من المبداء صرح بجوازه ابن مالك ولاغبار عليه لفظ اومعنى وفي عبارة الشعر اشعاريه وإمانصبه بتقديرا عني فضموم لاستدعاته المدح والذم اوالترجم والمقامري عنها وجعله خالامن ضمر غيرا لنصرف يستدعى تفييرا الفيروجعله بمعني لالأن وعمول المضماف اليه لايتقلم على المضاف وتقييد عدم الصرافه مع اطلاقه وانلابأس التفييدلتنز استزاة نع العبدصهبب لوام يخف الله لم بعصه (قوله) هذا جواب عز سؤال مقدر شاع هذا الميان في الشروح حتر إنه صار مجه اعليه وانما يحسن تقديرالسؤال لوكان ناشيا عاسبق ولبس مكذلك فالاولى الهاارد على من قال مخلاف ذلك في القاموس حضاح للضم معرفة لاينصرف لانهاسم لواحد على بنية الجع اواله النسيد ع

نهذاالوزن لاتكون غيرمنصرف الالمحمعية ويلغو فيه سائرالاساب ولذاجعل هذاللفظ غبرمنصرف للعمعية الاصليةولم يعتدبالتأنيثوالعلمية وقوله بطلق على الواحد و الحكثير يوهم ان بين اطلا قه على الكثير والواحد تنافيا ولبس كذلك فان اطلاقه على الكثير باعتبارا طلاقه على واحد واحد علىسبيلالبدل ويوهم انالمنافي لجعبة اطلاقه علىالواحد دون الكثيرمع انالاطلاق عِلى الكثير ايضا ينافيها فالاولى ترك الكثير (قوله) الالمحمعية الحالية بل المحمعية الاصلية نبه على مايتوجه عنى المتنمن انمنع الصرف للعمعية الاصلية لالكونهمنقولا عن الجمع وفرق بينهماوعل مايوجه بهمن انقوله لانه منقول عن الجم تعليل لمحذوف والتقدير غيرمن صيرف بمعيةالاصلية لانهمنقولءن الجع والعلية وانكانت منافية للحمعية كالمنافاة الموصفية لكنه لامانع من اعتباره آفي حال العلمية لان المتنع اعتبار المتضادين فيحكم واحد لااعتبار صندمع وجودالضد (فوله) لان الضبع هي اثي الضبعا قالف الحاشية الضبعهي الانثى والضبعان هوالذكر والجع ضباعين كسرحان وسراحين انتهى (قوله) قلناعلية غيرمؤثرة والالكان بعد التنكير منصرها ولوعند بعض كاحر علىا اذا نكراعم ادالشارح ارتكب مؤنة رفع ماسوى الجمعية وعنه غنى اذمع الجمعية والنأ نيث بالالف لاتأثير ب آخرولااعتبارله لانكلامن السسين مستمدوا لجعية وانتأنيث غيرمستمد وغيرالسمد وانقل يغلب المسمد وان كر (قوله) االمنع حق لانالضع يشمل الذكروالاثي على ماصرح به في الصراح ويدل عليه كلامالف موس وكان من خصها بالإثي وهم ذلك من كلام اهلاالغة هيمؤنثة ومرادهم انهمامؤنثة سماعية فانقلت فحضاجر مؤنثة لتأنث الضع قلت تأندث! حدالمرّاد فين لا يستلزم تأ ندتُ الأسخر واعل ان الغرض من منعانتاً نيث تحقيق حال انتأنيث في حضاجر والافوجود انتأنيث مر بعدانًا لعلية لاتؤثر اوتكثيرالجواب وهو اوفق بسو ڧالخطـــاب (قوله) لانهعلم لجنس الضبع قال فى الحـــاشية فعلى هـــــــامـــــى قوله علـــــا الصبع انه علم لجنس شامل آلضبع لالجنس هوالصبع انتهى وقدعرفت الاستغناءعنه (قوله) لئلا يتوهم بلكانه لاشرطله حتى يشترط به (قوله)

جواب عن سؤال مقدر تقريره ان يقال قد تفصيت عن الاشكال في القاموس اقصى تخلص من خبر اوشركتفصى هذا كلامه وقدات الابهذا التقرير الميوجه تقديم حضباجرهلي سراهيل وفيه نظرولهوجهان آخرانهما وهوالاكثرالضمراهم المسرف ايءدم الماقوي ودفعه اوضيح (قوله) مرفد الاسكر أولاحاجة المتقدير قواه فيموا ودالاستعمال وجعاه في تقدير وهومذهب الاكثر بعيدجدالايفهم وصحته يتوقف على ثبوث اختلاف النحاة فيه وهوواناشهر ففيه (قوله) حل علموازنه لإنهالدخيل والدخيل الى الجنس عمل (قوله) فناءهذا الجواب عل تعميم الجعية دفع أسافي بعض الشروحانه حيريد اساب منع الصرف على نسعة ويمكون مهاالحل على الموازن وبحن نفول في ملذ مسكره من الجواب آنه يلزم ان يكون سن منع الصرف الجعية اوكون الاسم على وزن الجثمام امطلف فيلزم ان يحسكون في الرجوع سبب منع العسر في وهو الجعية لكونه علم وزن القلوس الاانه لم يتحقق شرط تأثيره ولايخني بعده واماكونه مط وزن الجمع الذي هو علىصيغة منتهى الخموع فيازم انقتحدالشرط والمشروط فيالجمية الحكمية لانها لبست الأكون الاسم على صبغة منتهى الجموع مجنفول لابحني انالانسب انجعل شرط العجة صبغة منتهي الحموع اوالعلية فيالعجبة معنحترك الاوسط اوزيادة عطه الثلثة ويجعسل منع صرف سنرا ويل لَّهِ هِذَهِ بِحِملِ الْعِهِدَ بِهِذَا الشَّرِطُ قَامُنَا مَقَامُ السَّنِينُ (قُولُهُ) فَكَا نَهُ سَي كل قطعة من السراويل سروالة دلهكلام القساموس على أهجاه سروالة وسيروال وسيرويل خيث قال سيراويل اعجميي اوجعسر والذاوسرويل بكسرهن ولمتجئ فعويلغيره فيكلامهم هذاوقا الشاعرعليه من اللؤم مُمْ وَالَّهُ فَلَامُعْتُمْ لِجُعَلَ سَرَاوِ بِلْجَعَا تَقْدَيْرًا بِلَيْنِبْغِي انْ يَجِمَلُ مَنْفُو لَا من ألجيع كضاجر ومايقال اننقل الجع الى الواحد لم يجي في كلامهم الأفي الأشخصاص كدائن يرده حضاجر فانه موضوع للعنس نع لوقيل سغةالجبع بعدالنقلاسمجنس لمينجه هذاومايق البان السروالة طمتمن الازاربل بمعنى القطعة مطلقا فلذالم يجعل السراويل روالة تحقيقما برده أنه لا يتوقف نقل صروبل إلى الازار علم كويها

مجعالمسروالة بمعنى قطحة من الازار وكأ أندوجه الاحتياجالي تقدير الجعماله سمراو بلق كلامهم بمعنى الجمع كاوجد حضاجر فقدرانه كأن في الأصل واله الااته لماقدر جهيته قدر بمفرد مفروش مناسب لاختصاصه بالأزار واضامكن تقدير كونه جعما للفردالحقق فانقيل لم قدر فيدالجعولم بجعل مع كي لانقبال المانعة فلت لانقبال المانعة للعرفي سيما المفرد الذي هوالاصل فانه ابعد من قبول المتابعة للعمع الذي هو فخرعه بخلافالاعجسى النى هودخيل ضربب تبيى من يؤدبه و يجعله من تأبسه واذا صرف لوقال وانصرف الكانتر كيبه من قبيل فاذا جاسهم الحسنة فالوالناهذه وادتصبهم سيئة وافعاعل إطدرجات البلاغة لكلنه واعسال المخاطف الذي هومنع المحمو واقتصر على اصل المعنى (قولة): فلا اشكال بالنقس به علقاعدة الجمع دفع فاقبل انفى جنس الاشكال لابتم لانه بنجه ع الهوجد معرد علوزن المجموع التي على وزن مصابيح ماهو على صيعة منهى الجموع فلابصيم كون الجع على هذا الوزن مانعاس الصرف كاانه بع منع فرأزنة للكونها على وزن كراهية واشارة الى العجلي تقدير المصرف ني جنس الاشكال والمقام لايخ عن اشكال وبالجلاة وتعجد االاشكال ابصا عرف من دفع الاشكال الأول بالذيقال لم يوجد لمصابيخ موازن مقردعربي اوهو جومروالة تقديرا (قوله) وأكوجوار ايكل جعمفتوض اوفسر وأربكل غرمنصرف منقوض لبشمل قاض اسم احر أن واعبل مصغرا كُلْنَاعَ مِالْدُمْ (قُولُهُ) اي في حالتي ارْفع والجريعي رفعا وجراطر في فنهو متعلق عنى العو و لمالم بقيد المشبه بديكونة في وقت الرفغ والحروهو عبدرة اصطفدالشارع بتأويل فولة كعاض إن المرادمندان حمممكم يُحسب الصؤوة آه والاطلهر الدخراد بذائ مراد المص زجد المدانه يحسب الصورة لاهن كل وجه حي كأون حاكمًا بانصترافه ﴿ قوله ﴾ لانالاعلال المتطق بجوهرا لكلمة مقدم على منع الصرف الذي هومن احوال الكلية بعد تمامها فيد أنه لااعلال في جوار نظرا الى نفيده بل بعد الركيب فهو متأخر عايعرضه في التركيب فالاولى ان الاعلال الذي سبيه ثقل عسوس م على منط الصرف الذي سببه شبه معنوي (قوله) فاصل جوازال

قوله بناءعل ان الاصل في الاسم الصرف فيدان الصرف ايضامن احوال الكلم بعدتمامها فيتأخر عن الاعلال بناء علماذكر معن ان الاعلال متقدم يعرض عل الكلمة بعدتمامها(قَوله) وفي لغة بعض العربوهي لغة قبيحة وعليه بيت الفرزدق (شعر) ولو انعبدالله مولى هيوته ولكن عبدالله مولى موالبا * ممال الفرزدق لايدل عطرفصاحتها وعدم قبحهم الانه يحتمل انهاحتارها السهجو والتعريض إنكمن اهل اللغة القبيحة الخارجة عن الفصاحة ومنهم من قال يحقل ان يكون الياء للتكلم والالف للاشباع وفيهمز يدهجووفيه الهلاوجهج لحذف لام الكلمة واك أن تقول الالف عوض عن ياء المتكلم كافي بإغلاما التركيب وهوصيرورة كلتيزا واكثركلة واحدة من غيرحرفية جرء ا اسمين اواسماوفعلا نحو بخت نصر ويردعليه ان النعريف غير الخروج غلام زيدوخسة عشر وضرب زيدوامش الهواجيب بإن المراد ركيب في الاسم وذلك لايتحقق الابان بجعل المركب علما او اسم جنس ويمكن انبرادبالصيرورة الصيرورة بالقوة القريبة من الفعل فانه بعدالتركيب لم أن بصير كلة واحدة بمجرد جعله علما اواسم جنس ونقول النعريف غيرجامع لخروج المركب من التجم والصعف تركيبا امتر اجيالان جرائية الحرف تنع من عدم الانصراف بعدالتركيب وكذا المركب الامتزابي من رى و بصرى فنقول جاءني مصرى بصرى فالوجدان لايقبد مفهوم التركيب بقوله من غير حرفية جزء ويجعل النجم ويصرى خارجين بشرط عدم كونه اسناديا لانه كالتركبب التوصيني في معنى الاسنادي فإن العجم معناه معين ومعنى بصرى دجل مسوب الى البصرة ولوجل التركب على معنى اب المنيات وهوضم كاة الى كاة علوج دلايكون بينهما منع الصرف هذا المني والاستفداء عن اعتبار الشروط العدمية (قوله) فلا يرد النجم والبصري ولاضار بة فالمعركب من الضمارت والناء (قوله) شبرطه العلية ليأمن من الزوال ومن قال اوليتجفق السبب الاخر فع بعد عن الفهم بتجد عليد اندلافرق بين التأنيث والعدد والتركيب والالف والنون في الأسم في هذا الإشتراط فعمل اشتراط العليقي التركيب لهذا دون احواته تحكم

علانه لوسمى بعلبك مؤنشارم ان لايكون السبب الشاى فيدالا العلية م مِ الشَّاقِي فيه يصح ان يكون التأنيث (قوله) الان الاعلام المشتملة ط الاستاد من قبل المنبات قبل اى عند جماعة منهم المص ومن قبيل المعربات المحكية عندجم فقيل فلايبعدان يجعل غير منصرف وانكريظهم الصرف وفيه الهلامعني للحكم لمنع صرفه مع الهلايظهرفيد اثرمنع ل في الاسم المسرف اعلى ان ماذكر منالف مانقل الرضى المركات أن الاسنادي ليس معرب ولامبي (قوله) كانه اكتف اعلقال كأنه لاحتمال ان يكون مذهبه منع صرف حسد عشر علما كاه ومذهب بلالمركم الذي تضمن الثاني منه حرف العطف ولم يتضمن خسة عشه عليا فلت الكلام فعابعد في المراكسية مطاعبة سواء كان تركيد في الاصل اوفى الحال بقرر ينقجمل بعلبك سنفعها كهمركب في الاصل بق الهثريذ كرفيها ن سدو به و نفطو به من قبيل المنبات بل ماذكره هو كون المركب الذي المنتضف الثالى منه حرفامه مااحتيارا لحزوالثاتي مثل بعليك مقتضي ان بكون منامعه ماولانبعد ان نقال قولنافي تعريف التركيب م كاتين يخرج سبنويه لة كند مركلة وهموت الدالصوت لبس بكلمة وقولنا من غير جزئية حزف شهر لان حرف العطف جزياه يحسب المثال فتأمل (قوله) مران يقصد بينهما نسبة لافي الحال ولافي الاصل بخلاف عبدالله علا ة في الاصل (قوله) - الالف والنون المعدودان مغان قلت حذمالصفة مشتركة بين الالف والنون ائر الاساب فلا ذاخصصه بالوصف ما فلت الشرط للالف والنون أنظائرهما فاحاج هناالى انتنبه أعلى الخصوصية لمستفادة من لام المهد دون مسلم المواضع اولما كان الذكر هنا مخالفا لماذكر افي مقام عد الاسباب لضرورة الشعراتي بهذا الوصف لبعل ان المعدود سابقا هذا ومخالفة صورةاليان السابق لهذاالبيان لضبق اليان فيذلك المقام والاولى المعدود بالافراد الانهمامعدود واحد من الأسباب (قولة) يدتين لانهما من الحروف الزوالة وهي حروف هو يت السمان اولانهم

الحروف الزوائد في الكلمة ولا يكونان اصليين والثاني ارجيح (قوله) والراجي هو القول الشاني لاناشتراط انتفاء فعلانة على القول الاول غيرظ وانقيل انه لتحقق فرعيتهمامن غيرشائبة اصالة الذلود خل الناءلىكانا اصليين للناء الزائدة عليهمالانه لوضعف الفرعية بزيادة شئ عليه لضعفت بزيادة في التثنية (قوله) يعني به ما بايقابل الصفة يعني لامايقا بل الفعل والحرف و اما من قال ولا الاسم المقسابل للكنية والمقسابل للمهمل والمقسابل للظرف اللازم الظرفية الى عسالايعنيه اذلايذهب السامع فهذا المضام الى غيرالمقسامل المُعَمل والحرف حتى يحتاج الشارح الى نفيه (قوله) وافراد الضمرباعة إرانهما سبب واحد فناسب الافرادعند اضافة الشرط البعواماعند استدالكون والوجود اليهملفالمناسب شنيتهمللاتها كاثنان هذا من فوائد من هواستاذي وجدى ويه طلع اثار جدى وظهرازها رجدي مولانا حسام الملة والدين داود الخوافي أمَّاض الله علروحه الى ان يبعث غفرانه الوافي (فوله) اوشرط ذلك الاسم في امتناعه من الصرف هذا بعيد عن الفهم لانه صار فى المعنى الاول كالعلم في هذا المحث وإنكان يلايمه ان السبب الآخر في هذا الاسم لا يتحقق بدون العلية (قوله) اوكانا في صفة لم يقل اوان كانا في صفة فيكون معطف شرطية عل شرطبة المستغنى عن حذف ان فجعاء من عطف شرطة وجزاء عاشرط وجزاء بحرف عطف واحدوحذف كان بعدان خابع منقبيل انخيرا فغير والعطف علشرط وجزاء بحرف عطف واحدمن قسل العظف علممول عامل واحد بحرف عطف واحدولا كلام فى جوازه ولم يجعله من قبيل العطف على عاملين مختلس فين لعدم تحقق شرطه واما العطف بحكمة اووالشايع في نظ ارم العطف بكلة الواو فالتنبية على الشافي بين الشمرطين اوعلى النافي بين الشرطين فتأمل (قوله) يعني امتساع دخول اد التأنيث عليه التفساء فعلانة يفيد بظاهره عدم دخول اءالتأنيث عليه فبلزم عدم الصراف عريان والصراف عربانة ففسر وبامتناع دخول الدالتأنيث تفسيراللاعم بالاخص بقرينة قوله وقبل وجود فعلى فانه يدل على اللراد التفاء فعلانة في مؤيثه لافي نفس كلة فيه الالف والنون (قوله) ولهذا انصرف عريان الإلف والنون في الصفة لا يكون على وزن فعلان بكسر الفاء وبضم الفاء

لايكونالامع فعلانة بخلاف الالف و النون في الاسم فانه يكون على الاوزان الثلثة (قُولَه) لانه مني كان مؤنثه فعلى لايكون فعلانة يعني قطع الانظرا الى الاستعمال ولانظر الى اصل وضع الصيغة بخلاف رحن فأنه نظرا الى را ص الاستعمالي بالله تعدآني لايصيم فيد فعلائة وإحابال يطراني الوضع فسالهم بهم فانتفاء فعلانة فيدمهم بلجانب الوجود واجع لان الفرق بين المذكر والمؤنث بالناءاخلب والحاق المشكولة بالاكثرانسب (قوله) بان فيانه منصرف اوغيرمنصرف الاولى فيانه غيرمنصيرف وامأ الاختلاف في أنه منصرف أو غيرمنصر ف فلامحصل له لانه أتفق في أنه احدهما وغابة التكلف ان المهني اختلف في دفع انه منصرف اوغيرمنصرف اى فى دفع هذا التردد فان قلت كيف اشنبه حال استعمال رجان علي هولاء الاعلام من علماء اللغة والتعبو والبيسان حتى بنواامرهم فيدعلي المعقول ولم يخبراحدهم عنالمنقول ولم يكشف عنىالمعمول عندالبلغيآء قلت كانهم لم يجدوه مستعملا فيها نقل من العرب الامعر فا باللام اومضافا اومنا دى دون سكران اعترض عليه بان عدم الاختلاف في سكران لبس للاختلاف في الشرط بل يكون مع الانف في ايضا والجواب انعدم الاختلاف فيسكران للإختلاف في الشرط على الوجه الخصوص حتى لوانثني الاختلاف انخصوص لاحتمل ان ينتني عجلوجه بلزم الاختلاف في سُكرا بُ فافهم (قوله) وهو كون الاسم على وزن يعد من اوزان الفعل كائه اراد العميم وزنالفعل على وجد بحشاج الى تخصيصه باسان الشرط لثلابلغو ذكرالة سرط وذلك لان المتبادر من الاضبافة الى القمل ما له زيادة نصبة الي الفعل فلولم يصرفه عن الظاهر الغاذكر الشرط لكن لايخني القواديعد من اوزان الفعل قاصر في هذا التعميم لانعد الوزن المشترك من اوران الفعل مشعر بمزيد اختصباص له بالفعل فالاولى وهوكون الاسم على وزن تبت الفعل وفي تفسيروزن الفعل مكون الاسم على وزن آه نظر لان الوزن لبس مصدرا بل كيفية تحدث في حروف انفعل والأضرورة ولاداعي الى حله على هذا المعنى فانقلت مافائدة جعل مطلق الوزن الفعل سبباو بيانشرط تأثيرله وكانالاظهر ان يحمل السبب الوزن الخماص فلإيحتاج الىشرط

ثبرمعوانه لايضه والغرعية الافيحاله زبادة تسبة الحالفعل فأن الاصل في كلي نوع آنلای جد فیهو زناه مزید نسبه الى النوع الآخر قلت اراد رعایة المناسبة بين الاسباب في كون كل منها مؤثرا بشرط وكما ان الاصل في كل نوع إن لايوجدفيه مأله زيادة نسبة بالنوع الإرجى كذلك الإصل فيه إد لايوجدفه مافى النوع الآخر لان التمايزيين الواع اللفظ منطلوب جد التمير المعانى غاية تميىز واماجعل فشنرطه بمعنى شنرط تحققه لاشرط تأثيره كما وهمه بعض ممايمجه سمع العقل (قوله) . يمعني ان لايوجد في الاسم العربي الا منقولا من الفعل وفهم ذلك من الاختصساص باعتباران المتبادر الاختصاص فاللغةالعربية لانالكلام فيهما والمنقول منالف على مستعماد في الاسم واستعمارة الشئ من احد لايمنع اختصاص المستعاريه على الناك الأيجعل شمر قيداللاختصاص فنستفيد منه المراد بالاختصاص في هذا المقام (قوله) من التشمير وهو بمعنى المر ورحاداً اومحت الااوالتقليص على مافي القياموس والمنساسب بعاالفرس انيكون علميا منقولا من معنى المرووا حادا والفرس فرسالحجاج وكأنه لم بعينه أتحساشياعن ذكرالحاج والاظهم انهالتمثيل بالعل والافيحتمل ان يكون المقصود بالتمثيل شمرمعروفا اومجهولا كضرب ويؤيد سنكونه علما تفديمه على ضرب مع كونه ثلاثيها مجردا لانالتمنيل بضرب مبنى على فرض العلية وبشمر لتحقق اسميته فهواولى بالتقديم (قوله) ﴿ وَكَذَلْكَ بِذَرَلَمَاءَ فِي الْقُــَا وَسِ بِشْرِ بَكُمْ وَمُعْسَاءًا فَعَلَى علماً فيه اسرَف اوجرب (قوله) وعثر لموضع في الفاموس هي مأسدة وجعل معنماه الفعلى جعله ذاكبوة (قوله) وخضم رجل فه القلموس الخضم الاكل باقصى الاضراس اوملاء الفربالمأكول أوخاص الشيء الرطب كالقشاء وخضم كبقم الجع الكشير من الناس وبلد وماء ورجل أو اصم العمير بن عروبن تميم وقد غلبت على القبيلة لكثرة اكلهم انتهى (قوله) وشأعلالموضع الشامق القاموس شاكبقم وكتف وجبل اسم يت المقدس منوغ البجهة وهوبا عبرانيه آزرشليم (قوله) فانه على البناء للف اعل غير مختص بالفعل بخلاف بناءالجهول فانهلم يجيئ في الاسماء الاالفاظ قليلة ملحقة العدم وهو الوعل لغة في الوعل ودسم بمعنى الاست ودئل علالقسيلة مع انه اول الهمن دال

مني مشي مشيا مخصوصا والتغيير للدلالة على العلية كماقيل فيشمس شمس بالضمودثل اسمدويبة وقيل منقول مندئل بمعنى اسرعوان كان نقل الفعل الممعنى أسم الجنس قليلا كافى قبل وقال (قوله) ولم يذهب الى منع صرفه الابعض العناة هذا لايصلح وجها للتقييد بالبناء للفعول وانما يوجه به شرط الاختصاص بالفعل اواتز بادة وذلك المعض يونس فان الوزن المسترك مسب مطلقا وعسى بن عمر التحوى فانه ذهب الى ان الوزن المشترك يؤثر بشرط نقل اللفظ من الفعل الى الاسم (هوله) او يكون غير مختص خص هذاالقسم بغيرالخنص معانه بصحان يكون اومانعة الخلولان الخنص مافى اوله يادة كي يادته لايحتاج الى أشتراط عدم قبول الناء فلبس جعل اومانعة الخلو اظهر كافيل (قوله) اى اول وزن الفعل فعمل الزيادة في اول الوزن مجازعقلي قبل بهرعاية ظاهرالضمراوا ولماكان فجعل حقيقة النسبة محفوظة وصرف الضميرعن الظاهر (قوله) اى زيادة حرف رعاية لظاهر الزيادة اوحرفزالد رعاية لماهواقرب بظرفية الاول (قوله) من حروف اتين اما فيالحال اوفي الاصل كافي هرق امرامغير الارق ولوتصرف في الوزن بمايخرجه عن الوزنمع بقاء الزائد لم يضر (قوله) اى حال كون وزن الفعل فيه نشر على ترتيب آللف والحال مرالمضاف البه لانه يمكن حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقلمه غانه اذاصح قولنا في اوله زيادة صح قولنافيه زيادةفهو من قبيل * واتبعملة ابراهيم حنيفا * (قوله) قياساً بالاعتيار الذي امتعمن الصرف الى اخره قبل اراد عدم القبول بحسب الوضع فلايرد النقص باسود وثيحن نقول بكني تقييد عدم القبول بكونه فياسها اذآلفرق بين مذكر ألاسم ومؤنثه بالتاءخلاف القياس ونادروانما الفياس الفرق بالصيغة كافي رجل وامرأة وعير وأتان صرح بدالرضي في بحث الجمع المحميم (قوله) لمرد عليه اربع اذاسمي به ار بع اذاسمي به لايقبل الناء فلاحاجة لدفعه الى تقييد عدم القبول بقولنا فياسا اعايجتاج البد لتصحيح قول النحاة انانصراف اربع انماهولعلم اصمالةالوصف (فوله) ومن ثمه امتنع احمر قبل وجودالشرط لايستلزم وجود المشروط قلبت وجود الشرط آلمحوى يستلزمه لانه امارة لثبوت الحكم وبذكر ابعرف بمعرفة تبوت الحمكم وممايقضي مند العجب اله قبل جعل

هناعلة للمكم بامتناع احولا لامتفاعه ولايخن انجذالاشتراط سبب المذكور وكيفها لاواذالم يكن الشرط سببا لحقق الحكر كيف يصبر المسكم (قوله) بلن أول بواحد من الجاعة المسماة بوالمراد بالجاعة مأفوق الواحد فلأيرد انه يوجب ان لاينكر المشترك بين اثنين والمعنى بأول بمفهوم المشمى المنكر فيحتكون معنى هذآ زيدهنا مستمي بزيدا فقوله واحد فر الجاهة السماة به بمعني فسمى يه فلا حاجة الى تأويله يمفهوم صادق عَلَى وأحد مَن الْجَاعَة كَاطُنْ بِعَضَ الْظَنْ وقوله فانه أريدبه المسمى أيهذا المفهوم في ضمن فردما فاللام فيعلل عهد الذهني وكان الاوضع ان يقول مسمى بزيد وعاجب انينبه عليه فيهذا المقاموة يتنبه لها حدان المراد بالتنكير التنكير حكما اذبالتأ ويل لايصيرنكرة حقيقة اذالنكرة الحقيقية فاوضع لغيرمعين لاماار يدبد غُير معينَ تَجَازًا ﴿ قُولُهُ ﴾ أو يَجْعَلُ عَبَارَةً عَنَالُوصُكَ المُسْتَهَرِ صَمَاحَبُهُ بَهُ لواول يوصف غيرمشير بمبقرينة يصبرنكره ايضا فتقييده بالمشهر لاكتفاثه بِللشُّهُومِنِ التَّأُويِلُ (قُولِه) لماتين الخيطَهر حين بين يعني ظهرمن غير بيانه بل في ضَنَ بِيلَنَ اسباب منم الصرف وشرائطَها ولذا اختارتبين على بين ولا يخفى عليك ان كلام المصنف مغلق ولوقال وكل ما فبد علية مؤثرة ادآنكن صرف لانه اذاسكريق بلاسب اوعلى سبب واحد لماتين اليآخره ليكان وإضحور قوله كاستناء ما بق من الاستثناء الاول اي استثناء من ما ك الكلام لانديول قوله لانجامم مؤرة الاماهى شرط فيه الى اله لا بجامع غيرماهي شرط فيه فقولة الاالعدل ووزن الفعل مسنثني من هذا المفهوم الذي هو ما ك هذا الكلام ولوقال لاتجهام مؤثرة غيرماهي شرط فيه الاالعدل ووزن الفعل لكان اخصر واوضح كاانه لوقال الاماهي شرطفيه والمدل ووزن الفعل ولبس الرادان المسنثني مسنثني بعدتفييد المسنثني منه بالاستثناءالاول على طبق تقييدالكلام بالظروين من جنس واحد فانه تقييد بالثاني بعد التقيد بالاول كاتوهم لان تتني منه لايكون مقيدا بالمستثني ولبس معني الاستثناء على وجد يكون قيدالاستثنى منه ويمكن ان يكون المستثنى مستثني من مفهوم الكلام يان يكون فيءمني كل مايجامعه العلمية المؤثرة فهيي شريط فيه الاالمدل ووزن الفعل قُولُهُ) فَانَ الْعَلَيةُ تَجِامِمُهُمُ أُورَةً قَيلَ أَخَلَفُ الْعَياةُ فِي تَأْثَيِرَ الْعَلَيةُ مَع

لهلاف أستمكأن غيرمنصرف قبل العلية كثلا تومثلث فذهب اكثرالكم -ل تابع الوصف وفدزال بالعلية وذهب لى الامسلى واختار قواهم الشيخ الرضي واختار سببويه منعضه والمكوفيون سرفوها ولامخة علبك الهلاأ خنلاف ختلاف فيزوال العدل بروال الوصف (قوله) يجه شي من الأمر اللمار بين مجنوع هذب الشيئين و بمن احدهما فقط لاجموعهمالانخو سماحة هذا النوجيه ومعذلك جع لامع قوله فقط لاجنوعهمانما يعييد الفضخاء كابين في محلة والاولى ان المستثنى ع منهما الى لأمكون مع العلية شيع منهما الأاعد هما المنفرد عن الأخر ولايلزم استفاء شئ من نفسه لأن المستنى منه شئ منهما اعم من المنفردة حَقَّ الْأَخْرُ الوَالْمُعِلِّعُ مِعِ الْآخْرُ وَالْمُسْتَثَنَّى اخْدَحُمَا الْفَسِدُ بِالوحدة والانفراد توان المستنى ونه سب المعالف رف لايكون العلية المؤثرة شرطافيه وهو بشمل بعد عهما وكرمنها اسدق السف عليما لأن المجموع سف نام وكل واحد مَيْتُ فَاقْصَى (قوله) ﴿ فَأَنَّا نَكُرُ عُمُ الْمُصَرِّفُ إِلَّهُ الشَّرَطِيةُ مُنوعة والمالليَّم بالأساب لوالم يكن السنب الاصلى معتبرا لتكننه يكؤن الوصف الاصلى الغليكن العلمة التي هي إقوى منه معتبرة بعند زوالهاالاان ملكال يخة لاعتبارالسمى الاصل الذي لايؤثر وحده في الكلمة رالصَّعَةُ لَم تَعْتُر بَعِدَالَ وَالْ وَمِنْ هِــــذَا عَلَمَ أَنْ قُولَةُ لف سيوية الاحفش يصفح أن يكون جوا إلسؤال يتوجه على هذه ية من الله بارم البعث بالأسبب اذا لم يكن في الكلمة صفة اصلية المية عن اعتبارها كالوصفية الاصلية اما بزوال العلية فلأبهق الكلمة على سبب واحد او بلاسبب فاجاب بان هــــذا المنع المانيجة على قول سببوية وقول الاحفش أقوى منه والملازمة منتم فوله فأذا نكر يق بلاسب أو على سبب واحد ظ ، في عبر ما أهد سيم العدل ووزن العمل وف واحدق سكران علاادانكر كاسيصرخ به الشارح (قوله) لم يبق ب من حيث هوسبب فياهي شرط فيد من الاسباب الارتبج المذكورة

قيل وانكانت مجمّعة كافي إذر بجسان (قوله) الناصمت بكسرته ووصلهاعلى مافى القاموس (قوله) لجواز ورود احمت بكسترتين بناء على جوازورودتصمت بالكسنر ونحن نقول احمت علم للفسازة سميت بلفظ امين بضيين مبالغة فيشدة الخوف فيهاجيت بأخر كالصاحبه بالصمت ولا يمكزيله حفظ لسبانه عن الغلط من غاية الاضطراب فاصمت غلط ول ولامدفع النقض بآخرهانه معدول كاخرو معذلك فيد وندالفعل الإماذكره بقوله وايضا قدعرفت فيها تقدم ﴿ قُولُهُ ﴾ . وخالف سبويه الاخفش في القاموس سبب هوالتفاح وهوفارسي ومندسيبويه اى رايحة لقب به امام الحيماة عربن عمَّان الشيرازي (:قوله،) جعله اصلاهذامين على جعل إخفش مفعولا وهوالمرجم لانه اذا اشتيم الفاعل بالمفعول في التلفظ لِ المقدِم فا علا فَحَكَيْنَا اذِا اشْئِيهِ الِفَاصِلَ بِأَلْفِعُولُ فَيَأْخُطُ يحب إن نجعل المقدم فاعلا وقيل ظهوركون اعتبارا مفعولاله يرجح كونه فعولاً (قوله) وأنكان غيرمستجس فان قلب لا يرتكب البلغ غيرالسحدين لنكنة فلت المراد غيرالستعسن بحسب المظاهر واليلبغ بعدل جزمقتضي لظاهر لنكنة وهومن اسرار البلاغة فإن قلت دفع الشبهة عن سبويه مدل على إن المرجم عنده قول سيبويه قلت دفع الشبهة لايدل الاعلى ضعف هِدْ وكون الرَّاجِمِعِنده قول الإخفش من الوضُّوح في درجة الإيمرضد في انصراف بحو احرعلاحال والعامل هي المساثلة اوالخالفة وعلى الثاني ذوالحال نحو اومااضيف اليه كلف قوله تعلل واتبع ملة ابراهيم حنيفًا (قوله) وكذلك افعل التفضيل ولذالابعمل في الظاهر المخلاف مثل احر (قوله) حتى صارافعل اسمااى كالاسم الحالي هن الوصيفة و ان ڪا ن معه من فلا ينصر في بلاخلا في اشــار ة الىانه بعد تفسر تحواجر بما فسريتجه عليد دخول افعل من فيه مع انه لا خلاف فيه فنقول ينبغي ان يفسرنجو احربما يكون الوصف فيه ظاهرا ولايكون معه فىاللفظ مالايكون مع اخر من كلممن التفضيلية حتى لا ينجه عليه (قوله)وهذا القول اطهر وقد سبق مادل على كونه يرومن موجياته ان العلية الاصلية بمتمعن اعتبارهالا ولاوجه لاعتبارها

والعليد

افى كونها في الاسم في الاصل وتترجع عليها بقوب العهد والفوة (قوله) زم ان يصره في حال العلمية ايضا الاوليَّ ان قول كان مظنة ه لئلايكون هو وقوله فاجاب متنافرين أمل وقد جمل يلزمه من اللزوم ولك المجعله من الالزام (قوله) فان العرالي صوص اي موضوع للخاص ، مذكور للعام والاوضع قريان النضاد فان العلية كون اللفظ معينة من غيراعتيا رصفة والوصفية كونها مهمة في غادة الإيمام مع اعتبار صفة (قوله) وهومنع صرف لفظ واحد يجد ضادين فمايتوافقان فيد ومايقضي مندالعيب التدفيق فهذا المكان الواسع في كال النضييق فقال في شرح قوله وهوواحداي انوع ولافي منع صرف احرفي حاليج الوصفية والع لانخفي على احدانه ليس في شي مماذكره اعتبار التضادين معامل مير لآخر (قوله) وجيع الباساي ال غير المنصرف لاال مافيد كون الكلام فيه (قوله) اى بصورة الك اى عاهو عنى صورته فاطلاق الكسير استعارة للحركة الاعرابية التي شيهة يُّهُ (قُولُه) بيان ذلك ان العلمة تزول باللام افة اي محقيقة اللام لابمحرد صورته كافي الحسن فالافضل علما مما لتزول العلمة عندباللام فهوغيرمنصرف واعلمان الخلاف في انصرافه وعدم أفدىمالاغرة فلذالم يلتفت المصنف البد فكلماته نع المكلمات (قوله) الرفوعات انماجع ولمرأت المفردلان تعريف المرفوع وتعريف الرفع يوهمان ان المرفوع المس الاواحدا هوالف اعل فازال دلك الوهم بصيعه الجع الدالة على التعدد الاالها فالمجرورات لمجرد المساكلة وف المنصوبات مستعارة للكُمُّرةُ وهمنا في موقعها (قوله) لان موصوفه الاسم الي آخر ودليل على النفي فبكون الموصوف الاسم وكونه مذكراتم الني ويضمام ذكرت معهما وقوله لان موصوفه الاسم امالان الكلام في الاسماء فالظاهر جعل وف الاسماء لاالكلمات وامالاته لوجعل موصوفه الكلمات لم يصعحقوله

مومااشمل على عم العباعلية لان الحكمة المرفوعة تشمل الفعل المضارع المرفوع وهولابشمل على عا الفاعلية لانالرفع فيه لبس عا القاعلية وهذا وجد دقيق ينقدح منه مايستمنئ بهالوالابطنارالىوجه يديعق اختيارهم الغاصلية في تمريف المرفوع على الرفع وهوما استمل على الرفع أعم من الاسم المرفوع الذى هوالممرف في هذا المقامولة وجه بديع آخروهواله نبه بذكر عم الغناهلية في تعريف المرفوع الذي نبد على أنه الواع اولا وصرح به ثانة على انالم اد بالفاعلية في تعيين الرفع مايشمل عبرها (قولَه) كالصافنات الذكور من الخيل كنب في الحاشية المسافن من الخيل الذي يقوم على ثلثة قواع واقام الرابعة على طرف الحافر هذا كلامدوالسجل على وزن العمطر الضعنم كالكنف للعظيم الجسد والالمالخساليات محازلان خلاء المكان بمنى مات الممنى على ما في القاموس وتحلية المكان بالموت اوالمعنى لبس حال الايام بل حال ماقيها (قوله) اى المرفوع الدال عليه المرفوعات دلالة الجمعلى واحده والكلام يحتل تعين المرجع وتقدير المتداء (قوله) لان التعريف انمايكون للماهية كاللافراد فيلغو ذككرالغرد والاشعاربة في مقام التمريف ولك النتقول السنة فيما بين الادباء تفسير المفرد المذكر لافروعه (قوله) ان بكون موصوفا بهـا الكلام مبنى على عدم التفرقة مين الدال والمدلول فان الأنصاف عدلول الرفع لمدلول الاسم فعل الاسم مؤصوفا بالرفع وقبل شبه الحركات والحروف الاوصاف لاحتياجها في وجودها آلى الكلمات ولتبعينها لها في التلفظ احتياج النعوت الي محالها وتبعيها الها (قوله) ولاشك ان الاسم موصوف بالرفع الحلي رد لماحققه انساصل الهندي فيهذا المقسام حيث قال الاعراب الحلي لايشمل عليه اللفظ فالإيكون مؤلاء في ساءني هؤلاء مرفوعا اذمعتي ارفع الحلي آنه في على لوكان عمة اسم معرب لكان مرفوعا هذا كلامه فإيرد بذالا أن المرفوع ومااشتمل على الرفع لايشملانه بل اراد إن شمولهما له لبس الابضرب من المسامحة المشايعة ولقد تعرض الشارح الفاصل بل شنع عليه تشنيعا لطبغا بإندليك يثبت نقيض دعواك لانالاسم موصوف بالرفع المحلي فيكون مشتملا

على الرفع محلا كالدباعة إزالصافه بالرفع المحكي اللفظي مشتمل على الرفع لفظ وَلاَيْحُورُ أَنْ القَياصُلُ لِنِسَ فِي مَعْرَضُ هَذَا الْبَعْرِ صُ لَانَ الانصِيافُ الرَّفْعِ البراءة عن الرفع حقيقة والاشتمال عليه حكما ومقصوده بمعل عدم الاشتمال حقيقة والك الإنقول المقصود الشارح ايطاهو كونالاسم موصوفابارفع الحلي وداخلافي الرفوع وأنخلاعن ن مقصوده التفرض بالفاصل فان قلت المرس محلاهل هو غروف وهو محيث لوفرض في محله المعرب الملح ف كان ر المعر سالح كذ كان معريا بالجركة قلت الاقرب بالاعتبار إقوله) وهو يعث مثلا لبس تخصيص الرفع بماعداالحل معاليحث عن احوا لالفياعل المني بتلك المثيابة من الاستعبا دلجوا زان بكون عُنه تقر سيا ومثله غَير الدر في كتب العلوم (قوله) اي من المرفوع برجمه ورودالتفسيم حبتئذ على ماوردعلبه النعريف كاهوالشابع وتوافق الضمر بن البسارزين المتساليين في المرجع وإن يأبآء قوله ومنهسا المبتداء اومها اشتل يرجحه توافق الضمرين المئت ليين فالرجع وكونه اوفق اذمرجع كلمنهما حيثانمذ كورقصد اغرمحذون بقوله ومنهز المبتداء (قوله) كانه جزء الجلة الفعلية اى غالبالثلا يشكل التي هي اصل الجل لان التركيب فيها اشد احدالجزئين وهو الغعل بالأخر احبيئر ولانها تشمل الخبر اء وضع المجوهرها من غير حاجة الى التوسل بخارج منها تخلاف ومرجها ت امسالة الفاعل أنه لايحذف وحده بدون مابقوم مه وكا نه نم طنفت اليه لانه ينتقض بنه ومامنيرب واكرم الاانا وقولهم بذلك اي رأى ومنها ان رفعه لاينسخ بالنواسخ وكانه تركه لانه اوردعليه تحوكني بالله وإن اعتذر باله نادر غير مطرد والساء زائدة لكن حديث عدم الإطراد ضعيف لوجود كشرمطرد تحوما جاءبي من احد (قوله) ﴿ وِلانَا طامله لقوى لانه لفظى كالفيا على ومنسا سبذالعبامل معالعمول موجبة الموة علة ومن آثار قوة العبامل اللفظي الهيفلب على عامل المبتدأ ويذ

ان قلب كون عامل الف عل إقوى من المبتداء الابو بحب كونه اصلابالنس المهالمن فوعات قلساالرا دانه اقوى من الميتداد مثلا فيدخل فالملك خَيرالمقداء والمتداء وخبره اصل بالنِّسمة الىسار المرفو مات فيثبت اص والنسمة الى سعار المرفوعات ايضيا (قوله) وقيل اصل المرفوعات الميداء لانه باف على ماهوالاصل في المسند اليه وهوالتقدم اي باضالب وهوظاهر فان قلت لايكن من للدليل الااصب لذا لمعداء بالنسية المالفاصل والدع التالميته البل المرفوعات قلت اصلاة المسند اليبة بالنسد المالسند واحشالة المبتداء بالنسبة الهاسم ماولا أمران محققان ظهاهران فاعتمد عليه في بوت المدى (قوله) فانه لايحكم عليه الابالمشق لم يقل لايسند اليه الاالمشتق ليشمل الجنروالانشساء لمدم صدقه لانه يببند البدالمصدر وهواليس بمشتق ومن محكم بان المراد بالمشبق المشتق حقيقة اوحكما المصدو في قوية الدمع الفعل فقد عفل عن الحكم (قوله) الى اسم حقيقة او حكما ليدخل فيسه الح فانقلت لم لم يعمل بعثوم كلة مايستغني عن التعمير قلت لان تخصيص كلة مافي النعر بغمات بمايستدعيم المقام سنة مؤكدة يرى تُرَكِها يَسِيُّنَّهُ (قِولِهُ) استِنجاليَّهِ الْفُمِلِ بِالاصِالَةُ لا بِدِ أَوْلِا أَنْ يَسْبِعِلِ إِنَا لَمِرَادِ بالاستعاد مجرد تبوت شيء بشيء سواء تعلق بهادراك وقوعه اوادراك عدم وقوعه اوطلب اوانشاء ففيماقام سلب الوقوع لإسلب الاسناد وقران قإبرا فرض الوقوع لافرض الاسفاد فلاحاجة فيشمؤ لهالثمريف لفساغل النغ والشرط الممااشم من تكلف أن المراد بالاسلاد اعم من الاستاد ايجايا اوسلب محققا اومفروضا وثانيا انبفه على انالتقبيد بالاصالة لايخص بأستبا والفعل بلماست وشهدالفول ابضا مقيد فالاولى ملسا ل الشاوع أنية كرالفيد قبل الفعل وبضم الفسعل الى قولة او شبهد فبتضيح تعلق التقييد المطلق وانشاان ذكوالتقييد بالاصالة له معنيان احدهما مايعرفه كل ناظر وهو مايفة بل التبعية المأجو ذ ، في النوابع وناتبهما مالايعرف الاالاوحدي الالعي ولاتعب اذلانجده الالمعي وقليلنفسك اذاجالما الحق أتبعي والنعصب والانانية دعي فأن الملك ثلة يو و تدمن منساد من عباده والعباقية للمتقين وهوان استبا دالفعل بالامسالة ليسي الاالي المضاحل

و في المعطوف و البدل ما هو بالأصب القالعطف على المسند البه والابدال منه ويخبعه الاستاد اليه و المبتيسادر بحل الاستاد الاستاد بالاصالة باي معنى يد ومجب حل العسارات في التعريفات على ماهوا لمنبادر فقو لدبقرينة ذكر التواجع بعدهما لمزيدالتوثبق فمنها قشسة من قال الايخي بمدهما عي التعريف بمسالايليق ورايعا الهالمراد باجراج التوابع اخراج بعضها وهوالمعطوف مبالحرف وللبدل إذلااستساد الىالتابع الافيهما يخلاف النعث والتأكيد وعطف البيسان (قوله) لهي مليشيه في العمل لم يقل في الاشتقاق لتلايخر جالمصدر ولافي الدلالة على الحدث لثلا يخرج المظرف والاظهز الناطلاق شيعالفعل على هذه الامور قبل العمل لاتهم يعلون عل هذه الامور بمشابهم الفعلى فالاولى ان يفسير بالمشابهة في الثلالة على الجدث والقارف يضايل على الخصول والتبوت كاثنه يشارك صيغة الحاصل في تلك ولذا وحب حذف عامله (قوله) وقدم عليه عطف على اسند وجعله حالا شقدير قدخال عن الاستفامة (قوله) لانه بما استداليد الفعل رد على المسنق وووز يجذو حذوه فيجعل قوله وقدملد فعتوهم فاعلية زيدفي المثال المذكور بناء علةوهم استاد ضرب الى زيدوالغفلة عن الضمرا لمستروا بمااحتاجها الى مذاالتكلف لجلهم الاسنادعلي الاسناد يحسب دلالة اللفظ كاهوالظ وآنيا النَّهُ ويف الفاعل على رائ البصريين انما يتميز عن تعريفه على رأى كوفين بهذاالميد فانزيد ف المثال المذ كور فاعل عندالكوفين فلهم مزيد اهتمام يذكرهذا القيد احتج اليه لتمام للتعريف كا زهب اليه الشارح اولا كاذهب البه غيره (قوله) والمراد تقديمه عليه وجويااتنا احتاج البه الشارح لحله الاستباد على الابسناد جقيقة اويحسب الظلهم وإمامن لم مجعل زيد فهزيد ضرب مسندااليه ضرب فهوعل غني من انتكلف لاخراج كريم مزيكرمك نعم دفع التوهم لايشمله والامي فيه بين و اما مااختاره الشارح فمع افضائه الىتكلفات عدة بعيده لايستقيم التع مف عليه كف والسندالذى يجب تقديم نوعم انما يعرف بجداتمين نوعد ونحو فيتمين النوع فيدور (قوله) ﴿ أَيُ إِسْسَادًا وَاقِعًا جِعِهُ مَفْعُولًا مَطَلَقًا فَرَدُو الى الاستأد لعدم استقسامة رده افي التقديم فانتها لفيصل بين العسامل والعمول

المعرقل والاول جعله عالا من ضير قدم اي مشايل على طريقة قيامه له (فوله) كُصاحب المفصل ومعدالشيخ عبدالقاهر واكثرالبصي ﴿ قُولُهُ ﴾ ﴿ وَالْأَصْلُ فَي الفاعل اي ما ينبغَي آن يكون الفاعل عليه أن المهنبج مانعوهو مرجم الخلاف وجمعا بالغاجدالوجويعاودوه فمباحث وجوب تقديم المفاعل دآخل تحت الاصل والاصل بمني الاولى الصرف المنفث عن الوجوب فباحثه عديل الاصل وهذاالاصل عنلف فيه خالفهم فيه ابن جني وإلا بخفش والاصل عندهما فكلمن الفاعل والمقعول به ذلك لشدة اقتضابه الغمل المفعول به كالفاعل فاي منهما بمدعن الفعل فقدعد لعن مكانه و رتبته المجنب فعله فلناك جأزعند مماكلاالمالين من الاضمار فيلالذ كرلان الرجع الكون جهدان كون متصلا بالفعل كانداتص فنقدم احدها وتأخر الأحز علس ورة فهومقدم وتبة والمأعز لفظها وبهذا الدفع الماعظ عضر بباغلامه زيداً لا بصنير دلبلا على إن الاصل تقدم الف اهل لان الفاعل والمفتول، الوقساويا فيه لامتنع ايضالعدم تقدم المرجع رتبه لانك قدعرفت اله يتقدم عبرتبة لكنه يتوجه الهلايع في قوله طندلك جاد لان الجواز لايصبردليلا عَلَى إِنْ الأصل في أَلْفُ عَلَ قَرْبِ الْفَعْلَ لَانَهُ مِعْ قَسَالُوي الْخَاصَلُ وَالْمُعْمُولُ به في ذلك المضا يجوز ضرب علمائه زيد (قوله) العل المسند المية يتني اللامالك هدواعا قال الاصل ان يلى الفعل ولم يقل ان يليه فرجع الضغورالي احد الامرين فيكون اختصر واشمل لأبهام الاخصو وابهامه أن الاصل ان ين للفعل الفناعل فيتوجع انالماعي الىالولى حوالفعل والمقصؤد الة الظاحل ولدلالة الاقتصار على ذكرالفعل غلى أن العتبد أولى بهذا الحكم لإن الفعل مُعَرِّقُونَا عَلَهُ اذَا كَانَ لَا رَضَى الْعَاهُلُ بَالْفَاصُلَةُ بَيْنَهُ وَ بِينَ الْفِعَلُ فَبَالطَرِيقَ الأولى النلايرضي بالفِصل بينه و بين ضعيف العبل (قو له) ايكونَ بعده حفيقة ولأنخني انهداالثكلف تمامحنا خالبه فيالتعريف أيضافي قوله وقفيم فخليد وكائنه لميتنبه له فاهمله اوحكما كمافي الفاعل المستتر فإن البعدية هُمَا حَكُمْيَةً كُو جُوْدَهُ أُوهُو خَلَافَ الأصل لمانع الاسْتَار (قوله) لانه كالجزء مل العُمِلُ حَدْلُه العُلِبِ الشَّدَّة احتياج الفطل البه يدل عليد النَّ الى كونه كالبُرنَ عَ عُلَّهِ الْعَرْضِهِ لِمُنْكُ أَسَكُنَا فَ اللَّهُمْ فَي ضَرْبِتُ وَلَهِ مِنْ اسْكَالُ اللَّهُ وَلَي لَا أَتَنِي كُمَّا

وهم فقيل اى يدل دلالة ان كاات السابق يدل دلالة لم قلت اسكان اللام لم يدل ك نه كالجزء طلق ابل حين كو نه ضمرامتصلا قلت بل مط لم يكن في ضربك فتأمل (قوله) لتقدم مرجع الضميروهوزيد رتبة التقد. موالتقدم بالقوة القريبة من الفعل لوجهيد سبجة نزل القرب من الفحل منزكته ثر خلافا للاخفش و ابن جني لا مضلقب ابلاذا ليبهاو بألمفعول به ضمرالعاعل بل لم يخسأ غلق عد ومهدف المثال المذكور كالوضحناه التفني قوله خلافا للاخفش م واكان تقول الحلاف في تأخر مرجع الضمر لفضاوو تبدلاني لؤلاومعناه قتل قسلاهد والاقودله فانكلب خيرا لماشية والمكلب العاوى يعني ليس له الاالعوا بغيقتل مرغيرم العرب من القتل هد را فانطلب القود عندهم مالابد اي الام الدلل عليهما لأبالوضع اناداد ممل في المعني المحازي قريته عيلي المعني المراد لاق القر نندعليدوان ارادلابالوضع لهاولما بازمه هوازم الأليكون الذعلالشئ التضمز والالتزاماصيلا وهوظاهرالبطلان فالص هده شيئا ولاالجواب اذالقرية تعتين المراد باللفظ اوعلى تعين للحذوف لامايدل طرالمعني والمعني آنه أذا أتنو على ويعد والمضورة عمني اله لامجوزان يتقدم المفعول عاجر دالفاعل

يجوز تقديمالمفعول على الفعل والفاعل معا فيجوز موسي ضرب عبس ان يكون عسى فاعلا لانه لا يلتبس المفعول ح بالفاعل لعدم جواز تقديم الفاعل على الفعل صرح بهالفاضل الهندي ويمكن ان يقال لم ينتف هنا القرينة لان تقدم موسى قرينة على ان الفاعل هوعيسى (قوله) او كان الفاعل مضمرا لابالفغل لبس المراد بالاتصال معني اللغية بل المصطلح وهو كون الضمير مالايستقل في اللفظفاذا كان الفاعل هكذا لايصم تقديم المفعول عليه فلا بطلب قوله منصلاصلة ولافائدة في قول الشارح بالفعل بل يوهم اختصاص الحَكِمُ بِفَاعِلَ الفَعِلُ وَلَبِسُ كَذَاكَ لِحَرِيانِهِ فِيرُو يِدْزِيدَامِثُلَا (قُولُهُ) أَي يجب تقذيم الفاعل على المفعول في جبع هذه الصور قبد في جبع هذه الصور لغو لافائدة فيعفى جزآء الشرط لان الشرط يغنى غناءه فاعتباره في المعتى مألا ينبغي وكانالشارح لم يردانه مصبرفي نظم كلام المص وانكان ظاهر عبارته بل اراد بذكر والتسيم على إن الجراء جراء الجيم الشنروط السابقة (قوله) اما في صورة كون الفاعل ضمرامتصلا فلنافأة الاتصال الانفصال وليكونه كالجزءمن الفعل وآمتناع وقوع كلةبين اجراء كلة(قوله) معجوازان يكون عرومضروبا لشخص آخر قال من امنازفي زمانه بصيت الفضل عن اقرانه تغمده الله بغفرانه هذاطاهرفي المثال المذكور ونظائره بماكان الفاعل خاصااما اذاكان عامافلا نحوماضرب احدالازيدا وذلك لانه لم يبق احد حتى يصم انيكون زيد وبالهقلت فيمااذا كانالفاعل عامالا بكاديو جدمثال صادق بل مايخني كذبه اذااية الفاعل على عومه ليداهته كذب حصرضار بية كل احدق زيد والكو اذب الظَّاهِرةُ الْكَذِبِ عَالَابِيا لِي بِهِ فِي تَعليلِ القواعد الأدبية لأبه عَا لايلنفت البه اهلااللغة ولايدخلونها تحت قصدهم فالمقصودالصحيمهن المثال المذكود ماضرب احدمن الجاعم المختصة التي تخصص مقام الاخبار العام بهاو خيصم انبكونز يدمضر وباللغيروا مادعوى ظهوره فيااذاكان الفاعل خاصا فذهول عجبب لاينبغي انيقع فيه اديب كيف وهولايضيم قطعا في مثل ماخلق الله على احسن الصور الإيوسف لام لإيصيح فيه ان يقسا لى المقصود حصر خالفته تعالى في يوسف مع جوازان يكون يوسف مخلوقالغيره ولقدفتحت بابا للنقض بأتى فيد الامثلة متسلسلة تحيث لامكأ دينقط

السلسلة

المسلسلة ودفعالاشنساه انالمراد بجوازكون المفعول مفعولالفاعل آخرالجوا ولنظر الىالهيئة الثركيبية فاندحيئة القصر فيالمشال المذكورتمنع كون عل فاعلا لغيرهذا المفعول ولاتمنع كون المفعول مفعولا لغيرهذا آلفاعل والمنع انما مأتي فبمايأتي من خصوص المادة فلابنا في دعوى الجواز (قوله) وانميا قلنا بشرط توسطها يجب عنداكثرا أمحاه تقديم الفاعل اذاكان المفعول بعدالا ولايجوزتفديم المفعول لامع الاولابد ونها ويجو زالتقديم مع الاعندالسكاك وجاعة من التحويين فالغلاهر في حل عب ارة المن أن يكون على مذهب اكثرات عوبين وكائه دعاالشما رح الى جله عبارة المتن على السكاكيان المص علل وجوب التفديم بإنقلابيه المعني ولك إن تتكلف في انتعليل فتقول المراد انه بلزم الانقلاب في بعض الصور و حيل أ في عليه لنكنه لم يستحسنه بعضهم لانه من قبيل قصر طردالباب (قوله) الصفة قبل تمتآمها ففيه عدول عن الاصل معمنع مانع عن إلعدو ل ولايجوز العدول بلامنغ مانع عن الاصل فضلا عن جواز ومعالمانع عن العدول (قوله). ضَّمَرًا متَّصَلًا بِالفعل بِيِّ فيه نحو زيد ضربَّكَ فأنَّ المفعول فيه ضمير منصبل بالغمل معانه يجب تقديم الفاحل فأخرجه بقوله وهو غيرمتصل وانماقد والفعل دفع لماقال الشيخ الرضي انز بدافي المثال المفروس ، لا فاعل ليطب بق السوَّال فإنه جَلَّة اسمية و لان السوَّال عن القيامُ لاعن الفعل والاهم تقدير المسؤل عنه واك انتجعله دفعا المايجه من أنحذف الفعل انما يكون عند قرينة دالة على تعيين المحذوف ولبس هنافرينة كذلك لإن المحذوف كايمكن ان يكون فعلا يمكن ان يكون خبر المنداء لانتقد رالخبر يوجب حذف الجلة فيه بحث وهوان في حذف الجبر حفظ المناسبة بينالسؤال والحواب وفيحذف الفعل تقليل الحذف والفاني لايعارض الاول فضلا انبتز جح عليه إلايرى انهم يرجحون بعايةالمناسبة علىماية السلامة عن الحذف في اب الاضمار على شروطة النفسير (فوله) يزيد مرفوع والاصل عط بزيد لانبكاء يتعدى بعلى لكنها تعذف ككثرة الاستعمال ونقل حى العبارف الرومي قديس سره انيزيد منادى بحذف حرف النداء والجلة ترضدوذلكلان المناسب للقلم انبدى ان الضارع والجختبط لماوقعا

ف شدة ونقمة بسسموتك مايزيد ناسب انبيكي عليهمادونك لانك في رخاء ونعمة (قولِه) كلواقع جع ملقعةالاطهرجع ملقعلاناللقعهوالفعل (قوله) ' وبما يتعلق بمختبط قال في الحاشية وتعلقه بيكية المقدر بماياً باه سليقة و لانه لما من سد الضر اعد السيان سين سب الاختياط ايضاهذا كلامه فيمثل وأن احد من المشركين استجارك اي فيحاحذف وفسراما بنفس المحذوف اويما يفهم منه معناه نحوقوله تعمالى يولو انهم صبروا والتقدير لوثنت انهم صبروا فخذف ثبت وفسر ان الدالة على الشوث التي خبرهافعل ماض وذلك فيما بعدلوخاصة سواءكان للشرط اوالتمني ومهذآ طهران ماذكر الشارح انه لوذك مالفعل لصارا لمفسر حشوا لامتم (قوله) ﴿ وَقِدِ مِعَنَّهُ إِنَّ مِمَا لَا اخْتُصاص لَهِذَا الْحَذَفُ بِالْفِعِلِ وَالْفَاعِلِ مِنْ يحذف اي كلام كان استيا اوفعلنا قصيرا كان اوطو بلامر كبامن الفعل والفاحل اومن الفعل وجيع متعلقاته (قوله) دون الفاعل وحده وان يؤهمه فع قام فى جواب المام زيد فاعرفه (قوله) لعدم قيام مايؤدى مؤدا معقامه نقص ا ذلك عمل لولاز مد لمكان كذا فالتوجب فيه حذف الخبر مع عدم قيام ما بؤدي ذؤد اه مقامه و يمكن دفعه بان خذف الفعل لايكون واجبا بدون ما يودى وداه بخلاف الخبرة اله يجب الترام الغير موضعه (قولة) رواف تحدرا لجللة الفعنالية فلتلابذوان يقدرجنلة إسمية ليتمآ كدفيصلي حوانا لْلَمْرَدُ كُمَالِا يَعْفِي (قُولُه) لَيْكُونَ الْجُوابِ مَطَابِعَتِ السَّوَالُ وَلاَنْ فَهُ تَقَلَّلُ الحدف كالأنتخو (قوله) بل العاملان اذالنازيم يجرى في عرالفقل ايضا لكن ينانى الأنجس العاملان بغيرالمصدرين محواعبي ضرب وقتل زيد نه لايضه فيه قطعالتنا زع جلى مذهب البصري والنكوق اذلا يضمرا الفاعل في المصدرولا يذهب عليك ان النفي معامد التفيد على الالداد والفعل العامل قوله والاصل انبلي الفعل (فوله) . وقد يقع في اكثر من فعلين اقتصاراعل الخلاص أتب التكازع وتحن نقول ذكر الفظين اقتصار اعلى ماهي الاكتراعكادا علطهورالمقايسة في ماهواقل (خوله) ومعمول النعل الابول اكميه يستعقد قبل الثاني اى يستحقه قبل وجود الثاني فلإيكون فيداجال لناؤع لان ط الثاني قبل وبحوده لا يمكن أن ينازع وبعد وجود ملا يمكن ال ينازع فيواخذه

الفعل الاول قبل وجوده فلايردان استحقاق الاول قبل الثاني لومنع التنازع لنعين اعال الاول لان استحقاق الاول قيل استحقاق الثاني لإيمنع واعا يمنع استحقاق الاول قبل وجود الثانى و بينهما فرق جلى لايفقده فطن ذكى (فحوله) ويصم انيكونهومع وقوعه فيذلك الموضع معمولالكل وأحد منهما على البدل ولأ ينتفض حدالتنازع بحسبني وحسبتهم آلزند النمنط لقاا ومنطلقين ساءعل أنه عل اى تقدير لايكن الاكونه معمولا أكل واحدمنهما لانه يمكن وقوعه معمولالنكل واحدمنهماع البدللان افراده والمنيته مكنان لايلزمانه حتى يمنعشي منهما صحة وقوعدمع ولالماينافيه ومنهم من قال المرادانة يصح كوندمعم ولالكل منههامع وقوعه فىذلك المحل من حبث اله وأقع فىذلك المحل يعنى لايمنع ذلك وقوعه فىهذاالمحل وانمايمنعه تخالف المفعولين ولايخني انه وثوع في مضبق التلقيق واما الضمر المتفصل الواقع بعدهما مع ظهور سعة نحقيق (قوله) نحو ماضرب واكرم الااناهذامنقوض بمثل اقائم اوقاعد انت فان قائملوقاعدا تنازعا فىانت و يمكن قطع التازع بالاضمار على مذهب المكوفية والمصرية بلاكافة ولايخني عليك آنةام مع استتار فاصله هنا مبتداء اذ لبس مبتداء فىالكلام حتى ككون خبراله فهوصفة واقعة بعدجرفالاستفهلمرافعة لغيرالظاهر فيتتقض به حدالمبتداء إيضا فليكن هذا على ذكر منك حتى لأنحناج الى تنبيه مبتداء في محله (قوله) لانه حرفُ لا يصمح اضمار مولانِ اناضمير المتكلم لايعهم أضماره في الفعل المأضي وكائه لم يلتفت البدلقصيده إلى تحقيق التنازع فنما بعدالا بماهومشترك بين الظاهر والمضمر ليعم التصفيق معني ﴿ قُولُهُ ﴾ واماعلىمذهبغيرهمافلايمكن قطعه يتكرارا لمتنازع فيدلمكنه لم يقطعه العرب كذاك قمعي قوله انطر بق القطع عندهم الاسمار بالأطريق القطع فبستحقق في كلام العرب الاضمار بحسب إدعمال أي وهو عتنعلاعرفت فأن قلت هليرضي غيرهما ببقاء النزاع يهنهما قلت لابل يقطع النزاع بماهوطريق الكسائي على مااشار اليه الرمني ومعني قوله واماع لمنعب غرجها فلأ يمكن فعصه أنه لا يمكن فطهة على مأهو منهم لا إن منهم عدم امكان فعان اع ولايخ ف عليك الكالكسائي اين النجاوز عاجمل مذه لهق هذا المتبالمن الماوالفاعل فيالنان عندأعسال الإول الأه ينعين حذف

الغساعل فيمسواء اعلى الاول اوالشاى وبماينبغي انينبه عليه أن قطع التازع في مانسرب و أكرمت الا إلى عندالكل بالتكراد فنقول ماضرب الاانا وما أكرمت الأاماي (قوله) فقديكون الفاء جزئية ان كأنت الجله جزاء واعتراضيدان كانت معترضة والجراءة ولهفان اعلت الأوليان كأن قوله ويختام بالواو علىماني اكترالنسيخ وقوله فيختار ان كان بالفاء على مافي بعض النسخ ومفعول مالم يسم فاعله اماداخل في الفاعلية تخاطبا على اصطلاح الغير اولارادةالفاعلية حقيقة اوحكما وإمادآخل فيالمفعولية وفيه مأفيه لكن قولهني المفعولية انمسايصهم بغلاهره لوكان المفعول بقدرمشترك بين المقاعيل الحمسة ومفعول مالم يسم فأعله لكنه خلاف الطاهر فلابدمن تأويله بمايطلق. عليدالمفعولية وبعدفيد فظرلانه يتوقف على اشترك لفظ المفعول بين الستة والظاهراته جزء من الاسماء السنة الاان يقسال استعمال المفاعيل في عباراتهم للَّخمسة يَشعر بَاشتراكه ينهما فبكون أكل اسم مشترك واسم مختص يه (فو لهٍ) ولبس هذا قسما ثالثامن التازع لان المقسم في كل قسمه مقبد بالوحدة فكأنه قالالتنازع منحبث الدقسم واحديكون في الفاعلية وهيذالبس فسما واحدا ح التنازع بل اجتماع قسمين فهؤخارج عى المقسم ومن لم ينينه فهذا مع وضو حد من قوله بلهواجماع قسمين قال لان الكلام فى النازع في اسبر واحد كإبدل عليه افراد ظاهروتنكره ابضا ولايخني اله يازمد ان يخر جالمثال المذكور عن بحث النازع لائه ليس تناز عا في ظاهر واحد بل في اسمين (قوله) يعنى قديكون تنازع الفعلين نبدعلي حالية مختلفين وعلى ذى الحال والعامل ابضاً وهومعني الفعل المستفاد من الضمير الراجع آلى المصدر لأنفس الضمير كا ينبادومندلان الضعير لابعمل ولورجع ال المصدر (فوله) فيختار البصريون لميقل فالختار اعمال الثانى جلافاللكوفيين معانه اخصس و بعبارته في البيان أو فق لانه حلابعلم ان المختار عند الكوفيين الأول لاحتمال المساواة (قوله) لَقَرَبُه معمساواة العاملين في القوة وينتقض بمثلزيد يضرب ومكرم عرا (قوله) والاحتزاز عن الاضمار قبل الذكر فينبغ إن خول وحذف الفاعل والتكرار (غوله) . وبدأ به لانه المنهب المختار والأكثر استعمالا ولان الكلب في مذهب البيس بين (قوله) _ لحواد الإضار

قىلالذكرفي العمدة بشرط للتفسيروان لم يكن التفسيرمذ كورالحص التفسير كافئ تعررجلا بللغرض آخرايضا كإفى مأمحن فيه فان المفسرلفاعل جلة لكونه متعلق النسية فيجلة اخرى تخلاف الاضميارقيل الذكر فيغبرالعمده فأنه لايحوزالابشرط مآهو محض التفسيرو لميغرق البكسائي من الاضمار قبل الذكر في العهدة وغيرها في اشتراط محص التفسير وقوله وللزؤ مالتكرار مالذكراي الاظهاراراد مالذكرما بقابل الاضمار والاولى لفظيا ومعني ولنزوم التكرار بالاظهار بلالاولي ولامتناع التكرار بالاظهارمن غبر لمرار وامتناع الحذف اي امتناع حذف الفاعل من غيرما يسد مس برالمصدر وتقمض بمسااكرمالاانا واسمعيهم وابصر واضربن واضربوا الفوم واضربن ياهندواضر بىالقوم فبنبغىان يقيدالامتناع بقيودحتيتم الاستدلال به (قوله) على وفق الظ هذافي الم يستوفيه المذكر والمؤنث نحو اجريح ام قتيل هند فانه لايضم علوفق الظبل يضمر مفرد مذكر لاغير (قوله) وجازاي اعمال الغدل الثاني اخرالمص خلاف الغراء عن محله فصاربيانه معلقا وهومتعلق اختيار اعمل الاول مطلقا عندالحكو فيين واختيار اعال الثاني مطلقاعندالمصريين فلواتصل بهلكان واضحابان يقول ويختار البصريون اعلل إثاني والكوفيون الاول خلافا للفراء معالفريقين فانه لايجوزا عالى الثاني فقط فيما اذا قتضي الاول الفاعل بل يجب عنده اعمال الاول (قوله) و رواية المتن برمشهورة عندمقال فليفسر عبارة المتنعل خلاف ماهوالمشهور في تفسيرها ع: بخالفةالمشهور وهوان المعني و جاز اعمـــا ل\انشـــاني مع الاضمار فيالفعل الاول والاسنتسار فبه خلافاللفراء فانه لايجوزا على الثاني مع الاضمار في الاول مل اما ان مقول بتشريك الاول الثاني فيما أذا اقتضيا الف اعل اوذكر الضمرالني هو فاعل الاول بعدالظ قلت وعلم هذاالتفسير لايجه عليه قد ان بتصل بقوله و يختسار كاينجه على التفسير الأول (قوله) الإضمار قبل الذكر في الفضلة قيل وربه رجلا شاذ قلت قدست إن الإضمار قبل الذكر بشرط محن انتفسر لابخص العمدة نحوفقضيهن سبعسموات الاولى إذيقول وعن الاضمار قبل الذكر من غيرمحص التفسيرفي الغضلة لانهلايجوز حذف احدمفعولي إبحسبت اعترض عليه بانه واق

كَمَا فِي قُولِهِ تَصَيَّالُى وَلا يُحْسَمِنُ الذِينَ يُتِصَلُّونَ بِمَـا اتَّاهِمُ اللَّهِ مِن فَصَلَّهُ هُو خبرالهم فيئ قرأه على سبغة الغبيةاى يخلهم هوخيرالهم فلت يمكن جعل هُو في اللَّهِ من وضع الصمير المرفوع موضع المنصوب (فوله) لللايارم الاضماز قبل الذكري في الفضاة لايدان بقول اوالفصل المكتثير بين الفعل ومفعوله الشديد الاقتضاءله اللايجه عليه إنه فليؤخر الصمرعن الظرولات انالاضمارا والتكرارا والفصل لازمنى التقدير فالمقصود الاحترازعن التصريح واخفاء ماهولازم من القبيح (فوله) على مذهب المحتار الاولى على الاستعمال المنتاروكا أوارادبالمذهب الامتعمال (قوله) ولم يحذفه وانجاز حذفه اللايتوهم فانقلت كون المحتارعهم الحذف لايحتاج اليهيلا سيب لاه الاصل قلت لبس الاصل مختارا مطلقا مل اذالم يدع داغ الى خلافه والالكان الذكر مختاز المطلفا والحقيقة مختارة مطلقا دون المجلز فلايد ليكونه مختارامطلقامن أمرزائد على الاصالة وهو هنا ماذكره لا قوله) . و يكون الضمرح را جعاله فيكن الاصمارولا يحذف معامكا بالاضمار كذاذكرهذاالوجعف الهندي وفيه نغثر لانهان اراد الهلايجوز الحذف معامكان الاضمار ففاسدوان اراد انهلا محسن فمسلمالو جمفو الاول (قوله) الاانايمنعمانعاى اضمرت طرائحتار وحذفت على غيره الاان يمنع مانع من الأضمار كاهوالقول المختسار ومن الحذف كما هو القول الغيرالمختلر فقوله الأان يمنع مانع مسلثني من الحذف والاضمار جعيا (قوله) ولابخني اله لايتصورالتلَّذع فيه بحث لانه اتمايتم امتسماع التنازع لوكآن الافراد اوالتقنية اوالثأنيث اوالتذكيرلازما للنطلق وشئ منها غيرلازم بلهومع افراده يضحوان يثني فبصبح تنازع الغطين المختلفين في المفعول المفرد والمثني فيمنطلف حال افراده بانتطلب احدهما انبكون منطلقا مفعوله يصرمني فبخرج عزافواده ويطلب الآخران كونمفعوله فسوعل افراده (قوله) ولمااستدل الكوفيون قيل لايقال لقائل ان يقول لا يجوزان كون بهن باب اعال الاول والالزم حل كلامه على الوجه المرجوح وهو حذف المفعول الانانفول الحذف لضرورة انكسار الوزن هذا ولايخفي على ارباب الالباب العلبس الشجة شبئما ولاالحواب اماالاول فلان اعالى الاول اولى عندمن معهد سوام مذف المقعول من الثماني او الجهر والببت شاهدله فشهدادته مع حنف

مفعول الثماني اثم وإماالثماني فلانه اذا جاز حلالببت على غيرالمنا زع كون الضرورة داعية الى حذف المفعول على غيرالمختّار (قوله) لاستلزامه عدم السعى لادنى معبشة انتفسأء وكفاية قليل من المال وتبوت طلبه بافي ليكل منهماا مامناهاه الطلب لعدم السعى فظ وامامناهاته لعدم الكفاية لاته جعل السعى مستلزما للكفساية فيكون الطلب الذي هوعينه مستلزما لها ويمكن دفعالنافاه بلهلوكان صدورالسعي البلبغ عنيلادي مايتسرلي من المعيشة كفاني قليل من المال لان ادبي ما يتيسر لي من المعيشة قليل من المال لا كثيرلان خواج نفسى قليلة ولم اطلب القليل من المال لعيشتى لانه كأن يبلغى من الناس من غيرطلب أصالحة الكل معي حيث قنعتَ ادتى ما اعبش ولك ر امسى للمحدالمؤتل فكل شريف ينازعني فيدويظن لحافي المعيشة فإيكفني قليل من المال ولم يحصل لى بلا طلب و سعى الكثرة المنساز عين ولا يُحنى ان هذا المُّعَنَّى هُوالظُّ دُونَ مَاحَلُهُ عَلَيْمُ البَصْرِيونَ ﴿ قُولُهُ ﴾ انحالطلُّب العزُّ والمجد فيه انه يلزم الفاصلة بين الفعل وفاعله بالجلة المعطوفة على جلتهما فيغبر صورة النازع فيكون مثل جاءني وضربني بكروعرووهوفصل بالاجني الاان مقال بجوازه المصرورة (قوله) ﴿ وَلَكُنَّهَا فَانْقَلْتُمَا وَ حِمَّ الاستَدْرَاكُ قلت لماذكر في المت السابق اله لوكان يسعى في محصيل المال لادني معشة لكفاء فليلمن المال ولم يطلب المجدوالعرفر بماتوهم متوهم انسعيه لنس لحرد ادى معيشة بله والمحد فاستدرك بجعله لمجرد المحدومن الناس عرفة وجيد هذاالاستدراك كلاماطو يلااراك لارضى بسماعه اذَّالهُ (قوله) وانمالم بفصاه عن الفاعل ولم يقل ومنه فيم الدأب المص ف هذا التكاب عدم الفصل بين اقسام المرفوع والمنصوب بكلمة منه فقولة ومنهاا لمبتداء خلاف عادته فهوالذى يستدعى كتقدون مأتراة فيه الفصل قولة) اى مفعول فعل اوشيدفعل الاظهر الاخصى مفعول عامل لم يسم فاعله وبالجلة يصدق على مفعول المصدر المحذوف الفاعل وعلى مفعول وفالفساعل تحواصر بواالقوم واصر باالقوم واصرى القوع وامثالها الا يحصى فهومن تخصيص اللفظ بقسم منه اصطلاحا (قوله) مخذف فاعله اي فاعل الحوى فلايشكل باستال بيع النقل ولك الأتفول

المراد بقوله واقيم هومقسامه افامةالمفعول علىوجهلايخرجعن المقعولية فبخرج انبت الرببع البقل لانه لايستف دمنه مفعولبة آلربيع بخلاف صَربَ يوم الجمعة فآنه يستفاد منه مفعولية يوم الجمعة ﴿ قُولُهُ ﴾ واقيم هواكدالضمير المستترليدل على مكانه فلايتوهم خلوا لمعطوف عمايجب في المعطوف عليه وفي امّامة المفعول مقام الفاعل على مذهب المص في الفاعل نظر لانمقام الفاعل لبس مقام اسناد الفعل اوشبهماليه مطلقا بلمقام اسناد الفعل المعروف فزيد فيضرب زيد فيمقام المفعول لافى مقام الفاعل فتدبر لكن هذا انمايتوجه لواريد بالفاعل الفاعل المحوى وقدعرفت مايه غني عنه (قوله) الى فعل اى الماضي المجهول فهوراً ويل لع الوزن بصفة المشتهر هو مهاونظيره لكل فرعون موسى اى لكل ظالم عادل كذا قيل وفيدان الصفة المشتهر بها فعل هوالمسامني المجهول من الثلاثي المجرد لاالسامني المجهول مطلقافالاولى انهمذ كوربطريق التمثيل فبكون فيممني فعل ونحوه وبمدار بجبر تقصان كلامالمن لمدمشمول البيان يبان شرطز يدمضروب خلامه فريدفي التكلف وقبل المراد بصيغة الفعل صيغةالفاعل ويقواه فعل ويفعل صيغةا لمفعول ولما كان غاية في البعد لم يلتفت اليه الشارح واكتني في اصلاح يبان المص بقدرالامكان (قوله) ولايقع المفعول الثاني من باب علت لم يردبه افعال القلوب كاهوا لمتيبار بل كل فعل متعدالي مفعولين همامسندومسنداليه نقل ان المتأخرين جوزوا ذلك (قوله) يلزم ان يكون مسندا ومسندا البه الخينتقض هذا بزيد معلوم ابو وقائمًا اذلواقيم قائم مقام الفاعل لايكون مسندااليه باست ادتام لان استاداسم المفعول الى مر فوعه في مثل هذا التركيب غيرتام على أنه اذا جاز كون المفعول الاول لقيامدمقام الفاعل مسندااليه باسنادين نامين فلينجركو ن المفعول الثاني مسنَّدا ومسنداالبه بهما (قوله) ولاالشالث من لباعلتِ فلت لواكنني يقوله ولاالثالث لصبح لانه لاثالث الالياب اعلت فيل لم يقعالشاني ايضاً (قوله) والمفعول له بلالام قبل معاللام ايضالايمُع (قوله) لان النصب فيدمشعر بالعليذقيل النصب في الظرف ايضا مشعر بالظرفية فلابد ويبان فارق و مكزيانه بان ذات المفعول فيه بفتضي ذات الظرفية والنصب

بدل على قصدها بخلاف لمفعول له فافذاته لا تقنضي العلية وانمابع عليته والنصب كقصد ها (قوله) اى كل من المفعول له والمفعول معد كذلك نهه على إن الكلام من عطف الجالة الاسميــة على الفعلية و ابس قوله والمفعول له من قبيل عطف المفرد وأنما رجيم هذا الاحتمال لان الاول عستدعي اعادة لا في المفعول له و المفعول معه وفي هذا الاحتمال تجديد اعلوب البان وجعل كذلك عجدة والاولى تفسيركذلك بالمفعول الثاني من باب علت ليكون اشارة الى واحد بعيد (قوله) تعين له تعين وجوب عنداليضر مين وتعين اولو يةعندالكوفيين وبعض المتأخر بن بدليل قرأة الشاذة لولازل عايه القرأن بالنصب وقراءة إني جعفر المدني ليجري قوما بماكانوا يكسبون وقرأة عاصم وكذلك نجى المؤمنين وحل النعبين على الاولوية اشدمنا سبة بقوله فالجيع سواء وبين هذه القاعدة وقاعدة ان المفعول الأول من ما اعطيت اولى من الثاني تناف اذقد يكو ن المفعول الأول من هذا بجرورابحرف الحركافي اتاه الله شبئالانه بأني اتبي الله البه شيئا (قوله) دة شهد بالفعاعل المحقيق ان يقسال كما ان المفعول به قائم مقام الفاعل كذلك غيرالمفعول به قائم مقسامه في استساد فعل المجهول اليسه لان الفعل الجهول وضع للابقاع على الشئ فاذااسند الىغير المفعول به اوقع الفعل عليه بصرب من النسبه والتنزيل فمتى وجدا المفعول به لايص ع اقامة غيره مقامه لعدم جوازاجماع النائب والمنوب وهذا يقنضي ان يكون المتعدى بحرف الجر متعينا للفعول بواسطة فجعله معفيره على السواء لعدم تحقيق المقام وقصرالنظرعلى الظ وان يكونهذ كرفى في قولهم ضرب في الدارلغوامبنيا على مسامحات المكلام اذالمعني مضروبية الداريضرب من التنزيل قوله) وفائدة وصف الضرب وكذا فائدة الزمان المعين في التمثيل حيث قال يوم الجعة ولم يقل زما نا وغالمة المكان المعين حيث قال امام الامعر ولمرتقل مكانا التنبيد على انالؤما فالمطلق والمكان المطلق لايصلحان للقبام مفام الغاعل لمدم الفائدة لدلالة الغعل عليهماعلى ماقيل وعلى هذا ينبغى أن لايجوز قيام مفعول به مبهم غاية الابهام مقام الفاعل بان لايقال صرب شخص وكذاالمفعول بواسطة أذاكان فيغاية العموم نحو ضرب فيمكان

(قوله) لان فيه معنى الفاعلية قيل بنه في ان يكون المفعول الاول من باب اعلمت اولى من الثاني لانه العالم والثاني هو المعلوم (**غولو)** وفي بعض النسيخ ومنمالاوجمآن المرادحومن الفاعل وفائدته التنبيه على انهمن ملحقات الفاعل للتلازم الواقع بينهما ولاشتباك ولذاجعل الرفع علم الفاعلبة (قوله) احوالهماحتي ان بيان وجوب تقديم المبتدأ تكفل بيان وجوب تأخبرالخبرو بالعكس بل وجوب العائد في الخبرالي المتدأ وجوب تعريف المبتدأ حين تعريف الخبريصمح ان يجعل من مسائل ايهما شئت (قوله) على ماهوالاصل فيهما من آلقسم الاول من المبتدأ لان القسم الثاني ممااعترف مه المضرورة حيث لم يوجد وجه لاعرابه سوى الابتداء وقال نحاة المفاربة في توجيه رفعه انه حبرالمرفوع بعد وتكلفوا في اقائم الريدان بان اصله اقائمان الزيدان فوضعواالظاهرموضع المضمرفقالوااقام الزيدان الزيدان فاقتصروا على احد هماتفاديا عن المكرار فصاراقام الريدان فأرتكبواماترى من التكلف هرباعن جعلالمسند مبتداء وتبعهم العلامة الثاني المحقق التفتازاني فاقتصير في نحوه في بيان المبتداء على القسم ألاول ولا يخني ان الظ على ماهو الاصل فيه فتأمل (قوله) اى الذي لم يُوجد فيه عامل لفظي اصلايعني أن التجريد مجرد من مفتضاه وهوسبق الوجود قبل وجمالاتيان بالتجريد تنزيل امكان الوجودمنزلةالوجودكافي ضيق فم البئر وصغرجسم البعوض قلت نبدعلي ان الاصل العامل اللفظي و عدل عنه الى المعنوى فكا نه جرد الاسم عنه ومن فوائد هذاالتفسرايصاان المجريدعن العوامل بمعنى التجريده نجنس العوامل حق يؤل الى السلب الكلي لاالى رفع الايجاب الكلي ومنهاان المراد لبس البجر يدعن نواسخ المبتداء والخبر كاقبل تفاديا عن الانتقاض بقولهم بحسبك زيد لانه لايصدق على زيد فى قامزيد انه مجرد عن نواسمخ المتدأ اوالخبر مسندااليه ومن قال لم يحمل على ماقيل لانه بعيد عن الفهم يتجه عليه انماارتكبه الشيارح ابضا بعيد (قوله) وكأنه اراد بالعيامل اللفظي مايكون مؤثرا فيالمعني لثلا يخرج عنه بحسب ك درهم هذاتفييد بعيدلبس له في الكلام مفيد والا وجه ان يعتبرتعم التجريد اى المجرد لفظ اومعني بأن الامكون العامل تأثير في معناه وانكان اثره في لفظ اويمتبر في التعريف فيدالحيثية

ىالاسم المجردعن العوامل اللفظية مسندااليه من حيث هو كمن حبث له مجرورلېس مېتداءبل هومضاف اليه حكمافندبر (قوله) وثانى قسمى المبتدأ اىثاني قسمي مايطلق عليه المبتدأ لان المبتدأ مشترك لفظى بين هذين المفهومين وآبس للبتدأ مفهوم عام يندرج فيه هذان القسمان فلوقال وعن المبتدأ بالمعنى الثاني لمكان اظهروافيد فان قلت فلي بتدأ المفهوم المردد بينهما قلتهذا ممالايلتفتاليهفي تعيين المعاني مماوضعهااللفظ والالم يوجد مشترك اصلا فكلمة اولمنع الخلولان والمخلوعن ان يحكون ماوضعههذا أوذاك دون الجمع لانكليهما ماوضع لهما المتدأ فن قال امتناع الآجتماع بين فن قال اولمتع الحلودون الجم أيضا لميأت بشئ فقدبعدوتما احترزعنه بقولهمسندااليه جيعالاسماء المعدودة واسم الفعل الاانيقال لم يلتفت اليه الشارح لاحتمال خروجها التجريد عن العمامل اللفظي فانه يتبادرمنه ان يكون له عامل ولايكون كن حيتئذ ينبغي ان يجعلها في سلك مااحترز عنه بقوله الجرد ع: العوامل اللفظــية ولايقتصر على ماذكره(قوله) بعد حرف النبي كما ولا والفالاستفهام الاحصر الشمامل لهل قولك بعدحروف النني فهام والاحصرمنه الشبامل لمما وغير وهلوكلمات الاستفهام قولك بعدالنفي والاستفهام مثال الغيرماقال الشاعرونع ماقال*غيرمأسوف ن*قدمضي بالهم والحزن(قوله) كهل وماومن نحو من ضارب وازالابتداء بهامن غيراستفهام ونني معقيم والاخفش يرىذلك نا وكأ نالمصنف لم بعترف به فلذا وللردعل من جعل اسماء الافعه اتي بضمر الفصيل الدال على حصر المبتدأ في الحرفانه فدرأتي لذلك كاصرح به الشارح التلخيص قدس سره (فوله) وعليه قول الشاعر فاعل اسم التفضيل اسما طاهرافي مسئلة البكحل فتعين كوننح متدأ وكون منكم مفسر المحذوف تقديره فخبرمنكم نحن عندالناس فلأحذف فسمر بفوله متكم ولوصح ماذكره لصح اخبرنحن فبتقض تاعدة جوازالامرينبه

نه من جوازالامرين وقدخرج من القاعدة لانخبرا لبس مطابقا لمفرد فافهم و بعد يردانتقاض القاعدة بقولنا اخير منكم عند الناس أنا (قوله) رافعة لظماهرا ومايجري مجزاه لمريوض بجعل الظاهر بمعنىالملفوظ كافئ وعض الشروح لأن اخلاء الله ظعن معناه الاصطلاحي بالكلية من غبر ضرورة لايحسن فحمله على النا المفابل المصمروجعله أعممن الحقيق والحكمي وبعد لمهتم التعريف لانه بق صفة زافعة لمضرمسترراجع التالف على في صورة التازع محوضارب ومكزم زيدااذا اعل مكزم وقدستي ه عليد واورد على التعريف اقائم الو وزيد فان قائم خبرز يدمع صدق التعريف مواحب عندبتق دالصفة بانلابكون غيرهاضا لحالان بكون متداءوهوز مربعده يشكل اقامه فانعره صالح لان يكون مته أوهوز بدفالجوات أنمعني آلؤقوع بعد حرف الاستفهام ان يكون اعتماده عليه في العمل وفي قولنا اقائم الووزيد اصماده على المبتدأ في العمل (قولة) فانطابقت الصفة الوقعة بعد حرف النفي والف الاستفهام نبه على انضمير طابقت لبس على ظاهرة اذلوكان علىطاهره للزمان بجوز فيالصفة الرافعة للضاهرامران ولايختي انالاوضيحالاخصرفان كأنمغردااي المرفوع ولاداعي اليمااتي به المصنف و مشكا ، القاعدة بقوله تعالى اراغب انت عن آلهم فانه مطابق للفرد وتعين لكونه مئدآ والالزم الفصل بين الراغب ومعموله باجني وهوالمتداء شكل باقايم رجل فانه يصنح كونه فاعلادون كونه مديدا ولعدم ما يتخصص مه با بقوليا اطباله الشمس فأنها قطابق المفرد معرَّفينُ الكونها متدأ اذله كان خبرالوجب اطباعة الشمس (قوله) جاز الامران قيل كان زيد مندأ ينبغي الايجوز اقاع زيدلاته يلزم تقديم الخبرمعانه وحب الالتباس بالفاعل كما فيزيد قام واجبب بانقامزيد يتعين فيه كون زيد فاعلا بحبث بخني احتمالك ونه مبتدأ بالمرة لانه لايشمل على خلاف اصل بخلا ف كونه منداء فيلنس المقصود التياساشديدا بخلاف اقائم زيد فانالفاعل يشتمل على كون قائم مبتدأ على خلاف الاصلوكونه متدأ بشتل على تفديم الخبرعلي خلاف الاصل فلا يخني المقصود بسب لافه اظهر كل الاختفاء فيجوزالامران اقول لاضرورة فيتقديم

الخبرفي زيد فام حتي يرتكب الالتساس لاجلها وفي افاتم زيد بجب تقديم فائم لتضمنه الاستفهام وتعلق الاستفهاميه والمشتمل على الاستفهام يجب تقديمه الانقول فالنضر ورةقائمة فيافام زيد قلت لاضرورة لجواز زيدا قام بخلاف زيداقائم فتأمل (قوله) اى الإسم المجردآه قبل لذاريد بالاسم الاسم حقيقة يخرج عنه نحو بعض الفعل الماضي ضرب ان اربد اعم من الاسمحقيقة ا دخل فيه الحراجلة لانها في أوبل الاسم فزيد يضرب في قوة ارب وسيصرج بانالتعر بضالخبرليس شاملا للخبرا لجملة لانهاليست مرقلنيا المراد هو الاعمر وعند محقق النحسا فالجللة على صرافتها خبر ى غيرتاً ويل بمفرد فبنسأء كلام الشبا رح عليه نعم يتجه ان المص ممن ذهب الى تأويل الجلة الواقعة خبراصرح في ايضاج المفصل وبناء قوله فيماسبق ولايتأتى الكلام الافي اسمين اوفى فعل واسم عليه وقبل الاولى تقدير المرفوع لانه ذاكر اقسام المرفوع فلايصدق النعريف على يضرب لانه البس عرفو عباللعني المذكور ولا يتجدعليه مااتجه على تقديرالاسم من الترديد المذكور ولايخني انالمرفوع من احكام الخبر واعايعرف الحبر لبعرف فيرفع يفه به دور على ماعرفت في تعريف المعرب عند المتقدمين فلا تفعل (قوله) ای مایو قع الاست د به یشعر کلامه بان الترکیب من قبیل اسنادالمشتق الذى لم يسم فاعله الىمصدره على طريقة لقدحيل بين العير والنزوان وليس كذلك بل ألمسند مسندالي الجار والمجرور والياء السسة اي الاسم المسند بسيبه لان اللفظ سب اسناد المعنى الاانه يتجدان التحوى يصف الالفاظ بصفات المعاني فيقول اللغظ مسندا ومسند االيه كماسيق في تعريف المتدأ فلاحاجة الىذكر الماء السدسة (قوله) اوتجعل الماء يمعني إلى والضمير المحرور وإجعالي المبتدأ الافرب انبراد المسندالي المجرداو يجعل الضمير داجعا الىالحرد والاولى جعل الباء لللابسة اى المحرد المسند الملابس بالمجرد والفعل ملابس بالمعمول للعامل اللفظي ابدالابالمجرد كتب في الحاشية وكأن المكتة فيتغيرالعبارة انلايشليه بالمسند اليهالمذكرر فيتعريفالمبتدأ وجيظهرا يقوله بمنائدة والالاحاجةاليه انتهى ولايخني عليك انالالتباس لايندفع بالتعبير عن معنى الى الباء وانما يندفع بان قوله البه في تعريف المبتداء فاعل

لمسند وفي تعريف الخبر متعلق المسند وفاعله المستنزفيه فالنكتة لبس بذلك (قوله) وعلى التقديرين يخرج به القدم الثاني ضميريه راجع الى المسند به فيد اله يخرج الصفة الى هي خبر المبتدأ لانها مستدة الى فاعلها ما لذيا الى المدا واجب بانها لم يسند الى فاعلهالان الاستاد هي النسبة النامة ولانسبة تامة الصفة الى فاعلها بل الى المبتدأ و فيه ان جغل الاسناد في تعريف المبتدأء بمعنى النسبة الشامة بعد جعله في تعريف الفاعل بمعنى النسبة الاعم تكلف بعيدجداً وقديجات بإن المراد بالأسنا د الى المبتدأ اعممن الأسناد اليه اوالى ضميره اوالى متعلق ضميره ويتجه الهيدخل فينغرىف الخبرح يضرب فيزيد يضرب وقديثكلف بإن الحبرججوع الصفة ومعمولاتها كالفعل الأانه اجرى اعراب الحبرعلي جزيه القابل له اي تُجِر يد الاسم عن العوا مل اللفظية ليسند وهو الصفة (قوله) الَىشَّىُّ كَافِي الفسمُّ الشَّانِي من المبتدأ أو لبسندالَّبِه شَّىٌّ كَمَا فَى الفسم الأول من المتدأ وهذا الابتداء بغينه عامل في الخبر لافضياله للمندأ والخبرعل السواء كذا يستفياد من الرضي فلايحمل غبارةالشيارح على ان تجريد الخبر للاسنادال شئ عامل فيه ومسمى الابتداء فانه وهم فلا يخنى ان تعريف الانتداء صبادق على ماقام بالحبرو النعريف الصحيح تجزيد المبتدأعن العوا مل اللفظية (قوله) ﴿ لان المبتدأ ذات والحبر حال هذا انماتم كلياً له لم يحر جعل الشخص خبراو يجب ان يؤل هذازيد بهذامسمي بزيد فألحق اله تحكم اكثرى قيل هذا الدليل جأرفي الفساعل فبلزم ان يكون اصله التقديم وْلَتْ نَعْمُ لَانَ مَايِنْبِغِي انْ يَصَكُونَ الْفَاعَلِ عَلَيْهُ تَقْدَيْمُ هُ فَلِي الْفَعَلَ لذلك الأانه منغما نعوهوان المسندعامل ورتبة العمامل انتقديم وذكر الضاعل لداعي الفعل و الداعي متقدم على مادعي اليه (قوله) حاز في داره زيد واختلفوافي صحة في دار وقبامزيد وجوزه الأخفش لان المضماف البد للمتدأ لشدة اتصاله المد أفي حكمه وقد جاء في أكف أنه ودرج المت ومنعد آخرون (قوله) وقديكون المبتداءنكرة لايخفي ان المنظوم هوان يحمم بين قوله واصل المبتداء التقديم وقوله واذا كأن المبتداء مشتملاعلى ماله صدرالكلام بآخر مباحث التقديم والتأخير واعتذربانه قدم بجث تنكير المبتدأ وكونا

سجلة على تتمة بحث الثقديم ليجنبع بين الاصول الثلثة التقديم وتعريف المبندأ وافرا دالحبراذنبه على آصالة النعريف بايرادكله قد فى قوله وقد مكون المتداء نكرة ونهم على أصالة الافراد بقوله والخسر بكون جلة ولتوقف بعض ماهومن تتمة بحث التقد يم على معرفة ث التنكير و الخبر الجلة والعدر شبيه بالغدر اذلا يندفع به لامكان الجمية خيراصل التقديم عن الاصلين الآخرين (قوله) بوجه مايضال الاخصرالا وضبح اذا تخصصت بمثل ولعبذ الح ويدفعه انه يوجب التخصيص بما ذكره بخلاف عبارته فانها لا توجه ﴿ قُولُهُ ﴾ اذبالتَّهُ عُصيصَ يقل اشتراكها فتقرب من المعرفة التي هي منافية الشمركة غالبا فلايرد انمزية ادخل السوق على ادخل سوقافي قله الشركة غيرظهاهرة وكاانه يقل الاشتراك بالتخضيص قدينعدم الاانه خص بالذكر مَاهُوالْفُ الَّهِ وَيَكُو الْوَقُوعُ مُبَدِّدُ أَرْقُولُهُ ﴾ وحيثوصف المؤمن تخصص غة قبل لامعني لعدم صحفانسان خيرمن فرس وصحة حيوان ناطق خير من فرس بل صحف جسم نام خير من حجر قلت ماذ كرسر يحوى لالتزام العرب تخصيص النكرة فامقنام الابتلاء ولامتساقشة في الإسرار لذوي الابصسار ومثل قولك ارجل في الدار امامن أه وعايتخصص بوجد عاجواب أالاستفهيسام فأنه يصمح انيقال وجل اويقسال امرآة فانه تخصص بعاالخساط ينبوته فى الدارعلى وجدالاحتمال فكلنه فالدجل احتمل عندك انه في الدار في السار (قوله) فكآنه قال اىمن الامرين المعلوم كون احدهما فالداراعرض عليه إنهنا الجصص عندالتكلم والاعافع العصص عندالخاطب وهومندفع بالاتخصص عندالخاطب ايصا فاناطبرز جل معلوم فى الداروهو مستفهم عن تعببنه فعاله ينبغي له التصين في الحواب واستفاد من الحكلام ماينفع به واغترض ايضًا بانه لوكان الخصص في المشال المذكورماذكر ينبغي انلايجوزا زجل فىالدار وهو آيضامندفغ بان الخصص في كوكب عظيم انقض الساعة هوالصفة مع جواز كوكب أنقض الساعة (قوله) فكل واحد منهما تخصص بهذه الصفة فجَعل آه لظاهر جعل الضميز راجعها اليكل واحدمنهما ليكن مراده زجل كإيف

لميند وفرتم مفالخبرمتملق المسند وفاعله المسترفيه فالنكتة لبسبذلك (قُولُه) وعلى التقديرين يُخرج به القسم الثاني ضميريه راجع الى المسند به فيد انه يخرج الصفة التي هي خبر المبتدأ لانها مسندة آلى فاعلها مِهِ إِلَّهُ لا أَلَى الَّذِرا واجب بانها لم يسدُّد إلى فاعلهالان الاستاد هي النسبة التامة ولانسبة تامة الصفة الى فاعلها بل الم المبتدأ و فيه ان وعلى الاسناد في تعريف المبتدأء بمعنى النسبة انسامة بعد جعله في تعريف الفاعل بمعنى النسبة الاعم تكلف بعيدجدا وقديجاب بان المراد بالاسنا د أنى المبتدأ اعترمن الاسناداليه اوالى ضميره اوالى متعلق ضميره ويتجعانه يدخل في تعرِّ مف الحدرج يضرب في زيد يضرب وقديثكلف بإن الخير ججوع الصفة ومعمولاتها كالفعل الأانه اجرى اعراب الخبرعلي جزيه القابل له اي تجريد الاسم عن الدوا مل اللفظية ليسند و هو الصفة (قوله) الَّى شَيَّ كَافِي الفَسمُّ الشَّانِي من المبتدأ او لبسندالَّيه شَيٌّ كَمَا فَي القسم الاول مِيْ الْمُتَدِّأُ وَهَذَا الْابْهَدَاءُ بِعِينَهُ عَامِلٌ فِي الخَبْرِلافْضَالَةُ لَلْمَدَأُ والخَبْرِعلِ السواء كذا يستفاد من الرضى فلايحمل غبارة الشدارح على انتجريد الخبر للاسنادالىشئ عامل فيه ومسمى الابتداء فانه وهم فلأيخني آن تعريف الابتداء صبادق على ماقام بالخبرو التعريف الصحيح تجريد المبتدأعن العوا مل اللفظية (قوله) لان المبتدأ ذات والحبر حال هذا انماتم كلياً لهار عرجعل الشخص خبراو يجب انبؤل هذازيد بهذامسم بزيد فألحق أنه تحكم اكثرى قيلهذا الدليل جارفي الفاعل فيلزم ان يكون اصله التقديم لت نغم لان ماينبغي ان يحكون الغاعل عليه تقديمه على الفعل لذلك الأانهمنغ مانع وهوان المسندعامل ورتبه العمامل انتقديم وذكر آلضاعل لداعي الفعل و الداعي متقدم على مادعي اليه (قو له) جاز في داروزيد فاختلفوافي صحة في داره قيامزيد وجوزه الاخفش لان المضماف البد للمتدأ لشدة اتصاله المد أفي حكمه وقد جاء في أكف أنه ودرج الميت ومنعد آخرون (قو له) ﴿ وَقُدْ يَكُونَ الْمُبَدِّاءُ فَكُرَّهُ لَا يَخْفِي انْ الْمُنظُّومِ هُوانْ يَجْمَعُ بِينْ قُولُهُ لما المبتداءالتقديم وقوله واذا كأن المبتداء مشتملا على ماله صدرالكلام آخر مباحث التقديم والتأخير واعتذربانه قدم بجث تنكير المبتدأ وكونه

بغلة على تتمة بحث الثقديم ليجمع بين الاصول الثلثة التقديم وتعريف المبتدأ وإفرا دالخبراذنبه على أصالة النعريف بايراد كلة قُدْ في قُولِه كون المتداء نكرة ونهم على اصالة الافراد بقوله والحسر يكون جلة ولتوقف بعض ماهومن تمة بحث التقد يم على معرفة كبرو آلحبرالجلة والعذر شبيه بالغدر اذلا يندفع به لامكان الجعية خيراصل التقديم عن الاصلين الآخرين (قوله) بوجه مايقال الاخصرالا وضبح اذا تخصصت بمثل ولعبذ الخ ويدفعه انه يوجب التخصيص بما ذكره بخلاف عبارته فانها لا توجمه ﴿ قُولُهُ ﴾ اذبالتمخَصيص يقلاشتراكها فتقرب منالمعرفة التي هي منافية ركة غالبا فلايرد انمز يةادخل السوق على ادخل سوقافي قلة الشركة غيرط اهرة وكاله يقل الاشتراك بالتخضيص قدينعدم الاانه خص بالذكي والفالب ويكني الوقوع مبتدأ (قوله) وحبث وصف بالمؤمن تخصص ة قيل لامعني لعدم صحفانسان خيرمن فرس وصحة حيوان ناطق خبر من فرس بل صحفة جسم نام خير من حجر قلت ماذ كرسر بحوى الالتزام العرب سيص التكرة فهنقسام الابتلياء ولإمتساقشة في الاسرار لذوي الابصسار ومل قواك ارجل في الدار ام امن أه وعاينخصص بوجه ماجواب الاستفهسام فأنه يصفح انيقال رجل اويقسال امرأة فانه تخصص بمرالخماطب شبوته في الدارعلي وجه الاحتمال فكانه قال رجل احتمل عندك انه فالدار في الدار قوله) فكأنه قال ايمن الامرين المعلوم كون احدهما فى الداراعرض عليه إنهنا الجصص عندالتكلم والدافع العصص وهومندفع إنه تخصص عندالخاطب ايصا فان الخبرر جل معلوم في الداروهو مستفهم عن تصينه فعلم الهينبغي له التصين في الحواب واستغاد من الككلام مايتنع به واعترض ايضا بانه لو كان المخصص في الثها ل المذكور ماذكرة ينبغي انلايجوزا زجل فيالدار وهو أيضمامندفغ بان المخصص في كوكب عظيم انفض الساعة هوالصفة مع جواز كوكب انفض الساعة(قوله) فكل واحد منهما تخصص بهذه ألصفة فجَعل آه لاهر جمل الضمير راجعا الىكل واحدمنهما لكن مراده زجلكا يفصنع

عنهقوله وفي الدارخبره ولك انتراعي الظاهر وتربد بكونهميدأ حقيقة اوحكما فان المُعطوف على المبتدأ كونه مبتدأ حكما (قوله) فان النكرة فيه وقعت فيحتز النفي فافادت عوم الافرادوشمولها فتعينت وتخصصت اي تخصصت حكمالانهاوان لم يحصل فبهاتقليل الاشتراك اورفعه لكنهاصارت فيحكرما قل اشتراكه في التعيين فلايرد ان تقليل الاشتراك التخصيص ببعض الافراد وهو لم ينحقق هنــا (قوله) ﴿ وَكَذَا كُلُّ نَكُرُهُ فِي الآنباتُ قَصْدُ بهاالعموم نحوتمرة خيرمن جرادة هذاقول امبرا لمؤمنين عررض في تعيين فدية الجرادة اذاقتله مناحرم والمقصودانه يتصدق بما شباء وعمومالنكرة مع الأنسات في المبتدأ كثيرة في الفياعل قليل نحو علمت نفس ما قدمت واخرت يخلاف مافي حيرالنني فانه يستوى فيدالمتدأ والفاعل وغعرهما (قوله) شبهه يهاذ يستعمل الحاولانه كان في الاصل فاعلاقدم التخصيص (قوله) بالنباح المعتاد فبهمسامحةاذالهر يرضوت المكلب دون نباحه عطمافي الصحاح (قوله) قديكون خبرا قبل لابالنسية الىالكلب امابالنسية اليمفشيروفيه نظر لانديهراذارأي الحبب النشلط لانديرام غيراجني ونباحداذا رأى العدو لاضطرابه حيث يراه اجنبيا (قوله). فبقدر وصف وقديكتني يجعل التنوين للتعظيم والاول انسب بحال هذاالعلم والثساني بعلم المعاني فلاتففل فالمسال إنما يكون للمخصص بمايخصص يهالفاعل اذااستعمل في نباح معتلد وامااذااستعمل في نباح غيرمعتاد فالمثال المخصص بالصفة (قوله) وهذا مثل فتصحيح الابتداء آنما يحتساج البه باعتباراصل التركبب واماباعتبارا لمعنى التمثيل فالتركيب مفيد من غيرها جد الى تخصيص المبتدأ (قوله) علم انمايذ كربعده موصوف بصحة استقراره في الدار اورد عليه ان قامر جل كُذَلِكُ وَيَمَكُنُ انْ يَعْتَذُرُ بَانَ هَذَاسُمُ يَحُوى لَايطُرِدُ احْتَبَا رَهُ وَلَا يَحْفَى انْ الاولى ان يقول المخصيصه بنقديم الخبرا لظرف (قوله) هذاهو المشهور فيما بين النحاة أما اشارة الى الحكم بأن النكرة يجب ان تخصص حتى يقع مبندأ فيريكون قوله وقال بعض المحققين منهمآه عديلاله وامااشسارة الىماذكره في تفسير سلام عليك والمقصود مندالاشارة الى مافيه من المناقشات الني ذكرهالضاصل الهندي والابحساث التي نظمها في هذآالمقام فلرجعالية

ان كاناك المرام (فوله) وقال بعض المحققين منهم بفسال لاتنافى بينَ المحاة وما ذكره بعض المحققين الاانهم لماراوا ان المبتدى لاتني قوته بالثمير بين المفيد من الحكم على النكرة وغيره ضبطوا امثلة فلا البخلف عند الفائدة لَكُونَ عَلَى بَصِيرِهُ مَا فَيَ الْحَكُمُ عَلَى النَّكُرَةِ (قُولًا) وَلَا كَانَ الْخَبْرَ الْمُعرف فهاسبق تختصا بالمفرد برد علبه أنه فلايصيخ حضر المص الكلام فياهوهن اسمين أوفعل واسم (قوله) اوادان بشيرالى انخبر المبتدأ فديقع جملة أيضا خبرالمبتدأ من الجل التي لهامحل من الأعراب وحصر وهافي سبع الخبر والحال والمفعول والمضاف البه وجراء شرط جازم وقع بعدالفاء اواذا والتبابع لمغرد والثابع لجلة لهما محل من الاعراب وألجل الني لامحل لهما من الاغرب ايضا حصوت فيسبع المستأنفة ويسمى ابتدائية كما تسمى الجلة للتي صدرها مبتدأ والمعترضة والتفسير ية نحوواسروا النجوى الذين ظلموا حلهذا الابشر مثلنكمفعملاالاستفهام مفسرالنجوى والجآب بهاالقسم الواقعة جوابا لشرط غيرجازم مطلقاكلوواولاولما وكبف اوجازم ولم يفترن بالقاء ولاباذآء الفجائية والواقعة صلة اسماو حرف والتابعة لما لامحل لهامن الاعراب فليكن على ذكرمنك هذه الجلة حتى يفصل الث الممارسة تفصيلا معينًا (قوله) . وَلَمْ بِذَكُرُ الطَّرْفِيةُ لَانِهَا رَاجِعَــةُ الْى الفعليةُ بِمِعْنَى انْهَا نائبة عن الفعلية والافالظرفية جلة لانتقال اسناد الفعل الى الظرف ولهذا استرفية ضميركان فاعلاللفعل والتنان تقول لم يذكرها لانها سبغت خير مرة بل متصلا بهذه المسئلة (قوله) . فلابدفي الجملة وكذا في المشتق والمأول به وقال الكسائي لابدق الخبر مطلقا من ضميرهائد واستدل بالاجاع عل أن في خبركان ضميرا حتى قالو ا معنى كان زيداخا له كان زيد اخاله هو ولافرق بين خبركان وخبرالمبنداء واجيب بان في خبركان المقادنة بالزمان فهو بمنزلة الفعل وقوله فلايدمن عائد الظفيه فلابدلانه شبه مضاف لتعلق من عاديه كاهوالغذالاانه عل ببعض اللغات في شبه المضاف وجعل من عالد خبرا بعيد من رعاية المعنى (قوله) . كاللام في نم الرجل لا يخفى ان نع الرجل من قبيل وضع الظاهر موضع المضر الاان الظاهر صلح لوضعه موضع المضمر باعتبار لام المهد فلامعنى لحمله قسيما له (قوله) ووضع المظهر موضع

المضمرجاز فيمقام التعظيم مطلقا وفي غيره جازفي جلتين مطلقاهذا في سعة الكلام وفي الشعرجاز عندسببويه بشرط ان يكون بلفظ الاول وعندالاخفش مطلف (فوله) وكون الخبرتف مالليتداء اللاولى عين المبتداء ليشمل قولنا الشانزيدقائم ومقولي عروقائم (قوله) وقديحذف العائد اذاكان ضميراواما غيرالضمير فكونا لخبرعين المستداء لايقبل الحذف ووضع الظاهر موضع المضمر لتكتة تفوت مع الحذف وكذالام العهداد مع الحذف لأينساق الذهن آلا الى الضَّمَةِ (قُولُه) لَقَيَامُ قُرينة دِل كَلَامَهُ عَلَى انْ الحَذْفُ شَائْعَ كُلُّ اقَامُ قرينة ولبس كذلك بلخص ذلك بالضميرالجرور بمناذاكان فىجلة اسمية بكون المبتدأ منهاجزه من مبتدأها واما في غيرها فغ الرفع لايجوز الحذف و في المنصوب والجرورسماى (قوله) نحوالكركنب في الحاشبة الكردوازده شتروآرمهذب انتهى وتفصيله أن المحكرا تناعشروسقا والوسق ستون مساعا والصاعار بعة امداد والمدالمن وقوله اى الكرمنه والجاروالحرور المحذوف هناحال من ضمر بستين فيازم تقديم الحسال على العامل المعنوى فالاولى ان يقدر مؤخراوان قيل ذلك حائز في الحال الظرف وقوله السمر منوان مندمنه فيهذا المشال صغة منوان(قوله) ﴿ وَمَاوَقُمْ ظرفا اى الخبر الذى وقع ظرف زمان اومكان الظرف عندهماسم لظرف الزمان والمكان وهمر بتسامحون فيطلفونه على الجار والمحرور ثم يتسانحون فيطلقونه على مايع الجيع فالشارح جرى على النسام الاخير تعمياللفائدة وظرف ازمان لايفع خبرا عن عين لايكون متجددا فلايفال زيديوم الجمعة يخلاف الهلال ليلة الجمعة ومن العجمابب ماوقع لبعض فيهذا المقام حيث نقل الحكم مطلقا وعلله بإن الاحبسارعن الجثة بالزمان لايفيد لعدم اختصاص الزمان بجثة دون جثة بخلاف المكان ثم احترض على نفسه بان قولنا الرمان الحريف مفيدلن لايعرف أن الرمان يحدث في الخريف ولايخي إن الرمان الخرمف وتسيل الهلال ليلة الجعد فالاعتراض على مانقل لاعلم ماقالوا تأمل (قوله) فالاكثرمن النحاة وهم البصريون لوكان التقدر بالجلة من يين اسكان المناسب ان يقول وما وقع ظرفا فمعدر يحملة خلاماللكوفيين فالظ أن الناو يل بالجلة لا يخص قوما منهما بل يع الا كثروقوله على انه اشارة

الىتقديرالجسار ليصيح كمونه خبراعن الاكثرولوجمل المحذوف مضافامن المندأ أى حكم الاكثر الهمقدر بحملة لكانا خف (قوله) اى مأول بحملة اول التقدير بالتأ و يل لان التقدير بلزمه التأويل والصيرف عن الظ ليصم تعديته بالباءوا لحكم على مافع ظرفا بكونه مقدرا معانه لبس بمقدربل مذكور وهذه الجلدمن مطارح الأنظارذ كروافيدما يجب ان يغمض عندالا بصاروما لايبعدان ينقل انالتقديرعمني الالحساق يقال قدرت هذا بذاك اى الحقتدمه اى الظرف ملحق بالجلة ومجعول من جلتها ومايلق البك ان التقدير بمعنى التعيين بقبال الفروض المقدرة في كتاب الله تعبالي اى المعينة فالمعنى إن الخبرالظرف مبهم حين بحمله عندالاكثر وبمفردعندالاقل(قوله) بتفديرالفعل ذلك الفعل المام كالحصول والكون الانادرا حتى حصر عامة البحاة الظرف المستقرفيما كنان عامله عاما وحقق بعض المتأخرين انه قديكون من الافعيال الخساصة اذاانساق الذهن اليه يجسالمقام واماقوله تعالى فمارآه ستقرا عنده فالاستقرار فيديمهني السكون لايمعني الجصول العام (قوله) بخلاف مااذا قدرفيه اسم الفاعل هذا منفوض بمثل زيدا في الدارا بوءاوما في الدار ابوه فان الحبر فيه جلة سواء قدرالفعل اواسم الفاعل لانهمن قبيل احاصل ابوهوماحاصل ابوهوهما جلتان (قوله) ان الظرف لابدله من متعلق غبلاتفة النحاة علىذلك وفيهجث لان الظرف لابدله من مظروف والمظروف في زيد في الدارهوزيدولا حاجة إلى احر إخره ذا قلت الظرف بكون ظر فالامر من امورزيد من قب امه اوسكونه اوحصوله اوغيرذلك فلإبد من تقديره ليتم والاصل في الخبرالافراد قيل ليتوافق الركيان اقول لايه اسرع قبولا للربط (قوله) اي على معنى وجبله صدرالكلام وهو ممني بغيرالكلام كالاستفهام والتمني والترجى الى غير ذلك (قوله) وذهب بعض التحاة كائنه لم يفل وذهب غيره لثلا ينتفض بتابعي سببويه فن قال بل غيرسببويه فقدعفل (قوله) لكونهمرفة وكونعن كرة ولا بجوز الاخبار بالمعرفة عن النكرة ومنع سببويه الامتناع فالمبتداء المنضمن لمعنى الاستفهام وابن الحاجب منع كون من نكرة وكأنه اشارالشار صالى هذا المنع حبث قال فأب

حناه اهذا ابوك امذاك ولم يغل فانمعناه اىرجل بوك لكن في قوله وهذا مذهب سببويه خفاء فاعرفه ومما اجازسببويه فىالاخبارعن النكرة بالمعرفة الاخبار ع أفعل النفضيل في جله وقعت صفة نحوم رت برجل افضل منه اوكأبامنساو يينلواكتني بهعن قولهأوكأنا معرفتين لكني الاانه عزيا لحل على النساوى فى مرتبة النمريف فالمراد الساوى في صحد الوقوع مَبَّدأً (قُولِه) اوكأن الحَبرفعلاله اىصورة فَحْر جِبقوله له قَام ابو ، فَي رَبَّد قَامَ ابوه و بقوله صورة خرج الزيدان قامالان الخبرلبس فعلاصورة كذاقيل وفيهانزيدقام أبوه لبس الخبرفيه فعلاصورة فلاحاجة لاخراجه الى فَيدُله فَهِ فَي قُولُهُ اوكاب الجبرفعلاله اوكان الخبرمشتملا على فعل له (قوله) اى تقديم المبتدأ على الخبرى هذه الصور لبس الجزاء مقيدا بقوله في هذه الصور والالكان القيد لغوا لاغناء الشرط عنه فينبغيان يحمل على انه اشار آلى أن الحراء جراء لشروط متعددة (قوله) آوبالبدل عن الفاعل اذاكان مثني اومجموعا قبل وجوب التقديم فيهذه الصورة مختلف فيه فلوحه لمذهب الكتاب على عدم التوجوب لكان اخف (قوله) كالاستفهام فيللا يتضمن الحبر من موجبات التقديم الا ا لاستفهام وفيه لغدرلان ماقايم زيد فهايجب فبه تقديم الخبرلتضمنه الني فانقلت فيشغى ان يجب تقديم الخبر في زيد لإقائم لانه تضمن الخبر معني النفي قلب مقتضي صدرالكلام مايغيرمعنى الجلة وفيز يدلاقائم لايغير حرف الني معنى الجلة فاعرضه (قوله) لتصدره في جلته وجلته مايغيره (قوله) اوكان الخبريتقديمه احترز كون الخبر بتأخيره مصععالكونه مبتداء نحوزيد قامفان يدا انمايصيم كونه مبدأً لتأخر قام حتى لوتقدم قام يجب كونه فاعلا (قوله) اى لمتعلق الحيرا لتابعله لميقل المصنف اولجنء الخبرولم يفسرالشارح المتعلق بالجرء ليشمل مثل قرينكل رجل ضيعته والاخصر الاوضيح انبقولي اىلتعلق الخبرالذي يمتع تقديمه عليه وانمااراد بالتعلق مثل تعلق الجزء بالكل دون تعلق العامل بالمعمول لان لمتعلق الخبر تعلق العمامل بالمعمول ضميرا في المتدأ في مثال على الله عبده متوكل مع انه لا يجب ثقديم الخبر و قديقال ازاد تعلق الجرء الكل دون المعمول بالعامل ليشمل مثل قرين كل رجل ضيعته والفضل للتقدم (قوله) أوكأن الخبرخبراعن انالمفتوحة الواقعة معاسمها

وخبرهاالمأول بالمفرد مبندأ لماكان الخبرعن ان لايصلح ان يكؤن خبرا عن المبندأ اراد الشارح التنبيه على ان الكلام مسامحة والمراد أنه خبر عايتركب عن ان ولم يتعرض لاصلاحه لظهوره بعد التنبيه على المسامحة فالاصلح كلام المص اصلح اللهشانه ونحن نقول كلام المصنف على ظاهره اذقولنا عندى خبرفي الحفيق هن معني انلان عندى المكفأتم في تأويل عندي دقدقلتهذا اذالركن انغيا يتعين موقعا ميص بمابعدامامن ضيق العطبي (قوله) اى تقديم الخبر على المبتداء هذه الصورفان قلتان كان المعنى على ماذكره لكان الشرط مأخوذا في الجراء قلت لم يرد يسان المعنى مل الداد تذكيرما يرتبط به الجراء من الشعرط وهوكل واحدمن هذه الصورفالاولى فى كل من هذه الصور (قوله) وقد يتعدد الخيرعنه كثير ومنهز يدقائم وعروقاعدولم يقيده بوحدة الكلام فيكون المعنى وقديتمددالخبرفى كلام واحدلانه ايضا كثيركافى زيدابو وقائم فآنه تعدد الخبر في هذا الكلام الواحد ومن قال قدالتقليل اوالنحقيق ردد اللفط بين المعنى الحقيقي والجازي مي غير صارف من الحقيقة (قوله) فانهما في الحقيقة خبرواحد لانالمقصود اثبات الكيفية المتوسطة فانقلت يلزم خلو الحلو مثلاعن الضميرفيكون الخبرالمشنق خالباعن الضميرعلي انه يكذبه وجوب هذان حلوان حامضان فلتاعتر فيكل منهما ضمراستحق المحمو ع كااحرى اولى هذاانما بتم فميااذا لم يتعدد آلمبتدأ معنى تحوهما عالم وجاهل فانه ح العطف واجب لانه يجمع المتعدد اولاني هذه الصورة بالعطف ثم تجعل خبرا وعب انكونهذااخر جامدالفظا اوتقديرالثلا بلزم خلوالحبر المشتق عن منمير البندأ فهما عالم وجاهل في تقديرهما رجل عالم ورجل جاهل والابيعدان يفسال مرادالمص بتعددا لخبرما بكون بغيرعاطف هوالملام بالحكم بامتساع تعددالف عل (قوله) الثاني اوالحكمه هذأماذهب آلبه جهورا انحاه واماعلي تحقيق الشيخال

انمسناه لزوم الثماني للاول فلأحاجة الىالتكاف في ادراج ومأبكم من نعمة فمن الله في القاعدة (قوله) فلايرد عليه اي على هذا الاصل هذا المثال اىخروجه فلايكون الاصل جامها ولميدفع بالحكم تشذوذه لكثرته وتوجيه الورود على ماقالوا أن كون النعمة معهم لبس سبالكونه من الله و لو قيل تعليل افعاله تعالى بالغرض لكان سبيلا الىظهور تضمنه لمعي الشرط قو عار مخسري في هذا الاشكال عفاة عن سهولة حل العقب العلى فاعدة يرال (قولم) فبشبه المبتدأ الشرط لكن قصد السببية لازم الشرط اذلا و له سواها بخلاف المبندأ فانه يضم فيه قصدها وعدمه ليقاء الفائدة مذون قصدها فلذاافزقا بصعة الدخول على الخبروز ومعفى الجراء ولم بتنبه لهذا من قال وجه عدم زوم الفاءهه فاكون المبتدأد خيلافي الشرط غيرغريني (قوله) الاسم الموصول بفعل ماضياكان باقباعلي معناه اوغيره على خلاف رط فانه لايكون الامستقبلافي المعنى والاول هناقليل والشرط لايكون لمز فاأيضاق للاينحصره ذافعاذ كرولان المبتدأ الذي دخل عليداما والمتدأ الذي تكون احدالاسماء المتضمنة بمعنى الشرط إيضا كذلك وهذا تمايقني منه ت فأن مدخول اما والأسماء المتضمنة لمعنى الشرط كالشرط في الفاء ولبست بضحة لدخولها ولانقص بالاسم الموضول باسم الفاعل والمفعول لانه الموصول بَفَعَلَ مِعِي (قُولِهِ) أُوَالْنَكُرُةُ المُوصِوفِة بِهِمَا أَيُ الْحَدَّ هُمَا فَالْأُولِي بِهِ افر إِدَالْضَمِير إِلْقُولُهُ) أَنَّا لَمُوتَ الذَّى تَفَرُونَ مِنْهُ قَالُهُ مِلْاقَيْكُمْ نُوفَشِّ بِانَ الْفَاءِهِ فِنازاتُهُ إذاكمتدأ المتضمن لمعني الشيرط يجب انيفيد الغموم ككلات الشبرط ورد انالشيخ الرضي صرح بانذلك لايجب فيدويجدان الشرط ههنامنتف اذلا أسية المفرار النسبة الى الملاقات ودفعه بانه سبب المعكم بالملاقاة (قوله) كلُّ عُلام رَجُلُ يأتيني آمفياً يني صفة رَجَل فان قلت كُلْ رَجَل يأ تبني آيضا مثال للصاف الح الموصوف لان الوصف انما يكون لما اضبف البدكل لالكل على مالابخني على المتلبع بكلامهم فلت المراد بالموصوفة الموصوفة معنى لالفظا وَالكُلِ الْحَيْطُلافُر آدالمُوسُوفُ مُوسُوفُ مَعْيُ (قُولَة) والشرط والجراء وفيل الاخباراي الجلة الشرطية لأتكون الاخبرية فلا يرد ان الجراء ديكون امرا وفيه انه يشكل بالاستفهام عن الجله الشرطية فانه مقصد

كتبرالدوران فيابين الناس يبعدان بكون مهملا نحوان كانت الشمس طالعة فالنهارموجودو يمكن ان يدفع بالهلم يقع لتنازع الاستفهام وحرف الشرطفي الصدارة وتدفع الحاجة بان يقال هل يتحقق انكانت الشمس طالعة فالنهار موجودويتجد عليه ابضاان وجدالمنع في ابت ولعل لوكان كونهما مزيلين الحبرية بانلاعنوماب كأن وعملت فالاظهران بقال ان نواسخ الابتداء اذا دخلت لازمه هوالصدارة فإيصح دخول الفاء في خبراليتد ألضعف ةوح كان القياس عدم الدخول على خبران ايضا الاائه لمدم تأثيره في المعنى كالعدم وعدم منع ان المفتوحة لالحاقها بالكسؤرة (قوله) فأن قبل باب كان فى النسهبل ان المنع من حيث النبع والاستعمال الما يتحقق في لبت ولمل وكذا الاختلاف عله هذا الوجد اعاوقع في ان الكسورة واما المنع والاختلاف في غيرها فنباب القياس هذافظهر وجدكل تخصيص وقع منالص فيهذاالمقام و وجه ذلك التخصيص الاهتمام بيبآن الاختلاف الواقع فيها مان سان المائم بالاتفاق متطفل لسان الاختلاف ولاوجدله فالوجدانه دعاه الى بيان خبرا لحروف المشبهة بالغفل خهنة انه سيقول وامره كامر خبرا لمندأ فلولم بين حاله هنمالا وقع الحكم المذكور فيما بعد المتعلم في الغلط (قوله) وقديجت حذفه قبل لاتجب حذفه اصلا لاله ركن اصيل في الكلام وتعو الجيعظة اهل الجد في تقدير أهل الجد هو و أحمَّال كون المخصوص خبر مندأ محذوف مالايمنديه بل يتعين كو نه مندأ و ماقبله خبره فيحيكون المقطوع من مواقع وجوب محفف الخبرمن غيرالتزام غيره في موضعه فينتقعن بيان وجوب حذف الخبرويبان المص أحمال كون المخصوص خبر المحذوف بين عن الاعتداد به بل العذر في عدم ذكرهما في هذا الموقعان الاول في كتبهم من مبنيات بحث النعث والتاني من مبنيات بحث افعال المدح والذم (قوله) اي المبتدأ المحذوف جعله مثالا للبتدأ المحذوف والط جعله مشالا لحنف المبندأ وعلى الاول فى الكلام حذف مضاف اى المبندأ قول المستهل وعلى الثاني حذف مضا فين اي كنف مندأ قول المستهل فكائه لتقلبل الحنف ترك الظاهر فقوله شل المبتدأ المحذوف في قول المستهل

يان للمعنى لاللتقدير حتى يطلب وجه صحته (قوله) المبصر للهلال الق الى ثلثة ليال هلال و بعده القمركذا قيل لكن في القاموس الهلال غرة القمرو لليلتين اوالى ثلثة اوالى سبع واليلتين من اخرالشهرست وعشرين وسبع وعشرين وغيرذلك قمر واشارالي المرادبالستهل لكنالم نجدفي كتب اللغة المستهل بمعنى المبصر الهلال بل هو الصبي الرافع صوبه حين يتولد و فى القاموس استهل الصبي رفع صوته بالبكاء وكذاكل متكلم رفع صوته اوخفض هذا فاستعير للبصر للهلال الرافع صوته وفي بعض الحواشي قبل الاستهلال ماه نوديدن وبانك كردن وكلاهما مستقيم فكانه اشارالى ان قول الشارح اشارة الى استعمال اللفظ المشترك في معنبيد (قوله) لان المقصود المستهل فيه منع الاحتمال ان يكون مقصوده تعيين شيء مالاشارة والحكم به على الهلال فا لآول أن يقال لبسمن بابّ حذف الخسير لآن العرب حين يصرح بَالمُحَذُوفُلايصرح الإبا لمبتدأ (قوله) ﴿ جِرْ مَا على عادة المستهدين غالب العادة ما انتنى خلافه او ندر فقوله غالبالمتعيين انالعادةمن اىقسم ووجه العادة انالحكم بماينكر لانامتياز الرائي من بين المتوجهين الى الرؤية مع كثرتهم من مظان الإنكار وقوله ولللايتوهم نصب الهلال وجهدان الغالب فيما هوفي اخر الكلام الوقف عليه وقيل الاصل فيما افرد بالذكر الوقف (قوله) فانتقديره على المذهب الصحيح واماعلى بعض المذاهب الغيرالصحيح فلسن مانحن فيه لانمنها ان اذا خلوف مكان خيرعى السبع اىمكان خروجي السبعومنها انه طرف زمان والمحذوف هوالمضاف الىالمبندأاى خرجت فوقت خروجي السبع واقف فاذاظرف للخرالحذوف والذي يدل على صحة هذا المذهب عندي أن العرب اذاصر بالحذوف يقول فاذاالسبع وإقفوا نماقلنا علىبعض المذاهب الغيرا لصحيحية لانهعل يعضها مانحن فيه ايضاوهوان اذامعبول فاجابت المقدر والتقدير جت فضا جأت وقت السبع واقف و بحتمل ان يجمل ظرف مكان في هذا التقدير ثم كلة الفاء اما العطف وامافاء الجزاء والشنرط محذوف (خوله) فياالتزم يقال الزمنه الشئ فالتزمه اى قبل ملازمته وقوله فيما التزم ي في تركيب بقال عليه الاظهر في خبر الثلايخلوا لجله عن العامد الى كلة ماولا

غن اله لامعني لظيرفيةالخبر لحذف الحبرفالحق معالشارح والعائد محذوف اى فى موضعه منه فالتركيب من قبيل البرال كريد رهم ولك ان تجعل مامصدر رد والمصدر حبنيا فيكو نالمعني ووجويا في وقث الترام غيره في موضعه وذلك في اربعة ابواب لم ملتفت المصر الى حذف الخبرفي زيدفي العارابي حصل اوحاصل لانتقديرالخبر لاحر لفظم لايساعده المعني والمعنى ما كم بان الحبر في الدا ر لبس الا (قوله) الاول المبتدأ الذي بعد لو لا الاولى ان يقول الميته أالذي بعدلولا وخبره عام لبستعنى عن قوله هذا اذا كان الخبرعاما وكأنه اختار مااختار تنيها على انتعين النحا ةالضابطة الاولى ناصر لاندم تقييده (قوله) لولا وجه زيدوزيف بانحذ فالفعل لانكون واجبا من غعرمفسر ولافي الماضي نجب تكريره في غيرالدعاء وجواب القسم الانادرا (قوله) وقال القراء لو لاهي الرافعة ولا يخفي أنه لا يدمن القول بحذف مسندالكلام فعانكان خبرافيارم كون المسنداليدمعمولالعامل لفظ دون الخبر (قوله) وثانيها كم مبتدأ كان مصدراصورة الاولى كان مصدرا او مؤلانه فانالمتيادر من المصدر صورة انلايكون مصدرا حقيقة فافهم منسه يا الىالفاعل بدخل فيه تحو مثير بسزيد عرا فأتماو قد ط الرمني الأضافة إلى أحد همنا أو كليهما نحو تضاربنا قائمين و بعده عال و بجب في هدده الحمال الوا و اذا كانت جلة اسمية (قوله) ﴿ وَا كُثُّر شَرَ بِي السَّوْ بِنَّي مُلَّتُونًا وَاخْطُبُ مَايِكُونَ الْآمِيرُ عَامُما قَالَ الشيخ الرضي يجوز في هذا القسم رفع الحال على الخبرية بان تقول اخطب مأيكون الاميرقائم لان اول المكلام كان مجازا والمجازيونس المجاز فحمل آخره مجازا فانقلت فلايكون التركب من مواقع وجوب حذف الخبر فلا يتم القاعدة قلت اذارفع قائم لم يكن التركب من القاعدة لانتفاء الحال ولايخ أن ماذكره من جواز رفع الحال في هذا القسم مفيد بما اذا كان اوله محازا كاافاده تعليله الاان كون الحكم مبنياعلى اطراد الباب وجوز الشيخ وغيره جعل أيكون الإمرحينيااى اوقات كونه فالمراد افعل االمضاف الى دراعهم المضاف اليعبلاواسطة اوبواسطة (قوله) صربي زيداحاصل اذاكان فائما تقدره اذاكان لنحصل للحيال عامل سوىالمصدر اذالمصدر

لابجوز انيكون عاملا فيهكما ستعرفه ولايجوز انيكون العامل حاصلالان ذاالخال هوغير المصدر وفاعل حاصل هوالمصدر فلوجعل حاصل عاملا اختلف عاملالحال وصاحبه وهولايجوز عندهم وبهذاعرف انمنجوز الاختلاف له ان بخالف في تقديراذا كما ن ويكتني بنقدير حاصل (قوله) فحذف متعلقات الظروف الاولى مثعــلق الظرف (قوله) ﴿ نُمُ حَذَفَ إذامع الشرط العامل فيالحال إذا هذه ظرفية خاليسة عن معني الشرط كالآيخي (قوله) وفيدتكلفات كشرة من حذف اذامع الجلة المضاف اليها ولم يُثبتَ في غيرهذا الكان ومن العد ول عن ظاهر معني كان الناقصة الىمعنى التامة ومن قبام الحال مقام الظرف هكذا كتب في الحاشية والايخني علبكأن الواجب مع الجلة المضاف هواليها وانحذف اذامع الجلة المضاف هو البها أكثرمن ان يحصى في غير المقام مع الفاء الفصيحة و وجه جعل كان تامة انهم لم بجدوا ابدامن جعل المنصوب بعد المصدر حالاليظ هروجه لزوم نكارته وزوم الواوفيه اذاكان جلة اسمية فلوقدركان ناقصة لكان خبراجا تزالتعريف غبرحامل للزوم الواواذلايدخل الواوفي خيركان الانشبيها بالحال فلايلزم وفيما ذكره مز التوجيه الخالي عن التكلف ان المحذوف متفاوت لان الملابسة بالنظرا لىالفاعل يمعني وبالنظراليالمفعول بمعنىآخروان صدور الضرب و وقوعه لايعهد النعبيرعنهمــابالملابسة (قوله) ٪ ثم نقول حذف المفعول الذي هو ذوالحال لوقال بحذف العامل وذي الحال مرة واحدة كافىراشدا مهديالكان اكثراستراحة عن التكلف (فوله) وتقييد المبتدأ المقصود عومه بدليل الاستعمال يقال وجهدان الجنس المعرف اذااستعمل بلاقرينة تخصيص يع جيعما يفع عليه دفعا للترجيح بلامرجح وهذا يؤكدوجوب كونهذا المصذر مضافآ لوجوباضافتهالى المعرفةحتي يتعرف (قوله) صربي زبد اصربه قائما ولاعبب فبه الاانهم لم بجوزواحذف المصدرمع بقاء معموله لانه كخذف ان معالفعل مع بقاء معموله وهوحذف الموصول مع بعض صلته و لم يجوزوه (قوله) كُلُونه بمعنى الفعل يؤيده عدم صحة تأكيده المعنوى وتوصيفه بقال وجه استفادة الحصر منغير تقديرالخبرغيرطاهر (قوله) وثالثها كلمبتدأ اشتمل خبرمعلى معنى المقارنة

جعلالشيخالرضيحذفالخبرهناغالبا وجعلالكوفيون الواوبمعني مع خبرا فالرفع عندهم منتقل عن الواوالى مدخوله وهو تكلف (قوله) وذلك كل رجل كتب فيالحاشية الضيعة فياللغة العقار الذي هوالارض والبخل والمناع وهناكا يدعن مصحفها اعنى الصنعة انتهبي فكأتنه رشهوا صنعة الرجل بالارض المغلة التربا تفني وفي مثل هذا التركيب سؤال مشهوروه وان ضمرضيته جِ إن يعود الى كل ولا الى رجل ودفعه انه كما ان كل رجل اثب عن اسماء نائب عن ضمائر كشرة يعود بكل اعتبار إلى رجل مل في كل رجل. لزيدوضيعته وعرو وضيعته و هكذا (قوله) اي رجل مفرون لم يقدركل رجل وضيعته مغرونان لمكون محل الناثب عن الخيرمتأ خرا عندفيصهم الحكم بنيابند (قوله) ﴿ وَاقْيَمُ الْمُطُّوفُ فَي مُوضَعَهُ لَانَ الْمُعْطُوفُ على المبتدأ وانكأن من تتنه لكنه يذكر بعد الخبر فيصحم ان بنوب عن الخبرويشغل مكانه ومن اشكل عليه ذاقال هومعطوف على ضمير وهو فاعل الخبراى كل رجل مقرون هو وضبعة فخذف المؤصك دمع المؤكدوهو جائز ومعني كلًا مهم كل مبتدأ عطف عليه بالوا وبمعنى مع آنه عطف عليه صورة لاحقيقة ولايخني أنه يُستغنّى عنه لمساذكرنا (قوله) ﴿ يَكُونَ مُفْسَمَا بِهِ يَعْنِي متعنا لذلك مشتمرا فيه حيث يتبادر من سماعه انه ذكر للاقسام به ليكو ن ولا تستقمل معاللام آه في الفياموس العمرُ بالضير والفَّيْحِ البِقاء وبالفِّيحِ الدين قبل و منه لعمري (قوله) اي من المر فو عات خيران واخواتها تبه على انذكر خيران لبس لانه من خبرالمبتدأ بللانه من المرفوعات ولمررد انخبران متدأ حذف خبره و قوله هوالمسند حلة مستأنفة لانه تبكلف بميد لاحاجة اليه والاخوات بمعني الاشباه ولبس هذا وضعانحونا بلهو استعمال لغوى قال الله تعالى كلادخلت امة لعنت اختها وانماقال المصرخير انولم يقل ومنها خيرانقصداالى البيان على وجد يحمل المذهب الاصيم ومذهبالكوفي وهكذا في إفي الاقسام (قوله) احد هذه الحروف زاد لفظ الاحدلانه لامرفوع دخل عليه جبعهذاالحروف ولابد من هذا التصرف فيالمحدود اي خبرواحد من ان واخواتها والاوضيم الاخصر

الانفع انتقال خبرا لحروف المشبهة بالفعل هوالمسند بعدد خوله (قوله) لهليهبا اكاعلى المسند وشئ آخر ولايخني انالمفهوم من العبارة دخولها هذه الحروف على السند لاعلى الممند وشئ آخر وانكان صحيحاف الواقع ولا ماحة الى الحلّ عليه فالاولى الاقتصار على ماهوالمتبادر (قولة) والمراى بدخول هذه الحروف كأنه عمى عرفي للنخول والمتبادر فيعرف الفن النخول لايرا ث اثر لفظي لان فظر الفن فيه فا لتعميم خلا ف الظ و مع ذلك مضر لانه يد خل في التعريف المسند الذي دخل علب أن المحفظة الملفاة عن العمل فانهسه ورديت على المستد والمستداليدلا واشاثر معنوى هوالثأ كيد للنسدة المتعلقة الهامواله خيراليد الإخيران الاان متكلف و براد تقوله لفظاما يقابل تقدير اومحلاو بقوله بعني ما يشيلهما (قوله) فان يقوم ههنا من حيث اسنا ده يقوم لبس تما يدخل عليه النبهذا المعنى اصلا فلاوجه لتقييده بالحيثية (قوله) فلايحتاج الى ان بجاب عنه يعني اناالحواب السابق يغنى هن هذا الجواب الذي يحتاج فيدالي تكلف بعيد لانالكه دوم السندالسند المطلق لاالسندال اسماء هذه الحروف وهذا انما يتم اذا كان مأحل عليه الدخول معنى متياد را من اللفظ متعار فا بين المقوم كااشر االيه (قوله) ويلزم منه عطف على قولة يجاب فيكون المعنى ولاحاجة إلى ان يلزم منه ولاحفاء في هجنته فاللايق أن يقول على انه يلزم و يمكر دفع الاستدرال بانجعل المراد المسند بعدد خول مددا لحروف ألى اسحائها وكاانه بلزم الاستدراك يلزم خروج قائم في انزيدا قائم أبوه فان الخبرقائم وهوميسند الى الفاعل لاالى اسم ان وتو قف معرفة خبران على اسمه المنتظر انتظاراً طويلا (قوله) فصاح الحرّا ويل الجله بالاسم او تأويل الاسم بماهو اعم من الاسم حقيقة اوحكما و بمكن ان يضبا ل لأحا جد الى التأويل لان الخبرالجلة مبين بقوله وامره كاحر خبرالمندأكا أن المبر الجلة لليندأ بين بعد ذكرتمريف مختص الخبر المفرد (قوله) مثل قائم في انزيد اقائم ليدالمنال. عل الالزاد يخبران والخوالها خبر واحدمنها وإن المرا ديد خول مده الحروف دخول احد هذه الحروف (قوله) والزاد إن امره كامره الخ لاحقار انالمرا دمن عسارة المص توضيح خبران محبث يعرف اناى خبر صخيع واي

برفاسد وما ذكره الشارح تكلف على أنه بعد ما فسيرقوله امره كام خبرالمبتدأ بإن امر • كامر • في اقسس إمه ومن اقسامه الخبر المتضمن لصدر الكلام لنمان كون خبران ايضبا كذلك والفسلد انما طرأ مزفوت بعض الاسنثناءات وينسغي ان يقول الافي تضمنه استفهاما وفي وقوعه جلة ئية نجو انزيدا اضربه فلنهلانجوز معرجواز زيد اضربه وبمالميذكره عدم صحة دخول الفاء على خبره مع تضمن اسمه معنى الشعرط الكند لم يفت بق ذكره (فوله) ان من إبالهُ ايراد صلى مذهب غير سيبويه من ان من بول خبروهو لابرد على المصنف مع اختبار و مذهب سيبو بند (قوله) الافى تقديمه اى تقديم خبران فان حكم تقديم الامتناع وحكم تقديم خبرالمبتدأ الجواز والوجوب وبهذا تبين فساد ماقيل حق البيان الافي التقديم لان التقديم قدرمشترك لإنهاسنثناء عن وجوه المشمه ووجهالشبه بجب ان كون (قوله) الا اذاكان طرفا فيسه أنه يازم ان يكون حكمه حكم وبرالميتدأ في التقديم آذا كما بْ طرغا معانه لوس كذلك لان الحير الظرف من ماله صدرالكلام ولايجب تقديمه تحو انزيدا لو الدار قانلام ا، له صَدرالكلام الا أن يقال اللام له صدر الكلام في غيرباب ان ﴿قُولُهُ﴾ وفي وجويه اذاكان الاسم نكرة فيه يحث لان ان يُصحَمَّ وقوع النكرة متدأ صرح به الشيخ عبدالقاهر في دلائل الاعدار فلبس حكمه الاجواز التقديم فقول المصنف الااذا كأن ظرفا قاصر (قوله) خبر لاالكائنة لنه الجنس قدر المعرف باللام ميلا الى رعاية جانب المعني لان المعنى على كبب التوصيني والمشهور فيامثاله تقديرالنكرة احترازا عن حذف مول معبعض صلته فانه لايجوز عندالبصري فالتقدير خبرلا كائنة لنه س على جعل كاننة حالا من كلة لا يتآويلها بالمفعول لمعني الفعل اذاعارضه جانب اللفظ فانها الجادة لاولى الالباب (قوله) اي لنه صفته اذلارجل فأئمثلالنني القيام عن الرجل لالنني الرجل نفسه فيه ان لارجل تقدير لارجل موجود لنني نفس الرجل لالنني صفته و الوجودوان كان صفة آكن آذانِني عِنالشَّىٰ يَقَالَ نَوْ الشَّى وَلايقالَ نَوْ صَفَّةَ الشَّى اذْنَوْ الشَّى لِبسِّ

لانني وجوده فنفى الصفة صاريمعني نغي غيرا لوجود فلاكا يكون لنني صفة الحنمر إكون لنني الحنس فلوجل ڤولهم لا لنني على معنى لني صفة الجنس لم يتم التَّسَمِيةُ فَيَا هُولِنَنَى الوجود ولوحل عَلَمْ نَنَى الجنس لَمْ تَتُم فَمِا هُو لَنَيْ صَفَّا الجنسُ فلا بدَ منَّ النَّسميةُ لملا حظة جالَ بعض الافراد وح يصنح حل المنارة على ظاهرها ولاحاجة الى صورفها عند (قوله) قالم اد إدخو لها ماعرفت في جبران من الدخول لاراث اثر لفظاوممي في قوله فلا بدنظر كاعرفت اظهور أيراث اثرمعنوي في بضرب (قوله) وحمل فى الدارصفة قال المص المثال الحسن ما يكون والمنصاغير تحمل لاندللا بصاح وفقة أن يستغنى عن الايضاح وكما أن في الدار في لأرب ول في الدار يحتمل أن مكون صَفَةُ رَجِلَ يَحْمُمُ لَلْكُ فِي لَاعْلَامُ رَجِلُ فَلَذَلْكُ عَدَلُ عَنْ جَرَاثِي المثال (قوله) ولايحوز ارتفاع صفته هكذا فالالكص واعترض عليه بإنه يجوزعند حجاعة فزادالشبارح لدفعه قوله على مأهوالظ يعني أنرفع صفةالمرب المنصوب خلاف الط فالاستمال الظ في لاغلام رجل ظريف الخبرية دونالوصفية وهذا يكنى لوضوخ المشال وحَسنه (قوله) الابتقيد بالظرف يعني من غيرسماجة ويزيد بنحوة الحسال وقيد نظركان الظرافة لولم تقبل الثقييد لم يُصبحُ صَارَزَيد ظريفًا فاللائق ان يُجَاوزُ عن المثال ويقيال لايحسن تقييد الظرافة بغيرالدا ولانهما لاتقيل هذا التقييد ولانخف اننف جم غلام الرجل بين هاتين الصفتين ايضاغ برمقبول والمعهود في مثله نذ الحصول في الدارعيّ الفلام الموصوف بالظرافة وليكون مشالا لنومى خبرها وليكون مشالا للخبرالمتعدد فأنه احوج الى الايضاح فلو ترك بيان نوعي الخبرليكان أشمل (فؤله) و بحذف خبرلاهذه حذفا كضوا قدر موصوف كشرا مصدرالفعل والمشهر فيمثله تقدر الزمان وهوالملايم لغوله وبنوتميم لأبثيثونه أصلاً (قوله) لدلالة النوَّ عليه ا بِقَالَ لان التَّهَ يِقْتُصْي مِنْفِيا وَلَمَالُم يَكُن قرينة خصوص بنصرف الى العام وقبل لانالنني رفع الوجود ورد بان النني رفعالو جود الشامل للوجود فى نفسه والوجّود آغيره فلأيدل على الوجود فى نفسه و هوابس بشئ لان المتبادرمن النورني الوجودق نفسه كأان المتبادر من الوجود الوجودي نفسه

مسرف عند الاطلاق الىنفى الوجود فى نفسه (قوله) مُوجِودالااهة جعلالزمخشري كلَّةالتوحيد جلة تامة مستفنية عن تقدير لنبروكت فيذرسالة ومحصول ماذكره اناصل التركيب الله الهفدخل لاوالا للحصر فالمسند اليه هوالله والمسند هوالآله وهذا بمايحمر في تعقله الاذ كياء ويتعبون من كلامه هذا وانا اوضحه لك بكلام وجير وهوانه لوابدل بدل لاوالابكلمة انماؤقيل اتما الهالله لكان كلاماتامامن غير تقديروانما هوالنني وكلةالافعلم انقول المحاة بالنقدير لداع لفظي وهوآن لأيطلبخبرا ولابحتياج البهالمغني (فوله) انتني الاهلوا لمال فلابحتساج الى تقديرخبر زيغه المص بانلاح يكون اسم فعل واسم الفعل لايكون على هذه الصيغة وردايضا بإناسم الفعل الذي عمنى الفعل اللازم لاينصب مابعده ولم ملتفت الشارح الى تربيفة لانه بجوزان بكون نائية لانتني كنيابة المناب ادعه وتكونُ فاعل الفعل الضمير المبهم المبيرُ بالمنصوب بعدها (قوله) ﴿ وَعَلَى التقديرين يحملون مايري خبرافي مثل لارجل فأنم على الصفة اذا ثدت في لغة بنى تميم لأغلام رجل قائم برفع فائم فلايكون لانكار المحاة أثبات الخبر في كلامهم معنى لانهم لابعولون لمرنجعل قائم خبرالان هذاالبحث لبس وطبقة العرب والآنكار انما يتأى لوالتزموا فيمثل لاغلام رجل قائم نصب قائم ولهذاقال الاندلسي لاادرى مناين هذاالنقل والحق انه يجب اثبيانه اتفياقااذالم يقير قر ىندوامااذاقامت فعندبني تميم بجب الحذف وعندالحجاز بين يجوزهدا فنقول معنى كلامالمتن ويحذف كثيراانه يحذف كثيرالقبلم قريئة الاانه لم بصرح باشتراط قيام القرينة لظهورانه لامعني للحذف بدون القرينة وكثيرا مالايصر حيه لهذاكا في قوله و مجوزحدف حرف النداء وقوله و يحذف المنادي وقوله وقد ن معــا يمني الفعل والفــاعل ووجه كــــــرة الحذف في خـــرلادون خـــر المتدأ رعامة مطابقة لفظ الخبرومعناه في الانتفاء وح معي قوله وبنوتميم تونه انهم لايثبتونه عندقيام فرينة ولوقال ودائماعند بني تميم الكأن اخصر له) وأبما عرفت من معنى الدخول "قدعر فت مايمتعك من القبو ل اى عمل ليس هذامغهوم من اضافة الاسم الى ماولالاتقول دمن الاضافة عليهما لاعل لبس قلت الحكم بالشذوذعلى عملهما

لاعلى عملهما عل لبسجة يوهم كثرة على اخروانداقال الشارح اي عل ليس تعيينالما هوالواقعوم قال العمل مستفادهن النشبيد بلبس ققد بعدوكذا تجويزه رجوع الضميرالى النشبيه لان النشبيه واقع من غيرالشذوذ وانما الشذوذ فينتيجة النشبيه لانه لاشذوذ فينفيه ودخواله على المبتدأ والخبر (قوله) شاذقليل جله على الشذوذ في الاستعمال والشذوذ يمعني الخروج عن القياس احتمال (قوله) فيعتصر على مورد السماع وهو النكرة ومن قال وهو الشعر فييانه تحل (قوله) منصد كتب في الحاشبة الصدود الاعتراض والبراح ازوال والضمير في نيرانها للحرب اى من اعرض عن نيران الحرب ولايجوز ان كوناني الحنس دعلي الشيخ فلازوال لى عنها (قوله) الرضى حيث قال اله لنني الجنس ومنعو جوب تكرار المرفوع بعدلافان التكرآر انمائيب معالفصل بينها وبينمعمونها بقياحمال أن يكون لا براح من قبيل اللاشي فجعل الشاعر نفسه عدم المفارقة كايجعل ازجل عين المدل فيرجل يمدل واحتمال انلايكون لاعاملا لجواز انيكون متعلق الظرف مرفوعافلا استشهادفي النبت على على لا (قوله) اعلان المراد بالمسند هذا التعرض ميني على الغفلة عا ذكره في تعريف الفاعل (قوله) علامة كون الاسم مفعولالي من حيث اله علا مه كون الاسم مقعولا فلا يبطل طرد تعريف علم ألمفعولية ولاظر دنعريف المنصوبات بمروث بمسلمات ومسلين ومسلين بلعررت يزيد وَقُولُه وهي أي علامة كون الاسم مفعولامع قيدا لحبثية فلاحاجة إلى تُمْبِيدَالْأُمُورِ الْارْبِعَةُ بِالْحَيْبَةِ (قُولُه) لصحة أطَّلَاقِ صَبِغَةَ المُفْعُولُ عَلَيْم لغة وإبااصطلاحا فيصح الاطلاق علىكل من الخمسة وهوماقرن يفعل لفائدة ولم يسند البهذاك الفعل وتعلق به تعلف المحصوصا ولايخني انه ينتفض يمفعول مألم يسنم فاعله فانه مفعول والميشملة التعريف الاانبقال اطلاق المفعول عليه ناعتيار انه كأن في الاصل مقعولا اصطلاحنا و قو له بخلاف المفياعيل فيه نظر لانتقباضه بضربته تأدسا وكرهت كراهم وفعلت الضرب والتأديب ولت زيداف ضريه فاندبصم اطلاق المفعول على هذه الامور الاان بقسال لايصيح اطلاق المفعول على الاربعة مطلقسا بل بالنسبة الى بعطويا فرادبها ويتقدح عن هذاوجه آخر لوصف المفعول بالمظلمي فنها

ن فبه مأحفظه فانقلث صحة اطلاق المفعول على الضرب مثلاً باعتبمار أهلق الغملبه ووقوعدعليه فانك تقول فعلت الضرب وبهذا الاعتبار هو منعول بهلا لمفعول المطلق قلث المغعول فى اللغة ما يصيح وقوع الفعل عليه وجنع افرادا لمفعول المطلق كذلك حتى فعلت فعلا بخلاف المفاصيل الاربعة وامآ آنالقول بتعلق الغعل بالفعل يستلزم النسلسل فدفعه واضيم على أهله فأن قلت أذاصح اطلاق المفعول به صح اطلاق المفعول لات محمة أطلاق المطلق من لوازم صحة اطلاق المقيد قلت المفعول وتقييد في الظاهر وتغير في المحقيق فإن المفعول فيه ضمير يقيد به الصفة و المفعول به خال عنه مثقيد بالاسناد الىبه فقيديه مغيرلعني المفعول لامقيد ولبس معدة اطلاق المطلق من لوازم صحة اطلاق هذا المقيد (قوله) فلارد عليه مثل مأتموتا وكذا ضرب زيد ضرباعلى صيغة الجهول لانه فعله عمنيانه قام بفاعل معنى الفعسل المذكور فلاتعاجة مع هذا التفسيراي بما قاميه معنى الفعل المذكور الىجعل الفاعل اعمن الفاعل حقيقة اوحكم البدخل فيه مثل ضرب زيد ضر با كاطن البعض بعض الظن (قولة) واتما زيد لغظ الاسم مأذكره فى وجه زيادة الاسم واضيح لامرية فيه اتمساالشان في تخصيص المفعوله المطلق بزيادة الاستمفى تعريبهمد ون اخواته فلذا احتبيم الى مافيل آنز يادته لاخراج منرب الثاني في صرب منرب زيد فان صرب الفانى مافعله فاعل فعل مذكور وينجه عليه المران احدهما ماقيل ان منرب الفيانى لبس ما فعله الغياغل لانهم لايجزون صفات المصابى التضمنية عَلَى الالفَاظِ وَاتما يجرون صفات المسائي المطابقية وثانيهما ماتقول اله لاينفع لاخراج زيد صارب صارب فالوجه ان فال زبادة الاسرهناوتركه فِي اخْوَاتُهُ تَفْنُنَ فِي البِيانِ والشَّارَحِ جِعَلَ الامنم محذوفًا في تعر يغات اخواته آكتفاء بذكره في تعريفه (قوله) اواسماعطف علم قرلة مذكوراً أولاً يعني أن الغمل المذكور يشمل الملفوظ و المقدر والاسترلان المراد الِثَمُ مِنَ الْفُعِلُ وَشِبِهِهُ كَا هُوالشَّمَالِعِ (قُولِهُ) ﴿ وَخُرْجٍ بِهِ الْمُصَادِنِ الَّتِي لم يذكر فعلها لاحقيقه، ولاحكما تحوالصرب واقع على زيد. وكذا خرج وبل الحصوانواع الضرب و قعت اوالف مشرب و قعت لكن لم يخرج بعد

سرب شديد في قولك صربي صرب شديد وصربي انواع اوالف وتحقيق الكلام هناان معنى اسم مافعله فاعل فعل مذكورانه اسم يدل على مافعله فاعل فعل يجب التركيب مثلاضر بافى ضربت ضربايدل على ان الضرب فعله المتكلم فعلى هذااسم مافعله اخرج جيع المصادر ولاحاجة لاخراجهاالي قيدفعل مذ كوراعاهولاخراج مثل اضارب زيدوضرب زيد شديدولا الى قوله بممناه لاخراج تأديبافي ضربت تأديباوا غاهولاخراج اقاتل وضارب زيدعل سبيل التازع فانه صارباامم مافعله فاعل القاتل بحسب دلالة التركب لكن لبس معناه فنأمل وبهذا اندفع عن النعريف ورود نحو كرهت كراهتي فان كراهتي لايدل بحسب التركبب انه فعله فاعل (قوله) صفة ثانية لا يبعد ان يكون متعلقاً كور (قوله) بل المراد ان معنى الفعل مشتمل عليه اشتمال الكل على الجزء غفل الشارح عا ذكر ان الفعل اعم من الاسم الذي فيه معنى الفعل فانه حقديكون مدنى الفعل عين معنى المفعول المطلق ولايكون مشتملا عليه أشما لا الكل على الجزء اذاكان مصدرا والمراد باشتمال العامل على معنى المفعول المطلق لبس اشتماله على مفهوم لفظه بل على ماقصد مهمن الافراد لئلا ينتقض بحوضربت انواعافان ضرب بشتمل على ماصدق علية الانواع لاعلى مفهومها لان الضرب المقصودمنه عين الانواع تمخروج تأديبا انمائم لوكان التأديب غيرالضرب امااذا كانف العفيق عينه فلايخرج فعليك المحقيق الذي سمعت (قوله) التأكيدان لم يكن في مفهومه زيادة على مايغهم من الفعل اى لتأكيد العامل باعتبارتمام معناه إذا كان مصدرا أو بعضه اذا كال غيره نحوضر بتصر باونظيره نفخة واحدة وبلزم بماذكره ان يكون مثل ضربت صربًا في الزمان الماضي مفعولا مطلقاللتا كيد (قوله) والنوع اندل على بعض انواعدير بدالد لالة على بعض انواعه فقط اوفى ضمن الدلالة على جيم انواعد لثلا يخرج نحومنر بت جيع انواع الضرب (قوله) والعدد أندل على عدده الى عددالفعل لاعددنو عدويهذا امتاز المني النوع عن المثني للفرد الشخصي (قوله) لانه دال على الماهية المعراة عن الدلالة على التعدد والالكان في مفهومه زيادة على مفهوم الفعل (قوله) وقديكون أى المفعول المطلق بغير لفظه ومنساط فائدة هذا الحكم كلسة قدالمفيدة

للنقليل لانه وانعلم من التعريف انه لايشترط ان يكون بلفظ مالكن لم يعا النماهو بغير لفظه فلبل اوهوعطف على لابثني ولايحمع اى الاول قديكون بغير لفظه فهولدفع توهم ان كونه التأكيد يوجب انبكون بلفظه لأن كيدالمنوي بالفاظ محفوظة واللفظي لايكون بغيرلفظه ولايبعد ان يقال ارادالتصريح بانه لبس تابعسببويه (قوله) نحوقعدت جلوسا هذاالتركيب انمايميح بطريق الحقيقة لولمبكن الفعود مخصوصايمابعد الاضطحاع والجلوس بمابعدالقيام كما ذكر فىشروح المصاييح النبوية ولايخف الهمشال للغيارة محسب البياب ايضا (فوله) وسببويه يقدرله عاملا اى فيما عدا مثل ضربته انواعا والظمع سببويه في مثل انبته الله نباتا دون مثل قعد تجلوسا (قوله) ﴿ خبرمقدم هومن قبيل انواعا من الضرب وخيراسم تفضيل مخفف اخيرولايغيرفي التثنية والجمع والتأنيث وفي القاموس يقال فلا ن خبرارجال وفلانة خبرالنساء (قوله) والجدع قطع الانف والاذن آه في الرضي كلة او بدل كلة واووهوا لموافق للغة وهودعاء عليه بالذل وقيم الحال (قوله) وهذا معنى وجوب الحذف سماعالانخو إنه لوكان معنى وجوب الحذف سماعا هذالكان القباسي ابضا واجب الحذف سماعا لانه لمريوجد فىكلام العرب استعمالالافعالىالعاملة فيه بل معنى وجوب الحذف سماعاانه لم يوجداستعمال الافعال العاملة فيه ولإقاعدة أديعرف بها (فوله) وبعضهم الصواب الهلاجواب للاعتراض لانه كل مصدراضيف المالف على اوالمفعول بواسطة حرف الجر لفظا اوتقديرا ولم يقصد بهابيان النوع وجبحذف ناصبها سواء كانهذه المصادرا وغيرها فعذف عاملها فياسى اولبس بواجب ولايذهب عابكان الاوفق بعسارة المص هوالجواب الاول (قوله) مثبتار بدائب له لاحاجة الى حل المثبت على مااريد اثباته (قوله) بعد نني داخل الظاهر لله قد رلنني صفة لأن الصفة الواحدة لايصيح انيكون تابعة لموصوفين وقيل صفة لنفي فالمقدر صفة معنى نغى وماذكره الشارح اطهر اذلاو جدالفصل بين الصفة والموصوف وَالحَقِّ انهصفة لقوله نني اومعنيُّ بتأويله بواحد من نني اومعني نني والصَّفة في الحقيقة صفة واحد منهما ولوقال بعد نفي داخل على اسم لايكون خبرا

عنداومعناه بارجاع صميرمعناه الى النفي المقيد ليكان اوضَع فاقهم (قوله) واخل على المكون خبراهه اى داخل على طالب للمنبر ولا يكون المصدر خبراعنه لعدم قصدالمتكلم خبريته والمراد بالدخو لالدخول صنيرة اوحمني ليشمل ماكان زيد الاسيرا بمعنى الايسيرسيرا فاتن النبي وُانَام بِدخُلْ عَلَى زيدلفظا لكنه داخل معنى لأنه لنني السيرعن زيدكما في ها زيد الاسير آوخر ج بقولنا لايـڪون خبرا هند بقصد المثكلم محتومازيد الاسيرال فعوقبل المعنى لايصلح ان يكون خبرا بلاتا ويل اومبالفة وفيد أَغْلَرُ لَأَنَّهُ يَصَدَّى مَعْ ذَلَكَ عَلَى مَازَيْكَ الاسْيَرْمَعِ اللَّهِ لَبْسَ حَذَوْفَ الْفُعَلَ الابه لوكان خبرا عنه لكان مرفوعاعلى الخبرية فيل فلا يكون مفعولا مطلقسا لاته حرفوع ورد بان المفعول المنطلق فدروفع بالقيام مقام الفياعل قلت لايكون مفعولًا مطلقًا لأنه معمول للعامل المعنوي والمفعول. المطلق لابكون كذلك وفيه نظر فالاولى ان عنل بماحالك الأسيراشديدا فانحذف فعله لايجب بلاصيح ماحالك الاانتسيرسيراشديدا وفول) اودقع مكروالوقال اومكررا بالعطاف على مثبنا لعكان اخصر الا انه احترز عَنْ تُوهِم عَطَفَه على قُولًا خبرا (قوله) آى في وضع الخبرعن اسم لابصيم وقُوعه خبرا عنه لآيخني انه لاتني العبارة بتفديرهذا وكائنه جعل المص ضمير وقع راجعا الممقعول مطلق وقع بعد اسم لايكون خبرا عنه لاته مماة كرضمنا لكنه بعبد ايضاوالاخصرالواضع وإديقال ماوقع مثبنا بالا اومعناها اومكزرا بعد مبتدأ لايكون خبرا عنه (قوله) وانما جمع بين الصنا بطنين لاشتراكهماف الوقوع بعد اسم لايكون خبراعند فيدانه يفتضي أن بجتمع ببن فاعدتي ماوقع مضنون جلة لاشتراكهما في الوقوع مضمون جلة ﴿ قُولُه ﴾ تنبيها على إن الأسم الواقع موقع الخبر أه اوعلى اله يكون التأكيه والنوع ولم يلتف الشارح الى هذاالوجه لانه يو هم الحصرفيهما أؤهل انه قد يكون بحيث مجب تقدير عادله بعد الأكافي المف آل الأول اذلا بصحة المنت الماسير المطلق عن السير المطلق وقد يكون بحث لا يجب كافي الشاق السائي فانه يصخ فيد تقدير العامل قبل الأاي ماأنت تسير الامير البريد البريد معزب دم بريد وهو اسم بمعنى استر بيام اذعلا شدقطع

الدنب تمصاراسما بمعني بيك (قوله) ومنها ماوقع تفصيلا قيل القرينة على حذف العامل مضمون الجلة فانه ينتقل منه الىائارة وفيه فظر اذلوكان الانتفال منه الحاثاره لم يحتيج الى ذكرها مع ان الحياجة بينة بل القرينة فيحذف عامل المفعول المطلق تعينه لانه يتعين ان يكون بمعناه والمرا دبمضمون الجلة مصدرها المضاف الحالف عل فيما اذاكان باط الفيائدة نسبة المسند إلى الفاعل اوالمفعول فيهااذا كانمناط الفائدة النسبة الابق اعية وح تقول اوالمصدر المفيد بالحال فيااذا كانعناط الفائدة الحال نحو اصحب معز بدمسرورا فاماان تنفعه اوينفعك فان مضمون الجلة هناصحبة زيد في وقت السرور والاثراثرها فاحفظه فانه من المواهب الدقيقة الجليلة (قوله) وباثره غرضه وغرض الشيء اثرفاعله بوأسطته سخي اثراله وح نفول الظان يجعل فشدوا الوثاق فامامنا بعدواما فذاء مفعولا لهفيستغنى حزيفد برالعامل وانمااقتصر الشارح على يسائم فهومات الفيود وأعرض عن بيان احترازاته المبنة لغيره لانماقبل ان مضمون جلة احترازعن مضمون مفرد نحوله سفر يصحوصحة اويغتنم لفتناما لان مضمون المفردكلام لامحصل له لانصحتدا يرمضمون الجلة لانه الرسفره وسفره مضمون الجله وكذا ماقيل انمتقدمة يبان للواقع لانالنفصيل لايتقدم الاجال ممنوع وكذ ماقبل الحذف غيرواجب في صورة تقدم التفصيل لاوثوق له فلمدم تشيخيص فالمة المتقدمة لم يتعرض له (فوله) و يتفصيل الاثربيان انواعه المحتملة حكذا فسيرالرضي ايضا وهو يقتضي انكايجب الحذف فيمثل فشدواالو ثاقمنا بعد وقداء أوففداء اوتم فداه ولولم يذكر المحتملة لتناوله (قوله) ومنها ماوقع للنشييه اي لانيشبه به امي يرد عليه مثل ومردت بزيد فاذاله صوت منل صوت حاربان المفعول المطلق هنالنشبيدشي بشئ الابشبديه شئ فالاولى ان يحمل للنشبيه بمعنى لان يشبه بشئ والمفعول المطلق الحقيق في مثله لامحالة مشبه اويمعني للنشبيدالذي هوفعل المتكلم ووصفد اي وقعفي الكلام لاجل النشبيد سولة كان مشبها يه كاف المثال المذكور في المن اواداة تشبيه كا غييثال ذكرنا اومشيها له كافياله صوب صوتا مثل صوت حاروقيل هذا الفركسيلانجورلوجوب حذف الموصوف في مثله ولابدمن أصحيح النقل (قوله)

زيد صوت صوت حسن بردعليه واخواته أنه خارج من المفعول الطلق لامن القبود والاوجد انبقال القبودالمذكورة لتعبين تحلآ لحلاف لانه فيمثل هذآ التركيب ذهب سببويه الحاله لاحاجة الى تقديرالعامل بل يكني فهم العامل. من الجهة السابقة فاراد المص ألتصريح بوجوب جذف العامل فيه واماييان إيه فعند سعويه صوت حسن بدل او وصف الصبرورته مَع صفته بمنزلة شئ وإحد فهو نظيرالحال الهوطئة وإجاز الشيخ الرضي جعل صورًا تأكيدا لفظيا (قوله) واحترز به عن نحو صوت زيدصوت سهار الاولى انه احترازعن مثل صوت حاريصوت فيد (قوله) فاذاله صوت صمت حار جوز نصبه على الحالية ورفعمه على أنهبدل اوعطف بيان اوصفة تقديره ثل وبتأويله يمنكرهذا اذاكان فنكرا اما اذا عرف فرفعه لايكون بالوصفية الاعند الخليللانه بتقدير مثل وهولا يعرف بالاضافة وإنمالم بيجون الجهور انبكون العامل المصدر المذكور لانه لايصلح تأويله بأنمع الفعل وجمله لهذاالتأويل وانمالم يجز لان انمع الفعل مرجو وهو في هذا المقام مقطوع به (قوله) صراح قبل هو اسم بمعني المصدو (قوله) لامحتمل آلهاغيره الاوضيح وقع مضمون جلة لا تحتمــل غيره وفى مقابله وقع مضمون جلة تحتمل غيره واماهذه العبارة فغيره مهرفوع على إنه خبرلاوالحتمل اسم مفعول كاهو الظاهر وقوله لها صفة محتمل ايلامحنمل ثانالها غبره وقبل غيره منصوب مفعول للاحتمال والمحتمل مر وهذاخلاف الرواية المشهورة (قوله) اى اعترفت اعترافا ينبغي ان كون خلاف سبويدفي القسم السابق جاريا فيه وفيا بعد ﴿ قوله ﴾ ويسمر هذاالنوع من المفعول الخالسمية من متأخرى المحامق هذا القسم وتحسيمه فالاولى انتيكون ونشمى علىصيغة المتكلم معللفير ويكون ضمير المنكلم كناية عن المتأخرين (قوله) وماوقع مضمون جلة لهامحمل غيره اخرج ما وقع مضمون مفرد سواء كان له احتمال غيره نحو رجع القهقري ولم يكن مخوضر بت ضريا (قوله) لاله من حيث هو منصوص الح يعنى لان معناه من حيث هومنصوص عليه طفيظ المصدور وكدنفسدم حيث هو مختمل الجلة فقد جعل المؤكد نعني المصلور وجعل تسمية المصدر

بالنأكيد

بالثأجيئ يد تسمية باسم،عناه ونخن نقول المناسب بالفن انالمؤكد لغظ ألمصدر لانميؤكان اللفظ للسابق فىالدلالة على مأدل عليمو يقويه فالوجه أنيقال المحتاج الى المنأ وبل قوله تأكيدا لنفسه لانه يؤكد جله كانها عينه لنعيتها بالسلالة على مأتمين المصدر الدلالة عليه وإمراالتا كيد بغيرمغلا تكاف وأصف الفظ الجلة وهئ غيره وأبس فيها وأبئز لحنزلة نفسه لْأَنْهِ اللهِ عَالَ كَمْ فَي التِّمدِينِ للدِلالةُ عَلَى مَا تَمِينَ للدِلالةُ عَلَيْم . (عَو لَه) ويحتل أذبكوفاللراد الفتأ كيدلأجل غيره خنامأ اختاره المص وأوزدعليه غُوات حسن النَّهُ عَامَلُ عَاشَانَ الْمَدِفَّعِهُ بِمُولَهُ وَعَلَمْ هُدَايُغِبِغِي آمُوفِيهَا بُهُ بِعَا أبس هذا حسمة التقسابل لاقة هذا القسم ايضا تأكيد لاجل نفسه ليتكرز التهتقر ومغ ذالته تأكيد للغغ غيوه فنسن التقايل انما يكوت مرحيا لوسمي القريب الأول بأكيف البس لغيرة (قوله) . ومنها مأوقع مثني اي على صيغة أالثنية والمالم يحتكن الثنية فيه لدعل من قال المرادما بكون متى التكثير وَأَشَانَ الْمَانِ الْمُرادَ مِهُ اعْرِيمِهَا بِكُونَ الْتَكْتُمُورَ وَلَغِوهُ (قُولَهُ) عَلَى الوالْمُغُولَ مَمْ هُلُهُ أَلْقِيفَ يُنْتَقِّضَ . وَصَرِيتَ صَرِي الْأَمِرِ فَانَّهُ مَنَّى ـ أظ لل الفاعل فلا بداق قلل مضاله الى فاعل الغفل او مفغوله ومغ النواخ وقلممترج بهفلالقيداؤيني وفيجعلى الثال من تقالتمريف لاغادة مداالمت بكلف ادالشايع عبلمالتعريف بدون التسال على ان التعييد لِلْتَالَ بِفِيهِ بِطَلِهِ أَمْ الْمُثَرَّاطَ جِلْكُون المَّنِي الْأَكَا مِبْرُ وا هرَاط الاَصَافَة الى، مول ﴿ قُولُه ﴾ ويجه في أفريكُون من لب بالكان فان قات بل يتعين ألاَحتَناه مرااطُنف الدَّى الآيركُك الوَّالاَحتاج المه علت كانه الجوج النيد والمنافي والمنافع المناسخ المنافئ المقالم والمنافئة المام كالمناورة والمنافئة المنافة وعط طاعتك الماباب المن الدف الومعالمة صدى والتجافي الك الن قولهم داوى للبعارة الى وجهرها الوسعامة في ال من قولهم اسرأة الماك عبد وحجها اوممناه الخلامين التاوي قواقل عبب الباب منالص (فوله عضه نبث المنفل المنرخ الماطب فرساح النابية فيأترسر فالتقيل ليشرع المتكازعن الثكار بسرعة اسماع المانوريه الأول السف مفامرهاية الانب فالعمر فول

هذاالقياس سعديك اىسوى جوازان يكون غيرمحذوف الزوائدها والميجي ثلاثي اسعد بمعناه (قوله) . المفعول به قال المص انما سِمَىٰ به لانه اوقع الفعل بهاوتعلق بهيعني انالباء اماللسفيبية فيتعلق بالفعل والصناة ويتعلق بماضمته منهمتي التعلق ومن خني عليهمراايه زادعليدوقيل لانه سعب لوجود الفعل لانالجل سبب لوجود الحال (قوله) .. و لم يفكره إى الاسم أكنفاء بماسبق اواكتفاء بظيهوو انالمعمول به مناقبها الإسم اوتفاديا عن اطلاق الاسم في التعريف على سيل المسامعة مان المفعول به في قلت زيد اوقلت زيدةائم لبس اسم ماوقع عليه فعل الفاعل بخلاف اطلاق الاسم في تعريف المفعول المغلق اوتفنا فنبه في تعريف المفعولي المطلق على ماهو حقيقة النيان وفي تعزيف اللغود له بدعلي ماهوالمجا فالمشهوس فيماسينهم من تسمية اللفظ باميم معله المطابق لايقال قديكون المفعولية دالا علماو قع عليه الفعل تضمن كاذه تضمن معتى الامتعهام لوالشرط لاناتقول المنضمن للعني الاستغهام والشرحة دال سملي المجني الاسمى مطابقت لإن الدلالة علمعي المشرط والاستفهام طار يدولذا عدام علولم يستديد لالتد على معنى غير مستقل وقد صرحوا به ولوسل فقل سلك فالتغريف بادة التغليب (قوله) والمراذ بوقوع الفعل تعلقه يدبلا واسطة خرف فانهم يقولون يعنى انارباب اللخة يقولون لكينه يتجه نجبت بزيد فانه يقلل الإنهاب وقع عطز يدولافرق في للعن بهندهبت بزيد وإذهبت زيدافوقوع الفعل يشمل هذاالتعلق ويمكن النيقالي هذاللتعلق لاواسطة حرف جروحرف الجربالغيرالمعني وبعدالتعبرتعلق الفعل ينفسه ومهندلتبين ابنزيدا فيدهبت زيد مفعول بهدون زيدفي مروت بزيد ويخر يج الجال لان تعلق الفعل به بو اسطاة حرف جرفي ألمعي فمعنى صريت زيدا فالمساسر بتعفي ملا القبام وخرج المسننى والتمر لانه لم يتعلق الفعل وجدابل في التميز يعلق بما تبين به وفي المسينتني بما اخرج مندفهن قال المراد التعلق اولاليخرج الحلا وللسنثن والنبير لم بكن على عمر فيما بإن الاحوال حل المعيشكل بالمفعول الثاني والمالة جاذليس التعلق بمنا اولاويمايعيبك انداشكل على مصن عمروف اشتراك زيد وعروف حتاج الى التقليد التعلق بتطلق بخيرالفا علية وغفل عطابقرر إن المعتبري جبيع التعريف نت

ليخرج التوابعولم يتذكران التقييد لاينفض الانتقاض بشعر بتذيدا وعرا سالتملة بواجب لانتبطق المفيل بالفاعل ابس وقوما عليه بل وقوما تأمل (قوله) والمفعول المطلق نمايشهم من معايرته لاعاجة الى هذا الاعتبار لاخراجه لاهلايقال الضمرب واقععلى الضرب اوالضرمة بليقال لوقع المُشَوِّبُ والصربة (قوله) ﴿ وَلَمْزَآدَ بِفُعَلِ ٱلْفَحَالَ فَعَلَ اعْتِبِرَاسُنَادِهِ العَلَوْلَى فَعَلَ الْجَنْدُ وَكُوْلُهُ الْأُولِيُّ فَي قُولِهِ فَلَهُ لَمْ يُعْتَبِّرُ اسْفَادُهِ لَمْ يُسْبُعُونَ ﴿ وَوَلِّهِ ﴾ فغوج بد مدل و يد في ضرب و يد الاولى ان يقال فغرج به و يدود على درهما فالعطئ زيدادرهما واحراج زيداتمايتم لوالمكرك مفعولابه فالمسطلاحهم وهو الارجح الاليق بالاعتبارما لم يوجد منهم تصرح بانه مفعول به وقولهم بالالمنفولية وخيعة يصنح إن يكونا مفعول مالم يستم فاعله لايدل على تسمية فيفكول مكالم يدم فالخاه فبجولابه أومفهولافيه كجا لالخنق فمتن منع عدم كونه منعولابه خلى عليه الماقع للفتفر قوله) فلايرد عليه أنه لوقال ماوقع عليه الفعل الكان الخصر والدوفاع آجل وهوانه او قال الفعل لتبادر منه العل والاح فيصمل عليه ويلزمني استاد الوقوع المسامحة وكذا فيألا كتفاء المعتبط الاسي المروج شبه الفعل (قوله) و لعوة الفعل سمعلى النذكر الفنمل منالبين من قبيل الاكتفاء بما هو الاسل كاف نظايره لكن ينبغي لنَّ يعم النَّاعم المُعَاعل و المعمول كالقمل (قوله) كوقوعه في حير ان وكون الغمل مؤكدا بالنون لان التأكيد يوجب كون الفعل اهم فينافي التعلُّوم الدال على كون المعدول اجهوفيه نظر لجواد الكويد التقديم للمنصيص الملاهبة م (جوله) الى تربه مكة الى اتربد مكة (قوله) تخصيصها بالغ بمرابس العصر ذكرا لجهور غل ان العدد لايفيذ الحصو كان قلت عاظمة ذكره فلت لينصبط المذكور عند السامع والاينقلب شئ اكن يتجد ان الحذ كوي خدة خاصها الدون على رفة المصنف فرعاية يه تقتضي ان مجعل الإم إن خيسة (قوله) في السالاغراء الح كمت فلا على المراشية تعبول خالداى الرمدوي القراطيد نوتطومانا كوراؤيد الفاسن الخبيث وتجن مرورت ويد 2 تعو المرد وطعه معداه الخات على الفرار وم

والبسان عنه فعل الاول الوا والمعلق موعل الثابي للمساجنة ايعنا (قوله). وانتهوا خيرالكم الكرسبويه ويعوب اللذف فيه واعترفه. الربخشرى واطمآ قال العلامة الثانى المحقق التغتازانى إن التمثيل بدلانه من حبث اله قرآن لا يصبح فيه وجد آخر فهما يصب منه لانه بهذا الإعتمار لايمدون الحذف الجاير واجبا (قوله) سنهلا من البلاد لاحزيا في الخاشية السهل نقيعني الخيل والحين ماغلظ من الإدمن (قوله) . : بوجهه الوقليه كان الاقبال في اللغة نقيص الادبار فالتعييف بحقيقته لابنياول نداءا لمفبل عليك يوجهه ولانداء من لايطلب مندالاقبالي بالوجه بمن كان بينك وبينه حائل وكلخخروج أكثرافراداللنادى مزتعر يفهم عليمدا يحدا رف قو له اقبيله عن ظاهره لِنكن يَجِه انهلا الجِمْ الدين المَالِيَ بِعِلَ الاقبالَ إِمْ من الاقبال بالوج أو بالقلب تم جعل الاقبال بالوجيد الالقباب المهمن كونا جقيقة اوحكما على يكوز ان محمل طلب الاقبلل جفيقة اوحكما لانه يهنيرا الاقبال بالقلب داخلا في الاقبال حكم إ (قوله)، لوحكمام الى ياسمه او ياجبال ومنه تداؤه تعملل لتنزهه حن الاقبال ائلا وجمله ولإقلب اوجلا بدلناك التنزيل من امرزل باعتباره وجعل داعيب الم التينيل عيلنجل عداخ ريقال فى القول تعيز بله يقعولى معزلة مئ المرصلوب النحاء ترك الاعسد فالإولى بان يقبل المراد بالإقبسال الاجابغ وفيه فنلزلان القرآن تلاعلى لسلك العبل فلإيائس يتنزيله بعد مأثبت في الشمرع ولاستن لارادة الإجابة لانعلوار يدرالاجابة انعلم ماسئل فهنو لايستفناد من تقدير لمحومع انه قديد ون المفصود بالتدام الخبر فلامعي الاجابة فيه والدار بدالتلبية فهو لايكون مظلو بلمنمنطل وفيه محكم مكن دفعه بال المندوب بأب والمارك مرالدوران عدالسنتهم فاستبعد يجعله بحازا غيرملحي بالحقيقة بخلاف ماجدا وفانة فليل الوقوع (فوله) نفالاولي ادخاله تحت المنادي كافعاله عباحب المناصل و كانه منع المص عن ذاك انهم المهدو اكلة وا من حروف النداء ﴿ قُولُه ﴾ بإن يكون الةالطلب لفظية الية والمطلوب فإصماقد وصنار الطلمستقديرنا غالاجهال الثيناف من لقيهام هذا الاجتلل خامل (تقولد) باوللنسادي ف وفي بنواز حنف جرف النداءم كونوناش الدخدخة مكان مفه

ن النبائب يعدّف اذا كان له نائب كا في ضعر بي زيدا قائمًا والقرينة هنا ناسَّة ويتجه على جعل التفصيل للنادي أنه لاو جع القصيص هذا للتغصيل بتعريف المتادي دون المفعول المطلق والمفعول به والمستنأ والخم الى غير ذلك (قوله) وعند المبرد بحرف النداء لسده مسد المعل كان الميورهم انالفعل المقدوعزل عن العمل وويه ما التزمق موضعه فلاود ان الميرد لماقال بكونه سلدا ميدالفعل فلاعمالة جعله عاملا محازا وسينو الفة بينهما ﴿ قُولُه ﴾ ﴿ فعلى هذين المُدَّهِ بِيهُ لأيكونُ مُ الماب اللهم الاق اللهم (قوله) فعند يعبويه جزَّه الجلة أي الفعل والقلعل ران هذاا عايتم على قول من قال المستكن محذوف واما علم احقق أهلس ت ولالفظ و فرق بينه و بين المحذوف فلايصبح الفول بنقه برالفا علَّ وصدالمبرد حرف النداء قائم مقسام احد بحرث المحلة لايخن ان الحرف لايقوم مقام الفعل في إفادة معناه لحتى بستخي عنى تقديره فهو أنما يقوممقد من العمل فلايد ان يكون المقدر عنده جزئ الجلة (قوله) وغندابي على احدجراتها اسم الفعل والاخرضير مستترفيه لودد عليه الناسم را لايضم فيد منمرا لتكلير ونقص باف بمعنى التضجر وتعقب بله صوت لااسم فعلوا ناسم النسل لانكلون على حرف واحدومن حروف النداء الممرة وأورة عليه وعلى ذهب سبو بدأنه لولم بكن المنادي جزء الكلام لتم الكلام يمون المابيي معرانه لاتفيدنا وحده واحبب بأنه قديمرض لليه بص الاستقلال كافي الشرط والقسم وهذا لايتم عا لمبين عاعرض منا بإيالحواب علمتعب مبيويه ان السكلام عام بسون المنادى وانمالا يغيد حرف للنداء يدون المنسادي المه متملق حرف النداء والحروف لاتفيديا ونعتملقها وعل مذهب أبي عل انه استجل الحلة عنسا لطلب اقبال زيد فهي عرشها عنزلة فعل اقبل والمتسادى عنزلة الضاعل فلا تتمالحه بالنظر ال ويني اي يجب ان بين ماهوالمقصود بدون المنادي فاعرفه (قوله) لالنه يجوز ان بيني لاتخط اهراء لحسال في المسائل لا الجواز فالعلم الموصوف اب منتى عن الجكم كاسبأتي (قوله) القلتها اي لقلة على منهالالقلة الناشة المنساوى المسوع بالنصب اذاقسام المنصوب ثلثة كاقسام المرفوع والمخفوض والمفتوح فمئ تملل اقسسنام المرفوع والمخفوض والمفتوح انتسأن مفردمقرفة

مستفاث الخلاف المنصهب فإنها تلفة مضاف وبشبهد ونكرة ضرمعينه برده ان اقسام غيللنه وي ثابة مغرلامعرفة ومستغاث إللام ويستغلث الالف الاختصارق بان النصب لايخو انه لوقال و يخفص بلام الاستفاثة ويفتح الفهاو ينصب النضاف وشبهد والنكرة الغرالم يئة ويني على ما يوم ما سوارها لكان الاختصار في بيان البناء على ما يرفع به بمن ترجيع ملب الاختصارى بدان النصب علطلب الاختصار في بان لمرحني يتمنكنة تقديم ماعد التصب عليدو يمكن ترجيعه بإن الاختصال لثرته أولمن الاختصار فعاهواقل منه والاوجد فينكت التقديم انيقال الالبناء على مايرفع بواهم لانه من خواص النداء بخلاف النصب فاله الكوية مولا بهو بخلاف آلحفض فانه بحرف لجرو بخلاف القيم فانه لالحاق الالف م المستغماث لاقصال يبنهما البنساء اوالتغير من حالة الاصلي (فوله) وفع بعالمنادى فيخيرصورة النداء أماقبل الغداء فيكون اسناد يرفع آني المنادي باغتيار مايول اليه وامابعه وفيكون التعبير عن السند اليه بالمناسى باعتبيار مأكلن فمن قصر النظر على الاول فقدعقل ولك النجعل الضميرالى ذات فيكون من قبيل اعداوا هوا قرب التقوى (قولة) اوالفعل مستدالي الجار والمحرور عطف بحسب للعني على سابقه غاله في قوة ان الفه ل مسند الي ضمر ادى كأنه قبل ويني على ماية الرفع ويجمعليمان عابه الرفع النون وكائه لهذا اختسار العص ارجاع ألغمر الى الاسم (قوله) . اى لايكون مضافا ولاشد مضاف المغرد ف هذا الب اعد بمعنى ما يضيا بل المضاف واما معا بلتد شبه المضاف فدائرة على الارادة بارادة مغرد بمخصوص بقرينة ذكوشه المضاف فمقاتله وقيل ينصرف لمفره البدلانه الغردالكامل للفرد بمعنى مالبس بمضلف (قوله) وهوكل إسماليتم معلما لايان المراخر البدهدا أمر الانصباط له ولارجع الى معصل يوجب كون المرصوف ويطملة العطرف بنيد مضلف في اسم النساءد ويناسلافان باحليمالا بعيل شهه مضاف ونالاحلير يعمل كالاعني على المتبع لاسرارالفن ولاالي محصل يوجب كون الموصوق بجملة اوطوف شمه مضاف في هذا البابدون الموصوف الفردوقد سهى فيد الشارح واخل بكلام الشيخ الرضى فانه فابه هواسم بجي امر بعدوس تمامه فنظن إن المسي الهبن تمامه رن حيث المعنى ولبس بذال بل المعنى الهمن تعامد في اعتبارا تصم إعالدا عممنوي

ولاصطرار بحوى اماالاول فكان يكوف مابعده مغمولاله اومعطوفاعليه ويكون بجوع المعطوف والمعطوف عليه لشئ اماعمألحو بإزيداو يأعرااذا جمل هماسا اواسم جنس نحو باثلثة وثلثين رجلا فإن ثلثة وثلثين إسم لعدد مخصنوص كاربعة واربعة عشر واماالثاي فكالمادي الموصوف بالجله والظرف فأنه لابدوان يجعل من نداءا لموصوف لأمق توصف المنادى والالزم وصف المعرفة بالجلة والظرف وهولا بجوز بخلاف امهم لا فأنه لوجمال من وصف المبني لامن نني الموصوف لم يلزم وصف المعرف م بالجلة هذا فاجرف اناشه المضاف فيات المنادي العامل فيابعه والعطوف عليه الذىمعالمعطوف استملشئ والموصوف بجملة اوظرف وفىباب لاالأولان فَعَنِهِ (قُولُهُ) ﴿ لَوَقُوعُهُ مُوفَعَ الْكَا فَ الْأَسْمِيةُ الْمُشَابِهِيةَ لَغَظَا وَمُعَىٰ لَكَان الحطاج الجزفية فقولهم المبنى ماناسب مبنى الاصل بمعنى المباسبة له بواصطة الونيرواسطة ويمكن ان يجعل علة الساء عروض الحاجة للنادى في الدلالة على المعنى المرائد منية آلى قرينة التخاطب كالصعب وللمعاطب فيبنى لتلك المشابهة بالخرق وتلك الحاجة والخفدت بالعلم لكن لم يعتبر فقدانه طردا الليان (قول) وصنكون مثلها افرادا وتعريفا قبل اعتبره لللايارم المَصَافَ وَمَافَحَكُمُ هُ وَيُنَاهُ النَكُرَةُ الْغِيرَالْغَيْنَةُ لَمْ تَفْعَ مُؤْقِعَ كَافَ الْحَطَاب ووازيدان مااشتهر فيما بينهم ان العلج لذاتني اوجعبالواو والنون ازمدلام التعريف مخصص بماسوي المنادى فلابرد إن المثلل لايصح والصواب الرجلان (قوله) مراي ملام ته خله و قت الهاتفائد ميمي الاصافة لادنى ملابسة ولبس من قبيل اضافة اللفظ المعيدلولة كالعوالمتباهر ﴿ قُولُهُ ﴾ . ﴿ وَهُمْ لِلْمُ الْحُصْبِصِ قَلْتُ بِاللَّامِ التَّمَلِيلُ أَيَّ الْعَالَمُ لِيَعْمِكُ ولاحرك وفي الله اعنى لمقتضى ذالك ولكرمك (قوله) . فيحو الزيد لا يكون الاستغاثة يغيركلة باولا يكون لام الاستغاثة الافيمقلمالإغاثة أوالتعجميه اوالتهدد (قوله) س واجيب اي عن الاعتراضين فياقيل او الناقالي مثليًاعبداقة من تمة القليمدة منى عن الغفلة (قوله) كان المهد داسم فاعل يُعتِّفيت بالمهدد الج فيه اله يأبي عن هذا التوجيد النالتكلم بهذا النداء فيحضورا لمهددوا لمتعجب منه وانه لامحي للاستغاثية بش

فينيتم مندلائه لايتهنون الاغلثة منه خالويجج الثايقال يستغيث بالمهدد ليغيز لأه ويتزك مايوجب فثله اوصر بغفيغيث المهدد ويخلصه عن أثم القثل والمشرب اوليستغيث به له بان ينجى نفسه عن القُفْل بتغيير الحوا له ورك م نستنس المتعيب منوليغيدف التعيس المفرط الذي فهق وراله ويدفع عنه ما يؤخي هذا الشخير فو أني المقتفي فواسبق فليكن وقوغهموقع كاف الخطاب صورة (قوله) ولالاه فيف مُطْنِه أَهِر صَحَكَ لأَمِ الْمُورِ أَنَّ الْجُلَّةُ جَالِمَةٌ فَيَحَلَّى الْمُقْمِ وَنَ لأنه يفيدة فينطافه خربالالف يعلم اللام لانقول لااعتداد بهذا الاحتمال لظهور اله لايمكن غيط لفتيخ مغ اللام أوضب لأن الالف يوجب ضيغ ما قبلها لانا فقول. وجود الالف غيرمن ورى أواذانقلا بزايادلاة معلداللام أملفض وقوله خين ترتصا تناف فيه يحث فانه لاتنافي بينهمافي الآخداه لان جرغير المنصرف بالفخية الاان يعتبوا قلرا هاللباب والتان تقول ليس التنافي لاختلاف جركني الْجِرُ وَالْفَيْجُ بِلَ لَانِهَ خَلِيتُهَا بِنَائِيةً وَالْآخَرَى اعْرِابِيةً ﴿ قُولَهُ ﴾ وينص ماسوا فمآطيه اله أناراد النصب لفظا اوتقديرا يخرج عن الحكم محويابوم لاينفع مألناولابنون ويلبثل مأينفعني وبأغيرها يضرفي عافهومين على المفتحرلانة الفخلا ولانقديرا بل محلا مفاته فاخلى فيا سواهما واناراديشضت واهما لفظريها أو تفدرا أوتجلا فهو مشقرك بين كا منهادي ولالخص والهما وَعُكُنَ الْإِيمَالُ أَرَادُ وَيِيقَ عَلَى مَأْضَكُمَانُ عَلَيْهُ مِنَ النَّصَدَ غائبة فولوران كأترمس ماقيل دغول حرف النداء والالستنت عائرعنه عط النفيد الديني على هندا التقدير بيان مثل ما يقم لا ينفعال وَلاَيْنُونَ مِهُمَلاً فَي يَجِتُ الْمُسَادَى ﴿ قُولُهِ ﴾ .. باطالعة جَيلاً هٰذَا الْمُعْسِلْلُ مَنْ المتللق الفيخ يتنفأنه لامعتمله لجمل جاألها وتقديرا لموصتوف مشكل لانعانه اقتماز مهنده ف مكلون موصوفه منسادي مفرد أمغر فد وجب تعريف طالعه ولا يكون مِ مَصْافِينَ وَدُكُرُ مِنَ لِامْعَالِيكَ فَي حَلِمُ عَاشًا، (أقوله) * و الحَسْنَا مفينا في الحيافية أهافيدناه بقيله طريفاليكون نصافي كونه تكرة لنبة تفتين كالداوقص دياد وجي أيقهال احسنا وجهد الطرر معتهدا الكور مسدالمين مشروط بأفالا كوى موصوفا

نَّمَاهُ ' اوظَ في نحو ما حلىمالاتعمل قدوسا فانه لا يجوزالقدوس و مانخلة من ذات عرقطويلة فانهلايجوزالطويلة(قوله) وتوابع المنادى بريدالثوابع منكل وجه اعنى التابع في الصورة والحقبقة فغرج البها الرجل لانه تابع صورة منادى حقيقة وسيح في كلام الشارح نكته عدم تقييد التابع هنا بما يخرجه فماذكرهنا فابج في كالآم الشارح فإبتبتم كلامدادني تبتع (قوله) المبني على مايرفع به قيل هوالمتبادر من لفظ المبني هنالانه قبل فبه وبيني دون غيره (قوله) لان تو آبع المنادى المعرب تابعة للفظه هذاالحكم صحبح على اطلاقه فان ياعبدالله وهمرو وعمروفيه تابعللفظ عبدالله لانهمنصوب الحل التبعية لاغيرواما بناؤه فلبس بالتبعية فمن فأآير يدبالتوابع غبرالبدل والمعطوف الاتي حكمه لم يساعده عفله وكذايازيد وعرو بجب فيه جرعر و و لم بجزاصبه حلاعلی محله (قوله) لان توابع المستغاث يعنى انالحكم على توابع المنادي المبني يرشدالي تقييدا لمبني لانه حكم مخصوص ببعض افراده عقلا والمآخص فائدة الثقييد بالنظر الى تابع المستغاث دونتابعالعم الموصوف بابن مضافا الىعم آخرنخو يازيدبن عرووالعاقل فانه لايجوز في العاقل الاالنصب لانه لارشدالي التقبيد كالمستغاث لانه لم يعلم حكمه بعد(قوله) ولاثبه مضافالمفردالحقبتي يشملشبهالمضاف فلاحاجة لادراجه الىتعميم المفرد وانمايحت اجاليه ادراج المضاف بالاضافة اللفظية (قوله) . ولما لم يُجزا لحكم اللا ثي آه فيه ان عدم الجريان المذكور لايستدعى يل بل التقييد فيصم ان يقال وتوابع المنادي المبنى إلمفرد أ سوى البدل وفالغير المتعدخول إعليه بلاقل يقيدلكان يبان حكفهما فمابعد مئناء كأهوعادته فانتفصيل ليعرف النوابع اجالاو ينبه بذكر التأكيد فةعلى انه لم يتبع الاصمعي في امتناع وصف المنادى ولم يسع الاكثرين في لانالتا كداللفظ حكمه في الاغلب جعل التأكيد اللفظي كالبدل (قوله) ران بقول عندالاكثرين ليلايم قوله وقديجوز فانه يدل على ان المسئلة خلافية لاان استعمال العرب مختلف رشد الى ذلك قوله وكا أن المختار عند المص ذلك (قوله) واذلك لم يقيد التأكيد بالمعنوى واقوى الهمنه لم يقل فيابعدوالبدل والمعطوف والتأكيد الغير المذكورين حكمها حكم المستقل رح المفصل بتقيدالتأ كدمالم نوى يشعر مان ترك التقبيد

هنا مبنى على الغفلة (قوله) والصفة فيهردعلى الاصمعى حبث لم يجوز وصفالمنأدى المفردلشبهه بالمضمرواول نصب العالم ورفعه في بازيد العالم مانه على الاختصباص لضعف الداعي وعدم جريان آنتاً ويل في وصف المنادى المستغاث الاان يقال مشايهة المستغاث بالمضمر لم تعتبر حيث لم يبن بخلاف المنادى المفرد المعرفة (قوله) والمعطوف المستعدخول باعليه يعنى المعرف باللام ينبغي انيقيد بقولنا سوى لفظالله ولهذا لمرهلالمص والمعطوف المعرف باللام معانه اخصر واوضى (قوله) ترفع على لفظه هذامن غوا مض التحولان العامل في التابع هوالعامل في المتبوع والتابع باعراب سابقه منجهة واحدة والمقام لايحتمل تفصيله فتركناه لماهو اهمه وقوكه الظاهر اوالمقدر فاصر لانه لايشمل الحمل على محله نحو ما هؤلاء العاقلون فان الهؤلاء محلين محل نصب وعلى رفع (قوله) واقتصر على مثالها اولاته اول مايك نانيمثل فيدبالمعرف باللامالمنسافي لحرفالنداء وهواولي بِالْتَمْيُلُ لَيْعِلَمُ انْهِيْبُتِ فَبِهَاتُرِحَرَفَالنَّدَاءَ مَعَ مَنَافَاتُهُ لَهُ ﴿ قُولُهُ ﴾ . وهواستاد سنبو به و هوالذي قال صاحب اعراب الفاتحة في شانه لم يتقدمه مثله ولم يخلف مثله وقال المحقق الشريف في حاشية الكشاف وهو اعلم كعبامن سببويه لانالمعطوف الحرف في الحقيقة منادى مستقل فينبغي ان يكون على حاله حارية عليه فيه انهلو باشرالمضاف بالإضافة اللفظية اوشيه المضاف حرف النداء لكان منصو افينيغي اللايختار فيها الرفع (قوله) الكان كالحسن يعني علما فقوله والابغني لبس بعلم كذاحقق الشيخ الرضي مذهب المبردلكن المص في شرحه ذهب الى ماذكره ألشارح فكان المص لمارأي ان المعقول ان اللامق بعض الاعلام لازم كاللامق اسم الجنس فلاينبغي الفرق بينهما قيد العر فى كلامه بما يمكن نرع اللام عنه وجل اسم الجنس على اسم الجنس وما في حكمه مة الاعلام وحيتنذلابدمن معرفة معرف اللام يجوزنزع اللام عنه وهوعم كان فى الاصل مصدرا اوصفة اواسم جنس قصديه مدح كالاسداوذم كالكلب لكنه لبسكل اسمكذاك ماجازدخول اللام ونزعه فان محدا وعليالم بجردخول اللام عليهما ومالا يحوزنرع اللام عنه معرف اللام قصد بلام التعريف اوجعل لامه يخزءالعا وذلك فيعم هواسم جنسنى الاصل خص بمفردمنه لخاصة لهاقتضت

ذلك التخصيص ويسمى علساغا لبا وتلك الغلبة امانحقيقية كإفي الصعق لخو يلديسمي بهلانهاصابهالصاعقة واماتقديرية امالعدم تصورمعني جنس كالدبران اوتصوره وعدم ثبوته كاربعاء فانه يتصورله معنى جنس هوازابع لكز لميشتلهذا اللفظاوية صوروشبت لكن لايعلم ثبوته للعني العلمي كالمشتري والمضافة عطف على المفردة وتنصب على ترفع عطف امرين على معمولي عامل واحد لانالعامل في صفة المبتدأ والخبر وآحد هوالابتداء (قوله) حكمه اى حكم كل واحد منهما اوالضمير راجع اليهمابة ويلهما بمابق من التوابع فبعلم منه أنهلوقال ومابئي حكمه حكم المستقل لكان اخصير و العلم الموصوف فانقلت هذا من مسائل المنسادي فكيف كرمع مسائل التابع قلت هو من مسائل التابع باعتبار ان التابع المضاف ، أختار مناءالمناديعلم الفنح(قوله) المنني عن جوازضمه لآنه لم يعرف من البناءالاالبناءعل الضمرا والفتم وفيه نظر لجواز ان ينبئ اختيار الفثعر عن جُوازا لِجَرِفِى الزيد نَّمِعَيثُ (قُولَهَ) مُجرِدعن النّاء اومِلْحُوق بِها بِعِنَ مِنْ غَيرَتَغير اذُلا بجوزًا لَفْحِفِي اهند منتَّج رو(قوله) بلا تخلل واسطة بين الاين وموصوفه كإهوالمتيادرآلمتيادرماهوالاعر(قوله) اىاذاار يدنداؤوفيهانهاذالم يجزجعل المعرف باللام منادى فلايريدا حدمن ارباب اللسان نداءه فكما آنه لايصيح انيكونالمعرفباللام منادى لايصحح انيكون مراد النداء فتقديرالارا دة لايسمن ولايغني منجوع ولايذهب علبك انهذاايضامن مباحث الثوابع لانه تبين انه فديكون تابع المنادى المبنى ملتزم الرفع فلاينجه ان موقعه ما بين احكام ادى (قوله قبل مثلابعن الكلام على سبيل التمثيل فلايردانه لايلزم ان يقال باايهاالرجل آه لجوازان يقال ياهؤلاءالكرام وياهذه المرآة وياهذان العالمان الى غير ذلك ومن فتاذ فطنة الناظر في هذا المقيام أنه أذا أريدنداء الزيدين يفال بازيدان يحذف اللام لان النداء يفني عن جبرنقصان تعريف العلاحين بتدوجعه باللام ومااجيب وعندمن ان اللام فيدلج برالنقصان لاالتعر يف فلا يدخل في المرب باللام اذفي الجواب انجبر نقصان التعريف لبسالا بالتعريف على إن المعرف باللام عندهم ذواللام ولهنذا احتيج الى امنشاء ياالله وهنمالقاعدة وفي السؤال انساء الكلام على التمثيل يدقعه وفيه مافيه

وان قصد النداء في يازيدا ن الى تثنية العلم لاالمعرف باللام حتى لو أريد الزيدان المعهودان لقيل ما ايها الزيدا ن فا عرفه فانمر إتب الكلام هنا بلغت اعلى المقام الذي لايناله الاالكرام (قوله) ياايها الرجل بتوسيط اى الموصوفة المحذوف مااضيفت البه تعويض حرف التنبيه عنه عندغير الاخفش الموصولة عندالاخفش بتقدير بااى هوالرجل حنف صدر الصلة لانالمنادى طالب البحفيف والاول هوالمرجح وانكان الموصولة اكتر ليكون هذا اىفىالتوسط على نحو واحد ولانها لوكانت موصولة لصمح باايها البجم اوالصعق ولان جعلالمعرف وصفااقرب إعادة كونه مقصودا بالنداء فهن رجير فول الاخفش بندور الموصوفة احتجب عن هذه الوجوه إ المكشوفة (قوله) معهاء النبيه ليخبر بمدالمقصود بالنداء عن حرف النداء بقرب حرف التنبيه المشارك لحرف النداء في التنبيه وقوله باهذا الرحل دشعربالتزام حرفالتنبيه فيمقام المتوسط والفرق بين ابها وهذا انابها لأمكون مقصو دا بالنداء اصلا وهذا يخص الامرين فلذا قدم ايها (فوله) ﴿ وَالرَّمُوا فَيُهُ رَدُ عَلَى الْأَخْفُشُ حَبَّثُ جَعَلَ ايْمُوصُولَةُ لَانْهُ عَلَى هُذَالْتَقَديرُ لَاحَاجَةُ الْيَكَمَةُ الْتَرَامِ الرفع (قوله) ولهذا لم يذكر هناك مايخرج صفة الاسمالمبهم اى صفة آلاسم هو المبهم الذى جعل وسيلة الىنداء المعرف اللام اذلا يجوز اخراج صفة الاسم المبهم مطلقا من القاعدة السابقية اذبيجو زفي ياهذا لرجيل وجهان اذاقصد نداء اسم الاشارة (قوله) ﴿ منَّادَى مَعْرَبِ الْحُ وَلَمْهِذَا لَايَنْصِبُ تَابِعُ المُنَادَى الْمُسْتَغَاثُ [باللام فلايردان تابع المعرب قديتبع محله لان تابع المنادي المعرب لايتبع محله ومنهم من قال التنوين في معرب للوحدة اي تابع معرب واحد وتابع المعرب الواحدتا بعلفظه والمرادبالمعرب الواحدما يكوناه اعراب واحد فإن المعرب باعرابين معربا ن حكما ولايخني انه بلغ من التكلف مبلغا لا يلتفت البــه الام: لا يتحاشى عن التعسف واماماقيل الله لكونه منادى حقيقة منصوب فكون له اعرامان ففيه أن اعراب النصب للنادي لفظا لاللنادي حقيقة ﴿ قُولُه ﴾ وقالوا ياالله خاصة هذااشارة الى ثلثة احكام للفظالله في ال الذداء قطعهمزه واختصاص دائه بكلمديابين حروف النداء كاختصاص

نمداء إيها وايتها ذكره فىمغنىاللبهبوندائه بلانوسطالمبهم ونخصيص الاخير وانكان اشد تناسبابالمقسام فمن ضيق العطن الذي لايلبق بالكرا ولك انتجعل معنىقوله خاصة انكتقول ياالله خاصة منغيرانتقول اايها اللهمثلا فيحين ومن خصائص هذااللفظانه يحذف منه حرف النداء ويعوض عنهالمبمالمشد د في آخره فيجب حذفه وهومختص بالدعاء (قو له) لله اهراشذكا نهم توسلوا فيالتفضيل بصيغة اشدولم سيوا مِنَ الشَّذُوذُ لَجْعُلُ الشَّذُوذُ بَمَرْلَةَ الْعَبِبِ ﴿ قَوْلَهُ ﴾ ويتم الناني تأكيد لفظى لمينون لعدم انصرافه لكونه علماءؤنثابتأ وبلالقبيلة اولكويه علماوافعا مريقتضى الشعرعدم صرفه فإيصرف بسبب واحد وهوالعلية كإهومذهبالكوفيين هذا مايكن انيقال واما ماقال الشجخالرضي فهو انالتأ كيداللفظى فىالاغلب تكريراللفظ الاول بلانغيرو بلاتفاوت فكمأ حذف تنوين الاول للاضافة كرربلا تنوين فجاءالشاني بلاتنوين وإنالم ﴿قُولُهُ﴾ وَذَلَكُ مَذَهُبُ سِبُويُهُ الْمَذَهُبُ لَاسْتَادُهُ هُوَالْخُلَيْلُ وَهُوبَا بِعَلَّهُ والسيرافي اجازالفنع مكا نالنصب وكائن المص اشار مرالاحتمال في الضم والنصب بتقديم الحبر (قوله) قال الجرهري هومدح اي الك شجاع ماجدمستفن عن الادب وقال الازهري انهشتم لاشتم فوقه والمعني انك لستباب رشيدقلت لانراعي لجواز ان يكون من الاصدادوفي القاموس لااسلك ولاامالك ولااباله ولاابك ولااسلك كل ذلك دعاء فتحالباء وهو الاصل كإهوالمشهور في المعني لامحالة وفي اللفظ خبر (قوله) والسكونا كمثر(قوله) احتراز عن محويافتاي وياقاضي وامايامسلمي جعا وتثنية خ ان يجوز فيه اسقاط الياء لدلالة ياء الجمع والتثنية علم الاضافة وعدم الالتياس بالمفرد المعرفة في صورة الحذف هذا إذَّا كان الحذف اكتفاء بالكبسرة وامافي حكمها وإمااذا كإن اكتفاء بالشهرة كإفي لغة الضمومنها القرأ والشاذةرب احكم بضم الساء فينبغى ان يجوزيافتــا ى اذا الشتهر اصافتهالىالمتكلم ولايذهب عليك انه كاان الاكتفاع بالكسبرة مخصوص بغير بافتساى كذأ القلب بالالف وقوله المغيرة بالحذف اوالقلب مغير عبارة الرضي حبث قال لتدل الشهرة على البّــاء المغيرة اوالمحذوفة وهوالاولى لانه لايسمى المحذوف

مفرا (قوله) وقدجاء شاذا في غيريا بي فانه كثيرفيه الفتح لتقل اليائين (قُولِه) وبكون المنادي المضاف الى باء المتكلم بالهاء في هذه الوجو كلمها وقف اجعل الهاء متعلف بيكون فبكون الجلة عطفاعلي الخبر اوعلي الجلة الاسمية وعل التقديرين تفيد العبارة وجوب الهاء في الوقف والوجوب ليس. الامرالالف اماالوقف على غلامي بسكون الياء فبالسكون اجود ويجوز بجنف الباء واسكان ماقبله وإذا وقفت على غلام بالفتحر بجوزالها والاسكان فالاولى انبكون وقوله بالهاء عطف على محذوف اى بلاهاء و مالهاء وقف فيكون فىحير الجواز الااله يجب انكيمل الجواز على مايشمل الوجوب لثلا يشكل بيا غلاماه (قو له) ﴿ وَقَالُوا بِالَّيْ وَيَاا مِي عَلِي الوَّجُو الأرَّابِعَةُ يستف دهذامن عدم الثقييد يوجه بل لايقتصر المستفاد على الوجو والاربعة ويشمل الوقف بالهام والأخصر إلاوضيح انيقال وياابث وباامت خاصة بالعطف على بأغلامي فيكون المعنى والمضباف الى باء المتكلم يجوز فيديا ابت و باامت خاصة (قوله) ﴿ وَإِيدَا لِ النَّهِ أَ إِلَيَّاءُ اليَّاءُ صَلَّهُ الأَيْدَالِ وَاتَّمَا تدخل على المتروك فهوالتحتانية ومافو قها الفوقانية دونالعكس كاسيق الىالاوهام (قُولُه) - وقدجا الضمايضاوفي الهذالضم جاءالها عطما في القاموس وطولت التا * لانها غر منحضة للتأ نيث لحڪونها بدلا عن الياء كما في بنث لكن يوقف عليها بالهياء لكونها عوضاعن زائد بخلاف بنت فانها عوض عن حرف اصلي (قوله) ﴿ أُومَكُسُورُ هُ لمناسبةالياء البياء لايناسب البكسرالوارد عليها بلينافيها وانما يناسب ألكسر فبلدا فالاوجه الايفيال لماابدل التياء بإلياء فاقتضت كسائرتاآت التأنيث فتع ماقبلها انتقل البهاالكسر الذي هو مقتضي الباءو محفوظ بعد حذفها للدلالة عليهاكا اناعراب المسنثني ينتقل الىغير بعدان غيرالمسنثني عااحدث فيه من الأعراب (قوله) وبالالف عطف محس المني عل إياابت فأنه فيمعني وياابشا وياامشا اوعطف على فتحااي كائنة معالالف وقيل عطف على محذوف اى بلاالف والفضل للتقدم (قوله) فانهم مقولون يابنت املوكأن اعتبارالاختصاص بالنظرال الام والع دون المضاف لاَهُ دَنَّ العِمَارَةُ جُوازَ بِإِغْلَامُ امْ وِ بِإَغْلَامُ عَمْ فَالْوَجِهُ انْ يُعْتَبُرُ الْاخْتُصَاص

بالنظر الى الحزئين و يجمل المؤنث داخلا تحت ذكر المذكر كاشاع (قوله) وقالوا ياابن اموياابن هم آءالاخصر وقالواياا بنامو ياابن عم خاصة للهاب بإغلامي وفثحا (قوله منل اب ياغلامي فقسالوا آه وقالوا بالها عوقف (قوله) النزخيم فىالقاموس رخم الكلام ككرم ونصرلان وسهل فهورخيم والجارية اذاصارتسهلة المنطق فمي رخيمة ورخيم ومنه الترخيم في الإسماء لانه تسهيل النطق بها (قوله) اى واقع فى سعة الكلام يعنى ان الحواز وقوعى ومقيد حةالكلام ليحسن مقابلة الضرورة وحال الضرورة فيالنداء معلوم بالطريق الاولى والاوضح ان الحوازفيه مطلق وفي غير معيد بالضرورة (قوله اىلضر ورةشور يقطاهره انه جعل ضرورةمنصوباعلى انهمفعولله وعامله الجواز فورد اذالجواز صفة الترخيم والضرورة اى الاضطر ارصفة المتكلم فا يوجدشرط نصب المفعول على ماسيجي وهوالمشهورفيما بين الجهور فقبل العامل في ضرورة الترخيم والتقدير ويرخم في غيره ضرورة ولك انتجمل اللام الوقت أي جاروقت صهرورة والثان تجعل الاضطرار صفة الترخيم اى الترخيم في غير المنادي واقع لاضطراره الى الوقوع (قوله) اى لمجرد التحفيف ويسمى حذفا على سببل الاعتباط وهو ادراك الموت شاباصحيحا كذا في القاموس وما في هذا المقام من كتب العوان الاعتباط ذبح الشاة بلاعلة لمريثبته القاموس وجعسله معنى المجرد واورد عليه نحوبد فاله حدف لا للاعلال بدليل صيرورة ما قبله معتقب الاعراب والمحذوف لعلة لانكون منسيسا وقيل حذف ليصعر الاعراب ظاهرا لالمجرد اليخفيف وقيل الترخيم حذف صد التركيب والحذف في يد قبله (فوله) اوشرط الترخيم اذاكان واقعا فى المنادى على الثانى لم يلتفت الى ارجاعد الى ترخيم المنادي ح استبشاعا لجهل الضمير لترخيم المنادى بعد جعل الضمير في قوله وهوحذف الممطلق الترخيم ومن لميتنبه لذلك قال ولك انتجعل الضمير الى قوله ترخيم المنادي (قوله) امورار بعد ثلثة منها عدمية المثلثة العدمية رابع فأتهم وهو انالايكون المنادى الذي معالتاءموقوفا فيغير مقام الحاق الف الاطلاق فالله تقول في باصباعة في الوقف لاعالة باصباعة بالهاءالا في مقام الف الاطلاق فالك تقول فيم باضباعا فنرخد بحذف التاء وتقف

بالف الاطلاق قوله لانه لبس آخرا جزاء المنادي نظر الي المعنى لان المنادي في ياغلام زيد الغلام الخصوص وهولايستفاد بدون زيد (قوله) وان لايكون عِملةٌ و بَعْض للعرب يرخها بحذف الحَرْء الاخير (قوله) ﴿ وَلَا يَادَتُهُ عَلَى الثَّلْمُهُ كم بلزم نقص الاسم ولا يجوز نقص الاسم عن اقل الذية المعرب وأنجاز نقصانه ان ليكن معربا اومافي حكمه يحوماومن فقد غفل من قال لا بدمن تقبيد الاسم بالذي في حكم المعرب (قوله) بلاعلة موجمة كافي عصااد المحذوف لعلة موجمة فيحكم الثابت (قوله) اسماملتسابتاءالتأنيت واذا وقف على المرخم منه يوقف بالهاء فبقال في اطلح باطلحه الاان يكون مقام الف الاطلاق نحو للخق قَىلِ النَّفرِقِ. باصباعا ﴿ وَلَا يُكْ مُوقِفُ مِنْكَ الوَّدَاعَا ﴿ قُولُهُ ﴾ وَلَمَا فَرَغُ مِنْ بيان شرايط الترخيم الح اوتقول لمافرغ من بيان شرايط مطلق الترخيم رع فيهان شرايط خصوصياته اونقول لمافر غمن بيان شرايطالترخيم شرع في بيان اقسامه (قولة) ﴿ زيادتان قيل لابدان يكونا لمعني فَخْرُجُ نحو عصيص (فوله) ﴿ فِي حَكُمُ الواحدة فِي انهِمَا زيدنا مَعَا وَانْ كَانَا أَ لممنىنى مسلمان ويسلمان عملمين وهاتان الزيادنا نازياد تا انتشية والجم والتأنيث والنسبة والالحاق وزبادنا عران هكذا قيل وفيه نظرلان فربادتي اخرشمللة للالحاق ولايحذف سنه الاالتاء ويمكن دفعه بانهما لبستا بمازيدتا معالان اللام الرائدة موجوده في كثير من المصيغ مدون الناء (قوله) واحترز به عن تحوثمانية ومرجانة نبه به على وجه حذَّفهما معا (قوله) اوكان فيآخره حرف صحيح اصلى لتبادره الى الذهن فاعتباره اولى من قيد اعتبره الرضى حيث قيده بغيرالثا ، لاخراج تحوسعلاة والسعلاة والسعلاء بكسرهما الغول اوساحره الجن كرافي القبانوس ولك انتزيد بأأخره آخروالخقيق وتاءالتأنيث في آخره حكمها وهوك لمداخري حقيقة (قولة) وهواعم مزان يكون حقيقة اوحكما يمكن بان يفسرماني حكم الحرف الصحيح بمايقبل الاعراب فيلام جعلهم المعتل الذي يقبل الاعراب مطعقابا اصحيح (قولة) اي الف! وواوا و ماءسا كمنة احترز به هن نحود لووظيي فانة لبس الوآ ووالياء فيهما ي في مدة (قوله) حركة ماقبله امن جنسها احترزيه عن محورجيل وسنور فإنهمالايسمي مدة (قوله) والمرادبها المدة الذائدة لتبادرها الىالذهر،

لقلتها وكثرتها اوالمراد ماهومدة مطلفا والف مختار لم يكن فىاصله مدة وانماصارمدة بالاعلال وانمالم يأخذ هذا القيد ولكان تأخذه فيهما وتجعل تُبونِ أَكْتُرمنِ اربعــــة احرف في الاصل (قوله) ﴿ لانْحُوبُ بُونَ جَعَ وَالِكُ وإن تجمل بنون جم ابن لانه لمَّ يستعمل الاكتُّمود فينبغي ان يُفيد القَّاعدة حذفت اى الحرفان الاختران في كلا القسمين ذ في الجزء التقييد بالشرط لانه لغوفتفسره ليس كاينبغي ولوقال المصر انكان ماقبلآخره مدة حذفتالورد نجوسملاة وسعيدفمن قال كذلك اكاناخصر واتمالاانه لميقل لعدم اشتراك القسمين فيجهة حذف الحرفين فقد غفل (قوله) وبلت من البول والنقد صف ارالغنم على ما كتب فی الحاشیة (قوله) فیحذف حرف واحد قدرالمضارع معمضی اخواتها الماضية لداعي كلمة الفاء فانهسا لايجوز في الجزاء الماضي بغيرقد والانسب ان يجعل التقدير فقد حذف واحد فأفهم واعلم ان قوله وانكان مركيا حذف الاسم الاخير وقوله والافرف واحديتقضان بياضاربة فان ضاربة مركب ولايحذف منه الاسم الاخيربل الحرف الواحد ويدفعهما حل المركب على المركب حقيقة وحكما والضاربة مركبة حقيقة مفردة حكما (فوله) وهوفي حكم الثابت مع ان الحذف لالعلة موجبة و ماهو في حكم الشابت مايكون لعلة موجبة تبخلاف مالبس كذلك نحويدودم ويستثنى من القاعِدة اسم ازال الترخيم فيه موجب حذف حرف اللين نحو اعلون وقاضون فيفال بعدالترخيم يااعلي وياقاضي فيعود المحذوف لارتفاع التفاء الساكنين واسم قبل آخره مدغم سلكن في الاصل قبله مدة نحو وكسرها لبنت فانه بفتح للساكنين عند سببويه ويكسر ابضاعندغيره دفعالالتفاء الساكنين واستمقبل آخره مدغم متحرك فىالاصل قبله الف نحوراد فانه يرد الىحركته واسمقبل آخره مدغم لبس قبله الف على مذهب الفراء يامجر فان اتحاه يبقونه على سكونه والفراء يرده الىحركته فبقال الفاء فاء الننجة ومن قال هوفصيحة خرج عن الفصاحة و ما كرووفي الحاشية كروان طائر ضعيف طويل العنق اتنهى ، في الصيراخ هو طائر يقال له الحب ارى وآنرا شواظ كويند كرى نروى

كراوين جاعة كروان بالكسر ايضــا جاعة على غيرالقياس (قوله) كادل في ادلولان المنسادي في حكم المعرب لعروض سنايَّه فاعل بما يعل به لمندوب في اثناء مباحث المنادي والفصل به بين مباحثه فالاولىان يؤخر ث المنادي برمنه ﴿ قُولُهِ ﴾ لكونها اشهر صيغها ولهذا اطلق ضيفهٔ النداء واريد باخاصة لانصراف المطلق البيه ولم يقل وقد استعملوابا لدوب مع اخصر واظهر للتنبيه على انالصبغة اعبرت للنسدوب قُولِهِ ﴾ وهُو المتفجع عليه وجودا اوعدما المتبادر من المتفجع عليه من بيكي عليه لا ماييكي لاجل وجوده فالحمل على ماذكره الشارح بعيد جدا والأولى أن بقال جعل المص وأو بلا • و وامصّبت • و واحسريا • كما ية عن المت لانه كانه هلاك النادب ومصيته وحسرته (قوله) واختص لندوب وأمتازاته يعنى إن تعلق قوله بو إبالاختصاص بتضمين معنى الامتياز لة لِلاختصاص لانالساء التيصلة الاختصاص لاتد خل الاعل عليد ففيه رد على العلامة النفتازاني حيث قال العربي دخول اص على المقصور ووجه الريانالياء الداخل على المقصور اصوالدر بي في صلته دخوله على المقصور عليه (قوله) لانقع نكرة ليس ورودهذا باعثاقو باعلى تأويل قوله وحكمه في الاعراب اء حَكُمُ المنادي بما اوله به لكون قوله ولايندب الاالمعروف فيحكم حكمه في الاعراب والنساء حكم المسادي (قوله) فيه رد على الاندلسي حيث قال يجب مع الثلا بلتيس أنه لايندفع الالتباس بالمستغاث وفي ذكر لك المشعر بالنف عار به حد زيادته (قوله) فان حفت الليس خالف الشيخ الرمني المص واعرابية كإفي ضرب الرجل فأنه بقول فيد واضرب جلاه وانماقال المص فان خفت اللس بالتفريع اشارة الى انزيادة إلالف متفرع عليه وهوالاصل والاظهرانالياء منقلب عزهذا الالف بعد حفظ حركة آخر المندوب لدفع الالتباس وكذاالواولا أنه معدول اليه وحكُّلُمة الفاء في عبارة المص اوقع في مكانه (قوله) ﴿ وَاعْلَامُكُمِّهُ نَبُّهُ مِهِذَا

المشال على جواز ندبة المضافالى المخاطب على خلاف المنادى فانه لايجوز لانه لا يجوز خطاب اثنين في كلام واحد من غير تثنيمة اوجم اوعطف ولابيعدان بكون هذا داعب اليالخراج المندوب عن المنادي ادى على ضرب من الدهوى والتنزيل كافي اجسال لاقه لوكان منادى لكان مقصودا بالخطاب ولم يصيح واعلامك (قوله) جئ يهلتمام المضاف لان الاسم انمايتم بالتنوين اوباللام اوبنون التثنية اوجع او بالاضافة (قوله) ﴿ لاتحادهما بِالذَّاتِ أَي دَائُمًا وَقُولُهُ مُخَلَّا فَ الْمُضَافُّ والمضاف اليه فانهما متغايران اىفي الجلة والافالمضاف والمضاف اليه ولجمعمة القدح وعن غرايب في الا ضا فذ البيانية متحدان (قوله) هذا المضام أنه قال المص في ايضاح المفصل الجمعمة الرأس (قوله) الاانكان مقارنا معاسم الجنس الاولى الامقار نامعاسم الجنس لانه لاوجه لتقدير انْكان (فوله) ﴿ وَ بِعِيْ بِهِ مَاكِانَ نَكِرَةُ سُوَّاءَكَانَ مَصْافَا اوغيرِهِ ﴿ وفيه ردعلي من قال المراد باسم الجنس مايصيع دخول اللام عليه (قوله) لاننداه لم يكثركثرة نداء العلم واماغير العلم من المحارف وان لم يكثر كثرة العلم فالحق بالعلم لمزيد مناسبته بالعلم فلايرد انحذا التعليل يقتضى اختصاص الحذف بالعلم (قوله) فبق على هذا من المعارف التي حال من قوله العلم وماعطف عليه (قوله) ﴿ سواء كان مع بدل عن حرف النداء كُلفظ الله فانه لايحنف منه هذارد لمااعترض به الرضى انه لم يتم بماذكره بيان مالا يجوز بحرف النداء فيد لانمنه لفظالله ولايخني ان الردضعيف لان المستفاد من بيان المص انه مجوز اخذف من الله مطلقا كافي سائر الاعلام فالوجه انيقال قوله فبماسبق وقالوا باالله خاصة من جهلة معانيه انه لايقال بحذف حرف النداء فابحتم الى يان عدم جواز حذف حرف النداء عنه نعو بوسف الاصمانه عبرى وقيل عربى والاصل يوسف على وزن يوجب الاانه غير كايغير الاعلام المنقولة كلق شمس ابن مالك بضم الميم والاصل ف بذي اللام اوالموصوف به فهالايجوز حدّف حرف الندا، عنه لثلا يَعْتَلَ البِّيانُ (قُولُهُ) ﴿ قَالِمُهُ أَمْرَأُهُ أَمْرَاهُ الْقَبِسِ فَلَمَّ اصْجِعَتَ احْدَثُ منه

طلاق وهو مثل في شدة طلب الشيء وقيل مثل يست شخص صارمت لاللحث على تخليص النفس من الورطة الشد واطرق الاطراق جشم در پېش افکسندن وسرفروڪردن حتى بصاد مان ملق عليه ثوب فيصاد صار مثلا لمن تكبروقد تواضع من هو اشرف منه (قوله) ﴿ فَإِنَّ انْ مِ نَاصِيةٌ وَ أَنْ لَايْسِيْحِ ول لامتدون قبله ولازائدة اويدل من اعالهم اومتعلق بصد هم اويزين قدير لامالتعليل (قوله) اي مفعول اضمرعاً مله فسيره بمطلق المفعول لانه بصدد بيان مفهوم مااضمرعا مله على شريطة التفسيرلابصدد بيان ومنافراده فىهذا المقامو بعد معرفة عموم مفهومه يخصه العاقل ماهوالمراد فىهذا المقام وح التعريفالعام ولهذا جعلجنس التعريف بم لاالمفعول به بل ادخل كلمة كل تنصيصا على انه اعممن المفعول به هِذْ مَنْ فُوائدُ لَفُظُ الْكُلِّ فِي التَّعْرِيفُ قِدْ تَفْرِدَ بِهِ الْمُقْبَامِ وَقَدْتُفُرُدُ تَبِيهِ ولايبعدان يفال الاحكام التىذكرت فيما بعدا يضالم يخص بالمفعول يهبلذكرت على وجدالعموم وهومرجع الإجال في محث المفعول فيد ﴿ فُولُهُ ﴾ الشهر يطمة بطواحدوالناءاماللنقل اولكو نهاصفة لمحذوف هوالعلة ونظيره الحقيقة رقوله) اي اضمرعاً مله بناء قدراتكلمة على متعلقا خاصا هوكلة بناء وهواماً بفعول مطلق للاضمار اومفعول له ولك انتجعل على يمعني معظرفا لغواله احترازا عن الجمع الاولى احترازا عن صرورة التفسير عثالثلا قص بمثل جاء رجل ای زید و بعدفیه نظر لانالعبثانمـایلزم فی زیدا وزيدا مررت به واما فيزيدا ضربت غلامه فلوقيل اهنت زيدا ربت غلامه لميلزم اللغو وكذا لوقيل لالبستز يداحبستعليه فلابد في اتمام وجه وجوب الحذف من اعتبار قصد اطراد اللباب (قوله) مشتفل حدالامر ينالمفهوم منكلمة اووجعله صفة ليكل منهما علىسبيل ازع بوجب متابعة المص خلاف مذهبه وهواعهال الاولكا هومذهم الكوفيين (قوله) ﴿ مُشْتَغُلُ عَنْهُ مَتَعَلَّقَ بِالْاشْتَغَالُ عِلْيَ تَضْمِينَ مَعْنَى الفَراغُ والاعراض ويمنع جعل الاشتغال يمعني الاعراض تعلق المجرورالشاني به قوله) ﴿ اومتعلَقَ ضميره بان يكون مضافا اليه لمفعول المفسر اوالمعطوف

على مفعوله تحوز يداضر بت غلامه وضربت عراوغلامداومعمولالصف مفعولدا ولصلته نحوز يداضر بترجلاإهانه اوضر يتالذي هانه اومعهولا بالتزادف قيل فيه مساهلة ان الترادف في المفرد ات لاغبروفيه محث لان العامل محردالفعل اوشهه لاالم كبوهو مغرد (قوله) · كاهوالظاهر المتبادر متع يم إمور اعتبرها في كلام المن لا بمحرد قواه با لمفعولية (قوله) الفرآغ عن العمل فيه بمحرد ذلك الاشتغال خرج نحوزيد ضربته ف خرج جبع صورما اضمرلانه لبس لمانع عني العمل مجر دالاشتغال بل شغل العامل إياه ايضاما نعالاان يقال لامانع من العمل صورة الاذلك الاشتغال يخلاف بثغان فعزيد مانع عن عل ما بعده فيد (قوله) ﴿ وبتقييد النص لفعولية جرج خبركان بحوزيدا كنت اياه ولايخه للهخرج خبركان بقوله كلأسملانه كماآن المتباده في هذا المقسام منقوله لنصبه النصب بالمفعولية كذلك المتبادرمن كل اسم المفعول واك ان تقول كل اسم اعمن المفعول والتعريف لمطلق مأاضم عامله على شبريطة التفسير ومنه زيدأ آياه فلامعني لتقييد قوله لنصبه لاخراجه (قوله) والاحسن في ترتيبها حوجهه الغيرالخني بمقتضي سوق كلامدخلوص اقساما لمشتغل بالضميرعن الفص بنها بماليس مثهاوله وجه آخروهوخلوص امثلة المشتغل بالضمرعن الغصل يينها يمأ لبس منهاولها فعلالمص ايضاوجهان حسنان الاول عدم الفصل بينالافغال إلمعروفة بالفعل المجهول اعني حبست عليه والثاني تقديم المسلط بنفسهتم المسلط بمرادفه تمالمسلط باللازم الاانه قلم فى هذا القسم ماهواعرف فيه تآمل(فوله) 🛚 ينصب زيدجعل ضمر ينصب الى زيددون ما اضرعامله على شريطة التفسير لاقتضاء قوله اى ضربت آهذاك والثان تجعله تفسيرا وجدال دمستغن عن البيان (قوله) فإن الاصل فيه ضربت تماضمرضر بتالاول لوجودمفسره فيمان الاصل ضربت زيدا ولما ربتذكرالمفسراذالاحتياجالىالمفسرمعالذكرولذالايجوزذكره (قوله) فيمطانالاضمارفي حاشية التكاب اي في مواقع يظن في بادي النظ

نه من قبيل الاضمار على شريطة التفسير وان لم يكن منهفي الواقع هذاو القاموس مظنة بالظاءموضع يظن فيه وجود «ومهيئة لأن سكون كذااي فيدان يفال انه كذا (قوله)و يختار از فع قدم ما اختبر فيدا ز فع على ما اختبر ف معمان مناسبة الثباني بالباب اولى لانجعل ماهو ابعدمن الباسعنداه وقيل لانه ارجيم بسلامته من الحذف (قوله) ، مالابتداء يحتمل امرين الابتداء الذي هوالعبامل في المبتدأ والخبروح لايتمين مذكره كونه مبتدأء والثاني المبتدأ الذى بمعني كونه مبتدأوفيه ردلجعل وافعمفعلا مجهولامقدرا لانه ارتكاب مالاحاجة اليه وإشعسار بجهم كون ارفع مختار اوهوالاستغن من تكلف تقديرالعامل (قوله) لانتجرده عن العوا مل اللفظية لابدله م قيد آخروهو الاسناد يعرفالداعي لتعريف الابتداء وفيه انتجرده يوجب رفعه بالابتداع فكيف بصع قوله يصعيم الالنيف الرالم ادضعة عجرده تصمح فتدبر(قوله) اى قر بندترجم خلاف ارفع وهي مازاد على مصحح النصب الذى لامحالة موجود لاماحصل منه الترجيم بالفعل لانه في صورة تواعملامرين لبس قرينة ترجيم خلاف الرفع بالفعل بل مازاد على الصحيم خالواريد عدم مايزجج النصب بالفعل لأيستغني عزقوله اوهندوجود اقوى منهالانه في صبورة وجوداً قوى منها لأنه في صورة وجود افوى بحقق عد، ينة ترجيم خلاف الرفع وقبل لوجعل ضمير خلافه الى اختيسار الرفع لم يجتيم الى تغييدالقرينة مالرجعة لكن ينبغي ان يعا إن المراد مقتضي الاختيار في الجلة ارفى التركيب والالاستغنى غن قوله اوعتدوجود اقيمي منها بل انقرينة التحييم لامحالة موجودموامالانعدم قرينة صحة النصب لأتجامع اختيـاً رالرفع لانالرفع واجب (قوله) ﴿ لانقرينيم الصحة آممتعلم إ بار لابتفسرقر ينذخلاف الرفع بقرينة ترجيخلاف الرفع الرقع وهدبان السلامة عن الجنف ارجع لكن ويكوننز يدخر بتعمالختر فيه الرفع لوجود قريمة القوى من قرينة خلاف الزفع الالعدم القرينة المرجعة

النصب والمشهور خلافه بليلزم انلايو جدما يختسارفيه الرفعاء خلافه (قوله) كاماالاخصر الاوضح اوعندوجود امامع غيرالطلب فأن الاقوى الذي يُو جد مع قرينة النصب لبس الااماهذه مع غيرالطلب لم يقل مع الخبر لان المتبادر من الخبرق عرفه رخبرا لمبتدأ (قولة) فانالرفع يقتضي وقوع الطلب خبرا وهولا بجوؤ آه قبل اولانه بلزم لون الجلة الانشائية اسمية وهوقليل قلت اذا كان وقوع الطلب خبرابتأ وبالاتكون الجلة الاسمية انشاء قوله فالمراد بلزوم الاسمية غلبة وقوعها بعدها وقبل المزوم في غيرباب الاضمار على شريطة التفصير (قوله) بالعطف على جلة فعلية حفيقة اوحكما نحو مررت بيجل صارب عراوهندا وقتلها فان اسم القساعل لشبهه بالفعل فيحكمه واسبنني سيبويه عني الجلة الفعلية الجلة التعجبية نحواحسن يزمدوعرو يضريه لنكون فعل التعصير كخلومه وتجرده عن العروض لاحقية بالاسماء بقينال والغلاهران الجلة الثنيانية فى المشال المفروض اعتراضية لاعاطقة والازم عطف الخبرية على الانشائية وفيه أنعمر ويضريه استعمل فياتشاءالمحزن والتحسر وممااطنه الهسغ ان يسنثني مااذا كانت الجلتسان مقولي القول تحو قال زيد عروقائم ومكرا منبريته فاته لبس العطف فيمقولي القول باعتيا راشترا كهمافي أكشح حتريتف اوت الاسمية والقعلية في التاسب بل ماعتياراتهما مقولان ولاتفاوت في المقولية بين الاشباء (قوله) ﴿ وَلا يَقْدَرُ مُعْمُولُهَا الْصَعَفُهَا فِي الْعَمْلُ كَأَنَّهُ ارادانه لايقدرو جوبا لانميكني فيماهو بصددوتني وجوبالتقديرفلابردانمن وجوهالقرق بين لمرولما انه يجوز حذف فعل لمسادون لم كاسبأتي في محله فلا يصمح اتهلايقدر معمول لمساهذا لكن الظ انجواز حذف الفعل بعد لمافيما سايى بمعنى بقسابل الامتناع لاالوجوب (قوله) الاستفهام لوقال والاستفهام عطفا علىحرف النني لخرج عندمن ضربته لاته ليس بعدالاستفهام بلمعه فما ذكره لايصىرنكتة لادراج الحرف وأنما يصير نكنة لذكر بعد واختياره على معالاستفهام فتأمل و آماو جدذكر الحرف فهواناسم الاستفهام يجب دخوله على الفعل الصريح فلايجوز منريته صرح يهازمني (قوله) ليشمل مثل هلزيداصر بت

فأنه يجوز واناستفحه النحساة لاقتضاءهل لفظ الفعل لانه يمهنج قدفي الاصل فلامكني فيدتقد والفعل مابدل عليه كلام العساقان هل لايفارق لفظ الف اذاذكر فيالىكلام فعلولايرضي بالفصل يننهوبينالفعل امااذا لم يذكر في الكلام فعل فقددخل على الاسم تحوهل زيدقائم فنقول انماقال حرف الاستفه دون همزةالاستفهام ليشمل نخوهلز يداانت ضاربه فأن المختسارفيه النص فلايحتباج فياختياره حرفالاستغهام الحالتمبيك بالنزكيب المستقبح علم انالقول بفجح هل زبدعرف انماه وكلام المفتاح وغيره حكم بعدم جوازه فهل زمدا صربته لايجوز على بيان غيرالمفتياح كالايجوزهل زيدت بان المفتاح لايقيم هل زيداً صربته بل يحسن فلاو جمع القول هل زيد ضربته للحكم ياستقبساح هل زيدا ضربته وفيماذ كره كرنا ردلماذ كرمالرض إن المراد بحرف الاستفهام الهمزة لعدم جواز يدا ضربته لوجوب دخول قدعلى الفعل فيهذه الصورة لانه لارض ل بينه و بينالفعل اذا وجده في المحكلام (قوله) ﴿ وبعدادًا بة خلافا الكوفيين في اختيارالرفغ بعده لان اذالبس قريتة النصد الجلتين بعده على السواء وخلافا للبرد في أنه يجب بعدها الفعلي بمدها (فوله) ﴿ وَفَيِّهَا فَيْلَالُومِ قَدْتُبَاعِدُ فِي النَّكَافُ المضاف مع ابقياءالمضاف اليه حلى إعرابه وهو قليل وحيث فستركلهما المقدرة بمعني موضع وقوع الاستمالمذكور فبلالامروالنهبي ولاحاجة الىالاول اذبصيم انبرادو بختسارالنصب في وقت الامر لان حذف ازمان بل الامر(قوله) ﴿ اىمواضع وقو ع العُمل فيها الحكيرُ يعني ان اضاف المواقع الىالفعل باعتسار انالهامزيد اختصاص بالقعل لاانها بخصوص به بدل عليه اختيارالنصي (قوله) ﴿ وعند خوف لس المفسراي عند خوف لبسه حلل الرفع وانماقال عندخوفالليس دون عندالليس لان الرفع لابستاز ماللبس بلخوفاللبس لانه لايمكن رفع اللبس بقرينة لكن النصب راجيح لان فيه لنحى عن تكلف قرينة ومن قال ادرج الخوف لانمع

اللس يجتب رفع اللبس فيجب النصنب وأماعندا لخوف فرفع اللبس مختسار اذلولم ينصب لعلم كونه خبرا بانالخبرافيدمن الصفة لآنه يفيدفائدة تامة عليه أنه يرجح كونه صفة رجحان كون قوله بقدرخبراعلى كونهمتملقا بخلقناه لانه يفيد فآئدة تامة على انه كلسايزاد قيدالمسند اليه يكون الحكم عليه أفيد وانه ينبغي ان يذكراللبس في مواقع وجوب النصب واعلم ان خوف اللس طلصفة فيا اذاكان نكرة ويكون للمفسر متعلق بحتمل جعله خبرا أذا رقعالمنصوب فلأبتحقق خوفاللبس فيالمنصوبالمعرفة ولافيمااذا أيكن للمقسم متعلتي فلوقيل الشئ خلقنا مبقدر يتبديل اللام الاستغراقية أكل فلاالتب اس وكذالوقيل كل شئ خلقناه تماعم انمن مواضع اختيار ألنصب مااستخرجته مز القوة الحالفعل و الرجوالة انبكون فيضا منه وهو فعيسا اذاالتيس المقص بالافادة بغيره في صورة الرفع تحوز يداخس بت غلامه فإن المقصود بالأفادة اها نة زيد فاذا قبل زيد منبر بت غلامه يمكون ظاهرا في قصيه افادة ضرب غلامه وربحها لاتلتفت النفس ألى الاهانة اللازمة (قوله) فان المقصود الحكم على كل شئ بانه علوق آه بقر يتدقراءة النصب فلورفع وحلاعل الصفة فات هذا المقصودوتيدل يمعني غير مقضود ولاحاجة في نفي كون المقضود صغة الى الاستدلال بالله يستدعى فسادالان المدعى انفى مقام قصد الأخبسار بالجلاالتي بعدالاسم النصب اولى اذا كأن معالرفع يلتبس بالصفة لانالصفة غير مقصودة سواء كانالتقييد بالوصف معنى صحيحا او لا على انه على ماذكره يلزم ان لايكون النصب في الآية مختارا عند المعترى مع ان الفريقين متفقان ای عنده او فی داره و نحو ذلك آه فان قلت في ذلك فندبر (قوله) فلايصيح كونه مأيستوى فيه الامران لترجيح الرفع باستغنابه عن تقدير نحوعنده قلت اذاكان المفصودا كرام غر وعنده فلابد من تقدير عندمعكي تقديرال فع أيضا (قوله) قلناهي معارضة بقرب المسلوف غليه ولك انتقول غالنصب اماباعتبارالبدأ فالصغرى اقرب لم يعهد فيمابين ادباب العربية اعتباد وهذا القرب ولابد لاعتباره من شاهد (قوله) وإلا بالنشديد ليس.

لاغندغرا لحليل فيه لطافه (قوله) لوجو بدخولهما على الفعل اماحروف اتمحضيض فالاتفاق وحروفالشرط عندغيرالاخفش فعنده يختار بعدها النصب وبمايح النصب بعده عندبعض الاللعرض والمص فاته اماهنا اوضيا يخسارالنصب فاغتثمه وبمااستخرجته من القوةالى الفعل من مواضع وجوب النصب انبكون مااضمرعلمله على شريطة التفسير نكرة صرفة تحورجلا صربته فانه لايجوز فبدارفع لامتناع التنكير الصرف للمندأ (قوله) غالاتحاد فيما ذكرته مفقود تحقيق المفام ان الملابس مايلابس الفعل المفسم في القصد و يكون مقصودا به فلوقصديزيد ذهب به اذهب احدزيد اودل قرينة عليدفهونمانحن فيدفعدم كون هذاالمثال مندليس لانديستحيل انكون منه بللانه لبس بمايقصديه هذا المني مثلا ازيد خلق من هذا الباب بتقدير اخلق اللهز بدالانه حذف الفاعل فيهلتعينه فهو عنزلة المذكور فجعل أتحاد الفاعل صابطة بمالايعول عليه نعركا اتحدالفاعل يكون كذلك لكن لايقتصر عليه وبهذااندفعما يقال انازيدذهب يصمران يكون في تقديراذهب الذهاس زمدا بان كون الناصب ل يدالاذهاب المسند الم المصدر مجازا لانه عالم مقصد يه ولودل قرينة على قصده فليكن منه وقد ردالشيخ الرضي بإن المصدير الذي يسنداليه الفعل ما يكوناه اختصاص بالفعل وفيمانحني فيدلبس كذلك يريديه انالذهاب وانينتصب باذهبت فيقال اذهبت زيداذهابا كإيقال انبت الله نباتا لكن لبس له اختصاص ومزيد مناسبة يه بل اختصاصه مذهب والغطل لايسندالاالي مصدر كذلك وفيانقلناعند شاهدعل انهلايجب انحاد الفاعل اذلوو جب لم يلتفت الى ردهذا الاحتمال لهذا المثال (قوله) واجب الابتداء تقييدال فع الابتداء يتبلدر من اطلا قد في هذا المقام وقد قىدەالص فىشرحە به ايضا ووجهداناحمال تقديرادهبزيدمرجو س لاحتناجه الىالحذف المستغني عنه بالابتداء وفيه ان كون الاستفهام اولى بالفعل يرجعه على اناحماله مرجوحاً يكنى في ابطال الحكم بو جوب الرفع بالابتداء (قوله) وكذا اى مثل ازيد ذهب به قوله تعالى الحبريد المص انمر فوعا وقع بعده فعل هوصفة المرذوع لايحتمل ان يكون مرزا الباب لانه تركب تقييدي ولوسلط الفعل على المرفوع ونصب به لانقلب

لتقبيد الى الاخبار ويغو تالمقصود فقوله كل شئ فعلوه في الزبرك عن مثل هذاالتركب فلا نوقف عدم كونهمن هذاالباب الى بيان انه لوسلط دالمضمون وبكذب غلى تقديرو يصمح على تقديرلكن لابكون مقصودا كاتفق عليه كلةسائرالشارحين فى هذا المقام وتبعهم الشارح نعملو بين كون ممايقصد فيه وصف المرفوع بمابعده لبكان لايقا بالمقيام لكزيجل عبارتهم على هذا المعني بعيد عن دأب الكرام واعم ان قوله تعالى كل شي فعلوه في الزبر مثل ازيد ذهب به في أنه يتوهم أنه من باب الاضمار وبما يختار النصب لانه على تقدير الرفع خوف لبس المفسر بالصفة (قوله) فى النر براى في صحايف اعمالهم في القاموس الزبور كالقبول الكتاب جمعه ز بركسرر (قوله) لاتهم لم يوقعوا فيها فعلابل الكرام الكاتبون اوقعوا فيهاكتابة افعالهم كانه ذكرذلك دفعا لجل الفعل على الكتابة بانه لوجل عليه ايضا لابنفع فيهذا المقام لانهم لبسوا كأتبين وفيه انه بعدتجو يزحل الفعل على البكتابة يصبح اسناد التكابة إليهم لانهماسياب كابة الكرام فع انهنامانعا آخرعن حمل الفعل على الكتابة وهوانه لميكنب فيصحايف اعمالهم كلشيٌّ بلكلمفعول لهم ولكانتجعل فوله بل الكرام البكاتبون اوقعوا فيها كتابة افعالهم اثباتا لهذا المانع بأن يكون مناط الفائدة اختصاص كمتابة كرام المكاتبين بافعالهم (قُوله) وان كان صفة لشيئ بناء على تجو رالفصل بين الصفة والموصوف بخبرالموصوف (قوله) لاان كل شيٌّ كا ثن في صحايف اعما لهم مفعول لهم ان ارا د نفيه لعدم موافقته كمافيالاتية الاخرى فلايصلح نافيالان الافادة خبرمن الاعادة وان اراد انه ليس في افادته غرض لايق مخلاف افادة المعنى السابق فلايتم لانفيه يان أنه لايكتب في صحايف اعالهم كاذب بل صحايف اعالهم مطابق بحبث لایغادرای لاینزلهٔ (قوله) و الظاهر لاعالهم (قوله) انقوله تعالى الح كون دخو له تحت القاعدة ظاهر الامرانما هو بالنسبة المالميِّدي الغير العارف بقاعدة أعمال ما بعد الفاء فيما قبلها أو باعتبار انجعل الافشاء خبراخلاف الظاهر ولهذا جعل توجيه المبرد ايضباتمعلا راجالآ يذعن هذاالباب معظهوركون الفاء بمعنى الشرط

عن بعضهم هوعيسي بعر (قوله) الفاه فيه مرتبط آه تقديرا لخاص بعيد عن الفهم والمتبادر تقديركائن وجعل الباءالسببية (قوله) ومثل هذا الفاء لاتعمل مافى خبره فيماقبله يريد بمثل هذاالفاء فاءالشرط وقعموقعها بولبس هذاالمقام يمقام يخرج فيه الفاء عن موقعها ولمعرفة موضع الفاء ومقيام الخراجه عبه مقام آخر ﴿ قُولُهُ ﴾ ﴿ وَالْآَيَةُ جَلَّنَا نَا الْجَاشَا رَالَيُ الْ قُولُهُ يهة والزاني عطف على كلشي فعلوه في الزير وقوله جلتان بتقديروالاية جلتان عطف على قوله الفاء عمني الشرط عندالمبرد والجلتان تعليل لكون آلاية مثل قوله كلشئ فعلوه فى الزبر و يحتمل كلام المتن خلاف مااشاراليد بان بكون تحو مبتدأ خبره قوله الغاء بمعنى الشرط والعايدتعريف الفاءفانه فيمعنى فاؤمفن قدر العلند فيه فقدار تكب مالا حاجة البه وجلنان عطف على الخبرو تكون النكتة في قطع الاية عاقبلها أنه من هذا الباب عند بعض يخلاف ماقبلها وقوله جلنان مستقلناندفع لماينجم انزيداضربته ايضا جلتان والمراد بالاستقلال ان لايكون ذكر احدهما متفرعا على حذف الفعل من الاخرى ولك انتربد أن الزانية والزاني جلنان معرفع الزانية وماهو جلتان في حال الرفع لايصهم ان يكون من باب الاضمي آر فلا بحتاج الى تقييد الجلتين بالاستقلال (قوله) اوللنفسير هذا اظهر (قوله) واختيار النصب باطل لا تفاق آه بعني قوله والافالخنار النصب دليل على أثبات احد الامرين السايقين واك انتجعله دليلا على دعوى انالاية لمستمن الباب وعلى التقديرين يتجه ان السوق يستدعي ان يقول والافيلزم أختيارا لنصب فالاوجدانه اشار المصنف الى بجيع ماذكر في الاية مع تنبيه على القرأة المعتبرة فقال الآية لبستعن الباب لان الفاء يمعني الشرط والآية جلتان عند سببوية وانكان من الباب كاذهب البه يعض البحاة فالمختار النصب ولايبعدان بجعل قوله والافالحنار النصب بمعنى لنه لبس التراكيب الثلثة المتقدمة من الباب والافالخت النصب فيها اما في الاول والثالث غظاهر وامافي الثاني فللالتياس الصفة (قوله) لضيق الوقت عن ذكره لانه لوذ كرلفات وقت التحذير سيما في الفسم الثاني الذي احتيم فيه الى تكراار لحذرمنه لعدم اشتماله على مخافة يسرع السامع لهاالى الاحترازعنه

بمجرد سماعه ولم ذالم يذكر المحذر (قوله) أى اسم عمل فيه نبه بذلك علم ان المعمول بتأويل العمول فيدفا لمعمول في هذا المقام من فبيل الحذف والايصال ل من قسل اسم الحال على المحل (قوله) اوذ كرتحديرا فيكون مفعولاله فان قلت في جمل بحذيرا مفعولاله التقدير غني عن تقدير ذكر اوحذر فقدارتكب الشارح مالاحاجة اليعظت دغاه اني التقدير تصحيح عظف اوذكر لايقال لايصبح اتحذيرامفعولاللتقديرلانه لايستدحيه بل يجعل التحذير بالذكر ايضالانانقهل بذكرالعامل يفوت فرصة المحذيرداع الىالتقديروبين لم يتفطن لهذ الدقيقة اطالعلى نفسه المسافة فقال التحذير عله لتقدير اتق دون غيره والاول جعل كرمصندرا منصوبا بالعطف على المفعولاله اىتقدير اتق اعاللتحذير عابعده وامالذكر المحذر منه مكرراوطول الكلام به (قوله) لى ممابعد ذلك المعمول هذا بظاهره يدل على وجوب تقدير الفعل قبل المفعول به ولا دليل عليه لجوازتقدير الائاتق بلهواوفق بمصلحة الضميرالمنفصل فتأمل (قوله) فانقلت فعلى هذا لابد من ضمير في المعطوف هذا بمنوع بل لابد منعائد وهواعم منالضمير وكيفلا ولوتم وجوب المضمير لما ينفع ماذكره في الجواب فالاولى ولابد من عائد ليصم ماذ كرم مع تسليم الوجوب وفي حِل الضمير على العائد بعد الضمير عن الهادة مافي الضمير (قوله) مثل الله والاسدنبه بكثرة تكرار مثال اياك حلى ان الاغلب في هذا الضمير من التصدير اذاكان ضمرا ان يكون ضمرامخاطبا وقد بجيء متكلما نحواياي والشروالظاهر فيه تقديرلاتقعلى صبغة المتكلم على ماذهباليه سبويه آكن قول المصنف بتقدير اتق بشعر بإنه اختسار مذهب غيره من ان التقدير حيثلذ على صيغة الخطاب ايضاعلي سبيل الالتفات وقديكون أسماطاهر لعضافا الم المخاطب نحونفسك والشرواماانقسم الثاني فيستوى فيه الاسماء الظاهرة والمضمرات كلها (قوله) ولايخني عليك انتقدير انق في اول النوعين غير صحيم لانه لايقسال آه وكذا تقديراتق بتضمين معنىالتبعيد لانالقرينة لاتدل عليه لهن قال يجوز تقدير اتق بتضمين معني التبعيد فقد دخف ومال ونحين نقول اياك والاسدبتف ديراتى نفسك والاسد بالتعبير عن الاسد بنفسك يرميا لاسد واياك من الاسد بتقديراتي نفسك من الاسد فعبرعي الاسد

تُفسك لَكُمَالَ قَرْبَهِ مَنْكُ وَابِيلُ مِنْ الاحد عنه ﴿ قُولِهِ ﴾ وانتقدير بِعدفي هشال النوع الثاني غيرمناسب لان المعنى فيدان الاتقاء عن الطريق انمايكون يسميده عن جزء منه يتضررفيه بالمزاحة فيصيم جمل التقدير بمد نفسك عن الطريق نعم لايسا سب تقدير بعد الطريق لكنه ليس من ضرورات تقدير بعدالاالليقال بلزم ح نصب الطريق بحذف الجاد وهوسماعي (قوله) فان المعنى على بعد نفسك بمما يوذيك كالاسد فيه ان التقدير بعد تفسك يوجب كون النفس محذوا لامحددوا منه فلا يكون من افراد النوع الثاني وليس من إفراد النوع الاول ايضالانه لبس تحذيرا مابعده الاان واد بمابطه مابعده لفظا اوتقد براوغاية مايكن انيفال ان التحذير عن النفس سية على تبعد وعن الرذائل التي توذيك ولايخني انه يصم تقديراتني ابضماالاان المرجع تقدير بعد لاستغنائه عن النصب بتقدير حرف الجر ولاشتاله على بيان كبقبة الحذرفا فهم ولبعض النساطرين في هذا المقام كلام يعجب الافهام ويدهش الاوهام وهوان اتفاء الشخص من نفسه والحذيرمنهاليس الالايقاعها الشخص فيضرفالمحذرفي الحقيقة هوآلضس وُهِي مِحْدَرة بِالْمَاكَ فَاذَانظُر الْيَالِمَا لَيْصِيمِ هذا ﴿ قُولُهُ ﴾ وتقول في قسمي النوع الاول الله من الاسدفنذكر الحذوف وتحذف المعطوف لان المقام لايسم المحذوفوالمعطوف معا ﴿ قُولِهِ ﴾ اياك ان تحذف بتقدير من لابتقدير العاطف فانه لايجوزن سعة الكلام ولماعلي من قوله بتقديرمن عدم صحة تقدير الماطف ثبت امتناع تقدير اياك الاسد بامتساع تقدير من ولا يتجد قوله فان قلت فليكن بتقدير العاطف وماذكره من الجواب بقوله قلنسا لابنغم لان السؤال انقوله لامتاع تقديرمن لايثبت المدعى بدون ضميم امتناع تقدير الواوقيانان امتناعه اشدامتناع تفدير حزف الجرلا ينفع مالايدعي إن امتناعه وأضيح مستغن عن التعرض والبيان (قوله) شامل لاسمأ الزبان والمكان المرادياسمال مان المعني الاضافي لاالمفهوم الاصطلاحي وهوطاهر (قوله) فاله لايخلوذمان اومكان عن ان يفعل فيهاصوا به فيه (قوله) سواءذكر الفعل الذى فعلضها لفظا اوتقديرا وهوالمواد بالذكر والمذكور فيهذا ث فلاتفعل (قوله) مثل يوم الجمعة موم طيب لاتفول مامن يوم الجمعة

الاوقعل فيه طيبلانانقول الفعل المذكور طيب يوم الجمعة لم يفعل فيه والالكان للزمان زمان والت انتقول اذاذ كرظيب الزمان فقد ذكر الطيب مطلقافي ضمنه لانذكرا لمقيد لأيمكن يدون ذكرا لمطلق فيوم الجعة ممافعل فيه فعل مذكور شمنا والمذكور في تعريف المفعول فيه يجب ان يكون اعممن المذكورضعنااذ كشراما ينصب المفعول فيدمن المذكورضمنا (قرله)فلواعتبر فيالتعريف قيدالحيثية اعترض عليه بانهلوار يدبقوله مافعل فيه مانسب اليد الفعل بكلمة فيلم بحنبجالي اعتبارقيد الحيثية اذيوم الجمعة في شهدت يوم الجمعة موصوفا بكونه مافعل فيه فعلل يصرمفعولافيه وفيه تظرلانه لواريد اليد الفعل بكلمة في و لم يعتبر الحيثية لصديق يوم الجعة في شهدت يومالجعدانه مانسباليه فعلمذكور بكلمدني فيقولنا شهدت فييوم الجعة يدمعناه الحفيق واعتبرقيد الحيثية كان المعنى هو اسم مافعل فيه مِذْكُورِمنْ حَيْثَانَهُ فَعَلَ فَيْهُ فَعَلَّ مَذْ كُورُونِومُ الْجَعَدُ فَيُشْهِدِينَ يوم الجعة اسم مافعل فيه فعل مذكوركن لامع يسان الحيثية لاتفول يستفاد من كملام الشارج حيث قال فان ذكريوم الجعد فيه آه انه جعل قيد الحبثبته متعلقة لقوله مذكور فبخرج شهدت يوم الجعدلانه لمهذكر لمزاجل هذه الحيثية لانانقول فلأنكون هذه الحيثية مماشباع اعتباره في التعريفات ويكون بعيدا من الاعتبار ولايكون قيد مذكورمستفني عنه بعد اعتبار الحيثية كإادعاء الشارحلانه متعلق الحبنية والمعلل بهاواماقوله فان ذكريوم الجعة فيه لبس آه معناه انه لبس ذكره من هذه الحيثية حتى بصدق عليه مافعل فيه فعلم حيث انه كذلك ولابدلصدق التعريف مع الحيثية عل الشيرُ ان بكون ذكره لاجل اله فعل فيه فعل فنامل (قوله) ولا يحق اله علا تقدير اعتبار فيدالجثية لايخن ان قيدالحيثية معتبر بعد قوله مذكور فاغناؤهاعي المذكورغناء المتقدم عن المتأخر وهذا بمالايفاب الاان يقال لم يعب بل بدعل مبهما كاناومحدوداالمبهمن الزمان مالم يعتبرله امكان الاختصار (قوله) حدونهاية كالحين والمحدود مااعتبرفيه ذلك كالبوم والليلة والشهر والسنة ﴿ قُولِهِ ﴾ وظروف المكان انكان المكان جعل الضمررا جعا الى ظروف المكان بتأويله بالمكان لانه عينالمكان والمكان اسم جنس يقع على الفليل والكثير

وإشار بقوله انكان المكان مبهما الى وجدالنذ كير وطريق التأويل فلايرد أن الضمير أذارجع الى المكان خلاالجلة عن ضمير المبتداء ولا يحتاج الى ان بقال لمارجع الضمير الى المضاف اليه للبنداء بالاضافة البيانية كانة رجع ألى المبتداء والأطهران الضمير راجع الى ظروف المكان بتأويله بالقسم لانه قسِم من الظروف (فوله) وفسر الميهم بالجهات الست ومنهم من فسرة بالنكرة فيرد انه غيرمانع لدخول نحوييت ومسجد وجانب فيد وقبل غير وامع لخروج تحوخلفك عنه وردبان الجهات الست مثل غيرومثل فيعدم التعريف بالاضافة صرح به الفساضل الهندي في الاشارة ومنهم من فسره على فسربه الزمان المهم ويرد عليك جانب ومافى معنله فانه لايعبل النصب يتقديرفي وكذا الميل والفرسخ فانهما يقبلان ومج انهما معينان بهذا التفسير (قوله) كابها مها اراد الإبهام اللغوى لايشتق منه المبهم الاصطلاحي (قوله) ولم يذكروجه حل شبههما عليه لان حبكه حكمهما والك ان نجعل يرداجعها الىحند ولدى وشبههما بجعلهما بمنزلة المشبه والمشبدية والكان بجعل الضمير اجعاالي البهم وعندولدي وشبههما بتأويلها بالحمول والمحمول عليه وعلى التقديرين وجه حل الجيع مذكور ولك انتجعل لضميرالى صند ولدى وتبخل لابتامهما بيانا لوجه الشبه لالوجه الحلااي شبههما لاجل ابهامنهما فع لم يكن وجه الحل مذ كودا اصلا (فوله) وفى بعض النسخ لابهامهما كالقوالغة والظاهر رجوعه المعند ولدي وشبههما ويحتمل الرجوع اليها والمبهم (قوله) ولفظ مكان وانكان معينًا نُحُو جُلْسَ مَكَالُكُ لَكُثْرَة في الاستعمال قبل لايقال كنت مكانك ويقال جَلَسَتْ مِحَلَسُكَ فَكُلُّ اسْمِمِكَانِ ينتصبِ بِمَااشْتَقَ مَنْدَا وَمِنَ ادْفُهُ وَلاينتُصَب ألمكان بغيرماأشتق منداوس إدفه وجل الشارح وغيره قوله لكثرته على كثرة مماله وهو بعيد عن العبارة ويحتمل انبرادانه حل أكثرته المورثة للإبهام فأنهاذا كأبرمكان آشئ يحتمل مكان الشي الامكنة الكثيرة فيصيرمهما (قوله) مابعددخلت وسكنت ونزلت (قوله) دفانه ذهب بعض النحاة الي المعقعول بداختلافهم في المعقعول به بدل على الله لم يستعمل مع في والاما كان أكونه مفعولابه معالىلكن قال ألشيخ الرضى أند خوله في لازم في خيرا لمكان

باژنیه وسرعی ایراستیماله نع فی صحیم وحکم سهبویه بشذود. (فوله) فانطلفهل لابطلب الجفعول فبه الابعد تمام معتاه وفيه بحث ويعارضه انهيفال يصحران بنسب الى مكان شامل له ولغيره هذالايمج على كلبته اذبصحان يقال جلست فيجيع اجزاء البتولايصم في جيغ إجزاء الدار والحلة اوالبلد (قوله) وفعل الدخول بالنسبة المالدارليس كذاك فيه إنه يصم ذلك في خلت الباب دخلت الدهلير دخلت العار ولذا كان الباب مفعولافيه فكذلك كل مابعدد خلت (قوله) فلنا المراد مذكورمعه فيالتركيب الذي هوفيه ويردح نحواعجني التأديب الذى ضربت لاجله بل رداعجني التأديب لانه يصدق حليه أنه مافعل لاجله الفطل المذكور معد في التركيب الذي حوفيه في قوله اعجبني التأديب الذي اللهم الاإنبراد بذكره معه ابراده معدللعمل فيه فد أن تعريف المفعول له ليعرف حكمه وهوانتصابه بالفعل فلو توقف معرفته على انه ينتصب بالفعل واوردالفعل لينصبه لدار وفيدا يضاانه ردعليه بعداعجبى آلتأديب الدى ضربت لاجله بل اعجبني التأديب ايضالانه يصدق على التأديبانه مافعل لاجله فعل مذكور معد للعمل فيه في تركيب ضر بتزيدا المتأديب فافهم (قوله). مثل ضربته تأديبا الى قوله فان التأديب الما يحصل بالضرب قيل التأديب عينالضرب فكيف يحصلبه واجب انه يحصل به مايتضمنه التأديب وهوالتأدب وانمانصب التأديب لتضمنه التأدب ويكذبه امتناع ضربت متأديا كاصرجيه الرضي ناقلاعن التحاففا لجواب منعان التأديب عين الضرب بل هواحدايث التأديب والضرب سبب الاحداث ووسيلته (قوله). يخالف خلافا ظاهرا الرباج لافائدة لقوله طاهرا والاطهران يقدر يخالف الزجاج هذا القائل خلافالانقول النحاة اصل والخلاف انماوقعمنه (فنه) ورد قول الرجام الصحة تأويل نوع بنوع لايد خله في حقيقته فيدان الزجاج لايد خله في المفعول المطلق لصحة تأو يله بما يؤل معناه الى المفعول المطلق بل دعواه ان مراد التركيب هذا المعني فدفعه بمنع كون المراد ذلك بلمايؤل اليه ورده المص بانه لافرق في المعنى بين تأديبا والتأديب وليس قوله للتأديب مفعولا مطلقا وهذالا يجه لان قولنا للتأديب مفعول له عنا

لاعند القوم فلبس عنداوبعاج ردوالي المفعول المطلق (فوله) ، وخص اللام بالذكر التعرض لموجه تخصيص اللام هناهون فيفي المضنول فيعميني على الغف له عن الالماء اليضاءن دواخل المفعول فيد نحو ممت والمسحد احتراز عاادا كانعينا ينبغي ان يقول احتراز عاددا كان غيرهمل ليشمل تحوجتنك السواد (فولة) اى انحد فاعله وفاعل علمه القاراليان لمصّ لوقاًل هكذالكاّن اولى فأنه الواضح الاخصر (قَوْلُهُ) ﴿ وَمَقَارَنَا لِهُ أىالفف المذكور في الوجود بأن يتحد زمان وجودهما فالعيارة الواجيجة لمحرَّة انمَا حَانِ حَذِفَهَا اذا أَتَحَدُّ فَاعِلُهُ وَفَاعِلُ عَامِهُ وَيَعَالَمُهَا ، (قُولِهِ) وتكون وجودا حدهما بعضامن زمان وجودالا تحرلاها جنال هذا التصحيم فى المناك المذكور لإن عله القمود هؤا عبن الموجودمة القمود لا إلجاب السلبق عليه الاان قال يعد الجين من إوله إلى آخره حينا واحداً)لا إحبانا متعددة (قوله) - وبْطُوشهدت الحرب إيقاعاً للصلح لا يُخذِّ إنه يصحرهذا التركيب وانل يوقع المشاهد الصلح فلي فحت كونه مقا رناله في الوجود اذلم يجب الوجود فضلا عن المقسارية في الوجود الاان يقال المراد بالمقارنة هنااعم مَ المَقَانِفَةُ فِي الوجودُ فِي الواقع اوفي قصدالفاص (قَولُهِ) وفي بعض الحواشي انالرأى شريف جدالجعل ما هو مُحط الفائدة عامًّا مقام الفاعل ولخلوه عَنْ تكلف ضمرراجع الى المصدروا قامة المصدرالمؤكنه قام الفاعل مع أن أكثر المحساة على انه لايجوز اصلا ومن السوامج توجيه ثالث وهوآنه متعلنق حذوف هوفاعل والظرف فائم مقامه الذي فعل كاثن معه ايمع الفعل فاعل مجازا كاانه خبر مجازا في تحوز يد في الدار وفيه تأمل (قوله) إ مروالنزوانكتن فيالحاغية المرالجا والوحشي والاهلى والغزوان الوثوب قوله) احتراز عن الذكور بعد غيره كالفاء لايقتصر الاحتراز على مإذكره للاحتراز عمااذالم يذحبهر ومدشئ ايضا فالحق إن المقصود الإحتران عن المذكور بعد معولولاه لقال المذكور لمصاحبة الج (قوله) متعلى [ذ كورفيه لطافة ولوقال بالذكور لكان الطف فتدبر (قوله) اومفعولا نحوكف الأوزيدا درهم اتفلق التحام على النصريت زيدا وعرام قبل العطف لاغتريمنم كونزايد في كفاله وزيدامفعولا معداد الفارق بينه و بين

لربت زيدا وعمرا مجره بحكم وانما خرد السارح على ذلك حسبك وزيداوهم لإيسمن ولايغني من جوع) لانجسبك مضاف ومضاف اليه ولذا جعل حاريامجري الظروف المنقطعة عن الاضافة فالمرادعهمول فما المفعولية المنصوب (قوله) - وسواء كاب الفعل فيه الفط الآاد بالفعل مايدل على اللدث كاسيحي فالدرج فيه المشيه بالفكل ومعنى المعل ايضا لأن مامدل عبرالفغل فبه لفظي فلا وجه لقوله اومعني فالوجه انرياد بالفعل الفعل الاصطلاحي وتجعل شنبه في قوة المذكور اذكيرا مايكتني عني ذكره بذكر الفعل ويكون قوله اومعني اشارة الى معتى الفعل وانعابع رض له لاين يعض معني الفعل اعاله سماعي وهوماعدا اسماءالافعيال السماعية ولايخني ان لأولى أَمِيانَ مِمَنِي الفَعِلِ هِنَا وَلِا وَجِهِ لِتَأْخِرُهِ الْيُقُولِهِ فَانْ كَانَ الفَعِلِ لَقِضًا (قولة) والمراد بمصاجبته بمعمول الفعل مشاركتمله فيذلك الفعل فيزمان واحد هذامذهب الاخفش ويرده المشال المشهورفيانسنة الجميهو زمن قولهم ابيتوى الماء والخشبة لانه لم يستو الخشبة الماصبحة الماءاذا بباوي الخشبة واجلب عنه صاحب العباب شارح النباب بان استوى بمعنى استقام او بلغ كاله كَايِقُ أَلَ اسْتُوى الرَّجِلُ وَلَهِسَ بِشَيُّ لَا نَهُ لَمْ يَسْتَقُمُ الْحُشْبَةُ وَلَمْ يَبَّا فَ بل الماء فقط وغيرالاخفش لم بشترط المشاركة بل مجرد المعينة ويشهدله نبيرت والنيل ايضا فهذه الامثلة عالايصيم فيدالعطف ويتعين فيدالنصب (قرله) ﴿ اومكان واحدماذ كره الشارح في هذا المقام بعينه عبارة العباب قيل اناعتيار الوحدة فيالمكان خلاف المشهور ونحن نفول لولم يعتبر فىالمثالالمذكور الوحدة فيالزمان ايضا لمريصيح لانتركهسا فيمكانواحد جع تمند الزمان لايستارم انترضع الناقة والدها فلآيتم ان المقصود فيه المشاركة في مكان واحد لافي زمان واحد كاهوالمستفاد من العسارة فالاولى الأكتفاء عاهوالمشهور في تفسير الصاحبة بالمشاركة فيزمان واحد وتجعل الملازمة منةعل انالترك عدم المحافظة بعني لولم يحفظ الناقة واهملتها ولم يحفظ وهذاالزمانولدهاايضا رضعنها وتركهما فيمكانين مرقبيل حفظهما وداخل في عدم تركهم الفوله) نحو لوتركت النباقة على صيغة الجمول وجعلته صيغة معروف لكأن مزباب ضربت زيداوعرا ولمبكن بمانجن فيه

قوله) و فصيلها كت في الحاشية فصيل يجيد شرّازشر مال معالصبي شير خوردكودك (قوله) ﴿ وَاعْلِمُ اللَّهِ هُورَالْحَاةُ احْتَرَزَبْقُولُهُ جهورالنحاة عنعبد القاهرفانه جعل الواونفسها عاملة وعن مذه شفانه جعلمعمول القط الواولكونها بمعي معوجعل اعراب مابعدها كاعراب مابعيد الاالصغة (قوله) واصلها واوالعطف ولذا لم يج تقديم المفعول معدعلى مصاحبه خلافا لابي الفتح ولاعلى عامله خلافاللشيخ رضي فيمااذاتقدم معمصلحب على الغعل محيث لم بلزم تقدم على مصاحبه لفظا أوأسم فعل فان اسم الفعل داخل في معنى الفعل على ماذكره يخالرضي في بحث الحال معانه بجوزفي المفعول معدالذي هوعامله وجهان قُولهُ) وجازاى لم بجب حَل لجوازق كل موضع على معنى بعيدوانما حله جعل معمول الفعل اعممن المفعول به حتى يد خل في التعريف كفاك يداولايخني انه حيدخل في التعريف ضربت زيداوعمرا ايضامعانه ليس نول ضربت زيداوعمراخارج عن تعريف المفعول معسه معمول الغعل كإذكرنا فحرضر بتذيداوعمراخارج عن التقسيم على معنى عدم آلامتناع لاينتفض الحكم بالمال المذكور تعين النصب ذهب غيرالمص الى ترجيحه (قوله) تعين عندغيرالمصترجح العطف فانقلتمان يدوعروخارج عن التقسيم مفعولا ممدبل من التوابع قلت هومفعول معداذا صرح يمني الفعل ايصنع زيدوعرو والمرادبالمغعول معدالمذكور بعد الواو لمصاحبة ول به سواءً كان مفعولامعه ظاهر الوحقيقة فافهم (قوله) ولم يجز ، عروعلى الشان فيه بحث لجوازالعطف بجعل الكلام على حذف لضاف واقامة المضاف اليه مقامه والنصب وانترجح بالسلامة عن الحنف جحارفع بالاستغناءعن اعمال العامل المعنوى (فوله) · وانماحكمنا بتكلف فيبان المعلل بقوله لان المعنى ماتصنع والاظهران المعلل النصب اى نصب الاسم ف هذين المثالين لان المعنى ماتصنع (قوله) - الحال من حال الشي يحول اى انقلب سمى هذا القسم بها لاتقلابه غالبا (قوله) هيئة الفاعل الهيئة الحالة الظاهرة لملهنهاية للشئ كذافي المعرب والمراد هناالحالة والمراد اعرمن الحالة المحققة والمقدرة نحو فادخلوها خالدين اي مقدري الخلود ويسمى الاولى حالامحققة والثانية حالامقدرةوايضاهى اعم منحال نفس الفاعل اومتعلقه مثلا بحوجا ثميزيد قائماا يو ملكنه يشكل بجاثني زيدوالش طالعةالاان يقال الجلة الحالية يتضبن بيان صفة الغاعل اىمقارنة بطلوع الشغس وايضاهي اعم من انتيدوم للفاعل اويكون كالدائم لكون الفاجل موصوفا بهاغالبا ويسمى دائمة ومنهاالمؤكدة كاسبحئ ومن انبكون بخلافه وتسمى منتقلة (قوله) اي من حيث هوخاعل اومفعول لاحفاء في ان قيدا لحشية بدلاضافةالهيئة وثبوتهاللفاعل فهواماتعليل فيشكل محامز مدسميناخان السمز لميثبت زيدمن اجل إنه فاحل واما تقييد ولايخ في إن الحال لاتثبت الذات المأخونةمع صفة الفاعلية بل نفس الذات في وقت الفاعلية واماتمير فيكون المعنى ماتبين صفة الفاعلية وهووان يمكن تصحيحه بان ببين كون الفاعلية في خاص الاانه ينتقض التعريفح بالمفعول فيه والمفعول معه والمفعولله الىغىرذاك واعترض بانالحال لايدل على هيئة الفاعل اوالمفعول التجوي ماصدرعنه الفعل اوقام به اوتعلق به (قوله) مثل ضرب زيد ين يجوزفيه ضرب زيدرا كياوعمرارا كياوامااذا نخالغت حال الغاعل اوالمفعول فلابد من النعريف فان لمريكن قرينة فالاولى جعلكل مهمسا حبها وقدذكر علىسبل اللف والنشير المرتب وقبل حقه هذا اءعلى ضعف جعل حال المفعول محنيه وتأخير حال الفاعل (فوله) او تمان لمضارع المجهول اوعلى صيغة المضارع المعلوم المخاطب وهواوفق بما هوالمشهور(قوله) من غيرحاجة الى تعميم الفاعل اوالمفعول لايخني ان المتبادرمن غيرحاجةالي تعميم الفاعل اواللفعول لدخول احدالحالين فحيتثذ لايصيح اسنتناء قوله الالدخول ما وقع حالا عن المضناف البدعنه واعل أنقراءة عسارة المتن على احد هذين الوجهين انمايصم اذا تحقق هبالتحاةان الحال يقع عن المفعول مطلقا ولاتقييد بالمفعول به محققا اومؤلا مثلا يجعل العرب آكحال فىضربت الضرب شديدا عن الضرب لا تأويل باحدثت الضرب(قوله) وزيد فىالدارةاتمامشال اللفظ

فوظه حكمان على ملف شرح المصنف الدمثال الحال عن القاعل و قوله) - خان مفعولية زيدا آه الظاهرانه إذا اعتبرالقامل حرف التنسه يكون ذوالحال امتر الاشارة لاتصبالهابه بلالظاهر ان لاشارة المستنجا منه ايضا عامل فيه لان الاشارة متعلقة عبايعبرعنه باسر الاشارة وذكرزيد لبس لتعلق الاشبارة به بل الحكم به فندبر (قوله) . وهو ما يعمل على الفعل هومن تركيبه اي يشتمل على حروف الفعل المفيد هولمعنسا و وحيتئذ خرج ابهم الفعل عن شبهه ولايخو إنه لايدخل في معتى الفعل على ماصرح به الشارح فالأولى أن يغسر معنى الفعل بحيث بدخل فيد اسم الفعسل ام المسلنط ولاعل لكل مايستنظ فأن أثروان والاستغهام والنو لإيعمل مااسننيط منها بل العمل سميها عي وجعل حروف النداويمنه نهيز صل ابُلانِكُونَ اللَّمَادِي يَتَقَدَّرُ إِدِيهِو بِلِّيَّ العاملِ فِي المَّادِي حَرِفَ المُداءِ فَهُمَ لبست من العامل المعنوي عندالمصنف وماسعم عندالتخساة بالتمني والتربخي وخالفهم الشيخ الرضي في إن الممني على تقييد خبرالتمني إلحال لاعلى تقييد تنكرة موصوفة قبل لوقال مخصوصة ليشمل الذكرة المضافة لكان اولي قلب لوقال مخصوصة لنناول جيع الصور لان ذالجال في جبع الصورتكرات بمجصوصة فبنثذ لايحسن التقبابل بينه وبين بافخ الصور احالاميكل إمرامالوجعلته حالامن المستترفي لي ماجاءتي رجل الاراكيا النكرة فيه مستغرفة فلا تقايا تغراق وثانيهما انالنكرة لم تفعوبه بعدالابل حالها ومنهر مز والخاعل سيل النازع ولايخني انقوله بعدالاعطف على قوله في النذ فهوظرف لغولابعمل والاظهرابه سهو والصحيح اوقبلالا ويمكن ان يجاب عن الاول بان ماجاه ني رجل الاراكبا صحيح تنكير صاحب الح فيه منع الإاحمال وصفية هالذي الحال على ماصرح به المصنف فهو بهذا الاعتباريقابل الاستفراق نعم فيه مصححانكا في يفرق كل امرحك وفيدان منعالالوكان مصححا لصح جاءنى رجل الاعالما ولغا قوله نقضاللنني لصحح الاستغراق واما من قال لإ منع لا لإلجوا ز وقوع الصفة بعدالا

فقوله فرية بلامن ية لانالصفة النحوية لايكون بعدالاوانما هوالصفة ة من خبرالمسلمة والحالي (قولة) - وارسلها العراك اورد امث المنقض الاول من شعرلبيدوالثاني بماشاع في المحاورات والمخاطبات ولم يوردالاول على وبجه يشعر بشعر بته امالاشتهار الببت فيما بينهم بحيث كُني الاشاؤة البعن والمالانه أيضاشايع في المحاورات بحيث لا يحتاج إلى التمسك يوقوه في شعر البليغ فان صاحب القلموس يقال اوردا بله العراك اى اوردها للماء جيعا والاصل عراكا فادخلال ولمبتغير معنى المصدو هيتاكلامه (قوله) ﴿ وَلَمْ يَرْدُهُ الْكُتِّبِ فَالْحَاشِيةِ الرَّوْدَالْمُنَّعِ (هُولُهِ) ﴿ وَلَمْ يَشْفُقُ عَلَى تغص المبخال كتبق الحاشية الإشفناق الخوف والنغص بالصادالمهملة والغمدين المجيمة المفتوحة من نغص الرجل نغصا اى لم يتم مرزاده انتهني فى الممراخ نفص بمرادتهام فارسيدن وسيراب فاشدن (قوله) وكان المراد بالارسال البعث والفيلية آء الظاهرهوالثائي وعطف لم يزدها للتفسير (قوله) مضاعف مجهول (قوله) من العطن الى الحوض كتب في الخاش العجلن ماحول الحوض والبئر منءبارك الابل والمبرك المناخ يعنى خوابآيندن(غوله) ومروت وحده كتب في الحاشية الوحدم وحداووحدة كوعد بعدوعدا وعدمانتهي فالبالشيخ الرمني وحدملازم الافراد والتذكير والاضسا فة الىالمضمى ولازم النصب آلا فيموا منع مخصوم (فوله) مثل فعلته جهدل كتس في الحاشية الجهد بضم الجيم وفيح مها الاجتماد قالالفراء هو بفتح الجيم المشقة وبضمهاالطاقة (قُوله) كل واحد منها كذا قيل قلت وكذا ضمر نحوه بل هواحق بالثأو بل والاظهر أفالمواد بنحوالعراك المعرف باللام من المصادر وغيرها تحنومروت جهم اليلم المغفيراي كثيراساترا بكثرتهم وجدالارض ومحود خلواالاول فالاول اي اولا فاولا وبصووحده المضاف من المصادر ومن غيرهانحو جاءني الرجا ل ثلثتهم لليحشرتهم فانهذه الاسماءالثمانية مضافات اليضمائر ماتقدم منضويان على الحالية في لحراز لوقو عها مو قرالنكرة فانها في من مجتمعين في المير ا وتأكيدات لما تجلها فأتمج معربات بأعرابه ولايبعدان يجعل الحاليالتي هي جلة داخلة في محوه لانالجله لبست بنكرة اذهبي كالمرفة من اقسام آلاه

بلهى مأولة بالنكرة فعمل العراك ونحوه مصدرا للممانا كالنة المحذو فه اطالة للطريق (قوله) احدهما أنها مصاور لافعال محذوفة الاص على قياس تقديرا لخبرالظرف بالجلة وبجوز تقديرالصفة معتركة لان الاص في آلحال الافراد فعرى الشارج على مذهب الاكثرومن لم يتنبه زادعلى كلامالشارح حبث قال لافعال محذوفة اوصفات فسوى بينهما اى تعبرك اشارة الى ان العراك مصدرلم يستعمل فعله بل استعمل المزيدخيد (قوله) . فهذه الجل الفعلية وقعت حالا الظاهر احوالا (قوله) انهآ مطارف موضوعة موضعالنكرا ت هذا هوالوجه المرجح الذي يليق انكتني به بجريانه فيالاحوال المعرفة كلها بخلاف الاول فانه لايجري الا في المصادر (قوله) فان كان صاحبها المصاحب الحال يعي المفردة اذالجلة لايجب فيهاالتقديم بل الواحد من الصيروالواوا وكلاهما ﴿ (قوله) كم إلحال مشتركة الجال المشتركة صاحبها مجموع المعرفة والنكرة ومجيوع يت عمر فة ولاتكرة محوجاء ني رجل وزيدرا كين فيقوله نكرة ماجب الحال المشيركة ولاحاجة إلى زيادة قبيد ولم يكن الجال مشتركة بينم يظهر وجد بدبع لتقييدتم يغصاحب الحال بكوة غالبا فاحفظه فإنه لاضيافنا (قوله) كاتهما فىالمعنى مبتدأ وخبرفيهان وهولاينفع في تصحيح الابتداء لاتقول الحال بمنزلة الغلرف فتقديمه كتقديم الخبرالطرف لانافقول لايصيم الاخبارعن الجثة بظرف الزمان ولثلا ملتس مالصفة في النصب شغي ان لايفيد تخصيص ذي الحال بالاضافة المنكرة ولابصفة ولاياستغراق بحورأيت غلام رجل راكبا ورأيت رجلاعالما راكياه محمار آستر حلارا كالان الالتناس بالصفة بالم بعد (قوله) ولانتقدم اى الحال فعاعدامثل ز دقائما كعمر وقاعدايمني فيماذل على حدثين غرمتمرين بالعبارة مختلفين بالحال بان يتعلق بكل منهما حال فانه يجت ان بل متعلق كل حدث صاحبه وإنازم التقدم على العا مل الضعيف فان النشبيه بدل على حدث فائمبالمشبه وحدث فائمبالمشبدبه وتعلق بماقام بالمشبدالقيام وبماقام يآلمشبديه القعود (قوله) على العامل المعنوى ولاعط الفعل الغير المتصير ف ولاوحلى

الفعل المصدر بماله صدرال سحصلام ولاعط المصدر بالحروف المصدرية ولاعلى المصدر باللام الموصول ولاعلى افعل التفضيل فيساعدا هذابسرا اطبيعنه رطب افهو من قبيل زيد قاتمًا كمروقاعدا (قوله) فعلى هذا همَىٰ الكلام ان الحسال لايثقام على العسا مل المعنوي اتفاقا كو ن مدار ألمخالفة بينالمأمل المعنوي والعأمل الظرف وكون أحدهما متفقا والاشخر مختلفا فيه مالايفيده المبارة أصلاولايرض بهالمتدرب في الاستفادة من دلالات الكلام فالوجه انيقال المراد الهلايتقدم على الهامل المعنوي اصلا بخلاف الظرف فانه يتقدم علبه في الجلة وهو فيم تقدم المبتدأ على الحال فبكون بناء المكلام على مذهب الاخفش وبعد يتجد الالعامل المعنوي كما يخالف ألظرف في عدمالثقام عليه اصلا يخلاف العامل القعل والمشتق ايضا فاناطال يتقنع علمهمامطلقا فتخضيض الخالفة بالظرف بمالابدله من وجه و يحمُّل فرق بين هذا الاحمَّال والاحمَّال السابق بأن قوله بخلاف الظرف على هذا الاحمال متعلق بضمير يتقدم وعلى الاحمال الاول يقوله على العامل المعنوي حالا كانا و جلة معترضة (قوله) ﴿ هَذَا اذَا لَمْ يَكُنَّ النَّارِفِ داخلاً في العامل المعنوي فيه نظر لان الظرف لا يتقدم على العامل المعنوي الذى لم يكن ظرفا اوشيهه من الجار والمجرور واذا لم يدخلاني العامل لم يصبح انالظرف ينقدم علم العامل المعنوي (قُوله) ﴿ فَالْمُرَادِهُوالْاحْمَالِ الْسَانِي لاغرلان اللائق حاسئناءعن العامل المعنوي لاان يبين الخسالفة يقوله يخلاف الظرف (قوله) ولاعلى ذى الحال المجرورا لمتيادر من عبارة المنن و لاعل العامل الجروز فالانسب الاوضيع اديقسال ولابتقدم على المجرور في الاصنع وَلاعلِ العامل المُعنوي يُخِلا فَ الظرف والماالثقدم على ذي الحال المرفوع والمنصوب فعائر مطلقاعندالبصر ين وممتم عندالكوفين الافي مرفوع تقدم عامله على الحال (قوله) لم يتقدم علمه الحال اتفاقا الااذا كان المضاف يحيث يمكن حذفه واقامةالمضافاليدمقامه ثحو بل نسعملة اراهيم حنيفًا (قوله) لان الحيال تابع وفرع لذي الحيال نفض بجوازرا كبأ عاء يد مع عدم جوازتديم ذي الحال ولك ان تعتذر بجو ازتقديم ذي الحال. لأداء هذا المعني بعينه الاانه لايسمي فاعلابل مندأ (قوله) والكل تكلف

وتعسف اماكونالاول تكلفا فلانتاءالمبالغة فيالفاعل غىرمعلومالوقوع حتى أنكرهاالبعض في غيرفعال وفعول ومفعال والاستشهاد بالكافية والشافية غبرسديدلانه يحتمل تقديرموصوف مؤنث كالفائدة وغيرها واماكون الثاني تكلفا فلاحاجة الى تقديرالموصوف واماكون الشالث تكلفا فلان اتيأنه مصدرا غيرمعلوم واماكونالثلث تعسفافلانكافة كقاطبة غيرمضافة لازمة الحالمة معنى جيعا (قوله) وكل مادل على هيذاى صفة سوا حكان الدال مشتقاا وجامدا قال الشيخ الرضي من الاحوال الغيرا لمشتقة قياسا الحال الموطئة وهي اسم جامد موصوف بصفة هي الحال في الحقيقة فكا " ن الاسم الجامد وطاءالطريق لماهو حال فيالحفيقة نحوقوله تعالى اناانزلناه قرآناعربياونحو حاء زيد رجلامها ومنها مانقصديه النشيبه تحوحا فزيداسدا اي مثل اسدا وشحاعا ومنها الحال في بعت الشاء شاة ودرهما وضايطته ان بقصد التقسيط فتحعل ليكل حزء مزاحزاه المحزء قسطا فتنصب ذلك القسط عل الحال وتأتى بعده بجزء تابع بوإوالعطف اوبحرف الجرنحو بعت البرقفيز ن بدرهم هذا اقول القول بالحال للموطئة انما يحسن اذا اشترط الاشتقاق واما اذأ لم يشترط فيذخى ان يقال في جاءز بذرجلاميا انهما حالان مترادفان (قوله) لان المقصود من الحال بيان الهيئة وهو حاصل به فيه ان المقصود من النعت ايضا سانالهبئة ومع ذلك اشترط المصنف فيدان يكون مشتقا أوجامدا يكون وضعه لغرض المعني فينبغي اذيكون الحال ايضاكذلك اذلا اعتداد عايدل على الهيئة ولبس الغرض من وضعه تلك (قوله) هذا بسرا فتح الياء وقديضم كذافي القاموس (قوله) ولاحاحدًا لي ان أول البسر بالتسر لم بأت الميسر يمعني الصائر بسراوجاء المرطب معنى الصاير رطباكا جاء معنى الصائر ماعليه رطبا وح صفة التخلة فوحه قولاحاجة الى أو مل المسر بالبسر أنهم كأنوا يؤلون الجامد ماسم الفاعل والمفعول المصنوع اذالم يوجد في استعمالهم اذمقصودهم نحصبل معني الصغة فى الجامدوذ الابتوقف على وجودمشتق من لفظه وتفسيره بالمشتق المفروض انماهو لتصوير المراديه وماقوله من ابسر التحل فيدل على انهجاء المنسر لكن صفة النخل فهوانما يصيح اذاكان هذا اشارة الياليخل لااليماعليم

وهو غبرظاهر لاله وان معي بسرالكن لايسمي مبسراحتي يصبح جعله حالامن غيرتأ ويل كااختاره المصنف فالوجه ان هذا اشارة الىماعليه المخل والموجه ماقدمنا فتدبر(قوله) لكن لما كان الضمير بالنسبة الى المظهر كالعدم الاظهر لماكان المستتربالنسبة الى المظهر والبارزكالعدم فافهم (قوله) لاته يمكن ان يكون المشار اليه التمراليابس فلايتقيد الأشارة يحالة البسرية فيدانه فليكن ح حالامقدرة (قوله) فحوتمرة نخلي بسرا اطبب منه رطبا يقال هذا المثآل مصنوع لايوثق به واللهاعلم وله الحمدالاتم (قوله) وبكون جلة قال الشبخ الرضى قديقام الجلة الحالبة مقام المفرد فبعرب الجزء الاول منها أعرآب الحال ويلزم تنكيره لقيامه مقام الحال وفاه الىفىشاذ نحو بعت يدا بيداىذو يدبذى يداى النقدبالنقدونحو بعتىالشاء شاة بدرهم والاصل كلءاة بدرهم وكذا قولهم بعت الشاءشاة ودرهماوالواو بمعنىمع كافى كلرجل وضيعته اى شاة ودرهم مقرونان فنصب هناالجزآن لقبولهمآ الاعراب قال الحليل يجوزان تأتى به على الاصل نحو بغت الشاء شاة بدرهم وشاة ودرهم هذا ولايخني انه اذايؤي بالاصل ينبغي انبؤتي بالواولعدم جوا زخلوالاسمية عن الواو والضمير ولاعن الواو الاعلى ضعف (قوله) ﴿ فَالْاسَمِيةُ وَمَا فَيْحَكَّمُهُمَا الْجَمَلُةُ الْمُصَدَّرَةُ بِلْبُسُ لانها بمجردالنني على الاصبح ولايدل عطاؤ مان فهوكنني داخل في الاسمية وقديخ الاسمية عن الرابطتين عند ظهو رالملابسة نحو خرجت زيد على البياب وهوقليل (قوله) والمضارع المثبت والحال المؤكدة مثله كما عرفت وكذاالمضار عالمنني بكلمة لم وبكلمة لافي الاغلب ويشترط في المضارع المثبت الواقع حالاخلوه عرحرف الاستقبال كالسين وسوف ولن (قوله) ويجوز حنف العامل في الحال لم يقل حذف الفعل لان المتبادر منه حذف الفعل وشبهه كاشاع ارادته في نظائره المتكررة والمقصود جوازحذف عاملها باقسامه الثلثة من الفعل وشبهه ومعناه مثال الثالث الهلال بينا اى هذاالهلال بنسا و لامقيال في حسن قوله قرينة حالية والمراد براشدا مهدياالراشد بنفسه مهما امكن المهدى اذا لم يكن الرشد بدون الهدا ية فلا يرد انال شد فرع الهدابة فينبغي تقديم مهديا وكونه حالا بعد حالب

بحمل الزادف والنداخل وعلى الثاني لبس بمانحن فيه كإ اذا كان صفة (فوله) وبجب حذفالعامل فى بعض الاحوال المؤكدة وكذا في حال بين ازدماد ثمز اوغيره ممادخله الفاءاوثم نحو بعته بدر هم فصاعد اوقرأت حِزاً من القرآن فصاعدا اى فذهب القرأة في الصعود (قواله) والمنقلة قيدالعامل بخلا فالمؤكدة فان قلت المؤكدة التي تفارق ذا الحال نادرا بقبدالمامل فلايصح اطلاق قوله بخلاف المؤكدة قلت يتسادر مقارنة عاملها بالحال العلبتها فيكون مؤكدة لامقيدة (قوله) اي تحقفت ابوية دفع ألما ذكره المحقق الرضى من انه لامعني لقواك تيفنت الاب فيحال كونه عطوفانع يصح انبكون المعنى اعلمعطوفا الكن عطوفا ممقعول أانلاحال ووجه الدفع أناحقه في تقديراحق ابوته بحدف المضاف لظهور المقصود واقامة المضاف اليدمقامد وهكذا أثبته (قوله) ان کوّن مقررة ای مؤکدة اما بحققه و امابالاستدلال علیه لان الدّ ایل مقرر الشي ومؤكداه ولايردان الحال المؤكدة قديكون للتقرير وقديكون للاستدلال وانما جعل قول المص بمعني شرط وجوب حذف عاملهما تطبيقا له على ماهوالحق من حكون الحال المؤكدة اعم من مؤكدا لجلة الاسمية والفعلية كإصرح بهاز يخشري ومنه قوله تعالى ولاتعثواني الارض مفسدين لكنه تكلف لأيرضي به صاحبه خال المحقق التغتازاني في شرح النطنيص الحال المؤكدة مخصوصة بمفرر مضمون الجلة الاسمية فلبس فوله نعالى ولوا مديرين منه فاناردت له اسما فلنسمه دائمة (قوله) لمضمون جلة احتر يه عَايِقُ كد بعض اجزامُها الخيريد انرسولا لايؤكد الاالارسلل لاارسال الله تعنالي اذكون الشخص رسولا لايطلب الاالارسال دون ارسا لاالله تعمالي لككي هذااذاار يديار سول معناه اللغوى امالوار يدمعناه الشرعي وهو انسان بعثماللة تعالى الى الخلق بكاب وشريعة فيؤكد مضمون الجلة وهو ارسال الله تعالى (قوله) ولايده هنامن قيد فيد نظر لانه يصح انيراد يمضمون جلة اسمية مالهمز يد اختصاص بالجلة الاسمية وهومالم يكمى مضمون غطية ومضمون الله شاهد شهادة الله وهومضمون شهدالله أيضآ ومضمون الاسمية خاصة مايكون الاسمية ليس فيهامشتني ولوسل يصني

انيقدرفي اللهشاهدةائمابالقسطاحقه ويكون التقديرفيهمع وجود مايعمل في الحال طرد اللباب والله اعلم بالصواب (قوله) التمييز ويقال له التبيين والتفسير برعل صيغتين(هوله) اىالاسىمالذى يرفعالابهاماحتزربفولهاىالاسم حزنجوفعلت اى قتلت فان قتلت يرفع الابهام الوضعي عن فعلت لكن لبس اسم لكند ينتقض باعجبي شئ حسن زيداواى حسن زيدوكذاك ينتقص بنحو زيدحسن الوجدا ووجهد بالنصب لانه يرفع الابهام كوجها معانه لبس يتمير عندالبصريين للتعريف المانع عن كونه تميز ابل هوشيد بالمفعول وكذا يشكل بفين زيدرأية وسفه نفسه والم بطنه بالنصب معانه البست يتميز ات عند البصريين معانها ترفع الابهام ويدفع بان المعنى غبن في رأيه والم شاكبا بطنه وسغه بالنشديد عط ضرب من البجوزولا بخفي انه تكلف لاينبغي ان يلتفت البه وان اتفق عليه الجمهور اذلافرق في المفهوم بين سفد نفسه وسفد نفسا ولاو جدلجمل حسن الوجه شبيها بالمفعول دون هذه الامثلة فالاولى ان يفسير كلة ما سكرة اعتمادًا على اشتهار وجوب تنكير التمير (قوله) في المعنى الموضوعله مزحيثانهموضوع لهرطل زيتارفع الابهام عى المعنى المراداذهوالموزون وهو لبس عوضوع لهلانه موضوع آلوزن وهذا اشكال لميو جدالي الآن انحلال ودفعه بان زيتا يرفع الابهام المستقرفيما وضع له الرطل وهو ابهام موزونه وانابس الموضوعله مرادافخذه لثلا تزل فانه من مزالق الاقدام (قوله) لكن المطلق ينصرف الى الكمال هذا اذا تعذر العمل باطلاقه والتعذر هنامو جود لانه لو كان على اطلاقه الغاذ كر وبعد فيه انالكامل هوالشابت فىالوضع والاستعمال معاومنهم من قال المستقر يمعنى الشابت والشابت قديقال في مقابلة المعدوم وقديقال في مقابلة الحادث والمرادهناالثاني وفيه انالثابت اعم مزالثابت بحسبالوضع اوبحسب الاستعمال فلاينفع تقسيرالشابت عايقابل الحادث فيدفع الاشكال بانه لايخرج امثال عين جارية بالمستقرعلي ماهو مفهومه فلابد من تكلف مخل بالتعريف وقديدقم عينا جارية وامشاله بإنهامن التوابع والكلام في المعرب اصالة على مامي خيرمي ولوفسر المستقر بماهوالثابت في قصد المتكلم فان لتبير التقسير بمدالابهام ليمكن فالنفس فالابهام ثابت في القصد في صورة

التمييز بخلاف رأيت عيناجارية فان المقصود بالعين المغين الانماز مدالايهام من غير قصده فاذا الله لكان حسنا (قوله) ولاابهام في هذا المفهوم يحد عليه انه يلزم الابصح حبذار جلاعلى انه تمير من كله ذاعلى ما تفقوا عليه ولايصلم كون داعبارة عنمهم لانه استعمال مجازي فلاأبهام وضعا الاانبقال تعارف ذامعحب في المهم بخيث صارموض وعاله فصم التمير عنه وكذافيماذا اردالله بهذآ مثلا تعارف بعد ماذا فيهالمبهم ﴿ قُولُهُ ﴾ عنذات لاعن وصف فرق بينالنعت والحال والتميز بان وضع الصفة والحال لنيآن تبوت وصنف فيشئ فهو يفع الابهام عن الوصف ووضع التميز زفع الأبهام عن نفس الاسم و بيان اله من اي جنس فرجل عافل لبيان صفة العقل فهزيد ورطل زيتا لبيانان الرطل كائن تحت الربت وذلك فرق واضح لاخف اه فه (قوله) الأمن حبث حل الذات على الجنس ولو اريِّد بالذات مايق ابل المفهوم لصح وحكان اوضح فيقلل في رطل زيسا النفردالرطل ميم لايعم من اي جنس فلا قيل زيتابين ذاته بان يبين أنهمن چنس الزبت وأحد بشكل بخروج تميزهوصفة نحولله دره فارسا فانهرفع الابهام عن الصفة فان الغرض من وضع المشتق المعنى الاان يضا ل التمييز آخواج الآمم عن وضعه الذى لغرض المعني وجعله لبيسان الجنس فانه فيقوة قولنا طابشئ منسوبالي زيدفيدان هذاالتقدير ع كثرة والاحثغناء بتقدير مجرد المضاف عند بتجدعليدان لايناسب في كني فيدرجلا فانالرجل عين زيدلاشئ منسوب البه وقدر الشيخ الرضي فيمثله طام شئ زید پنقدیرالشئ منو نا و جعلز بد بدلا (قو له) و بعنی به مايقابل الجملة لم يجيء المفرد بمغنى ما يقابل هذه الثلثة وكانه اراد معنى محاز بايقرينة المقابلة وقيدان المفردقوبلى النسبة في هذه الامثلة غالمقاجلة تقنضي ان رادهايقا بل نسبة في جلة الرشبه بها اواضافة و يجدعلي ماذكره على المرة هنا زبدافانهمضاف وقدجعل مناهنلة المفردالمقدار وكانه اواد بمأيقابل لمضاف مايقابل المركب الاضافي (قوله) والمقدار امامتحقق فياضمن عدد جعل ظرفية العدد للقدا ر من قبيل ظرفية الحاص للمسام والاطهر ان يجعل من ظرفية المدلول للدال فان المفرد المقدار يستعمل

فى عدد وفى غيره فافهم (قوله) فان الرطل نصف المن لوقال نصف المنا لكان بيانالمنوان أيضا فأنه تثنية منا بالقصر وهو افصيح منالمن ىالتشديد (قوله) وكالكيل نحوقفيزان برا القفيز مكبال ثمانية مكاكيل والمكول كتنورمكيال تسع صاعا ونصفا اونصف رطل الى ثمانية اوافي ونصفُ الوقيَّة أوثلث كيلجات و الكيلجة منا و سبعة اتمان و المنا رطلان والرطل بالفتح والكسراثنا عشراوقية والاوقية لسنار وثلث استار والاستار اربعة مثاقبل ونصف والمثقال درهم وثلثة اسباع درهم والدرهم ستة دوانق والدوانق قبراطان والقبراط طسوجان والطسوج حنثان والحية سدس تمن در هم وهو جزء من تمانية واربعين جزء من درهم و الويبة اثنان اواربعة وعشرون مداوالمد بالضم مكيال وهورطلان اورطل وثلث أوملاء كؤ الانسان المعتدل اذاملاءهم اومديد يهماويه مسمى مداوقد جربت هذا فوجِّدته صحيحًا نقِلت جميع ذلك من القاموس (قوله) وانما اقدَّ صر المص على الامثلة الثلثة من غيرالمددوالافقد مثل للعددا يضاوالاولي انسدل منوان سمنا بقفيزان برا وقبوله وهوالتنوين محققا اومقدرا كإفي خسية عشير وكمررجلاور يدبما يتميه المفردما ينتصب به التمبيز والالوجب التنبيدعلي المعرف باللام ايضا بقيان من التسام الناصب للمييز النام بنفسه كاسيأتي وانماتصدي لاستبفاء اقسا مالاسم النام وهومااشا رالبه بقوله تمانكان بننوين آه ولايخني إنه لولم يفصل بين هذا الحكم وبين استيفاء الاقسام للاسم التام إ كان ادخل في الانتظام (قوله) لان المضاف لايضاف ثانيا اي يحسب اللفظ فلا بقال غلامز يدعروبان يكون غلام مضافا الى زيدتم عرووا نماقلنا محسب اللفط التهيضاف بحسب المعنى ثانبا كافى حب رمانك فان الحب اضيف الى الرمان ثمالى المخاطب لاته لايقال الااذالم بكن للمخاطب رمان بلحب دمان لكن بحسب اللفظ اضبف الحب الى الرمان والرمان الى المحامل ولاينتقض هذا بكل فرد فرد فانه مناول بحذف العاطف اى كل فرد وفرد (قوله) وإذااتمالاسم بهذهالاشياءوقال الرضي قديتم الاسم بنفسه كالضمرفي ربه رجلإ وهذا فياذا ارادالله مذامثلا (فوله) عندال اقودخلافي القاموس الراقود الدنالكبير اوالطويل الاسفل يسيع داخله بالقار وفي الاسساس مكيال

مروف لاهل مصر بأخذال بغة وعشرين صاعا(قوله) وهومايشابه اجزاؤه اىتشابه اجزاۋه فى سمالىكل والاولى هوماتشابه نفسه وجزؤ . ولك ان يجعل تشابه مضارع المفاعلة ومسندا الى ضميرما واجزاءه مفعولاته و يشكُّل بالأبوة لأنه لاَجَزَّه له فالاولى الاقتصار على الوقوع تجرداعن الناء غرالقليل والكثيرة المارمني اذاقصدالانواع جرد عن التاءواذالم بقصد بِلْمُرْمِ اللَّهُ ﴿ قُولُهُ ﴾ ﴿ طَانِبُ زِيدِ جَلْسَتَينَ النَّوْعُ جَأَزُ انْ يُمَّا لَ طَابُ زَيد عبلستين للعدد واتماعتل بطاسز مدجلستين دون أن مقول عدل أو سنلانه عكن المناقشة فيكونالثوبين للعدد بخلاف جلستين الفتحوفانه لقصد الافراد لامحسالة وفيه انهم قسيل التمييز عز النسبة وكلامتا في التمييز عن ذات مذكورة فهوخارج عمانحن بصدده واعترض عليميان الثاءاخرج السكلمة عن كونها جنسا فهوخارج عما نحن فبدوفيه نظر امااولافلان مَا. فَيَهَا مِنَ إصلِ الكَلَمَةُ سُواءً كَانَتْصَمِعَةُ المِنْ اوالنَوَ عَ وَلَبُسِتَ الفارقةُ بين الجنس والوحدة فلايناني كونه الكلمة اسم جنس جنسا شاملا القلال والكشرم إنواع الحلوس وإحادها وامانانيافلان المناقشة في المثال لست من دأب المحلصين والجواب بان الشاريخ اجاب على سبيل الترل ليس ما المحسنه ارباب النَّفِي (قوله) ﴿ وَيُكُنُّ انْ يَجِمَابُ عَنْهُ بِإِنَّا لَمُ انْ بَالانُواعِ ص الجنس هذا بعيد جدا ومع ذلك الأولى أن يقال افراد الجنس بدل الخصص لان الخصم لانطلق على التسارف الأعلى الفرد الاعتباري الذى يحصل العقل من اخذا لمفهوم الكلى مع الاضافة الاسمين ولايطلق على الفردالحقيق (قوله) ويجمّع فيغيره أي يوردالثمير علم مافوق. الواحد قدجاوز حدالتكلف كيف وآلجع اذا قو بل بالافراد يراديه صيغة الجنع مع اله لاحاجة الى كاف لان المص لم يجو ز في قصدا لمتعدد الاصيغة الجمع فلايحوز عنده الاعدل اثوابا صرح به فىايضاح المفصل ويؤيدهانه لولا المراد يقوله ويجمع في غيروصيعة الجيم لمستك أن مستغنى عندا عمران سوق الكلام ناظر الحان المراد بغيره غيرالجنس والمحقيق ان المرا د غيرالجنس والمنس المقصود به الانواع (قوله) ممان كان اي المفرد المقدار الظاهر انالخمير راجع الى لمفرد المقدار الغيرالعدد وانكان الحكم المذكور شاملاً

للفردالمقدار مطلقا (قوله) - أوالمعني أن وجدالتمييز لامو جب لجملكان فهالتو جيد الاول ناقصة وفي الناني تامة وكا نه اراد الاشارة الى توجيهين كان في التوجيهين والتوجيد الشائي بعيد جدالان جعل الممير ملتدسابنوين اونونه ركيك جيدا والمنبادر من قوله جازالاصافة اصبا فدالملتس ين لااضافة النشئ اليه ولاداي اليه الامراعاة مشاركة ضمر مفردوان ي في المرجم والص شبع على ذلك التفاوت والعطف بشم فالملس هذا التراخي ان مقال عشرين رمضانا وان كان غيرمنصرف و والالف والنون المزيد تين ليكنداذا وقع تمييزاً بكون منكرا لوجوب نكوالتميزوح فهالالتياس فيهذا المثال نظرلانه فيصورة الاضافة الىالنميز كر ممسر وفدوفي مرورة الإضافة الى غيره معرفة غيرمصر وفع الالن يراد اليوم العشرين من رمضان مالكن سوق كلامه لايساعده (قوله) ومن غير مقدارقال الشيخ الرضى هوكل فرع حصلله بالتقريع اسم خاص يليداصله ويكون بحيث يصع اطلاق اسم الاصل عليه نحوخاتم حديدا واما الغرع لذى لم يحصل له اسم خاص فلا يجوز انتصاب ما بليه على التمير بحوقطعة انهب اقول فبشكل تعريف التييز بقطعة ذهب لانذهب يرفع الإبهام المستقرغن قطعة لاادبقال إنهتمير الاانه لايجوزنصبه كافي ثلثة رجال وهو ايضًا من موجبات ان الخفض اكثر في الثاني تأمل (قوله) لَكُن لما كان الإبهام في طرف النسبة لايستلزم ابهاما فيها برفعه الفسم الثاني من التميير الايرى انقولنا عندي رطل لاابهام في النسبة فيه اتما الابهام في الطرف وبأزالةالابهسام عن الطرف لايزول الابهسام عن النسبة نحوطاب رطل زيتاكان النسبة فيهاعلى ابهامها فكل من الحكمين اعنى قوله الابهام في طرف النسبة يستلزم الابهسام فيها وقوله ورفعه عنها يستلزم الرفع عنه يستلزم عجل بحث الاان يراد الطعف المقدو (قوله) وكذا كل ما كان فيه معنى الفعل يشكل باسماء الافعال فان فيها معنى الفعل وليست بشبه جلة بل جلا واعران قوله وهواسم الفاعلاه مسامحة والمراد هواسم الفاعل معناعله وهكذاو ينبغي ان يخص اسم الفاعلوا لمفعول والصفة المشبة

بضبا بما ليست جلا ذكرقهالك جلار جاءان لامخو على نحوك والاولى المريه هو التميم من حسبك لامن حسبك زيد (قوله) و لله واللبن ومنالغيم من المطروعوكتاية عرفعل المدوح الصادرعنه وفعله اليدتعسالي قصداللتعت مندلان الله تعيالي منتيئ الجالس أكلشئ عظيم يريدون التعب مند ينسبونه اليد تعالى ويضيفون اليسية فعنىقة دره ماأعجب فعله وفىالقسا موس وقولهم والله دره اىعمله فقول لشارح اى لله خبره بجعل الدركاية عن الحيرًلايوافق تحقيق اللفة (قوله) تمانكان اىالتميز بعد مالم يكن نصبا فيالمنصب عنه قيدالتسرط بهذأ د يرفع ماأورد عليه من النقص بطاب زيدنفسيا خان التمير غيه أسم بءنه معانه لايصيح جعله لمتعلقه وبعدتقييدالشهرط ارمن مظنة انتكون قوله والآمتناولا لطساب زيدنفست فببطل وقوله فهولتعلقت قيدقوله والاايضايه وفيدنظر لانداغا يختياج الىالتقييد فالقسمين لوحل الصحد على الامكان العام وامالوجل على الامكان الخاص كإهوالظ المتبادر فلاحاجة الىالتقبيدالا فيالقسم الثاني فلاوجه له عن ظاهرها محقيد الشرط ولان النمر لايكون الايكونه دار بنالمنتصب عنه والمتعلق فلاممني لعدم كونه نصافي المنتصب عندالاكمونه وعنه ولتعلقه فيتحدالشرط والجزاءح وكذلك يتجدعلي فول المص والافهو لمتعلقه انه لبس فيه فائدة نامة لان التمييز اذالم يصلج ب عنه بكون لتعلقه بلاخفاء هذا وهذا المقام من مزالق الازكياء وفنه عزيد فضل يغطين اجلة الإغنساء وشرحت ع لمص بحبث لم ينجه عليه شيء ولم يحتج إلى نقدير وبتأويل لكن جعلته رحى على (لكاب قِلو ظفر عديد لجينته مع مالا بان يكون تميرا رفع الابهام عند فيد إله لاابهام لفى الذاث المقدرة وكانه آرادرفع الإبهام عن مبهم هونفس ب عنه (قوله) فهي لنعلق زيد وهوالذات المقدرة اي المتعلق

المنات المقدرة دون عين زيد (قوله) العن الشي المنسوب الى زيد تفسير للنباب المقدرة التي حكم على المنعلق غانه حين كون التمييز لنعلق ما اشصب عنه فلاخاجمالي نقريد الشي المنصوب الدديد بكونه مغايراله بناءعلى ان الشيء والهذيد موالمذات المقدرة التي قديكون عين زيد كاظن (قوله) ابق الغير فبهاأي فعاجاز المظاهران ضمرفيه ساالي القسمين المذكورين يشغلنما كأن نصدولا بخذ الدتمسف جدا (قوله) أذا اودت الواجداداله والمراد بالاجداد مافوق الواحد (قوله) فانه اذاقصت تثنية اوجعية الإيلزم ان يثنى خاك الجنس هذايت افي ماسبق من ان تثنية الجنس وجعيته يهيغص فصد الاتواع بل إمر مشترك بين فضد الاتواع وقصد الافرار يغين احتساج الى التكلف بالتعسف بحمل الاتواغ على مايشعل الاقراد مَنَا يَجِلُ فَسَمَاتُهُ فِالشِّيلَاصِ فَرَيْبِ بِنِيانَهُ (قُولُهُ) ﴿ الْوَاوِ يَعْنَى مِعُ وَالْطَبِق مفعول معه لمصاحبته فاعل وكانت الصغة ومطافتهماله الى المالتصب عنه وعايضني مندالعب إنه جعل مضولا معه الصاحبة خبركان فاحتبج الى لجعه فاعلا ملئ ركان وجه جعله فاعلاانه أويل ثبت الاستماحت جالى ادلة العجة جمل الخبرة اعلامعني هن اوهن من يت العنكبوت عَايُوتُ المدمَى عِلْهِ اخْرَجُ الى النَّبُوتُ (قُولُهُ) . اي كانت الصَّعَةُ صفدته مع مطابقهنااياه يعنى الطبق يصبح ان يجعل مبتياللف اعل ويصيم ان يجعم ل منيما للفعول والاول اطهر لساق الكلام وسياقه لانه جعل المتبر مطابقا لماانتصب عندا ولتعلقه فالمناسب ان محعل الصغة عطابقة والنصعوا العكس ولكون المتباذر من المصدر المضاف الحالمفعول المني له (قوله) و بجوز ان كون عني امم الفاعل معي للاقتصار على كونه عني المقاعل مع تجويز كونه مبنيا للفعول في التوجيه السابق (فوله) واحتملت الحال اى الصفة المذكورة الحال لامعني لحصرالاحتمال في الصفة والحال لاجب ان يكون مستقة بل كل مادل على هيئسة صبح ان يقع حالا (قُولِهِ) ﴿ لَكُنْ زَيَادَةً مِنْ فِيهَازِيادَةً مِنْ فِي الْتَمِيرُ عَنْ ذَاكَ مَذْكُورَةً بِجُوزَ مطلقًا و يجوزُ في الثميرُ عن الذأت المقدرةُ اذا كان لما التصب عنه وقبل

مطلقا كذا ذكره الشيخ الرضي وأنكر المقتس صحة عشرون من ح بنجو ردخول منعلي بمرى كمة إرالتمر من الذات المذكورة عامالم بخصهما يهذا الحكم فتأمل ان المراد القيم الالطل (قوله) على عامله إذا كان اسفا اق يشكل بماإذا كان تمييز اعن نسبة اسم الفاحل والمفعول فانه يتفلم عُنْدابِلُهُ وَرَمْعَ أَنْحَامُلُهُ اسْمَ تَامُّ وَهُوَاسِمِ الْفَاعِلَ اوْالمُفْعُولُ لايتقدم التميز على طمله لذاكان عن ذات مذكورة بالاتفاق ه لازما يعنى ان^{التم}يع فاعل لمهذا الغمل اوما ينوب ونهنما لجلة فهذاالاعتبارجيل كالقاطله ولبس الميتي لارض حيونا فجر فيه معزل منزله اللازم لتضمنه معني الانفيلو سيةالانفسان لعدم الحمال سوق العبارة اله والالقال فأعلا نه وكذاالحال فيامتلاء الاناءماء فمن بي الكلام على تضمين المبسال لامدعليد (قولم) - وههنها بحث لبس البحث واردا وب تأخيرالتمير عن العبامل كونه خاعلالما حقيقيا لوردالقعل كورالي المتعدى وامامحاذ بااللم يرد الاانهم تغرضوالكوك فاعلاجقيقيا الرداظهاد المباخني من الوجه (قوله) مابورد على قاعدتهم المشهورة انالنميع عن النسبة فاعلق المعني ولهذا احتاجوا اليتأويل فجرنا فانهسا بجوزان تفديم التمييز على الفعل الصريح وعلى اسم الفاعل والمفعول فكلام المص فاصرلاته اناريد بالفعل عرر يفيدان خلاف المازني والمبرد في محرده واناريد به الفعل وشبيهم والمستغيض من ككلامهم يغيد انتخلا فهم فيجبع مايشبه (قوله) ﴿ وَمَاكَادُ نَفُسًا قَيْلَ الرَّوَايَةُ الصَّحِيحِةُ وَمَا كَادُنُفُسِي ۗ نشى في المصادر ان هذا الباب يدل على ذكر الشي مرتين ا متواليين متياينين ولفظ الاسنيناء من قياس الباب وذلك لان ذ رة في الإجال ومرة في التفصيل هَذا ولك ان تقول بألاسنت سَهُ تُذَين قسماد اخِلاقِي الحكم وقسما خارجاعنه (قوله) ولما كان معلوميته

مهذا الولجه الغير المحتاج الىآخره يشعربانه يمكن تعريف المستثني قدتهم فيسه رأى المحقق الرمني حبث عرفه بالمذكور بعد الا واخواثها مخالف لهانفيا وأثباتالكن المص صرح بأنه لبسله مفهوم عام بل هو لفظ مشترك بين المنصل والمنفصل فلامكن تعريف المطلق اذلا مطلق فلذا قسم أولا تقسيم اللغظ المشترك ومنهم من قال المستشي في المنقطع محاز وقبل المراد إن إناه الاستثناء فيه لالفظ الاستثناء (قوله) المخرج سواء كان الباقي اقل الواكثر اومنساويا (قوله) من متعدداي عن المراد منه بانكون المسفني قربنة انهلبس المراد جيع المتعدد كاهومدلول اللفظ لاعن حكمه حنى يلزم التنافض بادخاله في الحكم وآخراجه بل الحكم على المتعدد بعداخراج المستفئ عنه واورد عليدانه لايصع ذلك في جاءني القوم سنوى زيد فانه ظرف المعيئ وكذاماخلازيد وماعداز يدافليس الاسنادالي المتعدد الخرج عنه زيدواجب عندمان هذه البكلمات صارت معن الاوالنصب على الظرفية رعاية لصورةالاسم ولاحاجةاليه لانالاسناد الىالقوم المرادمته سوى زيد وتقبيد المحر فالخلرف فريندان المرادسواه ذلك انتريدانه مخرج حزالنسية الى المتعهد بأن تربد ججع المتعدد وتنسب الشيء اليه فتأتى بالاستثناء لآخر اجه عن النسبة ولاتنا قص لان الكذب صفة النسبة المتعلقة للأعتقاد ولمرد بالنسبة انادة الاعتفاد بل قصد النسبة ليخرج عندشياء لريغد الاعتقاد وهذاغاية ماتيسرلي في تحقيق المقام ولاتجدف كلام غيري نحقيقا الا اطالة الكلام والله هوالواهب بالاهام اجلالانعــام (قوله) سواء كان ذلك المتعدد لغظا اي ملفوظ اجعل قوله لفظا اوتقدرا تغصيلا للتعدد ناحتيار كونه مذكورا اومقدرا واك انتجعه تفصيلاله باعتبار كونه ستمددا باعتبار اللفط باف يكون دلاعل متعدد صرجحا وكونه متعددا باعتبارالتقدير مان يجمل متعندا بالتسأ ويل فحواشتريث الانصفد فأنه لاتعدد فيالع الاعجعله فيتأو بل الإجزاء ولكان تجعله تفصيلاللمين جاذالمسنثني كأتكونا ملفوظا يكون محذوظ بموجاء في يدرليس الإ (قولد) . • إي بعد إلا واحواتها لايكون المتقطع الابعد الإوغير وبعد مصصافا الخيان مشددة في كلام موجب اي لنس بني له هذا حوالمعني الاصغالا عي للوعب وغير

لموجب مايقابله (قوله) ﴿ وَهُو انْ يَكُونُ الْكِلَّامُ الْمُوجِبُ تَامَا لِمَا يُكُونِ قوله بان كون تفسيرا لما صطلح عليه في الكلام التام في إب المسايقي ويسمى مأيقابله كلاما ناقصا (فوله) ﴿ لانالكِلامِ فِكُونَهُ مَنْصُو يَا مَعِيْلُمُوا الْطَاهِرَ انالكلام في كونه منصوبا بنبصب استعقد لناته لالكونه ناتبامثاب السندي منه يد من قيدتام ليتم المنيابط (فولا). الفيل المتقدم اومعية الفعل بتوس الانقضه المصنف بقوانساالقوم اخوتك الازيد اولعل المشارح لم يلتضنولعهم وَثُوقِهُ عَلَى المثلُلُ وَجُوازُ الْإِيكُونُ مُصِنُوعًا ﴿ (قُولُهُ ﴾ الْوَمُقِدَّمًا لَهُ يَعِدُ كَان فيهذا القسم وفسم المنقطع كااعاده فيخلاان الالثلثة مشتركة فيوجوب كونها بمدالا فقوله بعد الامتعلق بخبركان وهوقوله فيكلامموجب قدمه لبشاركفيه المعطوفين علخبركان لان المعطوف على المقيد بقيد مقدم يشاركه فى القيد لاعمالة فقول الشارح عطف على قوله بعد الاجل تفازلانه بوجب ال بجب النصب في السنتني في قولنا ماجا في غيرزيد القوم ين قولنا جآبي القوم غير جارالا أن يقال المسنثني بغيرف حكم المسنثني لمحي حكمه بعدوقد نبدالشارج ايضاعلى انهنا الحكم في المتقطع يفتقر الى تقييدن بكونه بعدالاحيث قال إذا كان منقطع بعد الإ وانتخفل عند في قوله اومتقب ما ﴿ قُولُهِ ﴾ سواءكان فيكلام موجب اوغيره اشلوالي ان بينهذا القسم وملتقدم تداخلا ولم يقيد كلا منهما بمسايقابل يه الا خرايعلم ان سااجتم فيه القيمات وج نصبه لوجهين (قوله) اي المستثني منصوب ايضًا ذهب سبيو بد الي إن المتقطع ينتصب عاقبل الاكاينتصيب المتصلة والحان مايحسالام فردسواء كان متصلا اومتقطعا وهي كلكن في وقويج المرد بطها وانابس حرف عطف والمتبأخرون للراؤها عفى آكن فالوا النامية بنفسها ا المشتبه بالفعل وبخبرها مخذوف في الاغلب فساءن القوم الابحارافي تقدير لكن الجماد لم ييئ ظاهرا تحوقوله تعالى الاقوم يونس لما آمنوا كشفنا وقال توقَّيونهو بمعنى سوى و يرده ان سوى لايفيدالا بنتدوّالة فالسباني المنقطم الزاك ودفع وهم دخوله في الحكم السابق (فوله) في الاكبر منعلق (فَوله) اسم يه صحدة متعليداكان اوغيرمتمدد فيوما جاءتي ذيد غرو(قَولِهُ) ﴿ الْوَالْمُ بَعْضُ مَطِّلُقُ مِنْ الْمُسِئِثُنِي مِنْهُ يَعِنَى انْ الْصَمِّيرُواجِعَ

الى بعمل متكر للإستغراق في الأبجاب كا في علت نفس إي كل نفس وانما هذا ألمني والاوجِّه ان الضميرراجع الى بعض المضافّ ية الاحسن أن خلا في تقدير زمان مضاف أي زمان خـ هُ فَعَلَا بِمِنْ الْمِنْ مَاخِلًا (قُولُهُ) اى النصب جما الماهوفي اكثر الانسب ان بجعل المستثني المنقطع والمستثني بخلاما يختي ارفيه ﴿ (فوله) ﴿ تَقَدِّرُهُ خُلُو زُيِدٌ وَعَدُو عَرُوهِ هَذَا لَايسَتَقْيَمُ لَانَ الفَعَلَ فبكون تقديره خلوه زيدا على إن الضمير واجع الى المجي اوالجسائي لوالبعض اى وقت خلوهم الظاهر خلو بعضهم وكذا في قوله محاوزتهم ولاوجه للافتصار علىالتوجيهين لاحتمال رجوع ضميرماخلا المالجائي ايضا كاسق فيخلا (قوله) خبراعنه وفيه نظرلان عدم مجمة وقوع العين خبراعن المصدر في الإنسات لأ فيالنني والاولى انانغ زيد عن المحيث لايو جب اخراج زيد عن المستثني منه فلذالم يجوز رجوع الضمير الىالمصدر نع لوجعل زيدا مضافااليه للمجيئ فيكونالتقدير ليس المجيء مجيئ زيديفيدا لمقصود لكندتكلف لفظأ ومغني (فوله) ولايتصرف فيهاولايغير لايكون الى غيره ممايكون وماكمات ولم يكن (قوله) حال كون المستثنى واقعا في مجل يكون متأخرا عبر إلا ولامنى لان يقسال في محل واقع بعدالافلوكان كلمه فيه في بجوز فيه كإنقل الشارح فقوله فيابعد الإبدل عز قوله في بعدالا والمقصود هنابيان حاله فجعل ذكرمطلق المستثني فيحكم التمح

لايخل بالمقصود (قوله) .. وفي بغض النسيخ فيكن المستثنى مته ابذ المستنيء واجع الحالمستني وذلك الضمر مكون مسنداالسد وفي قوله صنفة الكلام غيير خوجب مس الكلام (فوله) ﴿ وَلَمْ يُسْتَرِّطُ الْأُلْأَكُونُ مُنْقَطِّهِ وَلَامَقُدُمَا مَا ذَكُرُهُ مَنَّ وجمعتم النقييد ضعيف اذعادة المص استشاء المتأخر غن امككم للعام المتعلم المتسافي للمتأخر لاالعكيس فيلهم التقبيليننا يوجب اخراحه عن كحرالسيابق ولايقتض تقديمه اخراجه عزالمكم ويمكن ان يعال لولم يكن بمرألمستثنى المقدم في المتقطع في كلام غير موجب اليضا ماتقدم لكان ذكرر قوله اومقدما وقوله منقطعها بعد قوله وهو منصوب اذاكان بعدالاغهر كلام موجب لغوا لافائدة فبه فعزانه على عومه فيهامسق فلم يختج جناالي التغييد لعدم كوله مقدما تمالاوجه ان يعنى ال اختيار البدل ابتصور فيمه البذل ولايمكن في المستنى المقدم تعدم جوازتقديم البدل ولافي النقطع لانالبدل فيه لايكون الابدل الغلط ولايمكن الغلط في الاستثناء لان مبناه على الروية كما تقدم فلذا لم يخسج الىالتقييد بمايخرج المنقطع والمتقدم على البالمتبادر من قوله ذكر المستثني فيسه ماهوالشسايع في ذكره فاستغنىبه حنالتقييد عسايخرج المستثني المقدم ولابد في هذه القساعدة ممالان لأمكون المستثني متراخب عن المستثني منه مثل ملجاءتي المقوم اليوم الازيدا وثانيهما أن لايكون رد الكلام تضمز الاستفهام يخو ماقام القوم الازيدا فيجواب اقام القوم الازيدا فأنه فيهاتين الصورتين بجوز البدل ويختسار النصب ومن ههنا تبين لنالص لم يستوف اقد أبِالْمُسَنِّثِينِ وَفَاتُهُ هَذَا القَسِيرُ (قُولُهُ) . وَأَعْرَابُ البِدُلُ بِالأَصِالَةُ المُراد بالاصالة ليس مايقما بل التبعية (قوله) ﴿ وَيُعرِبُ عَلَى حَسَى الْعُوامِلُ أَي قدرالعوامل فان العوامل ثلثة عامل الرفع والتصب وأجر فالاعراب على

لدرها كاية عن الاعراب والنصب والجروبهذا الدفع ان المراد ان مستحان عامل المساغني منه يشكل بقوائها ما مررتالا بريد فانه معرس بعمامل يه وانكان المرادعا على المُسلَثَيْ فِمكل مسلَّتِي مَعَرَبُ على خسب عامله على اللهُ مكن اختسارالشق الاول ايضما ويقال الجمار في بزيد عامل المستشي منه ابتقل المالمينثني بعد خذفه وهو معرب بعسامل المستثنى منه لابعامله وعامله الفعل بو اسطة الاومن قال عاملة الفعل بو اسطة الياء فقدسها (قوله) فالمرادبالمفرغ بمساخذف فيه الجسار واوصل الصمسير المجروريه ولكآن تُستغنى عن هذا النكلف إن تجعل المفرغ وصَّف المُسلشي بجال متعلقه فيكون المآل المفرغ عامله أوان تجعيل المسنثني مفرغا عن اعرابه للعامل فيكون المستثنى مفرغا والعسامل مفرغاله (قوله) وهواى والحسال أن المستشي جمسل الواوللحال ولك ان تجعلهما للعطف وتجعل هو عطف على المستنى منة وفي غير الموجب عطف على غير المذكون وعلى أى تقدر بمحكن جعل الضمرعائدا الى المسأشي منه بل ماهو في غيرالمو جب حقيقة هوالمستثنى منه دون المستثنى والاوجه أن يجعل الضمير راجعا المحدم ذكرالمسلشيءنه وتجعل قوله وهوفي غير الموجب جلة معطوفة على ماسبق يعنى وعدم الذكر في غيرا لموجب ليفيدالكلام الاان ستقيم الممني فع يصبح عدم الذكر في الموجب فصمح ح استثناء قوله إلاان يستقيم المعنى بلا تكلف واما على النو جيهات الاخر فهو مسلثني من فحوى الكلام أىلايعرب على حسبالعوامل في الموجب وقتًا من الاوقات الاان يستقيم المعنى (قوله) ليفيد فائدة صحيحة يعني ليفيد الكلام بيحة ولكانتقول ليقيدالمسنثني ماهوفائدة منجعلالكلامصادقا أذ بالاستنساء من السكالام الموجب لايصير الكالام صاد قا يخلاف المنفي على ما سيحقق (قوله) مثل ماضر بني الازيد يحتمل ان بكون فاعل يِفَيدُ (قُوله) الاان يستقيم المعني قيل لابحث النصوى عن استقامة المعني تماوظيفته بانالك يفيات التركيدة فهذاالمحث مزقسل وضعالشيء في غير محله قلت ما ل بحثه هذا ان الأعراب على حسب العوادل في كلام مؤجب كشريخ لأف الموجب فانه قليل لقلة استقامة المعني فيه اذا اغرج

المسنثني كذلك والمحتعن كثرة الاستعمال وقلتموظيفة الغن (قوله) نحو قولك كل حبوان مثال لمالابصيح فيدالحكم على سبيل العموم لالمانحن فيد وله) ادمعني مازال ثبت الثبات يفيد الدوام كما يظ هرمن كتب اللغة على المتأمل في بيانها ومايقال ان الدليل لا يثبت الدوام الاان يقال المرادان نغى النغى يغبد دوا م الاثبات وفي افادته بحث فيدان الاثبات جعل الشي ثابتا والشات. يفيدالدوام وان الهادة الدوام بنني النني لان نني النيني يقيدعوم النني لان الشئ فىحيرالنني عام فمعنى زال وقعزوال ومعنى مازال لم يقعزوال وعوم النني يفيد دوامالنبوت (قوله) - ان نني النني اثبات اي بحسب العرف لانه لايوْ تي ينفى النفي الاللائب أت فمن قال معنى قوله نني النفي اثبات للهمستلزم للاثبات لاانه عينه لان نؤ النؤ لايمكن تعقله الابتعقل النؤ وتعقل الاثيات لايتوقف عليه فقد غفل (قوله) فيكون المعنى كان زيد دائمًا لبس إلمعني الدوام المطلق بل في الماضي مذقبه (قوله) ﴿ أُو يَحْمِلُ ذَلْتُ عَلِي المَّالِغَةُ فَيْ نِي صَفَّةً العلمواى مبالغة فوق ان يقال امكن فيه جيعالصفات المتقابلة الاالع أفحط العلم احق بالانتفاء من عدة متقابلات (قُوله) واذا تعذر البدل لايخني والمسئلة منتمة اخبار البدل فينبغي انلا يفصل بينه وبينها بجث الاعراب على حسب العوامل وكائن النكنة فيه ان تحقيقها يتوقف على فة المعرب على حسب العوامل يرشدك اليه قوله ومن تمة جاز لبسزيد الافائما وامتنع مازيد الافائما وبمايجب آن ينبه عنبه انهاذاتعذر البدل على المحل القريب فعلى المحل البعيد نحولا خسة عشر درهما لك الاد رهم فانجسة عشرله محلقريب هوالنصب وممتنع حله عليه فيحمل على محله دوهوارفع(قوله)فعلى الموضع يحمل اي يُختار البدل على الموضع اختيارا. فوق الاختيارقي الحل على اللفظ فيمالم يتعذر في كشير من المواضع فان النصب هناكثيراما يكون ضعيفالا بهلمه البدل على اللفظ بحولا احدفيها شيئاالاشتنانع لاابهام فعاجاء نيمن احدالا زيدا وقد بفضي الإبهام الى امتناع النصب ولهذا امتع في لا اله الاالله لان ايهام البدل هناً عن اللفظ ابرام الكفروبينه وبين قصد التصريح التوحيد تناف (قوله) قيل انما وصفه بهاثلا يلزم اسنئناء الشئء من نفسه لوقال لتلايازم توهم اسنئناه

الشئ مننفسه لاندفع قوله لولم يوصف لصح ايضا بحمل التنوين على التحقير (قوله) لان من الاستفرا قية لاترَّاد انفاقًا بعدالاتهات قيد منَّ ليكونَ المثال أتفاقبا اذمن يزاد فيالا ثبات عند الاخفش ككن الاستغراقية بعد الاوجه آخر في هذا المقمال وهوان من الاستغراقية لازاد على اسم الشخص والاظهر انالمسنف جعل الاستدلال مينيا على مذهب الجهود ولدَّالَمْ يَفِّيدُ كُلَّةً مِنْ (قُولِة) . لأنه لوابدل المستنى على اللَّفظ وقبل لااحد فيها الاعرا ولوابدل عمرا عزالفظ احدلايمكن نصب عروبل لابد مزالرفع والتكريرلانهمغرفة كاسيجني انشأالله تفالى (قوله) وما ولا لاتقدران آه نهب بعضهم الى إن العمامل في المعضوف والبدل مقدر وفي سار التوابع العامل فهالمتهوغ بحكم الاستصحاب وسراية حكم المتبوع اليدوبعضهم الى ان البدل والمعطوف كسائر التوابع فاشار الى المذهبين وامكان توجيه قوله لايقدران على الهماشبئت واشمآر الى ان العيارة اقرب الى المذهب الاول ولابخني انهلامائدة فىقول المصعلملةين بليوهم جوازالنقدير غيرعاملتين فمهرو مرفوع آءالنواسخ اذادخلت على المبتدأ والخبرغلبت عاملهم الكزيرة تقدير عواه اذاكان العامل حرفالضعفه ثماذاكان العامل حرفا لابغيرمعني جازاءتيار ذلك المقدر ملاضر ورة نحوان زيدامًا ثموعر ووان غيرالمعني فلايمتر ذلك المفدرالااذااصطراليه كذا قيل وفيه نظراذ نعت الاسمالمين الاول المفرد المتصلبه نحولارجل ظريف جازره موالعطف على محل أسمرلا سِأْرُنحولاابوان (قوله) وبعدجاشافي الأكثركي نهاحرف جروهومذهب مببويه ويقوى حرفية حاشاى بلانون الوقاية وعدم صحدد خول ما المصدرية عليها الاعلى سبيل الشذوذ وكثرة النصب المستفادة من قوله في الاكثر خلاف مانقل عن سببويه ان النصب بعد ه شاذ و اعاده بعد في قوله وبعد حاشبًا للتصريح باختصاص قوله في الاكثر (قوله) - ومعناه تبرية المسأثني آه فلايسنشي بها الاعمــا نسب اليه سواء (قوله) ٪ براء الله يعني فاعل حاشا ضميرالله تعسالي اضمر من غبرسسق ذكر لتعينه ولايخني انحاشازيد منعلق بالفعل المذكور وافضائه الىزيد على وجدانتبريةمنغيرملاحظة برية الله تعالى اماه فالاظهر انفاعل حاشاضمرالفعل المتقدم أي راءالجيء

زيدا عن نفسه جعل امتناع المجيئ وانتف اله عنه يمنز لذتبر يتداله (قوله) انتقل اعرامه اليه فالاعراب حقيقة لمااضيف اليه ولهذاجاز العطف على محله فيقال ماجاءبي غيرزيد وعمروبالرفع لانالمعني ماجاءبي الازيد قبل لماكان اعرابه بعيت اعراب المسنيني بالاكان الاحسن ان يقول واعراب غبراعراب المسنثني بالاوفيد نظر لان اعرابه بعينه اعراب المستثني بغيرالااته كاعراب المسنثني بالا غاعرفه (قوله) فيدحل ماجاءني رجلان الازيد قال الشيخ الرضى لايجوز هنا الاستشاء المتصل لان المحكوم عليه كل اثنين اثنین ولبس زیداننین(فوله) منکور ای منکر لایعرف بالملام بشعر كلامه انالمنكر احترازعن المعرف باللام ولاوجه ليخصيص للاحتراز به اذهو احتراز عن كل معرف مضافا كان نخو جاءني اخوة زيد الاعرا هاله لايصيح فيه الجل على الصفة اواسم اشبارة نحو ماجاءتي هؤلاءالازيد اواسم موصول نحوان الناس الاالذين آمنوا لني خسير والاوجه انه بجب جعله تابعا لمنكر ليصمح جعله صفةلان غيرالايصح وصفالمعرفة فكذاالاالمحمول عليه فندىر(قُولِه) تحوجان رجال الآواحدا لافائدة في هذا الاسنناء لانه لايعلم الهمابتي بعدالمسنتني مندالاان يرادير جال اقل مراتب الجع فح يكون منكرا محصورًا معنى (قوله) ﴿ وَلَكُن لِمَا كَأَنْ ذَلَكَ نَادُوا لَمْ يَلْتَفْتَ ٱلْهِمَّ الْمِصْ فيسلن هذه القاعدة اذاكان مرادالمص بقوله كاحلت الاعليها الجل غالبا فقدالتفت اليه المص حيث لم يجعل المذكور قاعدة بل اعتبره حكما اكثر بالاان يقال مراده انه لم يلتفت اليه المص انتفات اهتمام وترك قيدغالبا وتسامح فيحذفه فان قلت قدالنفت المصى الىجئ الاصفد فيغيرجم محصور حيث قال وضعف آه قلت لاضعف مع تعذر الاسنتناء بل فيه قله توفرق لِمِينَ الصَّمَفَ. و القلة الاانيف ل لما قل التَّعذر في المحصور جعل استعماله صفة فيه ضعيف والفصيح في وصف المحصو والمتعذر الاستثناء مذه بغير و لولاذلك لحسكان قو له وضعف في غيره سقيا الاان بعمل ضمر في غيره الى تعذرالاسكناء (قوله) ﴿ و تعذر الاستثناء لعدم دخول الله في آلهمة بيقين فانقلت ناذكره لايفيدالاتعذرالاستنساء المتصل وهولايكني فيالحمل عدالصفة بل تعذر الاستنساء مطلقا فينبغي ان يقول وعدم خرو جدعنها

بيقين قلتنني الدخول بيقين افادالدخول بشك فافادماذكره المصروبعد فيه نظرلان عدم الدخول سقين محتمل الدخول بطريق الظن وهو بكف في بالاسنثناء وجل البقين على ما بقابل الشك بعيد فان قلت تعذر الاستثناء لا يوجب الخل على الصفة فليحمل على الدل قلت رده المص مانه لأمكون الافي غير الموجب وليس النغ الضمني المستفادمن كلةلو كالصريح والنفي الضمني الذي هو كالصبريم انمها هو قلما واقل وابي ومتصرفاته ووافقدالرمني ورد ابضا بله لايجوز الندل الاحيث يجوز الاسنثناء وفيه انه يتعين البدل عندهم في كلة التوحيد ولا يجوز الاستثناء (قوله) لان التعدد يستلزم المغايرة لان التعدد غير الواحّد فعلى هذا معنى قوله لوكان فيهما آلهة الاالله لوكان فيهما آلمية غيرالله باعتبا ركون الجميع غيرالله ولايخني انالمتبادرمن وصف الجيع بالمغايرة لشئ انكل جزء مندغبرذلك الشي فقولنا رجال غبر زيديمعني انكل رجِل منها غيره لاانالجيع منحيث الجميع غيره وكيف لأولافائده في وصفّ الجبع بمغايرة الواحد فالوجدان وصف الآلهة بغيرالله بمعنى إنه اذا وجدالاكهة يكون كلمنهآ غيرالله لانوجودالاكهة يستلزم عجزكل منها فلايكون شئ منهاالله وبهذاظهرانه يصمح الاسئثناء ايضالان فرض وجود الآلهة يستلزم كون الله تعالى مسنثني عنم آبدين هذا الماب فاجسن التأمل (قوله) الاالفرقدان المفرقد ولدالبقرةالوحشيةوالتجم الذىيهتدىبةوهمافرقدان وجاءفي الشعير مثني وموحدا كذا في القاموس وفي التحديجاح الفرقدان تجمان قريبان من الفطب (قوله) وقال في البيت شذوذان آحران الاوني في قوله الا الفر قدان شذوذان آخران احدهما وقوعه صفة كلدون مااضيف لليه وثانيهما للفصل بينهو بين موصوفه بالخبر وكان المص ارادالتنسمعلي انالبت ممالا يتحاشي فيه عن استعمال الشذوذ لتأكيد كون الاصفة فه شاذا اوكان الشاعر قصد ظرافة في جعل لفظ الفر قدن شاذا رعامة للناسمة يينهو بين معنساه فالمه شاذعن الاخوة واقول يحتمل ان بكون الاشهرطا اى الايكن الفرقدان اي ان لايو جدفالمعني ان لم يو جدالفرقدان ليكان كار اخ مفارق اخيه فلاشذوذ في البيت اصلا خذهذا فاعرفه من الله فضلًا قوله) وعندالكوفين آه يمني في نصبهما على الظرفيد خلامًا

لمنعني قوله انغضب على الظارف ان اعرابهما النصب لاغيروذلك النصب عل كونهما خرفين ابدالا على الحكاية عن حالة الظرفية في بعض الاو قالة تم مااشار اليه الشارح. من انقول المص على الطرف مسعاتحة والمراة المطرفية لس بضروري بل يضم ان يكون على ظاهره والمعني الانطبية بناء على الظرف فانسوى صفة الظرف في الاصل الهيم مقامه فنصبه بناء على موصوف الذي هوالظرف قالى الرضى مانقده النسوي في الاصل مكانا سوى قال آلله تعالى مكانا سؤيا ائمستوياتم حذف الموضوف واقيم الوصف معانمه مع قطع النظر عن مغني الاستواء فصار بمعني المحسكان ثم أستعير وهني البدل كالستعيرله لفظ المكان قبل انت مكان عرووابي بدله تم استعمل عمتى البدل في الاسفنناء ثم جرد عن معنى البدل لمجرد الاستثناء وعرف من هذا النحقيق اله طرف في الاصل لافي حال الاستثناء (قوله) وستعرفها اي اخواتها ولهذا لمبينها المص واك انتجمل ضمر وسنعرفها الحكنان واخواتها لان كان التي بثبت لها لخبر لم يعرف بعد (قوله) والمراد أببعدية المسند لدخولها ان يكون اسناده الىاسمها واقعا بعد دخوابها على اسمها وحبرها فيه ان اخذ الخبر ف تعريف الخبر تعريف الشئ بنفسه فالأولى ان قال المراد ببعدية المسفد لدخولها ان يكون ايناده بعدد خوالها وبعد فيه نظر لانكون هذه الافعال من د واخل الجلة الاسميمة يحكم مان يكون الاسناد قنبل دخولها فلا يصدق انتعريف على خبر من اخبارها (قولة) وامرَه كامرَ خبرالمبتدأ في اقسامه و احكامه وشرايطه عُلِمُ مَاسِقَ يَعَىٰ الْمُرَادُ تُشْمَرُ بِكُمْ مَعَ الْحَبَرِقُ الْاحْكَامُ السَّابِقَةِ لَاقَى جَدِع الاحكام لانه المتبادو بعد ذكر احكام الشئ وتشربك الآخر معه فلايرد الالافشارك خبرالمبتدأ في امتناع كون خبركان واصبح وامسى وطل وبات ماضتيا عند بعض ويقبح ان يكون ماضيا عند الجمهور الامع قد ظاهرة أومقدرة والقياس ان لأيقع خبريكون واخواته مستقبلا لان هذاالحكم لم يستق على انابن مالك خالف في ذلك فيجوز ان يكون المصنف معه وكذا لايرد اله يمتنع وقوع خبرصار ماضيا وكذا لبس ومادام ومازال. ولازال ومرادفاتهالان صار للانتقال الى مايسترغالب وماذال واخواتها

للاسترار والصالج للاسترارهو الجامد والصفة والمضارع واما ملدام فلان المقيدللدة تقلب الماضي الى معنى الاستقبارل غالبا وامالبس فلانه للنني مطلقا كإ هوالحق من مذهب سببو يه والمستعمل للاطلاق هوالحامد والصفة والمضارع (قوله) ويتقدم على اسمها حلل كونه معرفة لما كان يتجد عليد أن المخالفة بخبر المبتدأ لا يخص ذلك بل يتقدم نكرة مخصوصة ايضا تكلف الشارح لدفعه بقوله حقيقة اوحكما (قوله) وذلك اذاكان الاعراب فيهسا اشارة الىان اطلاق كلام المصنف لبس على ماينبغي فلايد من تقييده ويمكن دفعه بان المص لماجعل حكمه حكم الخبر المتدآ استثنى عنه كويه تعريفا مانعيا عن تقديمه غانه لبس لههذا الحكم من احكام خيرالمبتدأ واطامتناع التقديم فيمااذانتي الاعراب فيهما والفرينة فلبس من احكام الفاعل والمغمول ولابد ان يقول وذلك اذا كان الاعراب فيهما اوفي احدهما لفظيا وكان هناك قرينة تعين الخبر رشد اليد (قوله) فيما إرجاع الضمرالي مجردخبركان والسابق خبركان واخوا تهابعيد سياوقدسيق واتمآ وتجعل قوله مثل الناس مجيزيون قيداله يخصصه بكان (قوله) فى مثل النساس مجزيون إعما لهم انجيرا فحير اى بعد ان اذالم يشنبه أسمه ث يشلبه المقصود كذا قيل ولايد من قيد آخروهوا تلايكون المحذو ف إنجو انخبرا يكن فغيرفانه يجب الجذف حومنه اطلبواالعلولوبالصين اىولوكان العلم اوولوكنتم بالصين وانفسيرالاول مستفيض والثاني فائض وأبجوز فيمنلها ايمثل هذه الصورة جهل ضمر بثلها اليهذه مورة والاظهر جعلها الى هذه الجلة وانماقال المص في ينلها و لم يقل فيه بارجاع الضمير الى لمثل المضاف الى الجلة المذكورة لإنه لم يرد بمثلها ثانيا ما إراده اولابل ماهواخص منه وهبومااشار الىتفسيرهالشارح فاحفظ هذ الحليلة ولاتغفل في مثلها (فوله) ﴿ وهوان بِحِيَّ بِعدان اسمِ عَظَ بِعِدُهُ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ ا دفعه بإن المراد جواز الوجوه الاربعة في مثلها من التراكيب البليغة وهذا

لمنه تقديرالسير لاكان والمعني المتهادر آن تسير راكبا فاسيرراكيا وقيل في دفعه ان المراد الله يُجَيُّ بعدان استروفاء بعد اسم وبجوز تقدير ظرف مع كان الخبر (قوله) ار يعدُّ أو جِداي الوجوه المُسْتَرَّكَةُ في جَمَّعُ مُوادَّهُذَا الجُمَّلَةُ أَرْبُعِدُّ وَقَدْيُحُص يعصى موافقة بخامس وهوجرمابعدان معمابعد فاتهاوذلك اذاصح رجوع صَمِيرٌ كَانِ الْمُقَدِرَةُ إِلَى مصدرَ بتعدى بحر فِ الحر بحو المرء مقتولَ عاقتل به مف نص عليدار صنى وعكى عن يؤنس مررت برجل معالجان لاصالح فطالح اىانلايكون المرور بصالح فالمزوربط الحقذاورتو الوجوة في مثلُّها الى كَنْرُهُ اعتمَدُنا عَلَى فطانتك في استخر اجَ ضروبها ﴿ قُولُهُ ﴾ اي ان كأن في عله خرف زاؤه خبريسغي ان بجعل ضمر جزاؤه سم الي المظروف لاالى النطوف الي فعزاء ذلك الخيرخير فاندفع به ماقال الشيخ الرضي أنه مراد المتكابة انه ان كان في عَله خبر بل أن كان عَلهَ حَيْرًالانه لا يفوتُ مَقْصُودُ المُتَكِّلَمَ وماه و بصدده خلوجعل مراده ذلك فلأدليل على نفيه وانما بفوت مقصودة له حقل الضمير الى الظرف فتدبر (قوله) ﴿ فَكَانَ جَرُ اَوْهُ خَبْرًا أَيْ فَقَلَّهُ كان لانه لابدالفاء من قد في المساصي وقبل اذاحذف فعل الحزاء لابد لهمن الفء والشرائط المذكورة فيغيرالحذف واعبانه لبس مراد المص من قولة و نحوز في مثلها اربعة او جدييان احتمالات التركيب فقط بل تكثرموا رد حذف كآن فليس بيان الاختالات خروجاعن المبحث وكلاماتقر بداكا شاع في نظر اى لأن كنت منطلقا انطلقت ردعل الكوفيين خيث قا لو ا المعني أن كنت منطِّلقا انطلقتُ وإن المُفتو حدُّ حاءت. عمني انالشر طَبة في هذه الصورة ولنس هذا اختلافًا في تجرد توجية الة كن بل اختلاً فا في معنساه لانه أن كان عنني الشرط كان المكسورة كانالتركيب استقباليا ولوكان كاذكره المص متابعة البصريين فالتركيب مأضوعي والقاضي بماهو ألحق الاستعما لأفها فأل الشيخ الرضي لاارى قولهم بعيداعن الصواب لمساعده اللغظوا لمغنى اماا لمغني فلاستقامه الثعلبق وأماالأفظ فلفول الشاعراماانت ذانفر فانقوخى لمرأكلهم الضبع ولمجئ ظ الشعرط فلايصح تعلق لأن كنت بما بعدالفاء فلأبد من تقدير فعله قبله اي تَفْخُرُ وَالنَّكُوفُيونَ مُستَعْنُونَ عَنْ ذَلْكُ وَفِيهِ نَظُرُ لأَنْ مِسَاعَدَهُ اللَّعِينَ لانتنت محرد استقامة التعليق بللايدمن اثبات ان التركيب فيمايينهم استقبالى وقولة

وزيدت لفظة مابعدان في موضع كان عوضا منهايدل على اللفظة مازائدة وفيه يحثلا نهملم يعدوا مابعدان المفتوحة منمواضع زيادة ماوقال الرمنى مافي حيثما لبست بزائدة لانه لقطع حبث عن الاضافة ويعلمن قوله هذاان الزائدة مالم يتعلق به غرض فىالكلام وجعله عوضاعن كلة كانوموجبا يحذفها غرض بمنع زيادته (قوله) واقتصرالمص على الاول انكرالشيم ارضي مجئ امابالكسر في هذاالمقام حيث قال انحذف شرط انمع كأن وجوبابلا تفسير وجب تغييرصورتها فلذاقيل اماانت منطلقاا نطلقت انقتم معان الاصل أن كنت لانه ان ثبت اماانت منطلقا بالكسىر لم يتأت مندهذا القول(قوله) اسمانواخواتها وستعرفهااى اخوات ان وهوظاهر اوان واخواتهإفانان قديكون من حروف الايجاب ولااسم لهافلا يدمن بيان ان هذه فترك سانهالاتيانها في قسيم الحرف (قوله) المنصوب يريد المنصوب لفظ الوتقديرا والالم بكن التعريف جامعا ومانعا (قوله) ﴿ اَيُ لَيْفِي صَفَةً الْحِنْسِ وَحَكَّمُهُ ولانخن انهبكغ تقديرالصفة ولاحاجة الىتقدىرمعطوف بشبراليدقوله وحكمه و ممكن انبقيال لم يشير بقوله وحكمه الى تقديره بل اشيار الى بيان معنى نغي صفة الجنس من انه لبس بمعني نبي وجودالصفة بل لنني حكمه وهوثبوته للينس ولك انتبق صفة الجنس عل ظاهرها فان المقصود في لاغلام رجل ظريف نفي جنس ظرافة الرجل فكامنك قلت لاظرا فة رجل فتدير (قوله) لكن اكثرومندفي كون المفعول به وفيه وله كذلك نظرلان المجرور يواسط يتحرف الجرالواقع موقعالف عل كثيرجدا والاولى انيقال كانالمنصوب من اسم لايخصوصا باسم فيما بينهم مكا نالمنصوب اهم بالبيان فدعى ذلك الى بيان هذا الاسم وتعريف مفهومه نخلاف سائرا لمنصوبات فان المنصوب منهالم يخص باسم (قوله) ولايبعد ان يقال تربيف لماسيق من انغيرالمنصو ب منها اقل (قوله) خرج به مثل ابومق لاغلام رجل ابوه قائم لماعر فت من معنى البعدية اوالدخول ولايه حج ان يخرج بقوله مليها لانه لماتمارف في كلامه وتكرر الدخول والبعدية بهذا المعنى خرجيه لامحالة فبكون خروجها بقوله يلبها خروج الخارج فاندفع ماقبل لاحاجة البه فىهذاالتعربف لحروجه بقوله بلبها وكائنه تكلف ليضح قولهوهذاالفدرآه

(قوله) ﴿ أُومَشْبِهَا بِهِ هَذَا مُااحْتَلْفَ فَيُعَالِلْغَا تَ فَنَى بَعْضُهَا لَمُ يُلِّحَقّ بالمضاف ومنه لاتئريب عليكم البوم ولاعاصم اليوم من امرالله وتوجيهها على اللغة المشهورة ان الظرف الاول خبر والثماني في الاول متعلق بالاول وفي الثاني بفعل مدلول عليه الكلام ايلابعصم من امرالله ولا يجوز كون من امر الله خبرالان المجرو ربماهو صلة اشي لايكون خبرا عنه الااذا كان لمندأ مصدرا كافي الاول (قوله) لك على النسخ المشهورة من تمة المثالين هذا بعيد جدااذلايقال لاغلام رجل لك بللاغلام لك فالاولى انه قصدفي المثالين حذف خبرلاوذ كره على طبق ماسبق انه يحذف كشيرا ولذاقدم مثال لحذف (قوله) والكسر في جم المؤنث السالم بلاننو ين لبس ما ينصب به لتكسير بلاتنه يزوذكره في تعيين ماننصب وغيرمستحسن وقيل تنوين لبس بننوين التمكن المنافى للبناء وقبل جع المؤنث يبنى على الفتح (قوله) واليا ءالمفتوح ما قبلها فيالمثني وقبل المثني والجمع منصوبا ن لآنهما في معني لمعطوق والمعطوف عليه فيضارعان المضاف والانسب أن مكون الاعران المحل للعرب بالخروف الحرف الذي يبقى عليه لانه لووضع موضع لإغلامين لاغلامي رجل ليكان منصوبا بالياء فندبر(قوله) لان آلاضافة رجيح حانب الأسمية اي الاضافة الى المغرد (قوله) والتكريروكذا التكرير فيالنكرة المنصلة بلااذا الغيث علها لانالقرينة على ارادة نؤ الجنس نصب الاسماو بناؤه وقدانتغيا فلابد من التكرير للتنبيه عليها ولأمنتقض مه تم بف المنصوب بلالانه مدخل فيهمع انه ليس المنصوب بلالانه خرج بقوله بعدد خولها كإعرفت من معناه (قوله) 🗖 هذا جواب دخل مقدر على قوله وان كان معرفة وعلى التعريف ايضا بإنه غيرجامع (قوله) للفيصل علوزن حيدر وهو القضاء بالحق بين الحق والباطل فاطلاق الفيصل من قبيل رجل عدل (قوله) ايراد حسن بحذف اللام يقال حذف اللام منالعلمالقايممقام المثل والمؤل بالصفة المشتهر بهامسماها واجب الاانتنوينه فيما اذأ اول اوقع فيمكانه منالتنكير فلذا جعل حذفاللام مقوياً له اى فيما كررت فيدالخ لايقال بصدق على مثل لارجل في الدار و لا امرأ ة خا رجها مع انه لايجو زفيه نصب الشابي فيجب ان يق

فيماكررت فبه لا على سبيل العطف ولم تذكرالاخبرا واحداوكان ـ كما منهما نكرة بلافصل لانانقول في المثال المذكور يجوز؛ صب الثاني على كون لا الثانية مزيدة وكون العاطف لعطف الاسم على الاسم والحير علم الحير (قوله) فأنها بحسب التوجيد يزيد كما في أثناء تفصيل الوجوه لنستفيد (قوله) على ان يكون لافي كل منهما لنفي الجنس و يصح ان يكون في الثانية زائدة لانه جازاليناه مع الزيادة نظرا الى لفظها (قوله) تصطف مفرد على مفرد وخبرها محذوف ولميفل وخبراهما محذوفان لان المحذوف خبر واحدلهما لانهمسا بحكم المماثلة فيحكم واحدكافي انزيدا وإنعرا فايمان هكذا قيل ونحن نقول لاحول ولاقوة فيحكم لاواحدة اذمأله شئ من الامر بن الاماللة ولذاقال أي لاحول ولاقوة موجود ولم يقل موجودان فن اعترض عليه مان الاظهر موجودان لم يطلع على باطن الامر (قوله) فحذف خبرالجلة الاولى اسنغناء عند بحبر الجلة الثانية يستفاد منه انخبر الجملة مذكورة وقدسيق انه موجود فبينهما تنافر فالاولى ان يقول سابقا إلله (قوله) حلا على لفظه لمشبابهة حركته حركة الاعراب اوجلاعلى محله القريب فانالاسمرلا محلين قريب وهوالنصب وبعسيد وهو الرفع بالابتــداء (قوله) فَلانِ لازائدة جو ز الشيخ الرضي كون لالنغ الجنس فيكون ملغاة لجواز الغائها بشيرط التنكير والتكرير ولايجب الالغاء في كلمهما بل يجوز الاختلاف بينهما في الالغاء والاعمال (قوله) مف وحد ضعف رفع الاول بأنه يجوزان كون رفعه لالغاء عمل لا وله وجه ضعف اظهر مما ذكره وهواله يجوز ان يكون لا بمعني لبس ولا يكون عاملة اذلبس هنسا مايدل على عملها من نصب الخبر والضعيف عملهم لااستعمالها واعامال وضعف وجد ضعف الاول ولم يقل ضعف ضعف الاول اشارة الىان الظاهر ان المص ضعف رفع الاول في الاستعمال ولاملزم من ضعف توجيد الضعف اندفاع الضعف في آلاستعمال فانمد اره على كثرة الاستعمال وقلته (قوله) ولذا دخلت الهمزة لمرتغيرالعمل وانماخص لاببيان انالهمزة لاتغيرعملها لان لا لاابرلنفيها فيالمأل معالعرضوا لتمني فالهليس المعنى في الاماء اشربه على نفي الماء وفي الانزول عندناعلي نفي التزول

دمرانه اذابطلالنفيفي كلة لابطل عملها وفيدانه ينبغي ان يتعرض في المشبهتين بليس ايضا الاانيقال اعتمد على المقايسة اولان فيه خلاف لاندلسي فيالعرض فانه يوجب دحولها ح على الفعل وخلافالسيرافي بث منع كونهاللاستفهام وخلاف سببويه فيجواز حلالت الحل في صورة التمني اذالتمني يغنيها عن الخبر فيصبر اسمها مفا فغني الاغلام اتمني الغلام اولانه لماكان بغير عملهما دخول الجار فيقه كنت بلامال صارمظنة توهمالتغير بدخول الهمزة ايضبا وقديجئ لامال بالبناء على الفتيح فظيراالي لفظها كإبيني مع لاالزائدة فطيراالي لفظهه اماالاستفهام حقيقة الظاهرانه نبه الشارح على انمقصود حصر المعني فيالثلث ومنع كونها للمساني الاخر التي بجيُّ لهب الاستفهام من الانكار والتوبيخ والتهديد وغبرذلك وقيل تخصيص لماب الاسم بعد ها محو الازيدا تكرمه فيوجوب زل الاان يتكلف ويقسال اراد وجوب انتصباب الاسم بعد ها في باب الأضمار على شريطة التفسير (قوله) الارجلاجراه الله خبرا آخره يدل له تىيثالمحصلة المرأة التي تحصلت ترابالمعدن والتقديرتب (قوله) ونعتاسملاالمبنى يعنىالمبنى اشارة الىمعهود وهوالمبنى من اقسام اسم لاوح خرج عنه لاماء ماء باردافان باردالبس بنعت لا المبنى فانه نعت لتـــابع لاسم لآفقوله والمبنى فى قوله ونعت المبنى أشارة لى ماني على الفتح بالاصالة ممالاحاجة اليه اصلا (قوله) مغردا حال منياي التنكر لاوجه يدعوالي جعل بعض قيودالحبكم اوصافا ل مفرداحالامن ضمر في اوله و بليه حالامن ضميرمفردافيكون حال لعامل لميه ويكون التقييدات كلهـــاللموضوع (قوله) اي فحكمه إن لاغبرالاولى ان يقدر فيجب الاعراب (قوله) ان كان المعطوف بلاتكر يرلازاد فيكلامالمنن قيدين والصواب ماذكره المتن مطلف

ذالكلام فىالعطف علىاسم لاواذا كانالمعطوف معرفة يتعينالع علىالمبندأ ولايتصور العطفعلي اسملا واذاكان العطف بتكرير لاايضا يجوز العطفعلى اللفظ والحسل وقوله فحكمه ماعلم فبماسبق لايوج التقييد لاخراجه لان ماسبق ممايع من هذاالمقسام (قوله) ﴿ وَلَمُ يُجِعُمُ لبالعاطف وكأنه لم يلتفت الى فصل العاطف لقلته بفاذتم ولكن وحتى فصل كثير ولبس على. وفانه لايقطع عن الاضافة لص واماعندالرضي فلاينجاوز هذاالحكمرمن الاسماءالسنةالاخ والاب وحذفالنون في محوغلامين اراد بحوه المثنى والمحموع (قوله) رمني إن الاصل في مثل هذن التركيبين طوى مااشتل عليد الشروح في هذا المقام منانه جواب شؤال مقدر وهوانك قلتاسم لاالمفردالنكرة مبنى ومثل لاالله ولأغلاميله معافرادهما وتنكرهما معريان لانه لأمحصلله اذلادليل علاعرابهما حتى ينتقض بهماا كحكم فالحقان يجعل تحقيف الهذين التركيين اي مشاركة اسم لاحين يضاف ولافرق من غير تقدير سؤال (قوله) بينالتوجيهين فيالمأل وانمساالنفرقة فيحل تركيب المص بارجاع ضم اركتدتارةالىاسم لاالمضاف باظهار اللام وارجاع ضميرله الىالمضاف فياصل معنىالاضافة وهوالاختصاص والتعريف متفرع عليه مخصوه ضمع لهالى تركب يشتمل على الاضافة في اص الاضافةزائد عيل اصلالمعني وحينئذ لايكون قوله الاانبين الاختم اوتا بما يستفاد من كلام المص بل زائدا عليه ويحتمل انيكون معني اصل الآختصاص وتكون فائدة ادراج الاصل انه لامشاركة خصوص معنى الاضافة لان بين الاختصاصين تف وتا فيكون قول

الشارح الاانبينالاختصاصين تفاوتا من مضمونات الكلام وهواجدر بالقبول ونحن نقول وجه تقييد المعنى بالاصل انلامشماركة فيخصوص معنى الاضافة لانه اختصاص تقبيدي والاختصاص المستفاد من هذ التركيب خبرى وهذا اظهركما لايخني على من فهمه اظهر ﴿ قُولُهُ ﴾ لميجز تركيب لاابافيهما فيه انحدم جوازتركيب لاابا فيها لانه خار جعن بالانهلبس فيه مابه شبه المضاف حتى لوكان لنصب اذلايجوز لاضربي في اليوم مع مشابهته للمضاف اعني لاضر بي اليوم في اصل المعثى لان الاضافة في امثاله بمني في (قوله) لفساد المعنى قال المص لانه لوكان مضاغا لزم الرفع والتكرير وكانه لمهذكر فىالمتن لانه معسا رض بانه لوكان مفردا لزمعدم الالف ووجودالنون وكما يمكن ان يعتذر عن وجودالآلف وعدم اأنون بالتكلف يمكن ان يعتذرعن عدم التكرير والرفع بانه لمساغير صورة المضاف شابه المفرد المنكر فإبرفع ولم ينكرر (قوله) وانما خص سببويه بهذا الخلاف لانه العمدة فيما يينهم فب بحث لانه حكم المحقق الشريف قدس سره في شرح الكشاف أنه الخليل اعلى كعبا منيد و قال صاحب اعراب الف اتحة لم يسبق الخليل فيما بين علماء التحو مثل له ولم بخلف فيما بينهم مثلاله (قوله) اولان المقصود بيان الحلاف لاتعيين الخَالَفَينَ وَلاَيْخَنَى بَعْدُهُ مَنَ الْعِبَارَةُ (قُولُهُ) ۚ وَلاَيْحَذُفُ الْاَ مَعُوجُودُ الْحُسبر كما لايحذف الخبر الامع وجود الاسم لعبن هذه العلة ويمكن انبراد بقوله لاعلیك ترکیب ذكر قبه الخــبر(قوله) وهی ای خبریة ما ولا جعل الضميرالى الخبرية فاحتاج الى بيسان النكمتة للاقتصار على الخبرية ولك ان تجعله راجعا الى طاملية ماولافيستغنى عن النكتة ولك آن تجعل النكبتة في الاقتصارانه يستلزم جعل الخبرية على لغة اهل الحجاز جعل الاسمية عليه ايضا لانالاسمية والخسبرية متلازمتان نعيماجعله نكتة للاقتصار ينبغي ان يجعل نكتة لترك بيان الاسمية على لغة اهل الحجاز في بحث اسم ماولا معتقدمه وتأخره الى بحث خسيرما ولا (قوله) وهي زائدة عند البصريين تآفية مؤكدة ولبست ان النافيسة بل الني تزاد مع لما وماالمصدرية ابيضا الشيخ الرضى الظاهران زيادتها عند الكوفيين ايضا نافيسة زيدت

لناً حكيد النني والافالنني على النني اثبات (قوله) اوانتقض الننو الاخــــلافا ليونس مستشهدا بقوله ♦ وماالدهرالا منجنونا باهـــله * وماطالب الحاجات الامعذبا *واول وجعل من قبيل ماانت الاسعرابجعل معذبا الخبرومالبس بظرف على الاسم المتقدم على الخبر نحوما عرووزيد ضارب ايا بخلاف ما اذاكان ظرفا نحو قوله تعالى فسا منكم من احد عنه حاجزين فلان ماعاً مل ضعيف او لكراهة أن النافية في معرض العامل اى فحكم المعطوف الرفع لاغير من النصب والجر لان جرخير ما لانكون الابالياء الزائدة المختصة زيادتهايتا كيدالتني ولانني بعدالموجب ليؤكد باعثيان الياء وقدنيه بقوله واذا عطف عليه بموجب ان المعطوف بعد الموجب هوالمفرد لاالجله كإذهب اليه الشيخ عبدالقاهر فيعل مازيد فاثمابل فاعدفي تقدير بل هوقاعدوا ماالرفع فللعطف على محل الخبرلانه مرفويم ككونه خبرالمبندأ فيالاصلوقيل العطف على سبيل التوهم بتوهم بطلان علما ولاقيل الموجب من بطلانه بعده (قوله) اشتمل جعل الاشتمال بمعنى كون الجرمسموعا عندسماعه فاحتاج لاخراج الحروف الاواخرالى تعيين ما اريد بكلمة ماولوجعل الاشتمال بمعني كون الجر متعلقاته مذكورا لامادة فبه لمبحج له اليه والاحتساج لبس بمعرداخراج الحروف الاواخر كورة بللكل مجموع من الحروف الاخر وجزء آخرلاشماله عل الجركاشتمال اسم (قوله) ٪ يعني الجراراد بالجرالكسرة ومايقوم مقامها لاالمعني المصدري يوضحه قوله سواء كانبالكسرةآه فلابنوهم الدوروقوله بااوتقديرا متعلق بالكسيرة والفتحة والياء ايضا نحو غلام اخيالقوم ولم يقل اومحلالانه غيرمشترك بين الجميع (قوله) وانما قلنا من حيث هو مضاف البهولوجعل المضاف مصدرآميبالم يحتبجال قيدالحيثية لكن احتيج الىجعل ضمرالبه للشئ الغيرالمذكور وعلى هذآ لبس قوله والمضاف اليه منوضع الظّاهرموضّع المضمر واما على توجيهه فهو منوضع الظا هر م المضمرلمزيدالتوضيح المطلوب في مقام التعريف (فوله) والمضاف اليه وانكان مختصابماعرفه بهلكن المشتمل على علامته اعممنه ومماهوشب

أشار بقولهوان كان مختصاعاعرفه بهالى احتمال انلابكون مختصابما عرف مان رادعانسب البه شئ اعم مانسب البه حقيقة اوصورة وقوله لكن المشتمر عليه اعممنه ومماهومشبه به مبنى علم إن يراديه المشتمل علم, ذا ت العلامة لاعلى العلامة منحيث انها علامة و الاشتمال حفيقة أوصورة وفيه انه منتقض قمريف المجرورح عثل غلامي غبرمجرور ويمكن الأيدفع بالالمراد المضاف الدماكان حاصلا بحرف الجرحقيقة اوحكم واناعية مااشتل على علالمضاف اليه ليس اولى بتقديران لايختص المضاف اليه بماعرفه به كايفتضيه كلمة الوصل وذهب في ذلك مذهب سبب به كانه ا صحوقولهم والجرعم المضاف اليه يقدرالامكان بلا تبكلف (قوله) براىالتقديرالمخصوص وهوتقديرالحرف مراداوالافالتقديرغيرمشيروط الشرط بحوصت بومالجعة وضربته تأدب والاولى ان بقول والارادة (قوله) ای منسلخادمنی از مدمالنجر مد الانسلاخ الذی لازم فلايردان الواجب ان بقول مجرداء برتنو بنه والاولى ان مجعل من قبيل ين معنى الانسلاخ (قوله) - تنوينه اوما قام مقامه هذا في الاكثرفلا ينتقض بالحسن الوجه لان الخفة في الاضافة فيه بحذف متعلق المضاف البه بنتقض بكمررجل وحواج ييتالله لانالمراد يحذف التنوين لاجل الإضافة بحيث يجب حذف تنوينه لاجلهالوكان فيدتنوين ولاملزم يمحداضافة الغلامالي زمد لانالغلامليس يحيث لوكان فيه تنوين يسقط بسبب الإضافة فانه لوكانفيه تنوين يسقط لاجل اللام (قوله) التعريف اوالتخصيص اوالنحفيف كلمة اوهمنا لمنع الحلو اذالتحفيف لازم فيالكل ثمالمتسادر من هذا التعريف إنماقال المتبادر لانه يمكن تأو مل النعريف مان إد بواسطة حرف الجر لفظا اوتقديرا اعم من التف ديرحقيفة أوحكم لانها تفيدمعني في المضاف بتبادرمند ان نسبة المعنو بد الاضافة فانهاافادت معني للضافو يتجد عليدان اللفظية ايضاافادت مع للضاف هوالخفة فالاولى انتكال نسبة المعنوي اليالمفسادله كذا اللفظية الأولى تغب دتعينا اوتخصيصا لمعنى المضاف والثانية لاتفيد الاتخفيفاللفظ المضاف فنسب الاولى الىمعنى المضاف والشانية الى افظه (قوله) علامتها

انتكون قدرعلامتها يصيح الجل والمشهور العام في مثله تقديرذولكن تقدير العلامة اجدر معنى كم لا يخفى (قوله) كاسم الفاعل آه والمنسوب (فوله) في جنس المضاف الصادق عليه وعلى غيره بشرط ان يكون المضاف ايضا لاحاجة الىذكرهذاالشرط لانه اذاصدق المضافاليسه عر المضاف وغسره لامحالة بصدق المضاف على غيرالمضاف اليه لامتناع اضافة الاخص مطلقا (قوله) والحاصل اي حاصل البيان في هذا المقام (قوله) ﴿ وَالْمَامِسَاوِكُلَابُ وَاسْدَانَ الرَّيْدُ الْمُسَاوَاةُ الَّتِي هِي قَسْمُ مِنْ اقْسَامُ النسب كإهو الظاهر لايصمح التمثيل بالاسد والليث لترادفهما وان اربد المساواة في الاستعمال بان بصبح استعمال احدهما كلا يصيح استعمال الأخر لابلايم المقابلة بالاعم والاخص والمباين الا اذاحلت على مايلا يمهافيلزم تكلفات كثرة (قوله) فانكان المضاف اليه اصلاللمضاف اشارة الحاله ينبغى انبقيدعبارةالمص فياعدا جنس المضاف بانبكون اصلا للمضاف وكذا قوله فيجنس المضاف بوصف كونه اصلا وفيسه نظير لانالاضافة اللامية لايحسن في ثلث رجال وليس المضاف السيد اصلالكم ضاف ويشكل مائة رجل مطلف الانه لايصلح جعل اضافته لامية ولايبانية لانه لايصح ماثة هي رجل بل يجسهي رجال آلاان يقال المراد برجل الجنس والتنوين الوحدة الجنسية اىمائدهي هذا الجنس (قوله) . فقولك يوم الاحد وهم الفقه وشجر الاراك الانسب بحسب المعنى انهذهالاضافات بيانية واظهارمن فبها خال مزالتكلف الاانائمة العرب جعلوها لامية ولايظهر مادعاهم الميه وكذاكل رجل فالاظهرفيه انبكون الاضافة بمعنى من اىكل هو رجل وصح حل المفرد على كل مع انه متعدد لانه متساول المتعدد على سبيل الدل (قوله) قلت نع لكن لما كانت الاضافة بمعنى في آمهذا كلام ظاهري اوقع اول من وقع فيه قلة التدبر وتبعد كثير ون لمنعهم ربقة التقليد عن التفكر والتحقيق ماادانا البه التمسك بحمل التوفيق وهوانه كشرا ماينزل ظرف الحدث ميزلة الفاعل فيسنداليه فالاضافة اليسه ايضا لهذا التنزيل همني ضرب البوم كمعني ضرب زيد فيكون بمعنى اللام ولبسهذا الوجه باريا في خاتم فضة فافترقا (قوله) اي ضرب و اقع فياليوم الظــــا هر

ن في اليوم فيماهو اصل ضرب اليوم اعني ضرب في اليوم متعلق بالضرر سَّ صَفَةُ الصَّرِب بِتَقْدِيرِ وَاقْعَ فَى اليَّوْمِ (قُولُهُ) * اى تَعْرُ بِفُ المَصْدِ نع المضاف البسه للعرفة قول المصنف وتفيدتمر يف مع المعرفة ظاهره نعريف احد طرفي الاضافة مع معرفة هي احد طريفيهما الاانه خصر ستفيد بالمضاف والمعرفة باالمضاف الب (قوله) قلنا ذلك ك ن المعرف باللام في أصل الوضع لمعين ثم قديستعمل بلا اشارة الحمعين قد تبعفى ذلك الشبخ الرضي وترائما حققه علماءعم البلاغةمن ان اللام موضوع لمعين امامفهوم مدخوله اوقسم منبه وقوله ولقد احر على اللئيم من الاول فانالمرادمن اللئيم مفهومه المعين وغيير المعين وهوما اظلق لتعليه للثيز من الفرد من غسراستعمال اللفظ فيه ومستفيلا من الفرينة وهؤ ا وصف اللئيم بماوضف والنكرة لانه في المعنى كالنكرة لان مناط للفائدة فيمه مجهول غيرمدين لالم يحتمل انبيكون مخب الفدالشيخ مع علاءالبلاغة من قبيل مخمالفة العلمين وتف اوت الاصطلاحين فكملام الشيخ احق الاختياد في تُعقيق كلام النحاة (قوله) ولبس يجري هذا الحكم في نحو غسيرومثل كنحووشبه وغير ذلك ولايخنى علبكانه ينبغىان لايكون فرمًا بين غلام زيد من غير اشارة الى معين وبين مثل وغــــــر في عدم الاصافة للتعريف فيهسامع انالاستعمال فرق بينهما في تعريف وصف الاول دون الاخبرين (قوله) ﴿ بِانْ يَجِعَلْ وَاحِدًا مِنْ جِهَلَةُ مِنْ سِمِي إبدلك الاسم اى يجعل مدلوله واحدا من جملة من سمى به يان يراد بهذا الاسبر مفهوم يصدق على جلة يكون مدلول العلم واحدامتهما واقله المبمى بهذا الاسم وقد يخص في بعض الاعلام بمفهوم خاص لاشتهار سمآه بمفهوم فيستعمل العلم فيهذا المفهوم فيصيرنكرة كإيراديا لخساتم الجواد وبهذا اندفع اناطريق تنكىر العالمانبحصىر فيميا ذكره فانه قد ركون بارادة اشهر أوصافه فبيانه لتنكر العسل تضييق الطريق الواسع ولايذ هب عليك ان مايستف د من قولهم ان العلم يصيرنكرة بالطريق المذكور بنافى مايسف دمن تعريف النكرة بما وضع اغبرمعين فانالعلم بهذا الطريق لايخرج عن كونه موضوعا لمعين ولامدخل

أوضع لفيرمعين قلابد من انبراد بتنكيرالم ونجريده من التعر في حكم النَّكرة (قولِه) ﴿ وَانْهُ بِكُنِّ مَعْرُفَةً فَلَاحَاجَةً الْيَالْجُرِيدِبِلِّ لَايْمُكُنّ الوالرُّ أَدْمَالَكِمُ مُدْتِحُرُ وَ الأَطْهِرِ أَنْ الرَّادِ الرَّادِ وَالْمُرْتُمُ مِنْفُ (قُولُه) فإنما مج لالخصيص فيالمعرفة وهوخلاف اصطلاح النحساة لانالفحف عندهم تقليل الاشتراك في النبكرة وماهو بمنزلة التخصيص في النكرة يسمى في المعرفة توضيحاً (قوله) ﴿ وَلُواصَيفَ إِلَى المعرفة لَكَانِ تَحْصَلُ الْحِاصِلُ لايخوان تحصيل الحاصل بحال فيتكيم استحالة الاضافة الى المغرفة فلاحاجة الله قُولُهُ فَتُصَبِّعُ الْأَصَافَةُ (قُولُهُ) * وَبِينَ جِعَلَهُمَا عَلَمَا فِي نَحُو النَّجِيمُ والشَّرَا أورد عليه أن المحمول عليًا هو المركب والمعرفة جن فل بازم جعل المرفة علا لايخنى أنه غيروارد ادنعيين للراد بالنجم حاصل من غيرجعله علما فجعل تصبيعالعمل ادلامائده في ازالة تعريف اللام الموجودة في الكلمة واحداث عُ بَطَرِيقِ آخرِ ﴿ قُولُهُ ﴾ - وأما أستعمالاً فلما ثبت في الفصحاء مْنْ تَرَكُ الْلَامَ الِدَا وَالْاحْصَى الْأُوصَّى فَلَالُهُ مَا تُلِثُ مِنَ الْفَصِيحَاءِ ﴿ قُولُهُ ﴾ يد ﴿ المَامِرُ فِي سَلَّمُ عِلَيْكُمَا ﴾ هل الأزمن اللا بي عليها والللافع جعَبلقع اي الخالي توفيه أن الأثافي تمييز الثلث فكيف يص الثلث الأنافي ازاد التنبية على إنه ابس من الاصافة الح الممرد فعال بِفُ اللَّهِ بِرَ ﴿ قُولُه ﴾ تُحو مصارع البلدوكريم العصرفان قلت الم

فعول فبه للصارع وكذا العصر مفعول فيه لكريم قلت لإيعمل اسم الفاعل بدونالاعتماد فليكن اراد مصارع البندوكريم العصرفيما لميعتمداوايه يط وجوب عمل اسم الغاعل ان يكون بمعنى الحال اوالاستقبال واذا كما بن معن الاستمرار فعمله جائزه ليكن المثالان بمعنى الماضي اوالاستمرار وقديقال اضافة لصفة الىالممول دائرة على اعتبسار المتكلم فان قصدتعلق العامل بالعمول فعنوية فيلاسم الفاعل والمفعول يعملان فيالمرفوع والمنصوب بالظرفية نرية من غير اشتراط زمان وانما اشترط الزمان العرب في المفعول به مره ممالم يذ كر سابقا وهذا خلاق ماسياً تي في المنن وقبل اضافة اسمالفاعل اواسم المفعول انما هي الن المرفوع السبي لاغير فبقال زيد ں بطنہ ومؤدب خدامہ لاالی غیرہ کما فی زید ضہارت فی دارہ عرو بالاتعريفا ولاتخصيصااعهابه انمإتفيد تخفيفالاتعريقا صيصا ولابجوز لاتفيد الاتخفيف الاتعريفا ولأتخصيصا فالاولى ان يقول أى تغييد تخفيفا في اللفظ لا تعريفا و لا تخصيصار (قوله) فى اللفظ لافي المعني آه اشار الى فالدّة لذكرقوله في اللفظ وفيد بحث إن احدهما فالمعني لايوصف بالخفة والثغل وثانيهماانه يجعل الحصر بظاهره مضافا لى خفة المعنى اىلاتفيد الاتخفيفا في اللفظ لافي المعنى فلايفيدانه لايفيد يفاولاتخصيصا فايقال انذكرفي اللفظ للاشارة الى وجدا لتسميدا قرب منه انكان يعيداخلعل الاقرب انيقال ولوقال لاتفيذ الايجفيفا لتبادر الذهن إلى تخفيف في المضاف على قياس افادة الاضافة المعنوية التعريف والتخصيص حبقوله فىاللفظاى فىلفظا لمتكلم سواء كان مضاغا اومضاغا اليه للتعميم قوله) كاناصله القايم غلامه لايخني غليكان هذا الوجه لايتم الاعلم ميذهم ن يجوز القابم غلامه وأنه لاتخفيف في المضاف اليه الابتيديل حرف متحرك ، ساكن لانه جاء حرف التعريف في المضاف البدبعد حذف هاء الضمير قوله) واضيفالقائم اليه قيل بعد جعله شبيها بالمفعول لئلايلزم اضافةالصفة الى موصوفها اذالرافع فيالصفات نعتالمرفوع بخلاف لناصب معالمنصوب فراعوا فى الاضافة اللفظية مثل ماروعي في الاضافة

المعنوية

لعنوية منامتنساع اضافةالصفة الى موصوفه المنوية قلت ولذا التزم الاضمار في الصفة بدل مرفوعها لثلا يلزم يغاؤها بلامرفوع ويتفرع عن هذاان يكون لما اضيف البدالصفة محل رفع والراد ان الشار اليه بمَّة آه قيل لانخو انهذه العار لبناء لاحق على سابق و اثبات سابق بلاحق ولايثبت المجموع هنا واذلايثبت عدم إفادة التخصيص ويمكن اذيقال عدم افادة ويستلزم عدمافادة التخصيص لانمعني واحدافي الاضافة يوجب) فلايرد انهلادخل فى ذلك الاستلزام لانتفاء التخصيص قديحرفت ال منجهة انبها لاتفيد تعريفا وتفيد تحفيفا افترق الضارنا رب زيد في الجواز والامتناع اذلو افادت التعريف له لَخَفَيفُالنِساوِ مَا فِي الْجِوازِ(قُولُهُ) وَعِلْهُذَا كَانَ نا قبل افادة المحقيف مذكور صريحا مخلاف انتفا يص وتقديم المتفرع على المصرح اولى من تقديم المتفرع على المذكور ويعارضه انالبني مقدم علىالاثبات فالنزتيب الذكرى فىالاستدلال فهافعله المص (قوله) ﴿ وَامَالُما وَ فَعِ فَيْ شَعْرَالِاعْشَى الْاعْشَى اسْم سرقبائل وتفصيله في القاموس فلا يمكن انبرد يقو لالاعشى وح الإشوب المصادرة (قوله) انيقال اشار الى صعفد الواضي لوضوح كال بعده عن الع وضعف الواهب الماثة الهعبان اجتمال اخرمن كونه مزتمة الاستد فانه يحمّل النصب جلا علم الحل فيه ضعف لانمدار الاستدلال علم نقل لموثوق بهالخير ولولاه فيحمل المائة الهجان النصب على المضولية فلايحتاج

المدعوى نصب العد حلاعل المحل قولة) ﴿ أَوْمُنْ قَتِيلُ الثَّالِيَّةُ الأَثُواتُ وح بكون وجدا خراصعف البت (قوُّ له) - وعندها اي راعيها في اصافة مستوى فيدالجع والواحد قبل اي هومشترك بنهما الانه فاسدعطف على قوله امالاته توهم عند الانتفاء النجة فاز والالتنو باللام لايحكي انتف الملخفيف بل لأبد من ضعيمة انتف المايحذ فه كافي الحسن الوجه (قوله) حمله على الوجه المختار في الحسير للوجه انماقال على الوخوالخت ارترو مجالحمل والوجد الخسار فيدالأصافة لوقبل بالرفع كان قبيحا واونصب وانكان معالتصب المضاكااله مع الجر احسن اكان مشملا على مكاف النسية بالمعمول في اللص كذا قيل وفيه نظرلاله فكسبق من هذا الفائل ان أضافة الصفة أرض الى الفاعل بحد تشبيه مبالمفعول لثلا يارم اصافة الصفة الى الموضوف فالدحد المختار في الحسن الوجه وجهان الااله حل ههذا على ماهومناست الدوج ين فلذا اطلق المصالعبارة ولايخني ملف قوله على الوجه الختاريق الخد الو حد من الحسن (قوله) إلى يغي سُنبو به واتباعد هكذا في بعض آلً والمشهورانه ابتل الثالمفهولية وفيازحي القائل بالإضافة الرماني والمبرد خُلَمْ قُوْ لِيهُ وَالرِ تَحْشَرِي ﴿ قُولُهُ ﴾ في قال أَيْ أَنْ قُولُ مَنَ قال تُحْقِلُهُ والهو قول فيكون طرفة الاقوال ويكون بين الاهوال رُ أَنْ يُمْعِينُ عَنْدَ أَيْ عَنْدُ مِنْ قَالَ (قُولَة حَلَّ أَسَازُ إِلَى فَأَمَّدُهُ قُولُهُ فِي قَالَ وَالأَطْهِرَ لتردعل الصنارتك من وجو آخر وهو منع كونه مو ليته على صناريك فأعد فاعل المفعول الح كا خَلَاعِلِ الْحَمَّارِفَاحُرِ التَّأُو بَلِ إِلَى مِنَا فَحَقَّ مَاقِيلَ الْانْسَانُ يحفل هناان بنجك وتأمقعو لالفلقال اي انماحارُ عندمة قال كَذَا خَلَا (قوله) - وغير اعتبار حذف تنوينها متعلق تقوله

حل لايقوله مضافايظ هن بالتأمل الصادق(قوله). و لم يح له عليه الخ قيل يجه أبه لم لم يحمل الضيبارية ويدعل ضارب بن الضارب زيد وضارب زيد كالنسبة بين الضماد لي وضان بك وكأيت نيالاشنيآه عدم التأمل المورث للانتساء والافكيف يشنبه مثله على الغضلاء المشباذين قلدام عافق مناد أك بحصال م ضالبه والصاربك وانام بنسار كدفي مخضف المض و بخفف للمنساف المد بخلاف الصارب زيدو صارب زيدو ينقد عمي عَذَا إِنَّهُ مِكُنَّ حِلَ الْصَاءِ لِنَّ عَلِي الْمُحْسَارِ فِي الْحَسَنِ الْوَجِمُ لَعْلَادَ كَيْكُمَّا في تخفيف المضيلف إليه بالاطهارفة ويتي العدل المحصل في المها ريان تخفيف لاخازجة فيه المالجل الاءان يقبذل لم يحصل التخفيقي بخذف شار بل تسدما المتفصل فالمتصل فالجوز بالتحفيفُ بالحذف (عوله) .. لأن لكل هيئتي التركيب الموصق والاضنافي معني آخر لاهوم مهيام الاخ بجث لان لكل من هيئتم الاضافة وتركيب الصفة مع مفهو لها معنى آخر وقدفام هيثة الاضنافة في الإضافة اللفظية معسلم هيئة ركين العيامل ممالعمول(قوله) ﴿ وَأَنْهِمَا انْهَكُونَالُوقَتِ مُحْدُوفَاوَا لِجَنَّامُهُ فإتما عقيبا مدمنطويا عليه فيكون عنز لةالضيف إيتالغنالية فيال المراء قت الملسر فغر جاندات المعتبر في الجسلمع من كال الابهام النوع روال الشمش اواول ساعة فرضت فيها الصلوة (قوله) ويقله الحبمة الحمقاء فرالصحها والحد واحد حب الخنطة وتحوها والحنة الكسريذورالصيراه بما لبين بقوث هذا وانما وصفوها بالحق لانها تنبيت في محساري السيول ومواطئ الاقدام (قوله) مثل جردقطيفة كتب في الحاشية جرد خردريش زکهنکی و فرموده کی (قوله) 🛚 حتی صاد کا به اسم غیر صف

فيانه يستعمل بدونالموصوف فانالصفات لابدلها مر موصوف مذرً باله قصديه ذات الجردمع قطع النظرعن ف فإيطاب موصونًا (قوله) والحثة في الصحاح والقاموس الجثة شخص الانسان فهو اخص من الاعنان (قوله) عاثل للضاف البه في العموم والخصوص ارا د بالملثلة في العموم ان يكون مدلولاهما كليين يتحد لفرادهب سواء كأناميزاد فين اومنساو ببن و بالماثلة فيالخصوص انسكون مدلو لاهما مشخصا وإحذا والاخصر الاوضير علق احدالم ولدفين اوالنساويان الى الآخر وينبغي الانقصير عليه بل بضم البه اله لابضاف الاحص الى الاعبروك أنه اقتصر عل ملذكر لانه وقع فىاللغة مايوهم وقوعه من كالاالداه يوفعين الشئ وسعيد كرز فاراد دفعه (قوله) - فيكون ذكرالاسد وإصافة الليث اليه لغوالاته لم. في ذكر المضاف النه فائدة بخلاف المضاف البه بالإضافة اللفظية ولا في الاصافة لاته لأتحقيف بها اذحذف المضاف اليه أخف (قوله) _ بخلاف اضـافة المسام ألى الحا ص جعل قوله بخلا ف متعلقا بقوله لعبـمالفا مَّد ة ويحتمل انبتعلق بالامثلة اىالاسمالمائل كلبث واسد يخلاف كلالدراهم وعين الشئ فان المكل لبس بماثل الدراهم والمين لبس بماثل الشئ بل يختض اوغيره والنه اشاريقوله سواء الح (قوله) ﴿ وَلِمَا إِذَا كَانَ الْعِنْسِ. فَفُسِا صحة عين اللاشع والمخفاة جاءمن جعل الشع تشاملا الموجود فيالحبارج كما هو فياللغة فإن الشيء فياللغة ما يمحيران يخبرعنه فهز فالبالشي هنساعمني الموجود في الحسارج كأهو عند جماعية فالمين اعم بلاشبمة فقدبعد وتفصيل مايزول بها لخفاء اناللام الجنسي اذا اريد به الاشبارة الى الطبيعة من حيث هم فالعين اعم منه لصدقه علم فردالطسيعة والطسيعة يخلا فبالشئ فانه لايصدق الاعلى بغسه مةفى ضمن الفرد فالعين يصدق عليها وعلى الطبيمة من حيث هي (قوله) عويرد على قولهم ولايضاف اسم عائل المصاف اليد في العموم والخصوص قولمهم سعيد كرزةان سعيدا وكرزا اسمسان لمسمى واخد

الوارد لايخض هذا الحكم بل كحكان متوجها على قوله وشرطه تجريك لمُضَافَ عَنَّ النَّهُ بِفُ وَكَا أَنَّهُ غَفُلَ المَصْ عَنُ وَرُودُهُ ثُمَّ فَا خَرُ • اليَّ هَنَّا وأجأب عنه بانه متأول بحمل احدهماعلي المدلول والآخر على اللفط فكانك اداقلت جاءى سعيد كرز قلت جاءى مدلول هذا اللفظ بتبادرمنه انه ازيد بالسعيد مطلق المدلول وهو بعيد بلالطريق فيتنكير العلم انيراد بهالمستمي بهلامطلق المدلول فتأو يلسعيد كرزمسمي لسعيد هوالمسمى بكرز والأظهران يرادبالمكرز مدلوله دون اللفظ ويؤل السعيد سمى به فَيْكُون مِنْ قَبِيلِ اصَافِهُ العام الى الخاص لاالهنافة المدلول الى للفظ فاعرفه (قوله) ﴿ وَلَمْ يَقُولُوا كَرُ رُسُعِيدُ لَانْقَصِدُهُمْ بِالْآصَا فَةُ التوضيح واللقب أوضع يعنى جعل اللقب لكونه أوضيحاحق بجعله موضحا لاأنه يجب أن يكون الموضيح أوضيح أذالموضيح بكني أن يجعل المدلول مَّاعِد مَعَ آخُرُ اوضِمْ سُواءً كَانَ أُوضَى اومُسَاوِياً أُودُونَهُ فَلَامَانِعِ مِنْ قَبِلِ التوصِّيحِ انبِعًا لَ كُرِ زُسَعِيدِ الْا أَنْهُ لَمْ يَرِدِ الاستَعْمِالِ الْاعلَى مَا هُو الآحق ولامانعمن حيث القياس وكون اللقب أو ضنح أنميا يظهر أذالم بيكن مشتركا لكن آلكر زمشترك في القاموس المكرز اللثيم والحاذق وابن علقمة برة وابن جابر وآخر غيرمنسوب صحابيون هذا والاظهر انالكرز صارلقبالهولاء من معنى الليم (قوله) وهوفي عرف التحاة احتزيه عن سرفيين ولهذا لم يعتد ببيان المحق بعرفهم اذلبس لغيرهم فيه (قوله) واختلف في إن الهما الأصل وفي تقديم مفتوحة اشعار رانالاصلالفحة لكن قوله وفتحت للسماكنين ظاهرقمان السكون هوالاصل فليتأمل قوله) او حكما لانها لاستفلالهافي حكم الابتداء بها (قو له) لمشاكلة ياءالمتكلم لانمشاكلها حركةالكسرة فلما تعذر النزم الباءالتي هي اختها (قوله) مثل مسلمين اذا اضيف الى اء المتكلم لو كان الغرض تعليل التمثيل كان الظ ان يقال لاته اذا اضيف ولوكان تقييده لايطلب اذا جوا با فينبغي انيقول وصار مسلى بالعطف ولايجعل جزاء لاذاوكذا قوله مثل مسلمون اذا اضيف الىياءالمتكلم فلبت إوه ياء (قوله) ﴿ وَكُسْرِمَاقِبُلُهَا لَاتُهَا لَمَاانَقَلَبُتْ يَاءُسَا كُنْهُ يُو جَبُّ

اءالضمة قبلهنا تغيرهاقال الشيخ الرضى ذلك الايجاب فبمالم يلزم الالتباس امافيما يلزم فببق الضمة كما فى لى جمع الوى على افضل الصفة أبق الضمة لئلا يلتبس فعــل يفعل (قوله) ۗ وفلحت الباء اى،اءالمتكلم في الصور الثلث للســاكــنين قا ل الشيخ الرضى وقرأ ة محياى ومماتى بسكو ن الباء واما الاسماءالسنة التي مرالجت عنها عند النحويين ضعيف (قوله) هذا بمنزلة الاستثناء من قوله فانكان اخره الفا تثبت وانكان واوا قلت باء وادغت فانكان في آخر هذه الاسماء الحروف الثلثة في الاحوال الثلث اذا اضيف الم غيراء المتكلم فني الاصافة الى الباء يجب ان يكون على الاحكام المذكورة فيالخروف الثلثة فأسنثناؤها مدسان حكمهااو بمنزلة الاسنثناء مر اضاً فدالاسم الصحيح لانها تحذف اعجازها نسبا منسيا اسماء صحيحة مع انبعضها لبس كالاسماءالصحيحة وهوفى وانى على مااجازا لمبردو بتجه المانه ينبغي ان يتعرض بمحرداخي وابي وفي والتعرض بالبافي عارعن الفائدة (قوله) فاخي وابي قدم الاخلانها ابعد عن خلاف المبردوارسخ في هذا الحكم كيف ولم يستعمل اخي بالنشديد وانما اجازهالمبرد حملاعلي ماورد من ابى كا صرح به السارح ومنهم من قال قدم الاخ لتقديمه في قوله تعالى يوم يفر المرأ من أخبه وامه و ابيه وصاحبته وانا اقضى منه العجب واراه الاعجب من كل اعجب يرد لام الفعل فيهما وهبي الواو في حال رفع و في حال الجر اليا، فقياس قول المرد ان يقول في حال النصب الأي (قوله) والى مالك ذوالمحاز بدارقيل خطاب للمؤتث كتب في الحاشية اوله قدرا جلك ذا المجاز وقدار قدرا اىقضاء وذوالجاز اسم سوق بمنا و معنى ارى اطن انتهى وارى يصيغةالجهول (قوله) ﴿ وَاجَابُ الْمُصِّ بَا نَ ذَلَكَ خَلَّا فَ القياس آه على انه يجوز انبكون مختصا بضرورة الشعر (قوله) وتقول اى امرأة قائلة جعله صيغة غايبة معان المتبادر من امثاله في عبارة المصنفين صيغة الخطاب دفعا لمايتجه ان الصواب وتقولين واحتراز عن بعد ماقيل انجي فيه حذف مضاف اي حي زوجتي ولوقال المصنف ويقال لكان اوضيم (قوله) واذاقطعت قبل اخ هذابحث عن غيرالمضاف ذكر بآويقال ترتيب اللغات في الفصاحبة هكذا دلووعضا ويدوخيا ولغةادني

منهاهي كسوا (قوله) وفم بالحركات الثلث لكن بمنادمة حركات الاعرايية وصمير أفصيح منهسا عائدالى غيرالمذ كورانعين المرجع فيمقام ترجيح الفتح (فوله) وذواصله عندالفراءذوي كفلس وعندغيره كفرس(فوله) وكماُّنه خص المضمر بالذكر كانماذكره مقتضبا لاختصاص ياءا لمتكلم بالذكر فامقام النفيلان ثبوت بعض الاحكام انمايكون بالاضافة اليه فلماافاه الاشتمال كان المناسب اداء حق الشمول (قوله) كاهل كتب في الحاشية الكاهل ما بين الكنفين انتهى وهواسم بحسب الإصل بخلاف التابع فانه اسم بالنقل ولم يجعل التوابع جعنابعة معان الفاعلة الوصفية ايضا يجمع على فواعل ويصم تأنيث الاسم التابع لانهاكلة تابعة لانها لوكانت جع تابعة لقالكل ثانية باعراب سابقها ويجعل جنس الاقسام التابعة دون التابع (قوله) والمرادبها توابع المرفوعات والمنصوبات والمجرورات التيهي اقسام الاسماى حقيقة اوحكمافلا يشكل بالجل الوصفية والجل التيهي معطوفات على ماله اعراب (قوله) فلاينتقض حدها بخروج ان ان وضرب ضرب بعني في صَرب ضرب زيدلافي زيد ضرب ضرب فافهم ولااحتياج الى تخصيص المعرف بجعل ان وضرب من التوابع و الدلبل عليه قول المصنف فيما بعد و بجرى يعني التأكيد اللفظي في الالفاظ كلها وارى ان جعل الثأكيد كالمعطوف اعم من التابع اهون من جعل التابع اعم (قوله) كل ثان اي متأخر اراد دفع مأبورد على انتفريف من التألث فصاعد! ولدفعه طريقا ن جعل الثاني بمعنى المتأخرا واعتباره ثانيا في الرتبة بالاضافة الى المتبوع لافي الذكروالصفة الثانية فيالمرتبة الثانية من الموصوف وانكان أالثا في الذكر واول كلامه فاظرالى الدفع الاول وآخره الى الثاني و بعدتصر يحه بان المراد الثانوية في الرتبة لا يتوجه الاشكال بالنابع المتقدم فمن قال يشكل بمشل عليك ورجدالله السلام الاأن يراد السبق أوأنتأخر بحسب الرتبة فقد غفل ولايدهب عليك ان المصنف نبه بقوله كل ثان باعراب سابق ان المراد مالناني المسبوق حيث لم يقل باعراب اوله وتصن نقول المرادالناني في اعراب سابقة والباء المظرفية فينناول النالث والرابع في الذكرلان كلانان في الاعراب (قوله) اي يجنس اعراب سايقه ضرورةان الاعراب الواحد بالشخص

شخصية مثلجاءنى زيدالعالم الخزلايخنى انماذكره لايظهرفىالصفة المادحة والذامة والتى للترحم اوالتأ كيدفان القصد لبس الينسبة الفعل الىالشي وتابعه بلالى المتبوع وذكر النابع للدح اوالنأكيد وكذا لايصيم فىالتآكيد وعطفالبيان وبمض المعطوفات واوردعليه نحوقرأت الكتاب جزءفان الجزءالثاني باعراب سايقة من جهة واحدة شخصية هم الحالية القائمة بالمحموع وليس بوارد لانهليس ثانيا فيالرتية بلاجزء يستعبر الاعراب من غيرتأ خرعن الآخر في الرتبة ومن قال باعراب سابقه بمعني مجنس اعراب اخرحه لانه بعين اعراب سيابقه لايجنسه لان اعرابهما واحدمالشخص في قصدالمتكلم ظهر في محلين فقد الى بكلام لايتجاوز فهمه على انحلّ قوله اعراب سابقه على معني بجنس اعراب سابقه بجعله اعم بماهو بعين اعراب سا بقه ولايجعله مقابلا له(قوله) بشملالتوا بعالح مؤخراتكانتهذه الاموراومقدمات لان المرادالشانوية في الرتبة على ماعرفت ﴿ قُولُهُ ﴾ اعل انالاعرا بالمعتبر في هذا التعريف الاحسن انالتعريف هنا للتا بع فىالاعراب ولمالم يكن شاملا لنابع حركة المنسادي و تابع حركة اسم لاتعرض لهما في محلهما و لم يرض باحالتهما الي هذا الياب (فو له) ثمانالفظة كل ههنا لبست في مو ضعها لاذالتعريف انما يكو ن العنس وبالجنس لاللافرادو بالافرادوا يضالا يصدق على تابعانه كل ثان فذكر كل يمنع صحة الحل فاحفظه فانه من سوانح الزمان (قوله) فالمحدود مالحقيقة التابع لافرده ولم يقل أن لفظة التوابع لبس في موضعه لانه لبس معر ما بل على وزان المرفوعات ونظائره يتقديرهذا بإبالتوابع والمعرف هوالمحذوف أى كل ثان فمن استدرك عل الشارح بان ذكرالتوا بعايضا ليس في محله فقد الى بالمستدرك (قوله) لكن لما ادخل عليه كل يعني لفظة كل مفحم ذائد اشير بزيادته الى كون التعريف مانعا ﴿ (قوله) والظما هرانحصار المحدود فيها هذا تكلف مستغنى عنه كالايخني على م: له حظ اوفي إساليب دقايق التراكب بل مما يلقيمه اليحرعني و حد الماء الصافي الى الساحل من الاعاديب (قوله) النعت قدمد

لكونه اشد منسابعة واكثر استعمالا واوفر فائدة (قوله) لله يدل علم ىعنى فى متبوعه اورد علب ه الوصف بحــال المتعلق نحو مررت برحلّ وغلامه فانه لايدل على معنى في متبوعه بل على معنى في متعلق متبوعه بارالشارح فيهابعدالي رفعه بان الوصف بحيال المتعلق معناه الوصف ارية بحصل له بسبب المتعلق لاانه يوصف محالة قاتمية بالمتعلق ينافي دلالنه على معني فيالمتبوع وهذا بعيد عز العسارة وخلاف ق لان الوصف في المشال المذكور هو حسن وهو يدل على حالة قاتمة لقلاعلى حالة اعتبارية فائمة بالمتبوع والحق ان يقال حسن وان يدل اسناده الى فاعِله على حال قائم بالمتعلق و بهذا الاعتباريفال له الوصف بحسال المنعلق لكنه يدل على اعتبار تركيبه مع المتبوع على معنی فی المتبوع وهوکونه بحبث بحسن غلامه (فوله) ای بدل بهیئه ركيبيةمع متبوعه على حصول معني في متبوعه لايذهب عليك ان اعجبني زيد عماء وجاءالقومكلهم خرجت بهذا القيدعن التعريف لاندلالة عمله على حصول صفة في زيدليست مهيئة تركيبية في زيدبل لاضافته الي ضمره كذادلالة كلهم على الشمول فى القوم لبست بهيئة تركبية بللاضافة الكل الى ضيره فلا فالدة لقوله مطلف ولايتم ماذكره في بيان فالمدته اى دلالة مطلقة حعل مطلقاصفة الدلالة ولايساعده العمارة لانه بجب حينتذ تأنيث مطلقاالا ان يقال لم يعتديتاً نيث المصدر اوية أنيث مالايدله في الدلالة على معذاه من التاء (قوله) فأندلالة التوابع في هذه الامثلة على حصول معنى في المتبوع انمها لحصوص موادها ذلك في اعجبني القوم كلهم باطل لان تركيب التأكيد مع المتبوع بفيد تقرير الشمول فلولاد لانته على حضول الشمول في متبوعه لم يتقرر به الشمول الذي مدل عليه المتبوع (قوله) وظائدته ارادالفرق بينالنعت والخسير فانكلامنهما بدل على معنى في شئ يعني لبس الغرض من الوصف الاعلام بحصول المعنى بل تخصيص المتبوع الى غميرذلك وهذه وظيفة نحوية لايسانية كاتوهم واتمايكون وظيفة بيانية لوكان الغرض بيان المرايا التي يجب ان يفصد ها المتكلم بالتركيب زائدة على اصل الممني هذا والفرق بين التخصيص والتوضيح نجرذ اصطلاح

كخوى فلينالاول تغليل الاشترالة في النكرات والدَّاني رفع الاستمال في المعارف وكويه غالب النخصيص اوانتوضيح يستفاد من تقييد مايعادلهما بالقلة كا يستفاد من خروف التقليل (قولة) ولما كان غالب مواد الصفة هذا ل كي المنتف في شرحه قال الشيخ الرضى اعلم النجهور المصاة شوطوا في الوصف الاشتقاق فلذلك أستضعف سبويه مررت برجل اسد دون جاء زيد احدا حالا واعترض على الفرقي وهومندفع مان ناء الفرق على مساعدة الاستعمال في احدهما دون الاخر (قوله) ولمبكن هذا مرحسا عطف الجلنين على جلتي لما اي لمالم يكن وق صحته فَظْرُ وَالْاظِهُرُ انْتُرَكُ لِمَا فَيُقُولُهُ وَلَمْ يَكُنُ مَنَّ سِهُو النَّاسِيمُ (قُولُهُ) وده بناء الردعل العلاداع الحاشراط الاشتقماق ولاموج سالتأويل بالمشتق لاعقلا ولانقلاً ولبس بناء الرد على الامثلة التي ذ كيرها حتى يُنجِه ماقبل انه لايخني ان اكثرماذ كره لايصلح ردا لان كونه نعتا باعتباراته في قوة المشتق ولافصل اىلافرق بينان يكون مشتق ااوغيره الاصمخ الاخصر ولافرق بين المثنق وغيره (قوله) في صحة وقوعه خص عدم الفرق بعدمه في صحة الوقوع لانه لايصيح عدم الفرق مطلقا لان المشتق بغلبته راجي على غيره (قوله) اذا كال وضعه لفرض المعنى اي وضع غير المشتق يعنى في التركيب فالمراد بالوضع الاستعما ل سواء كان مجاز يا أووضعما وغرض المعنى من قبيل خاتم فضة والفرض ما يترتب وجوده على شي ويقصدنه هذا الترتب سواءكان وجوده ألعقلي اوالخسارجي وترتب وجودا لعنى في العقل غرض من وضع النعت في التركيب والثلبيد على ان الْغَرْضَ بَاعْتِمَار الوجود العقلي قَالَ الشَّارِ عَ لَغُرْضُ الدَّلَالَةُ عَلَى المعنى لا لتقدير الدلالة حتى ينجه اله لاحاجة الى التفدير الذي لايساعد قاعدة التقدير وبهذا تهين ان جعلالغرض مقعما من بابالاقعام فيآلكلام اما قوله في المتبوع فالاولى تبديله بشئ لان الوضع أغرض المعنى لايجب ان يكون للمتبوع فان بصريا يوضع لغرض المعنى عمو ما اما في مبتدأ اوذى حال او موصوف الى غير ذلك (قوله) مثل مررت برجل اي كامل ارجولية بفتح الراء وضمهما على ما في الفياموس اي اذا اضيف الى

لفظ موصو فد بعينه يكون محازا عن الكمال في حقيقة دل عليها لفظ موصوفه بمثل هذا التركيب ذلك وقوله في مثل اي رجل عندك لايدل على هذا المعنى فلابصح انيقع نعتا يردعليه انه لبس في هذا التركب شئ يمكن ان يجعل موصوفاً حتى يظهر انعدم الصحة من حانب اي رحل خالاولى انبقسال وفي مثل مررت بضارب اي رجل لايدل على هذا المعني وفىالمواضع الاخرالتي لايدل على هذا الممني فلايصح ان يعمنعنا (قوله) اى دلالة مقصودة (قوله) وتوصف النكرة اى النكرة وماحكم هامن ذى لام دبه الى فردمهم كا في قوله ولقدامر على اللَّهم يسبى واشارالي وجه صبص الجملة بالنكرة بقوله هي في حكم النكرة وفيه نظرلان الجملة في حكم النكر ةلكونهالافادةنسمة مجهولة كالنكرةالة هي لافادة فردمجهول واذاجعلت نجب انتكون معلومة للمخاطب حتى ينعين موصوفه عند المخاطب رفه من النسبة ولذا قبل الاحبار بعدالعلم بها اوصاف الاان يكتفي افي حكم اأنكرة بانهاموضوعة لاهادة نسبة مجهولة واستعمالها في النسبة المعلومة طارعلي وضعم وقوله لاالمعرفة اشاره الىان قوله النكرة احتراز عن المرفةلكن ينبغي انبعاانه لم يحترز عنها لانه لابو صف بالجله اصلافعارة لانالانشاسة لانقم صفة الابتاؤيل بعيد قيد التأويل بالمعيدلان التأويل مشترك بينها وبين آلجل الخبرية ان الجل التي لها من الاعراب في تأو بل مفرد مسبوك منها كاهوالمشهور ومحصل ماذكره اره الى انحطاط الوصف بالجل الانشائية عن درجة اجها الى تأويل بعيد لالعدم وقوعها والاولى ان يقال الية لانقع صفة وكل ماهو في صورة الصفة فهو عند التحقيق متعلق الصغة ومفع الها (قوله) الَّهُ مَا وَمِلْ مِقْرِبُ مِنْ مَا وَمِلَ الْجَلِّي الْخَيْرِيةُ مَانِ مَقِيالِ رَجِيلِ اصْبِرِيهِ ل مطلوب ضريع مغن عن الحذف فهو احق بالاعتبار درجة الاشتهار فلت كأنهم لم يلتفتوا البه لاختصاص الوصف مالانشيائي بالجل المحكمة فلانقيال رجل اضريه الااذا امريضريه فلوكان لعني على النَّاويل الذي ذكره لجاء استعما له في مقام الامر لضريه

قدم ر و بعض الحواشي بخصيصه بالطلبية المحكية (قوله) اي مستحق لان يؤمر بضربه ظاهرهانه تأويل للفول المحذوف بانه عبارة عن استحقاقي الفول في حفدلا أنه قبل ذاك ولاحاجة اليه لانه لماخص بالجل الحكية فتقدير القول على حقيقته صحيح بلاشبهة الاان يقال لم يرد أن المحذوف لبس علِّي حقيقته بل اراد التنبيه على اله الوصف بتلك الجل المحكية الاق مقسام اطهار الاستحقاق لان يؤمر بان يفعل لاجله فنأمل (قوله) واذا لمركز فيه الضمر الرابط تكون اجنبية اىبادى النظر قالتزم الضمير احترازا عن إن يظنها الحاطب اجنبية غيرقابلة لكونهاصفة ولم يحترزعن ذلك في الحبر ألجلة واكتنى بمايقوم مضأم الصميرلان توجه المخاطب الىالخبرفرق توجهه الى الصفة فليس ههنا مظنة العفلة عما لايظهر الا بمزيد توجه ولذا بالغوافي رابطة الحال ايضا فوق المالغة في رابطة الخيرو عما حققنا الدفع ل من إنه في الملازمة منسا فشة لجواز حصول الريط بغيرالضمر كافي ويوصف بحال الموصوف سواء كأن مفردا اوجلة كذا عديله ولذا اخراليحث عن بيان كونه جلة فحيتئذ قوله تسمدفي التكبر يحتساج الىتأويل المراد بحال الموصوف مأجعسل حالاله ولونجوزا فزيد الحسن آلوجه من قبيل الوصف بحال الموصوف وانابس الحسن الاوجهه وكذا المرادبالوصف بحال المتعلق ماجعسل حالا انبر الموصوف دلالة التركيب وانكان فائما به تحوزيد الحسن نفسمه أوذاته فانه يل الوصف محال المتعلق مع ان الحسن قاع بزيد فاعرف حال قوله ای بحال قایم به (قوله) بعنی بصفه اعتباریه تحصل له بسب متعلقد آه لما اشكل عليه الوصف بحال المتعلق أذالنعت تابع بدل على معنى في المتبوع ولبس حال المتعلق معنى فى المتبوع اول قوله بحسَّال متعلقه بماذَّ كرو يلزمه حينتذان لايكون النعت في جاءني رجل حسن غلامه الحسن بل ماهو مؤل به اى كاين بحيث يحسن غلامه ولايخني انهذا الوصف ابع للوصوف في الامور العشرة كالوصف بحال الموصوف بل بلزم ان يكون جا . ني رجل كان نحيث يحسن غلامه وصفا بحال المتعلق لانه وصف بصفة اعتبار مة ل بسبب المتعلق فالوجه انبقال معنى قوله و يؤصف بحال المتعلق

انه يوصف بلفظ يدل على معنى قائم بالمتعلق ويجرى عليسه اعراب النابع وبجعل نعت او يتكلف فيصدق التعريف عليه بانه يدل بجعله وصفاعلى معني اعتباري حاصل مالقياس اليه في متبوعه (قوله) ، والتنكم جوز | الكوفيون وصف النكرة مطلقا للعرفة والاخفش وصف النكرة الخصوصة بها (قوله) والافراد والتثنية والجمع والتذكير والتأنيث الا اذاكان مصدرا فانهيستوى فيهجيج هذه الامور نحورجل عدل ورجال عدل وامرأة عدل اواخعل التفضيل بمن فانهم فردمذ كراوا فعل المضاف للزيادة على مااضيف اليه اوفعولا بمعنىفاعل نحورجل صبوروامرأة صبور اوفعيلا بمعنى مفعول كرجل جريح وامرأة جريح وما فى الشروح فى هذا المقام سهو بين وقع من هفوة الا قلام (قوله) ﴿ فَانَ قَلْتُ اذَا نَظَرَتَ حَقَّ النَّظِّرَآهُ فَيِهِ بَحُثُّ لَانَالَالْفَ التي تلحق التثنية في الفمل نفس الفاعل والفعسل مفردكا كأن والالف التي تلت الصغة علامة تثنية والضمرمستكن وإماان تشيتها باعتبار تثنية فاعلها دون موصوفها فم بلالاحقانها لموصوفها كيف ولايوجب تثنية الفاعل ثنية المستد بلاشيهة نحوجانني هذان الرجلان نع يتجه على كون الوصف محلل الموصوف مطلقا تابغاللموصوف في الخمسة البوآقي ايضا أنه لايظهر في الوصف بالجلة فان يضر مان في رجلان يضر بان لا يتبعر جلين مل الحق مه ضمر الفاحل فحصل صيغة المتثنية الاان عال الراد المنابعة حقيقة أوصورة او يقيال الجلة التي وقعت صفة مؤلة بمفرد مطابق (قوله) حسن فام رجل قاعدغماله ولولم يكن كالفعل وكانتابعا للوصوف لوجب قام رجلة أعد علمائه وامتنع فاعدة علمانه (فوله) وضعف فامرجل فاعدون علانه ولولم يكن كالفط لامتنع (قوله) ولحاق آه اللحاق كاللحق بفتم اللام (مَوله) وبجوز من خير حسن ولاضعف معود غلسانه لا نه لايخرج بذلك عن كونه كالفعسل فيعدم الحاق علامة التثنية والجمع فيمقام الاستاد الى الظاهر باخره ولولم بكن كالفعل لامتع مررت برجل قعود علما نه لوجوب منابعته لموصوفه حبشد (قوله) آجتم فيد فاعلان في الظالاان يخرج الاولى ترك في الظليتصل الاستثناء بلاكلفة واثلا يتجم أن حصل الاسم الظ بعدالضمير بدلالبس خلاف الظ حتى يكون الظاهر اجتماع فاعلين (قوله)

وبجعل الفعلخبرامقدماعلىالمبتدأ الاولىاويجعل الجلةووجههماذكره العلامة التغتا زاني فيالمطول فياواخراحوال المسندانه كشرايطلق الفعل على الفعل مع ضميرة المتصل (قوله) فلاحاجة لهما الى التوضيح فيه اناعرف المعارف الذي فوق الجيع ضميرالمتكلم الواحد ومن البين انضمير المتكلم مع الغير والمخاطب لبسما فيمرتبته فلوسلم عدم حاجته الى التوضيح ليترقى في الوضوح فلانم عدم حاجة المنكلم معالغير والمخاطب ليبلغامرتبة المتكلم الواحد فالاولى انبقال لاحاجة للواحد المتكلم الىالتوضيح وحمل عليه باقى الضمارُ (قوله) وجل عليهماضمرالغا تبواجاز الكسائي وصفه متمسكا بقوله تعالى لاآله الاهوالعزيز الحكيم توحل الجمهور مثله على البدل وسيمكن ان يقال هومن اسماء الله تعالى فهوفيه تعالى اسم طاهر كالوجعل الضمير علمافتأمل(قوله) لانهلبس في الضمرمعني الوصفية اوردعليمان الضمرالراجع الىالمفهوم المشتق فيدمعني الوصفية ويمكن ان يجاب عنه بانه نادر بالنسبة الى مالبس فيد معنى الوصفية فحمل عليه وماقيل الاولى فىالتعليل ان الموصوف يجب آنيكون آعرف اومساو بإوالضميراعرف فلايصح وصف غيرمه ففيه ان الشارح لم يتك هذا الاولى بل غرضه من نقل مافى الرضى الاشارة الحدا الوجه ونحن نقولوضع الضميرالغايب للدلالة على مايتحد معالمرجع ووضع الصغة الدلالة على ما يُحدِّبا لموصوف فإ يحبَّعا (قوله) ﴿ ثُمَّا لَمَرْفَ بِاللَّامُ وَالْمُوصُولَاتُ بق المضاف الى المعرفة ولم يتعرض لانه يجيُّ بعدوالمنادي والقياس ان يكون في ضمر المخاطب لكن وصفد دون ضمرالمخاطب يدل على انه انقص منه قوله ﴾ ولم يوصف ذواللام الابمثله اى ذى اللام الا خر اوالمو صول الماان يراديمثله مثله في درجة التعريف فيشمل المضياف إلى مثله فلاحاجد للى قوله اوبالمضياف الى مثله الاان يقال اراد عدم خروج المضياف على الله هب من قال أنه انقص من المضاف البه ايضا واماً أن يرادالما ثلة في كونه ذالام وحبنئذ يتجسه انيقال الاخصى الاوضيح حينئذ لم يوصف نواللام الايه اىبذى اللام ويردايضانه يوصف ذواللام بالموصول ايضا فَيْكُلُفُ بِانَالْمُرَادُ بَمْتُهُ مَثْلُهُ وَلُوصُورَةً (قُولُهُ) ﴿ بِلَاوَاسُطُهُ جَاءَتِي الرَّجِل ماحب الفرس او بواسطة لاحاجة البــه على مذهب سببويه لوفسر

لمماثلة بالمماثلة في الدرجة لانه أبدا موصوف بالمضاف اليمثله بلاسطة على مذهب سببويه (قوله) لان تعريف المضاف مسا و لتعريف المضاف اليه إوانقص مند من قال انه انقص منه تمسك بجواز وصف المضاف المالضيردونه وعلى هذا يشكل وجه انلايوصف المعرف باللام الاعثلها وبالمضاف الحمثله لجواز ان بوصف بالمضاف الحالاعرف مند اللا إن متبال المضاف الى الاعرف منه وانكان انقص من الاعرف الكنداعرف من المعرف باللام (قوله) اى باب اسم الاشارة يجب ان يراد بذي اللام مايشمل الذي واخواته قال الرضى لابوصف اسم الاشاره الابدى اللام والموصوف نحو بهذا الرجل وبهذا الذي قال كذا ومهذا ذي قال كذا على لغة الطسائية هذا كلامه والاظهر انبراد بهذا في قوله باب هذا خصوصه و نقوله مات هذا أسم الاشارة لا انبراد بهذا آسم الاشسارة فتأمل (قوله) . مع ان الفيـأس يقتضي آه و بمثله من اسمـّـاء الاشارة و بالمضاف الى مثله (قوله) بلرجل بلرجل متصف بالعلم (قوله) اى قصدنسية المراد بالنسبته ما يع التعلق والنسية التقيدية ليشمل غلام زيد وعرو جاءبي فبشكل النعريف بجاءنىزيد الفساضل والعاقل ولوجعل الماقل وصفا لامعطوفاكما سيجئ ويشكل بالمعطوف فىقوله وانواعه رفع ونصب وجرالاان يفال النسبة المقصودة فيهذا المقام نسبة البعضية لانجعل المجموع خبرا يفيد بعضية كل منهسا فالمعطوف مقصود بهذا النسبة وقوله فقوله بالنسبة متعلق بالقصد المفهوم من المقصود توضيحه انه لبس متعلقها بالمقصود والالبكان المعطوف نفسه مقصودا بالنسبة وليسكذلك اذ المقصود بالنسبة نسبة المعطوف بل هومتعلق بالقصد المفهوم من المقصود لاته عسارة عن قصد نسبته الحشئ اونسد شئ البه وفي قوله المفهوم من المقصود احتمالان اى المفهوم من لفظ المقصود اومن المقصود منه (قوله) فقوله مقصود بالنسبة احتراز عن غيرالبدل لانها لم تنسب اليها شئ ولاهي الىشى لا لان نسبتهسا غير مقصودة بحال المبدل منه فادواج القصدليس لقصد الاحترانوعن خيرالبدل بل لييان المشترك بينه وبين البدل فاعرف القصد فلاتمل (قوله)

واجببآه فهم هذاالمعنى منكونالعطف مقصودا بالنسبة الىمتبوعه عيد جدا على أنهيرد عليهان بدل الغلط مقصود بالنسبة مع متبوعه بهذا ن، و مالجلة لافرق في المعنى بين قولنا جاءني زيد حاره و بين قولنا جاءني فجملاحدهماداخلا فيمفهوم التعريف بهذاالتفسيردون ولماتم الحد بماذكره جما ومنعا اردفه لزيادة ويحتمل انكون قولة يتوسط شروعا فيسيان حكم المعطوف بعد بمااذااريدية التوسط فىاللغظ كاهو المتسادر فيكور ف العاطف (فوله) ولم يكتف لعدم الأكتفاء نكات مذ انتوضيح ومنها بيان مانقصد فيابرادالمعطوف ومنهيانه اماان لروفآلعشرة فيطول واماان يخبل فيبق معرفة المعطوف موقوفة ت معرفة العشرة في قسم الحروف واما ما ذكره فيمكن منع كون لمعطوف على الصغة نعتى أنحويا عندهم كيف ولوكان كذلك لأستحق الرفعم تين فاما ان يوثر في الرفع الموجود كلا المقتضيين فيكون اثر المفتضيين انُ يقدر رفع لاحدالمقتضّيين ولم يقلبه احد (قوله) لان الحروف قد يقع بين الصفّات وكذا بين الابدال نحو قطع زيد يده ورجله فرجله ىن حبثانه بدل عن زيد يصدق عليه تعريف العطف (قولِه) وقيل جوز الزمخشري يتجه عليه انالمراد بتوسط احدالحروفالمشيرة توسط بتفصيل سيحي والواوالتي لتأكيد اللصوق لبس من العشيرة بالمعاني التر بجئ قلت لاخلاف فيجواز دخول ثم بينالمؤكدوالمؤكك فينتقض التعريف (فوله) ﴿ وَنِقُـلَ عِنِ المُصنفُ الغرق بينهذا الوجدوالوجد الاول ان الوجد الاول حـــل المعطوف على الصغة صفة من وجدومعطوقا من وجهوهذا الوجه جعله صفة لامحالة من غسير ان يكون معطوفًا من وجه (قوله) اكد بمنفصل فان قلت للتأكيد مفسام وداع فاذا لم يكن هناك داع التأكيد كيف يعطف على الضمر المتصل فلت يعدل من عطف المفرد عل لفردالى عطف الجلة على الجلة فيقال صربت وصرب زيدولاكان النآ بمنفصل احتاج الى البيان لانه يحتمل تقديم التأكيد على العطف وتأخيره مننه المثال فقال ضربت اناوزيدوا حتاره على زيد ضرب هووغلامه لانه الداعى

على الحكم بالتأكيد فرزيد ضرب هووغلامه طرداللباب والافزيد هووغلامد يحتمل ان يكون من قبيل انفصال الضمر للعطف لامن قبيل تَأْكَبِدِ المُتَصِلِ بِالمُنفِصِلِ (قُولِهِ) لانه قد طال البَكلام بوجود المنفصل هكذا فيالنسيخ والاظهر بوجودالغصل اوبطول الكلام بالمنفصل وقوله فسن الاختصارفيه انطول الكلام حاصل لواخرالفصل عن المعطوف معانه حين التأخر يتعين التأكيدفانه اذاقيل ضربت اناوز يداليوم يطول الكلام كطوله اذا قيسل ضربت انااليوم وزيد فالوجه أن يقال وجوز العطف على ماهو كالجزء من الفعل احترازا عن طول الفصل بين المعطوف والمعطوف عليه (قوله) واعسلمان مذهب البصيريين نبه على ان المسئلة خلافية والتأكيد استحساني لاواجب قطعاكا يغيد ومقابلة أكدمع جواز الترك وماسبق ف بحث المفعول معمه من أنه إذا لم يجز العطف تعين النصب مثل جئت وزيدا (قوله) حرفاكان اواسميا قال الشييخ الرضم إ لايعاد العامل الاسمى الا اذا لم يشك انه لامعنيله وانه جلب لهذا الغرض كين فالهلايتصور الآبين الاثنين فان النس نحو غلامك وغلامز مدوانت ترَّ بد غلاما واحدا لم يجزالا اذا قام قرينة دالة على المقصود (قوله) والمجرور لاينفصل عنجاره ينتقض بقوله تعمالى فتمآرجة من الله وبقولهم مُسْرِ بَنِّي مَنْ غَيْرِمَاجِرِم (قوله) ﴿ بَعْلِيلِ قُولُهُمْ بِنِي وَبِينُكُ انْبِيغَالَايِضِافَ الاالى متعدد هذا انمسايصبر دليلا لولم يكن زيادة بين الافي صورة العطف على الضمير ولبس كذلك لشيوع مثل بين زيدو بين عمرو الاان يقال هذا ايضا من قبيل اعادة الجارمن غير منرورة كافي العطف على الضمير (قوله) مستدلين بالاشعبارفيه اشعار يضعف استدلالهم ليكن يغتصر استدلالهم على الاشعبار بل استدلوا بالقرآن العظيم ايضا وهوقوله تعسالى بساءلون يه والارحام واجبب بجكل قوله والارحام قسما (قوله) جاؤني كلهم آه فيه انه لااشكال فيجواز جاؤنى كلهم و جواز اعجبتني جالك لوجودالفصل فالاولى التميل بجاوً اكلهم زيداوا عجب جالك زيد ا(قوله) وقوى الظاهر وليقوى (قوله) من الأحوال العارضة له نظرا الى ماقيله الاولى نظرا الى غيره كافى قوله وكذا المعطوف في حكم المعطوف عليه في احوال عارضة له

بالنظرالىنفسدوغيره لان قولثازيد هوقائموعرو وعروفيه فىحكم زيدفي الاحوال العارضة لهبالنظر إلى قائم من كونه مبتدأ واجب التعريف محصنور القائم لضمرالفصل واعران قوله وكذا المعطوف يحتمل ان كمونه وتتمة تف محتمل انكونعن بتمة والثاني أوجه لانه على الأول مكون اعتسار أمورة ،عـ ضرورة ثماعيان الشارح قدافرط فيالتكلف في يصحبح كلاء المتز كاترى ولايحتاج اليدلان ملعناه ان المعطوف في حكم المعطوف صليه في التركير يستحقدا لمعطوف فغ بازيدوعبدافة كونه مضافاالنصب فكذا المعطوف فالمعطوف عليه على تقديرك فيازيد والحارث يستحق المعطوف عليه لوكان فيه لام الفصل عن كلمة ما كالاعراب الاعراب من الاحوال العبارضة نظرا الى العامل واماحصوص الاعراب من كونه بالحركة اوالحروف فهو من الاحوال العبارضة لمالنظر الىنفسة وهوالمرادفلا برد ماقيه لي في كونه من الاحوال العارضةله في نفسه تأمل لان العامل دخلافيه نعم قابلية الاعراب اما نحورب شاة وسخلتها فيتقدير التكبرلعيد قصدالتمين وانكان الضمرعسارة عنزهذه الشاة المذكورة وقوله اومح هل نكارة الضمر عمني انالصمر راجع الىشاة لاالىالشاة المذكورة بعينها فهو ممزلة سخلة شاة لاعيزلة سخلة هذوالشاة والظان وادمالضمرماقصد اهر يعينه واماحعله صارة عن السابق لايعينه فشاذ فلذا قال على الشذوذ وهذا الشذوذ في حل الضمير على النكارة مع سبق المرجع واما الشــذوذ الذي جعل جوابا ثالثافهو شذوذعطف المضاف الىالضمرعل مدخول بهذا اندفع ماقبل اعسلم انهم جعلوا الحمل علىنكارة الضمير جوابا ـدوذ جوآبا اخر واندفع ايضا مااعترض به من ان الضميرانما يكون كرة إذا لم يكنله مرجع لانآ لضميراذالم يردبه المذكور بعيته يكون نكرة يجرفي الجواب الى ماقيل انذلك مبنى على ماذهب البه الشيخ الرضي من ان الصَّمَارُ الراحِعة الى النكر ان الفرالخصوصة على انه يصيح ان يجعل قوله عل الشذوذعلاوة فيكونجوابا ثالثاغاية مافى البابان يكون الآولى ح تقديم قولهاى

ربشاة وسخلةشاة علقوله على الشذوذبني شئ وهوان الظان يجعل الجل على نكارة الضمير وجهاثانيا لتقديرالتكير ولايجعل عديلا له فتأمل (قوله فتعين الرفع على انيكون خبرا مقدما لمبتدأ وهوعرو ولقسائل انيفول لم يتعين لذلك لجواز ان يكون الرفع لكونه مبتدأ رافعــا للفاعل وهو عمرو لان الصفة اذا طاعت مفردا حاز فيه الامران (قوله) ولما كان لقائل انىفول اه محتمل انىكون قول المصنف وانمسلجان جوايا لمنع عدم جواز ماعداالوفعفى مازيد بقسائم ولاذاهب عرو لسندجوازالذي يطهر فيغضب زيد الزياب (قوله) ﴿ وَأَمُمَا جَا فِهِ الذِّي جِعلِ لَجُو ا بِ هذا السَّوَّا لَ ثلثة احتمالات الاول منعكون الفاءعاطفة والشانى تخصيص كون الممطوف فيحكم المعطوف عليه بمسااذا لميكن بينالمعطوف والمعطوف عليه سبيبة لأن المعطوف والمعطوف عليه يصمران حبتئذ بمنزلة اه واحد فيكذ رابطة المعطوف عليه للمعطوف والشالث اتالفاءالسب تفيد معني في الجلة الثانية رابطا لها عاربط به المعطوف عليه وهو أن بسيب طبرانه واماقوله فيكن فجواب آخر بتقديرالرابطة ولايخق عليك انكون الجلة الثانية معالاولى عنزلة جلة واحدة لايتوقف على جعل الفاء للسبية ولااستفادة مآهو رابطة للعملة الثانية بما ربط بهالمعطوف عليه مِل يحصل ذلك من فاء العلطفة فإن معناه التعقيب فكما يجعل الفاء السبيية الثانب معالاولي كواحدة كذلك التعقيبية لانه فيقوة ويغضه طيرانه (قوله) بسببه الضميرراجع الىطيرانه اى يغضب بـ اى اذا وقع العطف يعني قوله اذا عطف مسندالي ضمير من قبيسل حيل بين العبر والنزوان وقوله على عاملين لبس نائبا عن الفاعل بل مصدر عطف اىعطفا مبنيا على عاملين ولايخفي اله بعيد جدا وما قال بعض شارجي اللباب ابعث منه والحق معاكثرالشاحين فلاينىغى ان يتجاوز (قوله) مختلفين اي غيرمتحدين مآذ كره في توجيه مختلفين فلاعجبان يقضي منه العجب والاول انلايتكلم بمثله بل وجب والوجه ان يقرر في محله ان الوصف قديكون لبيان المقصود بان يوصف وصف الجنس لبيسان عوم الحكم وشموله الجنس ومنسه فوله تعالى

ومأ من دابة في الارض ولاطلرُ يطبر مجناحيد فوصف عاملين مختلفين لتصريح العموم ولايبعد انبقال احترزعن مثل ضرب وأكرم زيدعما والتوقدلازم ومتمددوهوههنالازم لمدم جوازحذف التاء من الجهول (قوله باعدا هذاالتركيب اواشباته فيه واعلم ان الشيخ الرمني لميوثق ل المصنف ونقل المسئلة أنه اتفق المتقدمون ومنهم آلاخفش على

جأز العطف الافيماسك انقصل بن العماطف والمعمول المجرور وخالفهم الفراء وسببويه بالمنع مطلق والمتأخرون لايجوزون الااذاتقدم المجرور في المعطوف والمعطوف عليه فعلى هذا خصوص المثال المسائني في المعطوف والمعطوف عليه محفوظ فاحفظه (قوله) قيل كأن الدل اشد منا سدّالعطف فكان أحق بالاتصال بالعطف قيل قديزاد في التأكيد اللفظي حرف العطف نحو والله ثموالله وكلاسيعلمون تمكلاسيطمون ونحوولا تحسس الذين يفرحون بمااتوا ويحبون ان يحمدوابما لم يفعلوافلا تحسبنهم بمفازة لكن لواخرالمعطوف عن سائراً لتوا بعلكان ترتيب لتوابع في بانه كتركيب وقوعها في التراكيب وقدراعي ذلك في ذكر المفاعيل الخمسة (قوله) فنت عنده وتحقق الظ فيثبت و يحقق (قوله) أوفى الشمول آى التأكيد مايقرر أمر المتبوع الخ نبه بذلك على اندَ اوفي الشمول بعدقوله في النسبة لبس لغوا اظهور انجاء القوم كلهم ايضا يقررام المتبوع في النسبة ويفيد أن النسبة الى جيعه لا الى بعضه ومفادالتنبيه انيقررام المتبوع فىالنسبةشاع فيما بينهمفىالتفصيل المذكوروليس له الشمول حتى يغني عن ذكرالشمول (قوله) تَقُولُ جَانَى القوم ثلثتهم أذا أرَيد تعين العدد باعتبار النسبة يضاف العدد الى مُعَيرالمُتبوعُ وذلك من الثلثة ومافوقها ولايؤكد بهما الا ان يعرف المخاطب كيدالعدد فبل ذكرالتأ كبدوالالم يكن تأكيدا بخلاف الوصف في نحو رجال ثلث (قوله) فهذا هوالغرض اى تقرير امرالمتبوع فى النسة اوالشمول هوالغرض من جيع الفاظ التأكيد فالتمريف به جامع بجميع ألافراد واذا عرفت هذا اي كونه جامعا بجتميعالافراد فنقول اخرج المص الصفة والعطف الح فظهر انالتعربف جامعومانعوقوله وافادتهاتوضيح متَوعها في بعض المو اضع لَبست بالوضع لُّو تعرُّض لنا كَبُد متبوعها لكان انسب (قوله) لفظي مختص بالمعارف الافي المحكوميه وكذا المعنوي نختص بالمعارف مطلقا عنداليصريين ونفسه وعينه منه عندالكو فين اوحكما نحوضربت انت وضربت انافان ذلك في حكم تكرير اللفظ وانكان مخالفا للاول لفظا اذالضرورة داعيةالي المخالفة لانه لايجوز

تكريره متصلا قصد بهالفرق بين ضربت انت واجع واكتع فانالاول فيحكم النكرير لفظا لانالمخالفة للضرورة بخلاف اجمع وأكتع ومنهم من لميتنه لغرضه واعترض بعدم الفرق بين ضربت انت واجع واكتع اعم انمن قال ان الضمير في انت هوالتاء و ان عماد فا لتأ كيد في ضربت انب واخواته بتكريراللفظ الاول حقيقة (قوله) في الالفاظ كلها اعلم ان المؤكد ستقل يجوز الابتداءيه والوقف عليه اوغبرمستقل فغيرالمستقل ازكان إ,حرف وأحداوكان ممايجب اتصاله باولنوع من الكلم او باخرنوع منها منكر يرعماده في السعة نحو بك بك وضربت ضربت وان لم يكن على واحدولاواجب الانصال جازتكريره وحده نحوان ان زيداقائم (قوله) ولأبيعد أرجآع الضمير الىالتأ كبداللفظى قلت على اىتقدير بيشكل باجع وأخواته فانهلايجرى فبدالتأكيد اللفظي ودفعه بتأويل الشمول المستفاد من كلُّهَا بَالشَّمُولُ للانواعُ لا بحبيع الاشْحَاصُ (قوله) وهي نفسه وعينه وفديزادالباء فيعينه وكذا فيابجع فيضاف اليضمير المؤكد وقدنبه المص على ترتيب الفاظ التواكيد اذ اجع لكن الجهور على تقديم ابصع على ابتع والزمخشري منفرد في تقديم ابتع والمص تبعد (قوله) قبل لامعني لهذه الكلمات الثلث وعلى هذا لآوجه لذكرها بين الفاظ التأكيد لانالتاً كيد من الاسماء المعربة وهذه مهملات ولهذا لم يذكر المص مثل حسن بسنفىالتأ كيدوالحق ادراج هذهالالفاظ فىالتأكيد بضرب من المسامحة وتعزيلها منزلة الاسماء لانها معربات مستعملات في كلام العرب لأبدمن ضبطها فيالصيانة عن الخطاء فيكلام العرب ولهذا قال يخالرضىالتآ كيداللفظي علىضر بين احدهما انيفيد الاول والثاني نتقويه بموازنه معاتفاقهما فيالحرف الاخير ويسمى اتباعا وهوعلى ثلثة رب لانه اماان بكون للثاني معني ظاهر نحوهنيئا مرئيا اولايكون لهممني اصلا بلضم الى الاول لتزيين الكلام لفظا وتقويته معني وان لم يكن له في حال الافراد معني تحو قولك حسن بسن فسن او يكون لدمعني متكلف غبر ظاهر خبيث نبيث من نبثت الشراي استخرجته واستفيد بماذكروان رئيا تأكيد لفظي معانه لبس تكراراللفظ الاول حكما بمعنى ذكره الشارج

أذلبست الضرورة داعبة البهو بمكن انبقال أن المص جعله صغة كأشفة ولا يمخني ان النعث إذا جعــل له معني عبر الا و ل فهو صفة لاناً كبد له ويمكن استنباط مناسبات حفية لاشتما لكل منها على خروج من النقضا ن وعلم تمام تناعنب العموم المستلزم لتمام النسبة ﴿ قُولُهُ ﴾ اي يقعل يعني جعلا عامين الشمولهم الواجد و الاثنين والزيادة والمذكر والمؤنث (قوله) ل الفسط البراد صيغة الجعم في تثنية المذكر والمؤنث وهذا كل مضافى الى ضمر التثنية مع الإقصال النام بين المضاف والمضاف النه الكراهته اجتماع التقينين محكل اقصالهمالفظاومين فيقلل تقنيا تزيل وغرور وعلاما المجما ولايقال تفسه احما بل الفسهما والدواج المختلاف المعليم في كان وجيعه وعامته كذا في تسهيل إن مالك (قوله) وهو المجتلاد لله على الاجتماع عندا بله ورخلافا للأزى والمرد كذا قى الريحيي (قوله) سانوا جعول في جعالمذكر اي العافل (قوله) . والجع ائي الجمع الذي بمعل في حكم الواحدة وهو غير الجمع المذكر السالم وتقوله)، و على في جم المؤات ومافي حكمته من بجع المذكر الغيرالعاقل وَجُورُ الْانْدَلْسَنِي فِي الْعَاقِلِ الْغَيْرَالِسَالُمُ انْصَا ﴿ قُولُهُ ﴾ ﴿ وَلِا عَاجِهُ الْيَذَكُرُ الإورال بلايط ويراهالاه يفيد جواز جاعن الانسان كلمم غيران وادبه الاناس فعكد افتعلم الصلح فول اللصنف ذوابحراء بتأويله بدى متمادد افراداكات اواجراء (قوله) بصم افتراقها حسا اوحكم اقبل لا يكف الافتراق المنني بنون الافتراق الحكمي فذكر حشا اغو وفيه نظرالان المصنف حَكُم بَصِينَة فِي المفترق الحسي والمعصل للزد عاليه من عبرنقل من الأعمة ليغ بتآء على إنه يلغو الثأكيد بكل في المفترق حسابد ول الافتراق الحكمى لانه يمكن دفيد بان الافتراق حسا يوهم الافتراق في الحكم في ادى الرأى كيدبكل بهنذاالفدر(قوله) بخلاف جاءزيدكله ومثله اختصم اؤيدان كلاهما عنداجه ورلددم صحة افتراق الزيدين حكما وخالفهم المبرد وفيل موخلاف القباس والسماع وفى مخالفة الفياس نظر لان الافتراف حسن ذكراالأ كيد لدفع مايوهمة الافتراق الحسى من الافتراق الحكمى يل التأول في الحكم (قواء) أكدة التالضمير اولا كانه دل عليه المع

بالمثال ولايخني انه لاوجه للفصل بينهذا الحكم وبين بيانالنفس والعين كالاوجه للفصل بين قوله ولايؤكد بكل واجع وقوله وأكنع واخواه معشدة انصال اكتعواخويه بإجعوشدة اتصال هذاالحكم بالمكم السابق آذيع مند انالحكم آلسابق يشمل أكتع واخويه ولهذا أقتصر فيه على ماذكراجع (قوله) واكتع واخواه اتساعلاجع وطريق الجعبين الفاظ كيد وكيفية ترتيبه ان يمول بتأمل فاعرف (قوله) أليدل تابع سود بمسانسب الحالمتيوع بخرج من التعريف البدل من المنسوب نحو ضية زيد اخوك والعسارة الصحيحة البدل تابع مقصود بالنسبة دون اى بقصدالنسبة اليدينسة مانسب المالمتوع لماكان من البين اندليس البدل مقصودا عانسب الحالمتيوع إذليس المقصود من جاءبي زيد اخوك اخاك تكلف لتصحيحالنعريف بان جعله يمهني يقصد سبته منسبة مانسب الحالمتبوع وبعد فيه نظر لاننسبةالجئ الحالاخ بت مقصودة بنسبته الحدز بديل نسبته الحازيد مقصودة من ضم المسند الىزيد ونسته إلى الاخ مقصيورة من ضمه اليد فلايدمن زياده تمحل وهور لمقصنو درمن النسبة ألى المتبوع النسبة اليه كيا في يدل الفلط المقصودمن النسبة إلى المتبوع النسبة الىالت بع والتلفظ بالمتبوع سهو اوحال نسته من تقريره ويمكنه في الإدهن كافي البواقي (قوله) دونه اىدونالمتبوع انىلايكونالنسية الىالمتبوع مقصودة فضيردونه راجع الىألمتيوع وهوحال من المسترقي المقصود اي متجاوزا عن المتبوع نه معصورا فقد غفل عانبه عليه النبارح من قال دويه طريق لنسب أوحال من المسترفيه اي مجناوزا من المتبوع فانه سريكون اللعني أنه بجباوز مانسب الى المتوع في لله تسب لليه والحاصل أنه نسب الشيء الى المتبوع ولم ينسب المتبوع الى المتبوع ولامحصل له كاترى ﴿ قُولُهُ) بليكونالنسبةاليه توطيئة وتمهيدالنسبته الىالتابع اي حقيقة اوحكما كما فى بدل الغلط فانه وان لم يجعل توطئة بلكانسيق لنسبان لكندي حكم في الساقط وموجب النَّقرير والمُّكن في حق البدل (قوله) وليس رئيسه أنسب اليه من عدم القيام مقصوبة بالنسبة إلى زيد يقال الخذان يقويل

على طبق ماذكر في شرح التعريف اذلبس المقصود نسبة عدم القيام الىزيد بنسته الى احدفق الحكلام قلب ولبس بذاك والقلب في امثال االمقسام بعيد عن القلب والمعني لبس نسبة مانسب اليداي الياحدمن عدم القيام مقصورة بالنسبة اي بسب النسبة الى زيد بان يكو ب القصد ارزيد وتقريرالنسبة البه ولأنخف عليك الهيند فع الاشكال عن تعريف ماسمعتد في تعريف العطف من إن معني كو نه مقصودا بالنسة دونه ای بکون ذکر المتبوع توطئة لذکره و کا نه قصد الى النسيه على طريق آخِرُقُ الدَّفْعُ ﴿ قُولِهُ ﴾ أي بدل هو كل المبدل منه لايخوُ، أنَّ المركات الاضافية الاربعية صيارت اسماءللاقسيام الاربعة كعدالله علما وان عطف البعض على الكل من قبيل العطف على جزء الاسم لبستفناد منه اسم القسم الثناني وهكذا في أخويه وهذه مسامحة شاعت في ككلام المصنفين ولا يكاد يحترز عنه فييان العطف ان الاضا فة في الأولين بسائية وفيالاحزين لأمية لادني ملابسة بيسان ماهواصل فيمعني الاضبافة لامعناه لراد في المقام فلايشكل انه كيف يعطف المضاف اليه بالاضنافة اللامية على المضاف اليه بالاضبافة السانية وما اجيب به عنه من إن الاضافة في الأولين ايضا لامية فسهو بين اذا لمضام لبس مقسام الاضافةاللامية وكذا مااجيب به من انبين حرف المقدر والمذكورفرةا فليعطف المجرور باللام المفدرة على المجرور بمن المقدرة ولايجوز العطف علَى المجرور بمن المذكور اذلامحصل له (قوله) أما أشمّا لى المدل والمشهور أشتمال المبدل منه على البدل باعتبارتشويقه الى البدل وكونه دالأ مطرد بخُلْاف ماذَكُرْهُ الشَّارِ حَ فَانْهُ كِلام طُـا هَرِي غَيْرِ وَطَرِدُ وَمِنْ قَالَ ينبغي انديحمل كلامالشارح على هذا فقد وصي بمالا يحمّل (قوله) وبدل الخلط أى يدل مسبب عن الغلط جعل الغلط مصدر او الاولى جعله

معنى غيرالمستقيم وجعل الإضافة إصافة المهلبدل خدفته كون الملابسة قويه أذهو شابع في أضافة البدل و بمكن جعل الأضافة في الاقسام الثلثة أيضاً وز هذا القبيل بدقة نظر خثنا يهالمن هواهاها فضلامن المنع كل بعمة دقها وجلها فنقول بدل الكل معنا ويدل من كل المبتل منها حيث يح لم يجه بنه المبدل مند فهو بالبيانالة في بدل منه بالبيان الاول فبراء عميم المبين بالبيآن الإول وجئ بجميعه والبيسا بالثان فإسق شئ من الحتروك بالإسل بماجرا يدمون التابع بدل عن جيع ماترك من المبدل منه فيكون بدل المكرد بدل البيض يدل عن ربعض عاقصد بالمديل منم إجالا فانه اذا فيل قطع زيد فيقصد بزيد بده لنسبة القطع اليد اجالا فقيل بدو ابد الالهد المبينوا جالإبالد إلمين تفصيلا فتفصيل الميد بدل عن أجاله فهو بدل المعضن اوغير البدل من تليد ل مهمرلة بلاعوض ولم يحد شي من المبدل منه سوى المد بدلاو بدل الاشتمال بعل عا اشمل عليه البدل منه وقصد حين لد كرالبدل منه لاشماله عليه فهربدل عا اشمَل عليه المتروك ولم يجد المتروك بدلا بل الوا تجد البدل ما اشمَل عليه المترولة فعذه راغبا ولاتعجب من تبديل كلات جرغفير فلنه تمرة الأنساء ولامدل لكلمان الله ولايشاركها فيه كلات من سواه (قوله) فالاول مد لو له مدلول الاول ولم على مدلوله لانه أن يدبالاول الناني غيرالاول وفي مثل هذا المقام يؤتي بالظاهر اطهار اللغايرة (قولة). ذاتًا لاان يحد مقهومًا هما لانه لابارم اتحاد مفهومهما بل قديكون محور له الله وكشراما لابكوت وقوله واناختلفا مفهوما يشير المانهماقد بمحد أن ووجه مغور بعدم اختلاف مفهوى زيدوا خوك انهاد كراعلي وجه الثمنيل (قوله) في والفاقي جروه اي جرء المبدل منه كم يرد ان الضمير والحج الى المُبْدَلُ منه المعلوم في المقام لأنه راجع الى الأول في قوله مذلول الأول بل اراد تُعين الأولُ وقُولُه وَالنَّا بَيُ جَرَوْهَ يَنْقَدِيرُ وَالنَّا بَي مَدْلُولُهُ جَرَّةٍ، وْلِيش من عطف الناني على الأول وعطف جزئة على مدلول الأول كما هو الظ والالكان عطفا على عادلين مختلفين بدون ماهو شرط جؤازه عندالص ﴿ قُولُهُ ﴾ : بَخْيْتُ بَوْجُبُ النُّسَبُهُ الْيَالْمُنْبُوعِ النَّسَةِ الْيَالْمُرْبُسُ الْجَالَارْ يَادَّةً قيد في عبارة المص لابد منه لاخراج بدل العلط كالشار اليه بقولة بخ الذي بك زيدا علامة (قولة) تبعيرهما الاول الاوضم ولوايا اللاسية

والقول بانبينهما ملابسة غيرهما (قوله) نحونظرب الى القمرفلكه قبل فيه انالنسبةالىالمبدل منه لايو جبالنسبة الىآلبدل فكيف يكون مثالا لبدل الاشتمال وكذاالمنال الاخبر فلتاذالم مكن فيالفلك قمروع إالمخاطب ذلك يكون الاسنادالي القمر موجبا للاسناد الى فلكه اجالا وكذأ اذاستل عن المتكلم بهذا التركيب هل رأيت برج الاسد فقال نع رأيت درجة الاسدكان المجاطب منتظرا لذكرا لبدل (قوله) والرابع ان تقصد البدبعدان غلطت بغيره وفيدنظر لانالقصدالي البدل قبل الغلط وانماذكر خلاف ايقصد بالسهوو النسيان اوسبق اللسان فكائه اريد ان يقصد الى البدل من حيث انه بدل يعتى ان يقصد الى الابدال بعدان غلطت بغيره فافهم ولم يقل بعدان غلطت بالاول تفننا (قوله) اى نعت بدل المعرفة واجب قال الشيخ الرضى هذالبس الافى بدل الكل بل عند ابى على بدل الكل ايضا مقيد بما آذالم يشتمل فإئدة فانها الميدل منه نحو قوله تعمال بالواد المقدس طوى اى مقدس مرتين (قوله) لئلا يكون المقصودا نقص هذاوجه مطردفي الكل فعمل باطراده ولم بخصه ببدل المكل كافعل المصنف وقال في بدل البعض والإشمال أنه لا بدفيهما من ضمير يرجع الى المبدل منه تخصيص البدل اباللاضافة اليه اوبوصفه بههذا ولايخز عليك ان الوصف غيرلازم لان الاضافة ايضاك الوصف جازا يقصان النكارة الاان يقال لم يساعد النقل مقتضى العقل فلذا خصمه به (قوله) أبحو الزيدون افيتهم اياهم قال الشيخ الرضى انهذا المنال تأكيد كيف وهومثل أسكن انت وزوجك الجنة واتفقوا انه تأكيد قال الفاضل الهندى لايبعد أن يقال لوقصد اسنساد الفعل الى المنفصل و ذكر المنصل توطئة فالضمير الثاني بدل ولوقصداسنادالفعل الىالاول وذكر الثاني من غير توطئة كانتأكيدا (قوله) دبراء يشت ريش عجفاء لاغر نقباء سوده ياى وقوله ان كان فعر اي كذب مقال يمين فاجر اي كاذب (قوله) قال الليهم صدق صدق انظ يقول لانخبرافعال المقاربة لايكون الامضارعا (قوله) ﴿ وعليه الطهر ثاني مفعولي التارك انجعلناه بمعنى المصيرترك جاء بمعني ودع وبمعني صير برح بالثانى تسهيل آن المالك وجعله جمذاالمعنى من دواخل المبتدأ والخبر

وضرخ فىالقاموس بانترك يكون بمعنى جعل ومن لم يعرفه قال جعل انتارك بمعنى المصيرلتضمين الترك معنى الجعل (قوله) وهذا الحدلايص الالمن يعرف ماهية المبنى على الاطلاق اى هذا الحدالاسم المبنى كاهوالظ بعد قوله اى الاسم المبنى فهذاانما يتم لوكان معرفة مبنى الاصل موقوفا على معرفة المبنى والاصل لكندمنو علانه يمكن معرفته عايينه فعابعد من غيرتو قف علمعرفة مفهوم المركب الاصافي (قوله) الدلولم يعرفها يعني لولم يعرف ماهية المني إيكان أي تعريف للاسم المبني تعريف المبني بالمبني فيلزم تعريف الشيء بنفسه هذا محصل كلامه وفيه نظر لان ارؤم تعريف الشئ بنغسه لوسلما عايلزم لوكان تعريف للبني المطلق اما أذا كان تعريفا للأسم المبني فلبس الاتعريف ألخساص بالعلم ولاتحذور فبه نع لوكان تعريف المبنى المطلق يلزم انلايكون جامعالخروج مبني الأصل لاه لايناسب مبني الاصل ﴿ قُولُهُ ﴾ مبنى الاصل وهوالحروف والفعل الماضي لميبين مفهوم المركب الاصارفي وأكتني بتعيين ماليصدق عليه لانه سبق معرفة مفهومه في تعريف المعرب ولاحاجة المتقييدالأمن بقوله بغير اللام اذلاامن فيعرف النحساة الابغ اللام(قوله) ﴿ وَالمُرادَبِالمُشَابِهِةُ المُنْفِيةُ فَيُعْرِيفُ المُعْرِبِ هُو هَذَهُ المُنَاسِ الأولى هوالمناسبة فأفهم (قوله) أوغيرهما وهوالاشارة الحسية (قوله) فكلمة اوههنا لنع الخلولالمنع الجع كإيبادرالي الفهم ويمكن جعلها لمنع مانعة الجمع ايضابان يرآد بماناسب مبني آلاصل ماناسب مناسبة موجية للبناء وبمآوقع غير بنالةعدم التركيب ولاخفاء في ان سبب بناءه ولاء غرمرك عدمالتركيب بلالمناسبة ومن قال انه لبس الشك حتى ينافي التعريف فقد عن السوق فان قلت يخرج من القسمين غاق صوت الغراب قلت موآت لبس من الاسم المبني لانها لبست موضوعات فلبست كلات فضلا عن كونها اسماء وانما ذكرت فيما بين المبنيات لمزيد مناسبتها بها (قوله) ايثارالتقديم مأهومفهومهو جودى لشرفه اونقولالتركيب فيالمعرب مفتضى الاعراب والمناسبة مانعة والمقتضى مقدم على رفع المانع شرفا وفي المبنى المناسبة مقتضيته المبناء في حال التركيب وعدمه بخلاف عدم التركيب فهو احق بالتقديم اونقول عقد بحث المعرب لسان اقسامه يحسب التركر

فالاهتمام بهاتم وعقدبحشالمبني لبيان اقسامه بحسب المناسبة لاباعتبار عدم التركيب فالاهتمام فيه بالمناسبة أكثر تأمل (قوله) ﴿ مَنْ حَيْثُ حَرَكَاتُ اواخره لامن حيث انفسها فأنه لايقا لالمبنى الضم ولاالفتَّح ولا لكسر بل المضموم والمفتوح والمكسور ولامطلقالان يازيدان مبنى على الالف ويازيدون على الوا و ولارجلين على الباء ولابقــال لهذه الحروف ضم وفتحوكسم (قوله) والمراد انالحركات السائية لا يعبرعنها آه نيه به علم آنالم اد باللقب مايعبر مهصنشئ جرياعلي اللغة الاقسم العلم كإهو مصطلح الصناعة فانالتعبيربها عنهالابخصوصها لاشتراكهابين الحركات الاعرابية والمنائية وغيرهماً (قوله) ﴿ وَحَكُمِهُ وَحَقَّهُ انْ يُؤْخِرُ عَنْ تَقْسِيمُ الْمُبَى الْاانْهُ قَدْمُهُ لأنغره جعلة تعريف المبنى فنبد على انه حكمه الذي لايعرف الابعدمعرفته فمقب تعريقه بقوله وحكمه تنبيهاعلي وجدالعدول وفيه نظرلان حكم المبق مطلف لميس ذلك بل حكم ماناسب مبنى الاصل منه واماالذى بناؤه لعدم الة كي فيحكمه ان يختلف آخره ناحتلاف العوامل (قوله) و بعض الظروف انماقال بعض الظروف ولم يقل بعض الموصولات بمعنى ان المعربة وحدها لقلتهاولثلا يتوهمانه على مذهب من جعل اللذان واللتان معر مين أيكن ينبغي انيقول وبعض المركبات لانالمركبات قسمان قسم مبيءن نحوجسة عشم وقسم معرب وهو بعلبك قبل ويسغى الايقول وبعض الكنات ايضاليخرج فلان وفلانة (قوله) فهذه ثمانية الواب في بان الاسماء المنية يمني لايشكل حصرالمبني فيهذ والثمانية بماالشرطية والاستفها مية والصغة والتامة ومن افسامها سوى الموصولة لان المراد بالموصولات لبس محرد الموصولات بل هو باب في بيان طائفة من الاسماء المنية موصو لات كانت أو غمرها ولايشكل أيضا بفعسال التي لبست بمعنى الامريان المرادباسماء الافعال لبست محرد استرالفعل بلياب في بيان طائفة من الاسماء المبنية ولايسكل ايضا بخمسة فىخسىة عشىر وبعل فى بعلبك فانه مبنى معانه لم يدخل فى اقسام المبنى لان المركبات باب في بيان طائفة من الاسماء المبنية ولايعتصر على بسيان المركبات ولابمثل وغيرمعماوان وان لدخولها هكذا في بعض الظروق (قو له) المضرماوضع لتكلم المشهور عندالتحاة وضع هذه الضمائر لمفهوم المتكلم

والمخاطب و الغسائب والتحقيق وضعها لجزئيات معنية لهذهالمفهو والتعريف اظهر فبماهو المحقبق وبهذا استغنبت عما تكلف الش احها فخذ ما آنينك وكن من الشباكرين وعلى طريقة النحاة ينب النعر مف على إن المراد ما وضع ليستعمل في متكلم بعينه اومخاطب كذلك وبهذا ايضا اندفع لفظا المتكلم والمخاطب هذاولتن شكرمم لازيدنكم وعلى التوجيهين لابدمن حمل متكلم واخويه علىالاستغرا ق إنعموم والنكرة فليكون فيالانبات آلعموم والمرأد بكلمة مااسم فلاينتقض يف بحرف الخطاب (قوله) ونخرج بهذاالفيدآه اي بفيدالوضع كونه لاحدالامورالثلثة ولهذا افردالقيد ولم يرد انالغرض منداخراجهما لم لانه ﴿ يَحْرُ جَ جِيعِ الْأَسْمَاءُ الْغَـاتِبْدَ الْغُومِ وَقَدْ بِمَا وَصَفْ مِهُ الْفَاتِيرِ نهما يخرجان فلايردالنقض بهماوقولهفانالاسماءالظاهرةآهبيان لصحة روجهما بهمع انهما داخلان فيالغائب ووجه الصحة انهما موضوعان للقا فيخرجان بهذا القيدالمشتمل علىالغاثب المقيد والمراد أته ج بهذا الفيد على كل من تفسيري المتكلم اماالثاني فظ واماالاول فامر لمتكلم ظاهروا ماامراتخا طب فحني لان الخاطب موضوع للمخاطب من حيث يتوجداليد الخطاب اذلامعني للمخاطب الامآيتو جداليد الخطاب الاإن يراديتو جدالبه الخطاب يهولفظ المخاطب لم يوضع لمخاطب يتوجد البه بالفظالمخاطب بخلاف انت فالاحضر الاوضيح انبقال منحبث هذاومنهم من قال و يخرج آه متعلق بالتوجيد آلثاني وإماخر وجهم بالتوجيه الاول فلان المراد بالتكلم وآلمخاطب ذاتا هما ولفظاهما موضوعان وميهمالالذاتيهما وقبدالحيثية لاخراج زيداذا عبربه المتكلم عن نف لالخاطب وهذافرية بلامرية كيف ولاحاجة لاخراج زيدالمذكورالي قوله يحكى عن نفسه في تقييد المتكلم واياك وان يحمل كلام الشارح على ماذكره هذاالقائل بشاهدانالقائل من تلامذته فلعله سمعه منه لانشهادة البيان اصدق وحل اللفظ على ما هوا التحييج اليق (قوله) اوتقديرا مثل ضرب هزيد جعل التقدم رتبة داخلاقي التقدم لفظا لكن تقديرا لانه انسب ائرالاقسام نعم يتجد عليد انه شاع مقابلتد لفظا بقوله تقديرا فجعل

تقديراتحته ملنبس مخل بالبيان (قوله) من حيث المعنى لامن حيث اللفظ اراد بالذكر من حيث اللفظ أن يكون المعني مقصودا باللفيظ باستعماله فيه والا فمعنى اللفظ ماعتبار أنه مدلول اللفظ مذكور لفظا ﴿ قُولُهُ ﴾ فكائه متقدم من حيث المعنى اى كان لفظ العدل متقدم من اجل المعني وتقدمه فضميركائه الفند العدل وقوله منحبث المعنىتمليل والا فينبغى انيقول فكانه منقدم من حبث اللفظ (قوله) فكانه تقدم ذكره معنى الظاهر فكانَّه تقدم ذكره لفظا(قوله) ﴿ فَانْمَاجِاءُ فِي ضَمَارَالْشَانَ لَا يُصْحُوا لِحَا كالايخني ولوكان راجعا الي علة المجيئ كان قوله لانه انمهاجي به من غيران بتقده ذكره مستدركا وكان العبارة الحررة وانماجاء في ضمر الشان قصداآه وا الراجع المالمتقدم الحكمي قديكون الالتعظيم بلللاحتراز عن الصميرقبل لذكر اوحذف الفاعل كافي تنازع الفعلين (قوله) وهو لمواب وبجرور الاخصر الاوضح والاول مرفوع ومنصوب ومجرور اوالثباني مرفوع ومنصوب (قوله) الاول ضربت وضربت يقال الاولى انتقول ضربت وتضرب الحضرين ويضربن ليكون افراد المضمرالمرفوع المتصل مستوفاة قلت اشارالي سان الضمايرالمتصلة بانوا دائرة على النصريف المعلوم في الصرف فإيفته الماضي والمستقبل وغيرهما لكن ار أدانتنبه على ان الضمير المرفوع فديكون فاعلاوقد يكون مفعولا وعلى هذاالقياس المجهول فيه لطافة فلا تجهل (قوله) المنفهيين اولهما يدل من المستترفي المنفهين بدل البعض من الكلواشاربه الىانكلةالىللاسقاطلالمدالحكم فلايلزم دخول ما بعدهافي الحكم ﴿قُولُهُ﴾ وانما بدأ بالمتكلم والصرفيون يبدؤن الغائب لتجرده عن اللواحق ثمراعون اسلوب النرق (قوله) لان ضمر المنكلم اعرف المعارف ثم الاعرف من ضميرالمتكلم الواحد(قوله) وهوان اجاعا هكذاذكر ماللمان وقال شارحه العباب اي اجها عامن البصريين والإفالفراء جعل ضمر انت بكم الهونافي الكوفيين ذهبوااليانه إلتاء بتصاريف وأن عاد (قوله) خاصة في القاموس الخاصة ضدالعامة وهوحال منفاعل يستتراومن المبتدأ والناء للنآنيث اىطائفة خاصة وفىالهندى الناء للمسالغةاوا لحسام

كالعافية والتقديرخص خصوصا والجلة معثرضة هذاولك انتجعل الجملة حالابتقديرقدخص خصوصا (قوله) كايحذف في آخرالكلمة المشهورة طهاهره يدل على النالف عل المسترهوالمحذوف وهوالذي ذهب اليه المص وفال الااناتيجياة لايطلقون المحذوف على المستتر كراهة لحذفالفاعل وهذا كلامظاهرى والتحقيق ماسبق في اواثل لشرح وبلغا فيد بلطفالله تعالى نهاية التحقيق فلا تغفل عند كنت من اهل الند قبق (قوله) اذا لم يكن مسندا الىالظـا هر لاحاجة الىهذاالقيد لانالككلام فيسيان اسنشا رالمرفوع المنصل اكان ولاتكون في المسند الى الظسا هر لافي سيان و جود المرفوع ل حتى يحتياج الىتقبيدالمياضي الغيائب مهذا القيد وقس عليه نظائره(قوله) - مطلقاسواء كانمثني اوججوعا واحداا وفوق الواحدكاءُ نه سهومن قبرالناسخ وفيالهندىواحدا اومثنياومجموعا مذكراكان اومؤنشا وكا نالشا رح غيرالىالواحداوفوق الواحدلانه اخصر واوضح لابه لايطلق فيالعرف المثني على اثنين بل علىاللفظ المخصوص والمجموع على مافوق الاننين بل على اللفظ المخصوص فالصحيح انه لبس فى الشرح مثنى اومجموعا والاوفق بالمشهورتغسيرمطلقا بوحدهآومع الغيروهذا يرشداليان مطلقاحال من المتكلم لاظرف الزمان اى زمانا مطلقا ولامنصوبا لقوله يستتر درا كان اوحالا أوظر فا (قوله) وفي الصفة مطلقالبس حالا من الصفة يشعريه قوله سواءكانتاسمالفاعل والالوجب انيقال مطلفة ولا بن الضمرالم فوع كالشعريه قوله وسواء كان الضمير مغردا آه لاسواء كان لة والالوجب ان بقيال سواء كانت مفردة اومثناة اومجموعة مذكرة ومؤنثة لانه لايصبح حقوله سواء كانت اسم الفاعل بل ظرفااى زماناً مطلقا سواء كان زمان كون الصفة اسمفاعل اوغيره وسواء كان زمان كون المرفوع المتصل مغردا اوغيره فقوله سواء كانت آ ه بيان لمطلق بمعنى زمانا مطلقا محسب المعنى (قوله) فلوكانت ضمائر لاتنغير والصواب لماتغيرت وكانه سهو من إلناسخ (قوله) ﴿ فَهُمَا أَيَالَالُفُ وَالْوَاوَ فِي الْصَفَةُ حَرَفَ التَّشَيَّةُ وَالْجَمَّعُ لظاهر حرفاالتثنية والجمع (قوله) ﴿ لَاجِلَ شِيَّ نَبِهِ عَلِي آنَالَلَامِ فِي قُولُهُ إِ

الالتعذرالمنصل للتعليل لاللوقت لالهعلم فىالتعليل فتيامكن لايعدل عنه وفيه تعريض لمن جوزهما هنا على السواء (قوله) ﴿ وَذَلْكُ أَي تَعَذَرُ لمنصل بالتقديم قبل تفصيله فاصركانه لميشمل أفائم انتم وفاعل المصدر اقول اقائم انترداخل في الفصل لغرض وهو رفع الالتباس اذلواستثر لم يعلم انهالخاطب والغائب اوالمتكلم ومنه فصل المفعول الثاني اذا التدس بالمفعول الاول بالانصال واملاذالم بلتبس فالاتصال في بالتاعظيت والانفصال في بات علت اولى ومند فصل الصمر بعدانما فانه يجب عند الالتياس وغند عسم الالتياس شهديهشر حالمفتساح وانمايتمالثاني لوجود فاعل المصسر الضمير برمضاف اليه المصدر (قوله) ﴿ أُوبِالفَصْلِ الْوَاقِعِ لَغُرْضِ لَاحَاجِهُ الى تقديرالعامل للتطرف ولايدعواليه الغرض بل يصيح تعلقه بالفصل كايصح تعلقه عاقدره من غرفصل (قوله) اى حذف العامل ينبغ ان راد حذفي عاملهدونه اذلوحذقامعا لمربخرج منالانصسال كقولك زيداضربته فانه در ضربتذيدا فإنخرج الضمر محذف عامله من الاتصال ﴿ قُولِهِ ﴾ اوحيفا والضمير مرفوغ لابقال الاولى غير مجرور اومنصوب لئلامنتقض بضمرانه فانه مرفوع المحلكانه منصوب المحللانا نقول المراد بالرقوع ما هُو صُمْرُ مُرَفُّو عَ فِي اصطلاح باب الاضمــار(قوله) ﴿ او بِكُونِهِ ايَّ مكه ن الضمير مسندااليه اي الي ذلك الضمير صفة جرت المرادبا لجر مآن ان مكونتعتا أوحالا اوصلة اوخبرا ولوقال اوبكونه صفة لمتجرعلي من هيله لكان اشمل لدخول اقائم انت فيسه فان قلت لاحاجة الى قوله او بكونه ص جرت على غيرمن هي له بعد قوله او بالفصل لفرض لان الفصل فسمد ف الالتساس قلت بجب الفصل فيمالايلنيس ايضا وبهذا ظهر وجدقو فيدالضميرالمنفصل بالاتفاق على مافي الرضي (قوله) لانه ا ل الضمر على خلافالظاهر إلاوني انه جعل انفصال الضمر علامة ا لرجوعدالي ماهوخلافالظاهر نعم وجدالمناسبة بجغلالانفصالعلامة انخلافالظاهراولي بماهوخلاف الظاهر والاحسن انالمقام يقتضي ان بالظاهر في مقام الالتباس فالضمير فيسه حل محل الظاه

فكما لايتصلالظ اهر لايتصل الضمير ولايخني عليك انمقتضى لم انماقال من هي له لاماهي له لا خف ا من ان الاولى معانكون العفلاء اصلا فىجريان الصفة عليهم ممنوع اذالاصلماهو احتراز عما اذا تسا ويأنحو اعطهاها اياها قال سببويه انكانا غائبين حاز الاتصال وهو عربي لكن الانفصيال اكثروان لم يكونا بن لم يجز خلافا للبرد قب اساعلى الغائب (فوله) المحرز عن تقدم او بين من غير مرجح قبل يرجح الاول في نحو ضربه إياه بكونه فاعلا فيالاصلوفي اعطبته آماه بكونه فآعلا فيالمعني فلت الاحتراز عنالنقدم بلا مرجح فى ادى النظر والترجيح كما ذكره محوج الىضريه من التأويل (فُوله) وحكى سببويه تجويز الانصال لم بفسل حكم البعلانه حكاية عن النحساة لاعن العرب وحكامة سببوية عن النحاة دون العرب مع كمال تتبعه دليل ضعفه كما صرح به فقسال انما هو شم ع قاسوه ولميتكلم به العرب فوضعوا الحروف غسير موضعها واستجادالمبرد وان شبئت اوردته سفصلا قال الرضي الاولى فى الى مفعولى العطيت الانصال وفي الى مفعولى باب علم الانفصال ورعاية الاصل اولى من رعاية المشابعة لم يقل من رعاية العيارين اشارة الى جهتم أولوية احدهم الاشارة بذكرالاصل الى الترجيم بالاصالة وثانيهما بذكر المشابهة بالمفعول الى ترجيم الخبرية لان الخبرية حقيقية والمفعولية تشعيهية (قوله) والاكثرلولاانت أه لميقل لولاانت وصب الىآخرهما فيكوناخصر ليلايتوهمانه يجباستعسالهما معب هذا الوهم جعهما فيقوله لولاك وعسىاك الى آخره فوت كالالموافقة ايهبام خروج ضميرى المشكلم عن الحكم (قوله) الاآن الولا في هذا المقام حرف جركاً له جمل في حكم حرف الجر مجمولا عليمه فانهق معنى اللام التعليلية كان قوله لولاك ليكان كذافي معنى لم يكن كذالوجودك

مولاً اولى لأنَّ المعمول مجل التصريف وكذا لكونه متأخرًا لأن التأ و بلَّ فالمنأخرنأ ويل عند الحاجمة (قوله) ﴿ وَنُونَ الْوَقَايِمُ مَعَالَيْكَ مُونَالُوقَايِهُ لازمة حال من ضمرالظرف وقوله وانت معالنونآه وقوله في ليت آه وحكسها لعل جل معطوفات على الحال وقوله و مختار ني من النجوز و**حسك**ذا عكسها لعلى *اوقر*ينة على ان المراد باخوات ان ماعد اليت ولعل (قولة) لتني آخر الماضي عن الكمرة الختصة بالاسم الم ت الجروهي كسرة يكون في آخر الكلمة لامطلق الكسرة ولذالم اش عن كسرة نون الوقاية مع انالحرف ايضا يجب ان يصـ الكسرة لانها لكونها على حرف واحد لبس كسرتها اخت الجرو همنا ظهرانه لوقال لتق الماضي عن الكسرة آه لتمواند كرالا خر ممايحناج ولهذا سميت نون الوقاية أي نون هي سبب الوقاية أونون هم الوقاية تأمل (قوله) فخلاف كسرة تضربين لانها في الوسم لشدة أمتزاجهاءالضميرفيسه لانه فاعل بخلاف المتكلم لانه مفعول ولكا علامة الاعراب بعد الباء المتأخر عنه (قوله) وبخلاف كسنرة لمري الذين كفروا وقلىالحق لعروضها لايخفي انالعروض مشترك يند وبين ماة البساء وانه يقوى بماثلتها للحرفالاولى الاعراض عند والتمسك بانه كالسكو لم يعد معها المحذوف لالنقاء الساكنين (قولَه) ﴿ ولت لا ارةعن مساواة الامرين تخلاف الاختيار فالاولى ان ليت ولعل مسنتنا تان عنها (قوله) تحرزا عن اجتماع النونات ولوحكم ويتوسط بين المتدأوا لخبرفيه تح وتأ كيدلانحق المبتدأ والخبران لايقع بينهما فصل (قوله) اوان لمركونا بعدالعوامل متدأو خبراكن يصيح التعبرعهم فة لانالمتدأ والخبرليسامشتقين حتى بجب اقص لمفهوميهما حتى تعلق الحكم بهما ولبس التركيب من قبيل رأيت هذا الشار فى شبى الحقيقة والمجدن بالمشنق وجع بين الحقيقة والمجساز فن تمسك فكون مانحن فيه حقيقة نكون هذا التركيب حقيقة فقدغفل والفول بانه من الجمع بين الحقيقة والمجاز اومن قبيل عموم المجاز بطيد عن الصحة والجواز مطابق للبتدأ ولايصيح انجعل مطابق اللخبر كإيكون في الضمر يحكون ضمرالمرفوعات هومااشتل فصلاعلى تقديركون المرفوحات في دعوى أنه قديطاني الخبرفقدسين (قوله) لاختلاف فارادبان الفصل علوجه لامكو خد ضمرم فوع المطير منفصل متفق وان اختلف في كونه ضموا وبعد كونه ضمرا في كونه صمرامرفوعا كاستعرف وفيد ان قوله صيغة ضمر مرفوع يتسادرمنه انه لبس بضمر مرفوع فلبس مشتركا بين الجع وامرا فاختيار التنبيد على رحبانه عنده (قوله) ليسمى هذا المرفوع فصلا الاولى يسمى صيغة هـــذا المرفوع فصلا وكان البشبارح تسام وذلك التوسط ليفصل اشار الى ان فوله لنفصل متعلق بقوله يتوسط لابقوله يسمى فصلا وذلك لان اللام المقدرة بعدها إنلام كي ومعناه سيبة ماقتلها لمابعدها والسيب لفصله بين كون المبتدأ لانالفصل انمسا محتاج فيهافيا نعتا وخبرا التوسطلاالسمية (قوله) اذاكان المبدأعل اصله وهوالتعريف ولمالم يحتجرالي الفصل فيما هوالإصل من المبتدأ المعرفة المخبرالنكرة حل عليه مااحتيج اليد من المبتدأ النكرة فم يتوسط بيندو بين خبره ضميرالفصل(قوله) اوآفمل من كذا اوفعلامضارعا عندازجاج تمسكايفوله تعالى ومكر اولئك هو يبورورد بانه بحتمل كونه مبتدآ وتأكيدا كإفىوابه هواضحك وابكي وزيف لمانتأ كيدالظ لم يعهد ولايخوان اقتصرعم مثال افعل من اقول اقتص كلامه على السند الاخص (قوله) لان الدَّجُولُ فَيْهُ مَمَّ الاستغناء عن الفصل كيل استغناء فيكون فيه ايضاح الغير بطريق الأولى (قوله) ﴿ وَبِعْضِ الْعَرْبِ يَجْعُلُهُ مُبَدِّدُا أَيْ لمه بحبث يحكم النحاة بكونه ميتدألوكنان معنى الجعل ميندأ الحبكم دأ احتساجالي هذا التوجيه واما لوكان معساه كإهوالظساهر أنه يجعله في الاستعمال من افراد المبتدأ فلايجتساح الى هذا التوجيه لإن ل شيٌّ متصفاً بمفهوم شيٌّ لا يتوقف على معرفة مفهوم ذلك الشيُّ

(قوله) وحينئذازفممندين لم يقل الرفع متعين بالخبرية لتعيند فمها هبتي (قوله) ويتقدم قبسل الجمانة ي الخبرية الأسمية اوالفعلية ايضما بشرط ان يدخل عليهانواسخ المبتدأوا لخبرنحو فانهالانعمى الابصار (قوله) ولايبعد انيقال معنى الكلام ويقع منقدما من غسيرسبق مرجع مقتضى صيغة التقدم أن تكون هناك متأخرا فهو أخرجه في هذا التوجيه عن مغتضاه وجعله لمحردان لابسبق عليه المرجع وهذا خروج عن مغنضي التقدم وجعل الجلة غيرمضاف اليه للمتقدم وهو معنى هذا التركيب فقد اخرج التركيب ابضا عن مقتضاه ولايخوانه في غاية البعد وانسماه بعض الناس وجها وجيها وقوله وذلك بحسب المفهوم اعم من ان يكون قبل الجلة أولايشعربان التقييد بقوله قبل الجلة لاخراج المفهوم عن الاعمية لا للاحتزاز عنمتقدم لميسبق عليه مرجع لبس قبل الجلة لعدم مايحتزز به معانهنك مايخترزبه عنه وهوضميرنم رجلا ودبه ولايهمد انيقال اراد بقوله قبل الجلة كونه قبلا بلافصل وذكر ليملم به عدم جوازالفصل بين ضمر الشانوالجلة ممر للضمر اوالجان معترضة (قوله) قبل الجلة اي قبل هذالجنس من الكلام جعل الجلة من الجنس ليجعل الجلة بعده لخصة فيتغايران رداعلي من قال وضع الظاهر موضع المصمر لانتفسير الضمر إلجالة خلاف ماهوشانه فكان مز مظان انتقرير ولايخني انماقيل اهون ممالتكميه فتدبروا خترا حسز التمنز (قوله) ويحسن تأنيثه اذاكان العمدة فيهامؤنثا وجه حسندانه المسعوع واماتأنيثه بتأويله بالقصة من غبركون العمدة فيها لمؤنثا فمحرد قياس خالءن السماع كاحققه الرضى (قوله) والظماهران قوله يسمى ضميرالشان والقصة جملة معترضة بين الموصوف فانه لادخل للتسمة فيهذاالحكم والصفة اعنى قوله يفسرآه (قوله) لايقتضى الدخول في القماعدة ان يكون له دخل فيهما وعلة لثيوتها بل يكفي وايضا بلزم استدراك ان كون لتقيد الضمر الفائب وتعيند (قوله) قُولِه آه فيد بحث لانه مُاعِدَة اخرى مثبتة لوجوب تفسيره بهذه الجُلة دون امرآخرمن تمبيز اوحرف تفسيراعلم إنه يجوز ذكر الضميرمن غير ق مرجع اذا تمين الرجع من غير حاجة الى مفسر ويصم ان يكون

يجمير الشسان منه باعتيارانه راجع الىالشان اوالقصة لتعيينه في المقسام فيكون مابعده خبرا صرفا لانفسيرا للمضمروا ثبات انه لم يرجع الى الشاف المتمين في المقلم وذكر على الايهام ففسر دونه خرط الفتاد (قوله) فعلى هذالولم يحمل التقدم على ماذكرنا انتقص القاعدة بقولنا الشان هوزيد قائم لمارأى الالتوجيه السابق يقوله يتقدم بعيد ايده بتوقف اتمام القاصدة عليداذ لولاه لانتقضت بهذاالقول ووجه الانتقاضانه لايجب تغصرهنا الضمير بالجلا بل يصم بالمفرد بان يقال الشان هو قيامزيد ولايمني عليك انحذاالتركبب مصنوع مستغنى عنه بمجرد هيوز بدقائم فلاميالاه بانتقاض القاعدة به (قوله) و إذا كان متصلاً بكون ممنتزا أو بارذا فالأولى. عدم الفصل بين هذا التفصيل والتصل بالمنفصل (قوله) فان كان عاملة معنوط لمرأت بحتى التفصيل وحقه ان بقال النكان معنويا اوحرفا وهو مرفوع كان منفصلا والافاتكان مرفوعا بكون مستترا والاخسارزا (قوله) فَأَلَّهُ لا يَجُورُ اصْلَالَكُونُه عَدْهُ يُرِيدُعُدُهُ لادليل عليهما لاستقلال مابعدها والا فالمندأ مع كونه عدة بحذف (قوله) ومثاله اي مثمال الحذف الضعيف ان من يدخل الكمنيسة وانماجعل اسم ان ضمع الشان لان كانة أن لايدخل على كلم المجازاة كشب الشارح في الحاشية الكنسية معتد النصارى الجاذر جع جوذرو هوولد البقر الوحشية (قوله) فاله مع كونه منصو بالازم فلبس حذفه حذف ضعيرمي إد بلادليل عليه لان الترام حذفه جعل حذفه جادة لاهل المسان وظريقا واضحا (قوله) معان ال المفتوحة افوى شبها بالغمل من الكسورة فب بحث لآن ان المفتوحة كدّرنة وان المُكْسورة كيفر تأمل (قوله) وهي ذا اي اسمه الاشارة نا حال كونها فيه إن ذا ليس خبرا بل الحبراليموع فليس ذا فاجلا للنسبة حتى يصبح جمدل ذا فأعلا بل الفياعل هو المجموع من ميث المجموع تدبر ولولاهذه النقيضة لكمان لتوحيهم الفضيلة وقبل برهي محذوف اي هي خسة (قوله) - انهذان لسياحران علي احد الوجوه نانيها انههنا عمني نعم وثالثهما ضمير الشان محمدوف هكذانقسل عندفي الحاشية ويردالهجه ألشابي اتلام الابتداءلا يدخل على

Z

خىرالمىتدا والشالث ان حذف ضميرالشان ضعيف (قوله) ﴿ وَهُودُهُ بِعَلْمِ الالف والبياء اي الالف من ذاوالباء من ذي فالاظهر اوالياء (قوله) يوصل الياء الحاصل من الاشباع اومن ابدال الالف بالها والياء معا (قوله) ولالله به الغساله اي لأرد علم صورة المني والا فلأنتنبه في المعني بل اللفظ بتمامهموضو عملعنيين ولوكان مثني لمبكن فيمفهومه تعيين لان المعرفة لاتثني اذا كان مقضورا مكتب بالياء لانهدا حال الالف المجهول اصلها وكذا كتب فيه الواو لثلايلتس آولي بالي خرف و ولا مكتب الالف الممدودة اذا اتصل به كافي الخطاب و لا يظن إنها والياء في اولنك لان الكشوب فيه مركز الهمزة (قوله) فهو لبس في الحَقيقة منها يعني من فوالدُ كَلَّةُ الْحَوقِ النَّسِيهُ عَلَّمُ الْمِالْبِسِتَ فَي الْحَقَّيْقَةُ منها على ماتوهمه شدة الامتراج وكمابته كحروف الكلمة ولم يقسل وليتصل بها لتلابؤهم عدم جواز الفصل ينها وذامعانه بكلمة اناوانتم وهو واخواتها كَثَيْرِ وَمِنْ لَمْ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ هَاانَّتُمْ اوْلَاءُ (قُولِه) ﴿ لَامْتَنَاعُ وُقُوعَ الظَّاهر موقعهاقيل يمتعوقوع الظاهرموقع ضميرا فعمل ويفعل وتفعل معائها أسماء وفيِّه أنَّ صَّمرافعلَ مثلاً لبسُّ من مقولةُ الصوت واللَّفظ بخلَّاف مانحن فبه فافترقا وقيل الدليل على حرفيتها انه غير مستقل بالمفهومية ومعيٰ ذاك اينت بسكون الياء ومعنى ذلكآنت ولايبعد انبقال لايكون في التركيب اسم لامحلله من الأعراب فيكون الكاف فيذال حرفا (فوله) وهي أى حروف الخطاب جسة تأنيث خسة لتذكر بمسرها وهي حروف الخطاب والحروف يذكر و بؤنث ولو اعتبر تأنيته هنا و مآل وهي خس لكان فيه تقرير لحرفية حروفالخطاب الا أنه راعي المنساسبة يقُوله في خسة (قوله) ﴿ مَضَرُو بِهُ فِي حَسَدٌ جَعَــَلَ قُولُهُ خَسَدٌ فِي حَسَمُ له فى الخمسة وهوظاهر العبارة ومجتمل ان يكون المراد و هي خسة موجودة في خسسة من اسماء الأشارة فيكون خسة يعشرين (قوله) وانماقلنامن إنواع آه يعني يرتني مابتصل به حرف لَبِ الإَخْلَافِ الْمُسْتَقَلَارِدِ انْمَاعِدُ مِنْ الْوَاحِدُ فَ سَعِدٌ ﴿ قُولُهُ ﴾ قذاك البعيد، وذاك المتوسط لايستعمل الكائي الإللمتوسط اوالبعيد واللام سعلىالبعيد (قوله) ولمارأى المصنف وتحن نفول تبدع

انحكمه هذا مسنند الى تسعه ومشاهدته الاستعمال و يؤيد ماذكره انه لم يقل وهي ذا للمذكر القريب (قوله) ولايبعد ان يجعل ذلك اشبارة الى ذلك معده ان ذلك هناك مشاراليه متوسط يستحق ذاك (قوله) على سبيل النشبيه بالمكان سواء كان ذلك الغيرز مانا نحو هنا لك الولاية للهالواحد القهـــار* اوغيره وقوله واما ماعداها اشارة الى وجه محدتخصيص الاختصاص بالمكان بهذاالالفاظ وهوان غسرهامن اسماء الاشارة يستعمل حقيقة في المكان وغيره و منها وبين ماعداها فرق آخر اذا استعلت في المكان وهو ان هذه الالفاظ لايكون الاظروفا والمستعمل في المكان بماعداها لايلزم ان يكون ظروفا (قوله) اولايصير جزءا تاما ان كان يتم من الافعال الناقصة بني تفسير الكلام على القولين في الافعال الناقصة القولاالثاني انهلاحصرلها والاولاانه مخصر فيماضيط وماعداها بماالتزم بعد مرفوعه منصوب افعال تاملاينفك عن الاحوال فالمنصوبات بعدها احوال وقدم ما هو الراجيح في البيان الا أنه جعل المنصوب هنا تمييزا ولايبعد ولوجعه حالا لكان اوفق بما تقرر في محله وجعل بعد كونه فعلا ناقصما بمعني صار وهوغب رطاهر والطاهرانه بمعني كان وجمل الجزء التمام بمعني الجزء الاولى واراد بالناقص جزءالجزء وهذا انما تم لوكا نالمتدأ والخير اوالمفعول مجموع الصلة والموصول وليس كذلك بل هو الموصول والصلة تقسيرله ولانصيب له من اعراب الموصول فعني قوله الابصلة الامقارناجا لامأخوذا معها وعلى هذا ينبغى أن يسلك في بانه مااشتهر في امثال لايتم البيان من ان البيان تمــآم بدون التمام والتركيب كاية عن نني البيـــان والدليل فالمعني هناً ما لايكون جزءا لامع صلة (قوله) ولقائل ان يقول يمكن ان يعرف الصلة لايقال أن تعريف الصلة يصدق على الشروط للاسمياء الشيرطيسة تحومن يضربهاضريه ومايفعيله افعله الياغير ذلك لانانقول من في قولنا من تضرب مفعول تضرب فهوجزء بدون جلة وبهذا عرفتان مزيقال بليجب ان يحمل الصلة على الاصطلاحي والازم نقض الحديمن الشرطية فقد سهاسهوابينــا (قوله) وذكر العالم معانه

بأحوذ فىمفهوم الصله آه لايخنىانه تىكلف ومعذلك يلزمان يكون مالاية جزء لفوالدخولة في مفهوم الصلة (قوله) ولَّمَا كَانْتَالْصَاهُ يَعِيْ لِبُسِّ المقصود تعريف الصلا كأهوالظاهر السوق حتى يردان التعريف غيرمانع (غوله) عنجسا يقوله وصلته اى صله مالايتم جنه الابصلة جلة خبرية نعماقيل لوقال الموصول مالانتم جزءالا بحملة خبرية وضمرله ليكان اوضع والمفعول معرم فوعهما مركبان تامان خير بان(قوله) ﴿ وَالْعَائِدُ ضَمِرُ لاغىرضمر لم يغرق المالكي في النسهيل بين العائد الى المتدأ والموصول فالحق انالمراد بالضمراعم منه وماينوب منسابه (قوله) ﴿ وصلهُ الالفُ واللامِ اسم فاعل اومفعول مع مايتعلق به من الف عل والمفعول وغيرهها وكذا اسم المفعول يريدان صلة الالف واللام من بين الجلهذه الجلة فالتمرض لها لبِمَ لا منا لميد خل في تعريف الصلة وإن الصلة المعرفة ماعداها بل ماص الالف واللام يبعض الجل وهواسمالفاعل مع ناعله واسم المفعول معمرفوعه والاولى انيقول وصلة الالفواللام فقط اسمفاعل اومفعول لأغبر ولايجوز ان كون صلتها صفة مشههة ولااسم بفضيل لأنهما عن الفعل لعدم الدلالة على الجدوث لا يتناولان الفعل فلا يصبران الجلة (قوله) وهي اي الموصولات بعني المرجع مأخوذ من السباق واىاى مضافا الى معرفة لفظها اوتقديرا عمني الذي وفرعيه كذا قوله واية بمعنى التي ريدبه وفرعبه (قوله) المنسوب الى بي طي قلبت فيالنسبة احدى اليائين الفا والاخرى همرة تحرزا عز اجتماع اءآت (قوله) وذابعد ما جوز الكوفيون كونذا وجيع اسماء الاشارة موصولة بعد ماالاستفهامية كانت ولاولم بجوزاليصريون ألافي ذابشنرط كونه بعد مااومن الاستفهامين اذالم يكن زائدة كافي قوله تعمالي من ذالذي يقرض الله قرضاحسنا اىمن الذي فان ذازائية اذبعده موصول (قوله) والعمائد المفعول سوى العائدالى الالف واللام فانه لايجبوزجذفه لخفساء موصبوليتها والضمر احد دلائل موصبوليتها (قوله) الااذا كان فاعلا مني التقييد بالمفعول لاخراج الفياعل فلايرد ان الحذف لايخصه بل يع

مرور والمرفوع ايضا ولايخف إن عفرالتقييد منعيف والاول ان الحذف فيما كيّر فلذا خصه وحدف الرفوع اذاكان مبتدأ يجوز بشرط الابكوت الخبرجلة ولاظمها وان كون بعداى او يطول الصلة كقوله تعالى وهوالذي والسماء الدوف الأرض اله فانطأأت الصلة بالعطف عليه وحذف الحروب مشرط النبير بجزف جرعتون يطلبه الصلااو باهنا فدصفة ناصديه تقديرا نجو الذي اناصارب زيد اي صاربه (قوله) باب الاخبار بالذي مَالاجْسَارْية لانه أول مايعرفه المتعلم من الموضولات اولانه جري العادة التم ننبه والافهوجارفي كل من الموصولات فتقول منضر بتدريد وما اومايقوم مقامه يزيديه الالف واللآم وحيتثذا لمراد بالذي الذي وفي وعه انقد بارتهان بخير بالليدان مفالا والتاندر جد في قوله الممايقوم مقايد وقولة تعلم ماضي التعلم لامضارع العلم فاعرفه (قوله) - بعدبيا نهر طُ بِقَدُ الاحْبَارُ يَشِعَرُبَانَ تَمَرُ بِنَ الْمُتَعَالِمُ كَانَ بَعَدَ تَعْلَيْهُمْ طِرْ يَقَ الاخبار وذاغير لازم لان الامر بالاختسار يجوز ان كون قبل الثمليم فيذكر فيه مسئلة نصويرالذى ووضع الجنميرموضعالمجبرعنه لائه منفروعالسائل المنحوية ولبس من موضوعاتهم في هذا البُّـاب أمل (قوله) أي باستعانة الذَّى اى ميايمرعنه بالذي فالباء صلة الاخبار (قولة) صدر تها هذا يشعر بانبكون ونيمواضع وجوب تقديم المبتدأ انبكون موسولا ولميذكر فنوضعه فيثنى من كتب المحوفاء الهم ادادوا التصدير علاماهو الاصل في إب المبتدأ (قوله) اى في موضع ماهو مخبرين الذي يريد ان التعسر الخيرهند باعتبار مايول واك ان تريد بكلمة عن التعليسل اي الخبرعن ببه (فوله) واخرته اى المحبرعة عن الضمير اعتبرالتأخير طلنسة المجمروالظاهراع الردمقا بلاللتصديرفيكون النسمة اليالجلة (قوله) هُ بِناء اسم الفاعل والمُفعول منوايشه ركلاً مدان ذلك في الاخبار عن زيد في المتألى المذكوراخية اسم الفاعل اوالمفعول فتقول الضاربه اناز يداوتعول الى ويدفننبه ويبه وبالتعليل على ماصرح به الشارح من شروط الجلة الفعلية ولذا الىبه معانة لبس من دأبه تعليل المسائل (قوله) كالسين وسوف وحرف الني فيه بجث لآن السين تفيد التأخير كا أن صيغة المستقبل

تفيدذلك وصيغة الماضي التقديم فاذالم يبالوا في الاخبار بالالف واللام يغوت الزمان الدال عليما لحلة جازات لايبالو أبفوت مايفيده السين اوسوف فأنه بمنزلة الرُ مان ولاته لا يجوز أن يؤخذ من الفعل المني اسم الفاعل الممدول فيقال في الاحب دعن زيد في لم يقم زيد اللا قائم زيد فان قلت ينبغي ان بعد الاخبار عن زيدتى زيدقائم بالالف واللام فتقول القائم زيدقلت القائم الذى جزء الجلة الاولى مغردوالذي في القائم جلة وفي معتى الفعل فلا يحسخ قتام احدهما امالاخر (قولة) ﴿ وَوَضَّعَ عَأَمُ المُوصُولُ وَضَعَهُ هَذَاعَتُدَالْتَهُصَيْلُ امران وضع الغيرموضع المخبرعنه وجعله للوصول فالامورار بعد فاحفظها السهل عليك المنشاج جبع ماذ كر و (قوله) في ضمر الشأن قيل الأنفع في ضمير المهم (فولة) المصدر العامل الاخصر الاوفر والعامل (قوله) والحال الاولى ما يجب تنكيره فاعرفه يزيد التعير ا (قوله) وماالاهمية تحقيق لمهاالموصولة وبيانانه ليس ممايختص الموصولات وألمذا كرفي احواته فلعس بيانا لمالىس، موصول في بايه تقريبا كاظن ونبه يوصف ماعلى إن ما الموصولة مشتركة بين المعنى الاسمى والحرفي ايضاولما انجر تحقيق الموصول إلى اسليفاء هذه الكلمات أستغني عن وصع بابلها وقس عليه بيسا ن غير اسم الغفل في اب اسماء الافعيا ل (قو له) فأنها الماكافة تحواننا زيد قائم آه فيد الهقديكون مصدر يتوقديكونوا لدة ايضا (قوله) استفهامية باقية على معنى الاستفهام اومستحارة بمعنى من معانى تناسب الاستفهام كالتحقير والتعظيم والنعجب والانكار ويحذف الفهامع حرف الجر والمضاف اذالم يكن معذا واثباتها قليل (قولد) و بما تكره النفوس قبل جاز انبكون مأكمافة قالءالمص انالنجاة اختار واكو نهسا موصوفة اللايلزم حذف الموصوف واقامة الجار والجرور مقامه يمني من الامر وذلك قليل الابشرط فقدهنا والاولى انيقلل اب البحلة اختاروه لاستغنابة عن تكلف من حذف المبين ا و تضمين كبرة مانيستدعي كلة من اوالحكم بزيادة من اوجعلها النبعيض والمتبادومنه البيان بعدكلة ماقولهاه فرجة جلة فعليه حالبتعنعلقة بالامر ومنجعله صفة الاحربتأ ويله بالمنكر تكلف مالايعينه (قوله) وتامة قبل اي غير مجتاجة اليصلة اوسفة

قلت اوموصوف وقوله بمعنى شئ صفة النامة ذكره تنصبصا على اختيار مذهب آبى على دون سهبويه و لك ان مجمله بيان المعانى ماسوى الموصولة و عصل الفائدة السابقة ضمنا (قوله) وصفة تحوا ضربه ضرباعا اي ضربا اعتضرب كأن اومنس احقيرا اوعظيما اونوع ضرب فأن التوصيف بمااما للتعميم اوالتعظيم اوالتحقيراوالنوعية ويتفاون معناهابحسب المقامات واختار المصنف كون ماصفة اسمية لاحرفية كما زعم البعض (قوله) ومزيار مقل ومزرالاسعية احترازاعن الحرفية الزائدة لعدم المالات اذارشتها البصرية (قوله) الإفي النامة ردعلي إلى على حيث أنتها ومن الماحث المهمة التر لاننيغ انبدعه الناظر في هذا المقام انمن يوجوهها لذوي العلمولايقع على مالايعد الانغلب أومالمالايعم الاقليلا اولصفة العيالم فيقول مازيد في السؤال عن صفته والمجهول ماهية وحقيقة ومنه ماهية الشيئ وهوفي الاصلى ماهدة نست الىلفظ ماوالهمزة يزاد فى شنائى مقضور اريدبه تفسيه فيقالى لفظ ماءولاءقلبت الهمزة هاء اونقول انهمنسوب الىماهو على تقدير جعل الكلمنين كلة واحدة كذا في الرضى (قوله) والموصوفة نحو باايم الرحل خص الرضى كو نهامعرفة النداء واجاز الاخفش كونها ككرة موصوفة وهي معربة بالانصاق وحدها نص بقوله وحدها على رد اعراب اللذان وذوالطائية وقد ضبع الشارح ماقصده بعمل بيانه مختصا عِلْهُ وَالْمُنْفُقُ فَافْهُمُ ﴿ قُولُهُ ﴾ الا اذآ حذف صدرصاتها وكانت مضافة ويكون الصدر عائدا فببى على الضم وسببويه يجير اعرابها ايضافان لمريكه مضافة فالاعراب (قوله) فيمن قرأء بالضم اي عند بعض من قرأ بالضم فان منهم من جعله استفهاميا وجعل الجنه صفة شيعة بتقدير مقول فيهم إيهم أشد (قوله) و فيما ذا صنعت وجهان ذالايجي وصولة ولازالدة الأبعد ماوم: الاستفها مين الاولى في مأذاهوا و من ذاهو خبر منك الزيادة و يجوز عَلَىٰ بِعِدَ انْ بِكُونَ بِمَعَىٰ الَّذِي وَامَاقُولَكَ مِنْ ذَاقَائُمًا فَذَا فَيِهِ اسْمِ الاشــارُ ﴿ لاغر ويحتمل فمن ذاالذى ان يكون زائمة وان يكون اسم اشارة كافى قوله أتعالى امن هذاالذي فانهاء التنبيد لاتدخل الاعلى اسم الاشارة والمقصود من بسان الوجهين في اذا صنعت الاشارة الى ان اثبات ذا موصولة ميني

على احتسال ولبس شوته بحكم لجوازا مككم بزيادته فان قلت فهاو جه رفع الخبر قلت جعل صنعت خبرا محذف العائد الى المتدأ وانكان قلللاوانما قال فيماذا مننعت احترازا عن مثل ماذاكان فان الرفع فيدلازم وجعل الشارح رفع مندرا مرفوعا بمعنى المرفوع والثان تجعله فعلا مجهولا (قوله) ماسي اناى اسم كان الظاى اسماء يقال كان هذم يحمل التمام والنقصان والصيرورة والزيادة ولايخني انالثمالث انسب ومن حتى اسماءالافعال انلابكون لها اعراب كالماصي والامروقيل هي مرفوعة المحل بالابتداء فهو مبتدأ فاعله سد مسدالخبركا فيقولنا افائم زيد وهذا هوالذي اختارهالمص في ايضاح المفصل وانفاته بسان الميدأ في هذا التكاب وقبل هي مصادر منصوبة بأفعمال محذوفة وينافى تقديرالفعل كونهااسمفعل (قوله) مثل روید زیدا ای امهله مشال لماهو بمنی الامرولماهو بمعنی التعدی ککون هبهات مثالا لماهوبمعني الماضي واللازم اولما هواسم فعل وغيراسم فعل ولما هواسم فعل فقط اولااستعمل في معناه الاصلى ولمالم يستعمل فيدقط ورويد امأتصغير مخفف لارواد بمعنى الرفق واماتصغير رود بالضميمعني عدى الى المُفعول لنَضِمين معنى الامهال أوجعله بمعناه (قوله) القيم في الحساشية القيما لخالص وفي القاموس القيمالضم الخالص من اللوم (قوله) وفعال بمعنى الامرالمشتق بعني من الثلاثي صغة الامر بتقديرا لمشتق وتقديرالكاين اعرف ويصيح انكون حالامن ضمير بمعنى الامر اى كائنامن الثلاثي ولايخني ان كون الشي قباسيا لايقتضي ان يجي من كل لفظ في كلام المرب بل يقتضي ان لا يجب التوقف في اخذه على السماع قلك انتأخذ فعال من كل فعل وان لم يسمع من العرب فكون فعال قباسيا يقتضي ان يصيح لكّ ان تأخذ قوام منقام وانلم يجئ فلاينافي كونه قباسبا عدم سماع قوام بمعني قم على اله يصح ان يكون المراد بكونه فياسياان سناءه وكون بنانة على الكسر فياسيان غير متوقفين على السماع فافهم (قوله) الانادراهوقرفار بمعي صوت منالتصويت وعرعا راي تلاعبوابها الصبيان بالعرعرة وهي لعبة لهم قال المبرد قرقار حكاية صوت الرعد وعرعار حكاية صوت الصبيان قبل فيد انالحكاية لاتغير فلوكا نا صو تين لقيل قارقادوعانعاروفيه

نمعناه انه امر بحكاية صوتالرعد وحكاية صوتالصبيان بهذه اللعبة واعلم ان قوله فانفقوا على إنه لم يأت الانادر إمعناه اع اذكرمن فرقار وعرعارلبس فعال كالايخو (قوله) ولم ية لى الىالاك دليل قاطع على تعريفه وقال انمن كان مذهبدان جيع اوزار ياد للنية وهيفي الاصل لكل مايجىداي مامحدث ثماخ رالمناما والضرب الثاني مابق على وصفيتها بحوقطاط ايخاطة كافية والاصل في كل معدول عن شي اللايخرج عن النوع الذي ذاك فيه فبردعليهان ثلث عدل غن ثلثة ثلثة وثلثة ثلثة يتمامه البست اسما مركبا من اسمين وخرج عن التركيب الى الاسمية الاان مقال المراد ل انلابخرج عننوع اصله اونوع ماالتأم منه اصله ث لان الزائد على الثلثة لا يخرج بتسمية مذكريه عن التأنيث علآكونه علافياصل وضعه مناغيرنقل عن غيرعلوح تم كلام الشارح ايضاان فيد مؤنا لبس للاحتراز فتأمل (قوله) كقطاء رغلاب هماعلم أمرأة (قوله) ﴿ فَاكْتُرْهُمْ بُوافْقُونَ الْحِبَازِيْنَ فَبِنَاتُهُ وَاقْلُهُمْ

لايغرقون بين ذاتبالراء وغيرها بل يحكمون بأحرابالكل فمعني قول المص ب في في مم كلهم الافي ما في آخره راء فانه لدس عدر ب في مم كلهم بل عند اقلهم (قوله) وجمالا كثين انالياء آه هذا وجهديع ذكره الفاصل الهندى وأوضحه الشارح والمشهورفي كشبهم وجه آخر وهو انالامالةفي لنذوالصحير لهكسرها فالترم قولهاعم انالاصوات الجارية على لفظ الإنسان بل لفظ آلعرب اماالزجر اوالدعاء اوغير ذلك من تسكين البهيمة اوجله عني الشرب اواناخته كااذاقلت نح لاناخة البعر (قوله) مالتركيب فيها فهي داخلة في قوله اووقع غيرمرك (قوله) والمراد بالاصوات ههنا ماكانت باقية على ماهي عليها من غيرنقلهاعلى سببل الحكاية قال الفساضل الهندي لانه حاسم لاصوت وبه يشعرقوله وهي بهذاالاعبار ليست باسماء ولدوجه ثان ذكر والفاصل وهوانه لاتفاوت وبين القسمين فيقال قالزيد نخويقال قالزيدغاق فيصرالقسمان قسما واحداوفي الوجه الاول نظر لانالمقصود من الصوت احض ر و ليطلب منه ماهوالغرض من صدور • كاهو في الالف اظ وعلى كل تقدير فهوصوت ولبس باسم لايق ال يرادانه اسم حكما وفي احكام الاسماء لم حقيقة اوحكما لانانقول الاصوات مطلقت اسماء حكمية ولذا عدقسما من الاسم المبني وكذا في الناني لاهلايلزم من عدم انقسامه الى قسمين شاران لأتكون الاصوات معتبرة مطلقا محيث لايخرج عنوا بهذا الاعت بامه بغبرهذا الاعتبار والحق انالمرا د بالاصوات وكذاكل م من اقسام المبني مايشمل المرادبه نفسه والمستعمل بماهوالغرض منه والألكان بيان المنبات في الكتب النحوية قاصرا وتعريف الاصوات يشمل كلهاباعتبارا لحكاية بهالانه يصدق على الجيع حكى بهصوت (قوله) اوصوت به للبهايم يعنى مثلاالاولى انلايجعلذكرالبهايم للتميل حتى يشمل الطيور وغيرها بل يجعل التعليل للتمثيل يشمل دواعياخري للتصويت ب منقضاء تعجب اوتسكين توجع ا وتخفيف تحسر فيشمل القسم الاول ايضا بتكلف واحدلابد منهلغير دخول هذاالفسم واماماوجههبه الشارح اقتفاء للفاضلالهندي فهوعلى ماتري فدع ماكدروخذماصفا ﴿ قُولُهُ }

ذلك لانهلاكان هذان القسمان قائله الفاضل الهندي رجدالله تعالى كأنه اراد انالمتعلق بالغيركافي تصويت البهايم فانالصوت يلتى الىالبهيمة في حكامة الصوت فانه لاسماع الغير ذلك الصوت اقرب من المركد الغيرلانه لتفهيم الغيرلا محالة وماكم يتعلق بالغيركوى للمتعج يتلفظ به بمقتضى الطبع من غير نظر الى الغسيرفى غاية البعسد مع الفيرفآذا لم يكن ماهو اقرب الى الغير معربا فماهو الابصيح فلا بصحالتعريف لتوقفها على صحةالحمل ابتقديرهذا بابآلمركبات وجعلكل اسم تعريفا لمحذوف ڪــپـکل اسم لايلا بم جعـلاالنعريف فياخوا ته للمذكور ات على ما هوطاهر كلام المص ويسان الشارح وجعل اللام للجنس وميطلة لايلام جعل نظمائرها معهودات فهذهالعبارة منالمص داعية لى حل المذكورات على الاجنساس لاللمصهودات (قوله) كل اسم صرح لم يعبرعنه بمسا هواعم اعتماداعلي تعينه بالقرينة مافى اخواته لان القرينة تخصه بالاسم المبنى لانه فى قسم الاسم المبنى والمركب المحدو دهنا اعم من الاسم المبنى الاترى ان بعلبك معرب اذكروالرضي مع أنه سيا قط في نفسه من ان قوله اس ع انامهام قولناكل ماهو من الكلمتين عدم صحة مجعله الاسم يدعوالى التصريح بقوله كل اسم فتأمل بق انه لايصيح ح وه المركبات بالمعدودة من المبنيات الاان يرأد بالمعدود من المبنى اعممن المعدود او بجزئه فافهم (قوله) من كلمتين حقيــقة اوحكم اسمين اوفعلين آه ما وجد من هذه الاقســـام النركــــكـيبـمن اسمين بقيقة نحو بعلبك اوحكمها نحوسببويه ومناسم وفعل نحو بخت نصه

مركب من بخت بالضم وهومعرب بوخت بمعني الابن و بصرفنسباليهخرب ييت المقدس على مافي القاموس ونص ماضي التفعيل (قوله) ﴿ وليس منهما نسمة اصلالا في الحال ولاقبل التركير ث قال اي لنس منهما نسبة قبل العلية ووجدال دانه عدول عن عوم العب الرة بلاداع لكنه ليس بذاك لان الاسم مستغزع الوم اءالنسية فيالحال فالحاجة الىالتقييد بانتضاء النسبة قبل الاسم مالايحتاج البه فيالتعريف نعرقوله قبل م فالعطف كان اوحرف الجركافي ست ست اندفعهما يمكن انبقال تعيين النسبة على وجد يخرج محو خسة عشرليس ه عل مايستفاد من كلامه لامكان تعيينه بنسبة غيرالعطف كره بقوله والاحسن لبس الاتميين النسبة على وجه يخرج بية فليكن من الصعوبة فيشئ نع تعينه بماذكره الفاضل نحه تابط شبراوعيدالله والنجيروير يبدلبس على وجه يخرج بحوب الهيئة والافلاتفهم النسبةاصلالامن ظاهرالهيئة ولامز باطنهافلاحاصل لهذا التوجيه فضلاعن انبكون احسن منكل وجه وجيه والجواب ان لة عشلاتدل على نسلة بين خسة وعشربل بين عشرومان الىخسة مثلا لإيازم من ذلك نسبة بين نحسة وعشر بالعظف على ان خسة جمل متضمنه المعنى الحرف وجعل مبنبابهذه المناسبة بالحرف بخلاف بعلبك ذاهوالتحقيقالذي افادالتوفيق وبهذا ظهرجعل خسةعشرمن الا

المني بلانسام فاغتنمه وانكان مخالفا لمافي المشهور بين الجهور الحق بعد ظهوره كل الظهور احق مز غبره وان كان ثابتا على ٥ بن والشهور (قو له) و أنما أورد مثالين ليعران السناء لم يجعل. ثخال عطف الثاني لفظاعل تلك الصورة يع لموف على عددلا على متعدد ولاعدد على متعدد لاستحالتهما كإيينا نيافبل التركيب لانكل اسم ميني قبل التركيب عند المص

(قوله) ﴿ جَعَمُا بِهُ وَهِي فَي اللَّهَ وَ الْاصطلاحِ فِي النَّا مُوسَكِّنَ بِهِ عَن كذا يكئ ويكمنوكما به تنكلم بمسايسندل بهعليه وانتشكلم بشئ وتريدغيره أنبا حقيقة ومحازا(قوله) ﴿ وَلَا كُلُّ مَا كُنَّ بِهِ اذْكُثْبُرْمِنُهُ بنكاية عنالفرج اوعن القبيح الذي يستهجن ذكره وفلان وكشرمتُه لبس من هذا السّاب كالمضمر الغايب ومن وما ﴿ (قوله) ولاكل بعض لافرق بلنه و بين كل مأمكني له والصوات ولا يعض منهم وكالذ طلاح في آلكنا التدون الظروف (قوله) لكونها موضوح اسمناقص منى على السكون اومؤلفة من كاف النشيدوماقصرت واسكت وهم للاستفهام ويئصب مابعده تمييزا والمصرو يخفض مابعد وكرب يرقع تقول كمرجل اباه هذا وقديلوح من كلامه وجه آخرلبنا وآخربنا الخبرية فتأمل(قوله) ﴿ وكذا كَايَهُ عَنْ غَيْرَالْعَلْدَايْضًا نَحُو كاية عن يومالسبت اوغيره اما مجرور عطف على يوم وزوم استعما لهما مكررتين بواوعطف (قوله) - والما بني ا الح لايخي إنه بهذاالوجه لايصير من شيئ من قسمي الميني ل ولامها وقع غرم كب وله نظارٌ يرد عليك واحد مرة فيه اعراب والنون تنوين بمنزلة لامفصساركانه منيعل السكون و يحتمل ان لايقول المصنف بينسائة (قوله) ﴿ لاَنَّهُ لُوجِعِلْ كَاحِدُ الطرفين ليكان تحكمااي حكمها بلاجهة فان فلتجعله كالوسط ايضا ر فلب الوسط لايسياوي شبئا من الطرفين في كونه ظرفا ويتمز عنه.

وسطافلا تحكم فلاحاجة في احراجه عن التحكيم الم ماقاله الفاية الهند: كترولاالى ماذكره الرضى الالسائل في الأغلب لايعرف العله والكثرة اعلى الدرجة الوسطى اولى والاوجدان يقال نصب بمركما لتميز كمالحبرية كالطرفين دفعالليمكم فلوجعل يميز كمالاس لالتبس بكم الاستفها مية فحعل كالوسطات مدعل الاستفها مندلكون نشيري ان يكون كم هذار دلغول الرضج ولادل على جوازه كأب من الكتب و به بانه دل عليه كلام الرمخشري في تفسيرالا به و ا الكلام انه بجوز جرم مركم الاستفها مية الحرورة محرف جدوع بني بيتك و بكمررجل مررت والمحوز قصدتطابق كم وممره عندالزجاج بسبب اضافة كمالي بميزه كافي الخبرية وعندالتحاة لأبميز هامنصوب مفردمن غيراستثناء بكم رجل مررت لانه لمن فيما (قوله) والخبرية إيضايدل على انشاء الكشيرهذا كره الفاصل الهندي ان الخبرية نقيضة رب التي لانشاء التقليل لانه بافة بلافائدة وينبغىان يعلم انكون كملابشساءالتكثير وكون التفليآ لابخرحان كلامافيه أحدهسا عن الخنرية لان الانشاء راجع الى استكثارا لـ كلم واستقلاله متعلق بحكم الخبرى (قوله) لوقال وكلناهما نعمافعلاذ فيتذكركلاهماتذكيرلان تأنيثكم شاع فيالسنة النحاة تأويله لتأو ملماناكلمة (قولة)كم الاستفهامية في تأويل كلمة كم الاستفهامية والظافيد كرفقوله فهوعلى تأوبل كلاهذين النوعين كاترى ولوقيل في التأويل فالظ اىكا واحدمهما اشارالي وجدافراد كلاهدن اللفظين اوالاسمين (قوله) الخبرومن وجوهدان كلامفر داللفظ ومنها وجدلظيف خؤ الطفدوهو انهنيه علاان كلاهما واحدالذات والتعدداعتاري وذكر كلاهما يتكلف اعتبار التعدد لللا بتوهم تخصيص اعتبار الاعراب باحداعتباري م (قوله) فكل مابعده فعل اوشبه فعل نبه على أن المراد بالفعل مابعمه وشبهه يشمَل نحوكم يوما انت سائر وكم رجلاانت ضارب (قوله) او متعلق

فتمره التسخنة الصحيحة غيرمشتغل عنه فهنو يعم المشنغل بالضمير والمتعلق وفي بعضها فهو قاصر لايصلح الابزيادة اويتعلقه واعم الكالشنغل عن الشيئ منادر منه الصباخ للاشتغال به المعرض عنه بالاشتغال بغسره فليس جاءك في كم رجل جاءك مشنغلا عن كم بضميرة فلذا اعترض الرضي هلى قوله خان كان بعده فعل غير مشتغل عنه بالله ينتقص بقواك كمجادك ولأيخي عليك انالميسا درمن غيرالمشتغل عن الشيء أبضا المشنغل به وانكان بحسب المفهوماعم مثه ومن غيرالصمالح للاشثغال به فلاا تقاض نَظِرًا إِلَى المعنى المتباذر نعم الاوضيح الاخصر فأن كأنَّ بعده فعَـلَ مُشْتَعَلَ بِهِ (قُولُهُ) ﴿ وَعَلِمُ لَا يُكُونِ اللَّا يُحَسِّبُ الْمُمْرُ اشْسَارَبِهِ الى دفعُ مأ عترض دارضي انه ينتقض بكم يوماضر بتلائه لبس منصوبا على حسب قتضياء فعل بعده فاله يفتضي منضوبات كشرة ولبس نصبه الأعل لْظَرِفْيةِ فَاجَانِ السَّارِحِ بِإِنْ اقْتُصَّاءُ بَكُمْ يُومَّا أَبْسِ الْأِبْالْظَرِفْيةُ وَمِلاك اقتضاله الممر (قوله تحوكم رجلات بي المفعول به قال الرضي وليس أبهااوظرفااومصدرااوخب كانتحوكم كانمالك اومفعولا أنيا ببات ظن تحوكم طننت مالك (قوله) ﴿ وَالْمَاجِ عَلْمُا الْفَعْلُ أُوسُهِمُ أَخْمُ من إنسكون ملفوظاً أومقدرا ليدخل في قاعدة النصب مثل عواك كرجلاً ت، أمَّ اجازُ الفساصل الهندي جمله داخلاً في قوله والأ فرفوع أي وحل قولة منصوبا على وجوب النصب ويرده ماذ كره الرضى ان كرىجلائ سربت بجوز رفعه لكانه صعيف (قوله) ﴿ وَكُلُّ عَاقَبُهُ لَمُ يَقُلُّ وكل ماله مصناف وحرف جرمعانه اخصر واوضح لبنبه على جواز تنسدم آلَمُنافُ والجَارِعليها مع اقتَضائها صدر الكَلَّامُ (قوله) ﴿ نحو من أبوك نظائر الامثال وينتقص بتلك القاعدة بكر رجل صحبك فأنه يتعين كم هذاك المغربة لأن النكرة لأيكون مبتدأ للعرفة بالانفاق في عدامثل من لبوك ومررت برجل افضل منه ابوه كامر (فوله) - فكم ههنا منصوب الحل؛ أولا هكذا ذكرهال شي وهو غيرمريني لأن المرفوع عجلا أبس كم مل الجلة الظرفية وهي النائبة عن إلخت بر (قوله) اى مثل كم في ثأي الوجود الأربعة الاعرابية جعل المشار البه تكذلك قوله فكل مابعدة ولك اك

نجعل المشار البه من قوله ولهما صدر الكلام الى هنا ولمانجر الوجوه الاربعة فيكل اسم استفهام وشرط اولهالشارح بإن المرادانه يتأتى تلك الوجوه في جميع الاسماء وجعل غيره التأويل في النشبيه فقال معني قُولِه وكذلك ايمثل كمفي بعض تلك الوجوه اوجيعها إسماء الشيرط والاستفتمام ولايخني انفي قوله وكذلك اسماء الأستفهام والشريط جزازة لانه لابد ان يراد جيم أسماء الشرط ويافي اسماء الاستفهام (قوله) واذا كانتا شرطيتين فكذلك يتأتى فيهماتلك الوجوه الثلثة واذا كأن اسم الشيرط مبتدأ فعلى نف فافهم أوالجزاء فقط واسم الشرطمة وألاخرله وفي اعضها وفي مثل تميز كرعمة و يؤيد قوله وقد محذف اضمار التميز ولولاذكر روقد يحذف التمر (قوله) اي ماهو تمير باعتار تعض إنالمرادماهوتمييز بحسب الظاهر فانقلت فليكن الاوجد االتركيب ذكرالتمييز نصاوجراو حذفه فلاحاحة اليحل الثمر بعض الاوجه قلت بلزم ان يكون الاوجه اربعه ذكره نص فلايحسن جعلها ثلثة (قوله) فكان الاليق تأخرهذاعن قوله معلى النمر بجمله على النميز في بعض الوجوه فولت ح فالأولى ان يقسال المرادبالاوجه الثلثة فصب عمة وجرها مع الإفراد هامع الجمعية والمراد بغوله وقديحذفانه قديحذف مثل مميزكم عهة الن ما فيكون اشارة الى ثلثة اوجد آخر باعتبار وخالة فانهالذي سنق آنف وف ويكون نحوكم مالك وكم ضربت تنظيرا لحذف هذا إلمير ال الحذوف المصدر كافى كم ضربت اوالمقدر كافى كم مالك فلاحاجة الىذكر البعض ههما يمنى حذف لإن اللام بيغني غناءه فيكون ذكره ذكرا لما لاحاجه اليه ولك ان تقول حذف ازالَة الابهام كون بعض الظروف اسما كاسم الاشارة (قوله) ما اي ظرف جعل مابمعني الطرف بقرينة قوله الظروف والخان يبقيه على عومه اشارة أَنْ مَن الطِّروف في إب المبنى ماقطع عن الاضافة من كل وجد حتى لم يبني

أثرين الإضافة كافيا عوض عز المضاف اليدبشئ فانه حينتذ كانه لاقطع فيدخل في الظروف ما أجري مجراه (قوله) ﴿ لان عَامَةُ الكَلامُ كَانْتُ مااضيفت هي اليه لان غاية الكلام فكل امرنسبي يجب ان يكون المنسوب ليد أوغالة الكلام في قصدا صنافته يخسان كون البضاف الد (قوله) فللحدث صرباغايات ايللحذف بلاعوض صرباغايات واماماعوض فيد محن المضاف اليه ككل و بعض واذ فالغاية هوالمضاف اليه بعدلاته لوجور الموض كانه مذكور والعاية العوض (قوله) وشبهها بالحروف في الاحتياج الى المضاف التعمل غيرمانع اعتبار الشبهمن ظهور الاضافة المرجعة بخانب الاعراف مخلاف حال الاضافة نان الاحتياج فيه معارض ولبس في المضاف العابلة الأطهور الاضافة لعيم طهور الرها في المضاف اليه بللعدم ظهورالمضاف الدي هوفي الحقيقة مضمون الجلة ومألها (حوله) ومن الظروف المسموع قطعهاعن الاصافة وهوعلى ماصطه الرضي مع ماذكر امام واسفل ودون واول ومن غل ومن علو على وزن من قبل دون ماهو مضعهم الأول وقؤله ولايفاس علمها ماعطاها يربد فضلا عالبس بعناها (قوله) فساغ اي سهل مدخله كذا في القلموس (قوله) اكاد اغص من باب علم اوقت على مالى الفياموس (قوله) لشبهها بُغير في كثرة الاستعمال وعدم تعوفها الاضافة الاعجب انيقال لانحسب بمعنى لاغبر اذلافرق بين ان يقال جاء زيد فحسب و بين ان يقال جاء زيد لاغبر والغفاة غن هذا الوجه اعجب وليتشعري انه لم ايجمل حسب مناسبا للغامات في الأبهام لانه لأبهامه لايتعرف كغير (قوله) ﴿ وَمَنَّهَا أَذَا الْحِكُمُ بِنَّاءَ أَذَا استدلال من غير شاهد الاستعسال يقاس في الحكم بينا نها على مايشاهد بائها مايتساركها فيموجب الناء يخلاف مني واي واني وكيف فانعدم التنوين فيها شاهد الناء والعباءل في الظروف التضمنة معني الشرط سوى إذا هو الشرط عند الاكثرين وفي إذا الجزاء عند الاكثرين والرضى رجيح قولهم فيماسوى اذاواختار التفصيل في اذا بأنه اذا قصدبه معنى الشرط فالقول قولهم وإنجرد بمعنى الظرفية فالمعامل ماهو في موقع راه (قوله) - وفيها اي في إذا معني الشرط وهو ترتب مضمون جملة

نمعناه انه امر بحكاية صوت الرعد وحكاية صوت الصبيان في مقا مِب بهذه اللعبة واعلم ان قوله فانفقوا على أنه لم يأبُّ الانادرامعناه أي ال الفعل بمعنى الامر لم يوجد من الرباعي الانادرا الاان فعال بمعني الامر لم أ ر باهي وماذكر من قرقار وعرعارلبس فعال كالايخي (قوله) ولم ية لى الىالاك دليل قاطع على تعريفه وقال ان من كان مذهبه انجيع اوزانًا وصفة اومصدرا اوعلمامؤنثة فاذاسمي بهامذكرو ما فساق واماغىر لازمة له وهم على ضربين احد للغلبة كجياد للنبةوهي فيالاصل ليكا مايجيداي مامحدث ثماخته سالمناما والضرب الثاني مابق على وصفيتها تحوقطاط إي قاطة كافية (قوله) كيف والاصل في كل معدول هن شي ان لا يخرج عن النوع الذي ذاك الشئ فيه فيردعليهان ثلث عدل عن ثلثة ثلثة وثلثة ثلثة بمامهالبست اسما بللفظأ مركبا مناسمين وخرج عن التركيب اليالاسميةالاان يقال المراد ل انلايخرج عن نوع اصله اونوع ماالتام منه اصله ﴿ قُولُهُ ﴾ علا للاعيان حال من ضمرمني وقولهمعرب مستغن عن التقي ، فيه والالاجتمع على معمول واحد عاملان اواحتجرالي اعرف في ماب التنازع وقوله مؤنث رانه احترازعن قطام اذاسمي ممذكر فانه ليسرعا هوعلم مؤنث لان الرائد على الثلثة لايخرج بتسمية مذكريه عن التأنيث ترازعن ذهاب اذا جعل علالمذكر ولايخني ان بنامغمال ن ينتقض مذهباب اذا جعل علما لمؤنث فانه لامني اتفاقا الا كونه عما كونه عما في اصل وضعه من غيرنقل عن غير عزو ح تم كلام الشارح ايضا انقيد مؤنثا لبس الاحتراز فتأمل (قوله) كفطام وغلاب هماع المرأة (قوله) فاكترهم بوافقون الحبازيين في بناله واقله،

لايغرقون بين ذات الراء وغيرها بل يحكمون بأعراب الكل فمعني قول المص ب فى بى تميم كلهم الافى ما فى آخره راء فانه لىس بمعرب فى تميم كلهم بل عند ً وجُمالًا كثرين انالراء آه هذاو جميديم ذكره الفاضل ندى واوضحهالشارح والمشهورفي كشبهم وجه آخر وهو انالامالةفي تحسنة والمصحير لهكسرها فالتزم قوله اعران الاصوات الجارية لِفُظَالِانِسانَ بِلِلْفَظَالِعِرِ بِ إمااز جِراوالدعاء اوغير ذلك من تسكين البجيمة أوجله عني الشرب أواناخته كإاذاقلت نخ لاناحةالبعير ﴿ قُولُهُ ﴾ مالتركب فيها فهي داخلة في قوله اووقع غيرمرك (فوله) كانت باقيدعل ماهي عليها من غبرنقلهاعلى مذاالاعبار ليست ماسماء ولهوجه ثان ذكر والفاصل وهوانه لاتفاوت حبين سمين فيقال قال زيد نخويفال قال زيدغاق فيصرالقسمان فسما واحداوفي ه الاول نظر لانالمقصود من الصو ت احضاره بذاته اماليحكرعل ر و ليطلب منه ماهوالغرض من صدور • كاهو في الالذ كل تقدير فهوصوت وليس باسم لايق ال يرادانه اسم حكماوفي احكام الاسماء إلاسم حقيقة اوحكما لانانقول الاصوات مطلقت اسماء حكمية ولذا عدقسما من الاسم المبني وكذا في الناني لانه لايلزم من عدم انقسامه الى قسمين االاعتباران لآيكون الاصوات معتبرة مطلقا بحيث لايخرج عنها بهذا الاعتبار وبكون انقسامه بغيرهذا الاعتبار والحق انالمرا دبالاصوات وكذاكل م مناقسام المبنى مايشمل المرادبه نفسه والمستعمل بماهوالغرض منه والألكان بيان المينيات في الكتب التحوية قاصرا وتعريف الاصوات يشمل كلهاباعتبارا لحكاية بهالانه يصدق على الجميع حكى بهصوت (قوله) اوصوت به للبهايم يعني مثلاالاولى انلايجعل ذكرالبهايم للتمثيل حتى يشمل الطبهر وغيرها بل بجعل التعليل للتثيل يشمل دواعي اخرى للتصويتيه منقضاء تعجب اوتسكين توجع اوتخفيف تحسر فيشمل القسم الاول ايضا بتكلف واحدلابد منهلغيردخولهذاالقسم واماماوجهدبه الشارح اقتفاء للفاصل الهندي فهوعلى ماتري فدع ماكدروخذماصفا (قوله)

ذاك لانه لماكان هذان القسمان قائله الفاضل الهندى رجداللة ت كأنه اراد انالمتعلق بالغيركافي تصويت البهايم فانالصوت يلتي الىالبهيم وكما فىحكاية الصوت فانه لاسماع الغيرذلك الصوت اقرب من المرك الغيرلانه لتفهيم الغيرلا محالة وماكم يتعلق بالغيركوى آل لفظ به بمقتضى الطبع من ضرنظر الى العُسيَرَفي عَا يَهُ البَّهِ ،كل اسم لايلايم جعلالتعريف فياخوانه للمذكورات كلامالمص وبيسانالشارح وجعلاللام للجنس ومبطلة لُ نظــًا رُها معهوداتُ فهذه العبار ، من المص داعية مافىاخواته لان القرينة تخصع بالاسم المبني لانه في قس المحدود هنا اعم منالاسم المبنى الاترى ان بعلبك م كروال منى مع أنه سيا قط في نفسه من الأ عوالى التصريح بقوله كل اسم فتأمل بق انه لايصم ح بالمعدودة من آلمبنيات الاان يرادبالمعدود من المبنى اعممن المعد زئه فافهم (قوله) من كلمتين حقيــٰقةاو بقة نحو بعلبك اوحكما نحوسببويه ومناسم وفعل نحوبخت نص

انه مركب من بخت بالضم وهومعر ب بوخت بمعني الا بن و جد عند. صنم انصر نصرفنسب اليدخرب بيت المقدس على مافي القياموس ونصه ماضي التفعيل (قوله) وليس بنهمانسية اصلالافي الحال ولاقبل التركيم لبانالرض حيث قال ايلنس سنهما نسيدقيل العلية ووجدال دانه عدول عن عوم العسلاة بلاداع لكنه ليس بذاك لانالاسم مستغن عن الوم مبانتفاءالنسبة فيالحال فالحاجة الىالتقييد بانتفساء النسبة قبل الاسميا ارمالايحتاج البه فيالتعريف نعرقوله قبل كيب احسن من قوله قبل العلمة لشموله خسة عشر (قوله) الثابي منه معنى حرف حرف العطف كان اوحرف الجركافي بيت بيت فالاول انيقول فىالتعليل لان بينجزئيه قبل المتركيب مثلنسبة العطف وبهذ اندفوما يمكن ان يفال تعين النسبة على وجد يخرج بحو خسة عشر لبس متعذر ولامتعسر على مايستفاد من كلامه لامكان تعينه بنسبة غيرالعطف لكن ابردان ماذكره بقوله والاحسن لبس الانميين النسبة على وجه يخرج إهذه النسبة فلميكن من الصعوبة فيشئ نعم تعيينه بماذكره الفاضل نحوتابط شيراوعيدالله والمجيروير بندليس على وجه يخرج بحوخ عشرموضوعة لبيان معن العطف فالنسية مفههمة مؤظاهر الهيئة والافلاتفهم النسبةاصلالامن ظاهرالهيئة ولامز باطنهافلاحاصل لهذا التوجيه فضلا عن ان يكون احسن منكل وجه وجيه والجواب ان عشلاتدل على نسبة بين خسة وعشر بل بين عشر ومانسد الىخسة مثلا لإيازم من ذلك نسبة بين حسة وعشر بالعطف عل ان حسة ذاهوالتحقيق الذيافادالتوفيق وبهذا ظهرجعل خسةعشا

المني بلانسامح فاعتمد وانكان مخالفا لمافي المشهور بيناجه الحق بعد ظهوره كل الظهور احق من غبره وان كان ثابتا على ٥ السنين والشهور (قوله) وأنما أورد مثالين ليعلمان المناه لم يجعل. للبناء كون الجزئين عددين حتى متنه على ان صيغة الضباعل المش العدد فيحكمه بلعلي تضمين ممنى الحرف وان لم بكن شئ من ج *دى فمعنى العطف وان لم يوجد في المغر اليد لكنه مو حودفي المغر* ا الجواب الذي ذكر والشار ح بعد تنصدو ثقال عطف الثاني لفظاهل تلك الصورة يعنى الحادى الذي وهومعطوف منحبث الممنى على العدد المشتق ذلك الفاعر لموف على عددلا على متعدد ولاعدد على متعدد لاستحالتهما كإينا امحة والمعني اجري الاعراب على الثاني والإ فالمعرب بافيل التركيب لانكل اسم منى قبل التركيب عند المص حجاى اعراب الناني مع منع الصرف وبناء الاول انماهوا فص أرةالمنن تكثيرالفوائدوآلا فالواضع عنهالبس الاترجيحرينآ اني على غيره لاترجيم بناء الاول ومنع صرف الثاني على ميهماذكره جعلقوله كيعليك تغييدا لاعراب الثاني لايمثيلافحس

(قوله) ﴿ جَعَكَا بِهُ وَهِي فِي اللَّفَةُ وَالْاصْطَلَّاحِ فِي الْفَا مُوسَكِنَى بِهِ عَن يكنوكاية تكلم بمايستدلبهعليه وانشكلمبشئ وتريدعره (قوله) ولاكل مايكني، اذك ن كلية عن الفرج اوعن القبيح الذي يستهمن ذكر و وفلان وكشرمته لسرمن هذا الساب كالمضمر الغايب ومن وما مناقص مبغ على السكون اومؤلفهم كاف النشسه وماقصوت يرقع تقول كمرجل آباه هذا وقديلوح من كلامد وجد آخرلبه به فتأمل (قوله) وكذا كايه عن غيرالعد ابط السكون و يحمَل إن لايقول المِصنف بينمائه (قوله) لانه لوجعلكاحد كم قلتالوسط لايسساوى شبئا منالطرفين فىكونه ظرفا وينميز عنه

وسطافلا تحكم فلاحاجة في احراجه عن التحكم الى ماقاله الفاية ل الهندي ك رولا ألى ماذكره الرضى ان السائل في الأغلب لا يعرف العلم والكثرة اعلى الدرجة الوسطى اولى والاوجدان يقال نصب بميزكم لىميركم الحبرية كالطرفين دفعالليمكم فلوجعل مميركم الاستغ دمةعل الاستفهامية لكون الاستفهام فرع الخير ن لان الطرف مقدم على الوسط (قوله) مخشيري ان يكون كم هذار دلقول الرضج ولادل على جوازه كأب من الكتب و به بانه دل عليه كلام الربخشري في تفسيرالا به ويمايرده ماذكره قبيل ا الكلام انه بجوز جرمميزكم الاستفها مية المجرورة بحرف الجرعل كم جدوع بني بينك و بكم رجل مررت والمجوز قصدنطا بق كم وممزه جر رعندازجاج بسبب اضافة كمالي ممره كافي الخبرية وعندالتحامه ومجرور درة ويجوز اضمارها قصداللتطابق هذا وبهذا عرفت وجه صحة لأبمر هامنصوب مفردمن غيراسلتناء بكم رجل مرزت لانه ل من فيهما (قوله) والخبرية ايضايدل على انشاء الكشرهذا بافة بلافائدة وينبغىان يعلم انكون كملانشساءالتكثير وكون لابخرحان كلامافيه أحدهما عن الخبرية لان الانشاء كثارالمذكليرواستقلاله متعلق محكم الخبرى (قوله) لوقال وكلتاهما نعمافعلاذ في تذكير كلاهما تذكيرلان تأنيثكم شاع في السنة النحاة تأويله لتًا و ملها ماكلمة (قوله) كم الاستفهامية في تأويل كلمة كم الاستفهامية والظافيه لبرفقوله فهوعلى تأويل كلاهذن النوعين كاترى ولوقيل فيالتأ وبل فالظ الخبرومن وحوهدان كلامغر داللفظ ومنها وحدلظ يفيخخ للطفه وهو انه نب علاان كلاهما واحدمالذات والتعدداعتاري وذكر كلاهما شكلف اعتبار التعدد لثلايتوهم تخصيص اعتبارالاعراب باحداعتياري كم (قوله) فكل مابعيده فعل اوشبه فعل نبه على أنَّ المراد بالفعل مابعمه وشبها لَى نحوكم يوما انت سارً وكم رجلاانت ضارب ﴿ قُولُهُ ﴾ اومتعلَّق

لتميره التسخفة الصحيحة غيرمشتغل عنه فهنو يعم المشنغل بالضمير والمتعلق وفي بعضها فهو قاصر لايصلح الابريادة اومتعلقه واعلم الالشنغل عن الشيئ بنبادر منه الصبالح للاشتغال به المعرض عنه بالاشتغال بغسره فلبس جالك فيكم رجل جالك مشنغلا عن كم بضميرة فلذا اعترض الرضي هل قوله خان كان بعده فعل غرمشتغل عنه بانه ينتقض بقولك كمجاءك ولأبخي عليك انالميسا درمن ضرالمشتغل عن الشيء أيضا المشتغل به وانكان بحسب المفهوماعم مثه ومن غيرالصمالح للاشثغال به فلاانتقاض تظرا الى المعنى المتب أذر نعم الاوضيح الاخصر فأن كأن بعده فعل مَشْتَعُلَ بِهِ (قُولُهُ) وعَلِه لايكونِ الآبحسبِ المهر اشاربه الى دفع ما عترض والرضى انه ينتقض بكريوماضر بثلائه لبس منصوبا على حسب قتَصْبَاءُ فَعَلَ بَعِدُهُ فَأَنَّهُ يَقْتَضَى مَنْصُو بَاتَ كَثَيْرٌ ۚ وَلِيسَ نُصِبِهِ الْأَعْلَى الظرفية فاجاليالشبارح باناقتضاءه بكريوما أبس الابالظرفية وملاك اقتضاله المُهُرُ ﴿ قُولُهُ نَحُوكُمْ رِجِلاْضَرِ بِتَ فِي الْفَعُولِ بِهِ قَالَ الرَّضِي ولَّنِسِ ـ بمعروف انتصب كمااوطر فااومضدراا وخبير كان نحوكم كان مالك اومفعولا نَانِيا بِياف ظَنْ نِحُوكُم ظُنْنَتَ مَالُكُ (قُولُهُ) ﴿ وَاتَّمَا جَعَلْنَا الْفُعُلُ اوشِّبِهِمُ الْحُمْ من ان كون ملفوظاً أومقدرا لندخل في قاعدة النصب مثل قولك كرجلا بت آه اجازالف اضل الهندي جعله داخلاً في قوله والا فرفو ع أي بِحُوزَ رَفُّمُهُ وَحَلَّقُولُهُ مُنْصُوبًا عَلَى وَجُوبِ النَّصِبِ وَبُرِدُ مُنَاذَكُرُ وَالرَّضَّي ان كرى جلائس بت بجوز رفعه لكسه ضعيف (قوله) ﴿ وَكُلُّ مَا قُبِلُهُ لَمُ يَفُّلُ وكل ماله مضاف اوحرف جرمعانه اخصر واوضع لينبه على جواز تقدم المُضاف والجارعليها مع اقتضائها صدر الكلام (قوله) ﴿ نحو من أبوك فظنير لامثال وينتقض بلك القاعدة بكم رجل صحبك فأنه يتعين كمعناك العنرية لأن النكرة لايكون مبتدأ للعرفة بالاتفاق في عدامثل من لبوك. ومررت برجل افضل منه ابوه كامر (قوله) ﴿ فَكُمْ هِهِنَا مُنصَوْبِ الْحَلِّ ﴿ أولا هكذا ذكره الرضي وهو غرمريني لأن المرفوع محلا أبس كم بل الجلة الظرفية وهي النائبة عن إلخت (قوله) اى مثل كم في ثاني الوجوة الأربعة الاعرابية جعل المشار اليه بكذلك قوله فكل مابعده ولك الما

تجعل المشار البه من قوله و لهما صد ر الكلام الى هنا ولمانجر الوجوء الاربعة فيكل اسماستفهام وشرط اولهالشارح بإن المرادانه يتأتى تلك الوجوه في جميع الاسماء وجعل غيره التأويل في النشبيه فقال معني قُوله وكذلك اىمثلكم في بعض تلك الوجوه اوجيعها اسماء الشيرط والاستفهام ولايخف انفى قوله وكذلك اسماءا لأستفهام والشريط حزازة لانه لايد انايراد جيع اسماء الشرط وباقي اسماء الإستفهام (قوله) واذا كانتا شرطيتين فكذلك تأنى فيهماتلك الوجوه الثلثة واذا كان اسم الشرط مبتدأ فعلى اربعة مذاهب خبره اماالشرط والجزاء اوالشرط فقط فهذان ظاهرا ان المصنف فافهم أو الجزاء فقط واستم الشرط مبتدأ لاخبرله ﴿ وَوَاهُ) وفى بعضها وفي مثل تميز كمعمَّة و بؤيدة وإه وقد يحذف باضمارًا المميز ولولاذكر الْتَمْرُهُ الْكَانَالُطُ اهْرُوقَدْ يَحِدْفُ الْتَمْرُ (قُولُهُ) الْمُعَاهِرَتِمْيْرُ بِأَعْتِبَارَبِعْض الوحوه والاطهران المرادماهوتميع بحسب الظاهرفان قلت فليكن الاوجه الثلثة فيغترهذاالتركيب ذكرالتمييز نصاوجرا وخذفه فلاحاجة اليحل ألتمتز على التميز فى بعض الاوجه قلت بلزم ان يكون الاوجه اربعة ذكره نصباوجرا حذفه كذاك فلا يحسن جعلها ثلثة (قوله) فكان الاليق تأخرهذا عن قوله وقديحذف فيمثلكم مالك وكمضربت ليأقة تأخر الفرع عن الاصل فعلى هذا التوجيه معالتمعل في التميز بجمله على آلتميز في بعضي الويحوه فوات ح الترتيب فالأولى ان يقسال المراد بالاوجه الثلثة نصب بجمة وجرها مع الإفراد وجرهاموالجعية والمراد بفوله وقديحذفانه قديحذف مثل ممزكم بجدالك حرير وخالة فأنه الذي سيق آنف فيكون اشارة الى ثلثة أوجه آخر باعتبار مر المحذوف ويكون نحوكم مالك وكم ضربت تنظيرا لجذف هذا الممين ال الحذوف المصدر كافي كمضربت اوالمقدر كافي كم مالك عِفْنِي غَنَاءُهُ فَيَكُونَ ذَكُرُهُ ذَكِيرًا لِمَا لَاحَاجِهُ اللَّهِ وَلَكَ انْ تَقُولُ حَذْفً ازالة الإيهام كون بعض الظروف اسما كأسم الاشارة (قوله) . ها اي ظرف جعل مابعني الظرف بقرينة قوله الظروف وللثان يقيه على عومه ابشارة أَنْ مَن الْطَرُوفَ فَي إِبَ الْمِنِي ما قطع عن الاضافة من كل وَجَدِيتِي لَمِينِ

أثرس الإمناعة كإفيا عوض عن المضاف البدبشي فأنه حينتذ كأنه لاقطع فيدخل في الظروف منا أجرى مجراه ﴿ قُولُه ﴾ لان غاية الكلام كانت مااضيفت هي اليه لان غاية الكلام فيكل أمرنسي يجب ان يكون المنسوب المه أوغالة التكلام قدافصد أضافته نخب أن بكون المضاف المه (قوله) فللحذف صربن غالات اىللحذف بلاعوض صربنانات واماماعوض فيه عن المضاف اليه ككل و بعض واذ فالغاية هوالمضاف اليه بعدلانه لوجود الموض كانة مذكور والفاية العوض (قوله) وشبهها بالحروف في الاحتياج الى المضاف التعمل غيرمانع اعتبار الشبهمن ظهور الاضافة المرجعة بجانب الآعراب يخلاف خال الاضافة فان الاحتياج فيه معارض وليس في المضاف الى الجرايطه وزالاصافة لعدم ظهوراترها في المضاف المد بللعدم ظهورالمضاف البدالذي هوفي الحقيقة مضمون الجلة ومألها (خوله) ومن الظروف المسموع قطمهاعن الاصافة وهوعلى ماصبطه الرمني مع ماذكر امام واسفل ودون واول ومن غل ومن علو على وزن من قبل دون ماهو مضعوم الاول وقوله ولايقاس عليها ماعضاها يريد فضلا عالبس عطاها (قوله) فساغ ايسهل مدخله كذا في القاموس (قوله) اكاد اغص من باب علم اوقت على مالى القياموس (قوله) لشبهما يُغيرف كثرة الاستعمال وعدم تعرفه الاضافة الاعجب انيقال لانحسب بمعنى لاغير اذلافرق بين ان يقال جاء زيد فحسب و بين ان يقال جاء زيد لاغير والغفائ عن هذا الوجد المجبوليت شعرى انه لم لم يحمل حسب مناسبا للغايات في الأبهام لانه لابهامه لابتعرف كغير (قوله) ومنها اذا الحكم ببناء اذا استدلال من غير شاهد الاستعمال يقاس في الحكم بينائها على مايشاهد بنائها مايتساركها فموجب الباء بخلاف مني وابي وكيف فانحدم التنوين فيها شاهد البناء والعسامل في الظر وف المتضمنة معني الشرط سوى اذا هو الشرط عند الاكبرين وفي اذا الجزاء عند الاكثرين والرضى رجح قولهم فماسوي اذاواختار النفصيل في اذا بأبه اذا قصدبه معنى الشرط فالقول قولهم وانحرد بمعنى الظرفية فالمعامل ماهو في موقع رَاءُ (قُولُهُ) وَفِيهَا أَيْ فِي إِذَا مَعَنَى الشَّرَطُ وَهُو تُرْبُ مَضَّمُونَ جَمَّلَةً

على اخرى لكن يفرق بين تضمين اذا وسار اسماء الشرط من من ونظارها فان اذا غبر راسخة في معنى الشرط ولاعراقة لها فيه ولذا هاء جزاؤها الاسمية بغيرفاء واذاكقوله تعالى وإذا ماغضبواهم يغفرون وقوله تعمالي والذين اذااصابهم البغيهم ينتصرون ويجئ جلتماالشرطية اسمية عل لِ السَّذُوذُ نَحُو قُولُهُ اذَا الْحُصِّمُ أَثَرِي مَا ثُلُ الرَّاسُ انْكُ وَلَابِعُمْ لِي فَيْ المضارع الواقع بعدها والمصنف اشار الى اضعف معنى الشرط فيها بقوله وفيها معنى الشرط فتأمل (قوله) ولذلك أي ولكون معنى الشرط قما الاولى أنايراد بقوله ولذلك ولكون معنى الشرط فيها غير فوية كانبه عليه يقوله وفيهما معنى الشرط اختيربعدها الفعل ولم يجبكا في متي واخواتها والذى يستفادمن الرضى أنجئ الاسم بعدها شاذكا سهناك عليه (قوله) من فجئته فجاءة بالضم والمديمي من حد سمع ومنع وانماقيد الغجاءة بالضم والمد لان الفجاءة كالضربة مصدر فجاءه من المدين بمعنى اخذه بغنة (فوله) والرادبانوم المبتدأ غلبة وقوعه بمدها هذا بعيد وقيل ازوم الميتدأ في غير باب الاضعار على شريطة التفسير (قوله) بزمان وقوع السبع اومكلنه مفعول فيسه لغياء لامفعول به والالمربيق اذاظرفية وقد سبقاله فال الرضي الم اعتر على اذا محردة عن معنى الظرفية ولاينبغي انبتوهم انه اراد ان عدم بقائها طرفية لايصم في المقام لانها عدت من وضاليفية فلابدلهمن الظرفيقلان مذومنذ فلتحدلمند معانهما مبتدأن وقديئ المستقبل كقوله تعالى فسوف تعلون اذالاعلال فاعناقهم وذلك لتزيل الستقبل شنزلة الماني ألكونه من اخبار من عنده المستقبل كالمسامني فتأمل وايضابيكن منع كونه في الآية المستقبل لجوازان يكون الطبلق الوقت كانه قيسل فسوف تعلون زمان الاغلال في اعنا قهم هم كونه مستقبلاً بقريئة فسوف تعلمون (قوله) روقد يمي مأه نحبو خرجت فلذ زيد قائم في الرضي والاغلب بمجيئ اذ بي جواب بينها واذا فيجوا ب بيننا ولابجئ بعد اذالمفاجأة الاالفعل الماضي وبعد اذا المفاجأة الاسمية وقديئ اذالمفاجأة في غير جوابيبنا وبينا بحوكنت واقفااذجاءني عمرو وفيالباب وهما يعنياذ وإذا كاثنتين للفاجأة ويختم

الاولى الفعلية والثانية بالاسمية ايقاع اللمخالفة بينهما وبين الزمانية (قوله) ايحال كونهما للاستفهام اوشرط كانه جعل استفهاما حالا منهمامسامجة يرذاتىالاستفهام كان الاستفهاممعناهما والاظهر إنالمصنف جعله المرفايدل عليه قوله ومع الزمان فيهما (قوله) وقدجاءاني زيد بمني كيف وانى الفتال بمعنى متى قال الرضى بچئ ابى بمعنى كيف بحو ابى يؤفكون و يچئ بمعنى متى واول قوله تعالى اى شېئتم على الاوجه الثلثة ولا بحى بمعنى متى وكيف الابعده فعل (قوله) والمشهور فتح الهمزة والنون وقدجاء كسرهما يتبادر من هذمالعبارة ان مجي كسرهما كميئ فتعهما ولبس كذلك قال الرضى وكسبرهمنة لغة سليم وقال الاندلسي وكسيرنونه لغة هذا واختلف في اصله فقيل هواين زيد فيه ياءواديخ اليامني الياء والبدجري اهل اللغة حيث كروه في باب النون وقبل اي اوان جذب مندالياء والهمزة وادغت اليامق الياء وقيل اصله اي ان حذف المهمزة وزيقم الرضي بانه لم يحي الآن خالباعن اللام ولم يي أي مضافا الى المفرد المعرفة وزيف الاول بان اين يمعني اول المدة معنى مذ ومئذ اول المدة وانما يختص بلول مدة زمان الغمل المتقدم جليها بقرينة سيق ذلك الفعل فلايرد انه ينبغي ان يقول عمني اول زمان الفعل المتقهم ولايحتاج في دفعه الى ان اللام العبد اوعوض عن المضاف البد اى مدة ذلك الفعل ولا يحسن تفسير قوله اول المدة باول مدة زمان الفعل المتقدم لانه لبس مراد المص (قوله) ای اول زمان هدم رؤیند الضم بر کضمر رأیند ولیس إى الاسم المفرد اللغي واللجموع لواديد بالمفرد عليقسابل المني والجموع لم يعل أنه لايصبح مارأيته منذ ثلثة اللم اذالتلثة مفرد بهذا المعنى بلاشيهة فينبغ انراد بالمفرد الواحد كافي قوله فيما سبناي وتقول في المفرد من المتعدد اي يقع بعدهما الزمان الواحد المعتبر وحدته الغير المقصود تبعدده (قوله) اوحكما تحومارأ بممداليومان الذان صاحبنا فيهما دفع لمايفهم من كلام الرضيانه لأيخص مايليها بالمفرد بل قديكون المثني بتأو بل المفرد عا هواعم : المُفرد حَقَيْقَةُ اوحَكُما وقداخِذ هذا التَّأْ ويلَّ من تَقييده المجيُّ ما

نقوله اذا أم يكن المقبصود عددا ولم يتعرف المندى في المفرد وجعل الثال المذكور ممالم للتفث اليمالمص فعلقاته وقوله فادام لايلاحظ هذان الهومان امناء احدالا محكم عليهما باوليت فالمدوحق الاانه اهمل بنان وجه فلاحظة العومان امرأ واجدابل أوهم بيانه أنه بحر دملا خطته مهذي اليومين يضمر امرا واحدا وليس محكيداك فنقول هذان اليومان لوحظ يعنوان زهاب المساحية الاله جي بالمتي ليتعين الهاي زمان المصاحبة (فولم) خصول التعين المقصود من كونه معرفة الاطهر أن يقول يوم لقيتني في قوة يوم الملاقاة (قوله) - أي الزمان الذي قصد بينانه حال كويه ملت بها بالعدد جدل الساء في قوله بالعدد المصاحبة وقطعه عن المقضود المذي يطلب صطة الباء لماقاله الرضي اله لولم يؤول بهذالكان العبارة فيليهما المقيط وديه المعديد قلت المراد بالغدد اسم الغدد بقرينة جعله مقصودابه والكفن مقصوداته شان اللفظوا بماشان المغني كوته مقصودا واختار المقصود بالعدر طل العدر ليشمسل المثنى والمجموع والمفردالمفيد بالموحدة نحومارأيته منديهم ومذ يومان ومذالام لانها لبست اعدادالكمنها تفيدر المقصود بالعدد من تعيين الاحاد (قولة) - وقينيقم بعدهما المصلر لايقال مايقع بعدهما احدهده الاخور بتقدير زمان مضاف بمعنى اول المدة فيننغي ان يجعل بمن تمة احواله ولانفصل بينها بيان المفنى الثاني لانانقول نحو مارأيته مذ سافرات اندارمد زمان حدوث السفرفهو اول المدة وإنار يدزمان السفر من اوله الي آخره فهو بمدى جاع المدة اى جام دة عدم رؤيته جايع زمان سفرك (قوله) والفعل الاولى اوالجائة ليعلم ان الزبان المقدو مضاف الي الجلة لاالي معرد الفعل كمايوهمه عبانه (قوله) اوان اى ماكشب على هذه الصورة ارادان بجميع عبارة انعتقله اومخففة فاول الكابة باستعمالها في لازم معناه اى ماكت على هذمالصورة ولايخذ اله يوجب ان يقرآ اوماكت على هذه الصورة ولا يشك عاقل أن عنارة الكتاب ليس ذلك فالحق مافيل انها كنني عن تكرار الكتابة تتفييدها بالنشدنيد والتحفيف فانه كشراما يفعله المصنفون (قوله) : معتقد برزمان هوزمان اوساعة أو وقت لو يوم ولدلة الوساعد عما الفرينة فلهذا تكرر الرمان المضاف (قوله) ويدعلنه

انه يلزم انبكون المبتدأ في ثل قواك مذيومان سكرة والخبرمعرفة ويمكر دفع الفساداك بي بجعل مذبحني جيعمده زمان مارأ يتهفيه و يردعليه أيت انه بلزم تأخيرالمبندأ فيماكا نا معرفتين فيمارأيته مذيوم الجمعة ويندفع مسأذكر في الجواب والله تعالى اعلى الصواب (قوله) وهو بمعنى عند فلاوجه للحكم بينائها لمجرد موا فقتها في بعض الحروف بلدن مع عدم الموافقة في المعنى إذلدن يمعنى من عند فهؤ منضمن لعِني من فلذا بن ولايد عدم الجهة لناء من ادن حينتذ لانه يكفي جهة البناء كون ادن في مر لدن على لفظ ماهو مبنى على انه لايوجب دخول من عليه عدم تضمنه لعناه لجواز ان كون الدخول التأكيد (قوله) - ولدن بضم الملام فيها ني لغات لإيحمل بيان البكاب الاسبعة وأا منها ما بق من بيان الشارح الة لدن بضم الدال ولايخوان الثلائفوته النئبيه على أص كرلدن بفنج الدال معلدن بضم الدال وجعلدن بضم اللام ن بُقْحِها فقدفات شرح الشارج الانسب (قوله) وكلها بمعنى عند ن بحميم لغانها بمعنى من عند ولدى بمعنى عند على ماهوفي الرضي وغسره ولايقال الماللدي زيداوادن لم ينعثر في كلامهم على هذا في لدن وانما ذكر وفي لدى وعند (قوله) رولذلك بحذف عنها ويست هذا اداكان عهودتان وكأن كثرة احتياج المباحث المتقدمة الهماداعية الى تقديمهم

غيربان المنصرف وعرالمنصرف الااله اخرهماته فف معرفة بعط الس المعرفة عَلَى مباعث المبنى المحدا المقام (قوله) بوضع جزئي الوضع ألجزي مناكو حظ فيد الموضوع له الجزئي بدينه ويسمى وضعالها صنا ايمنا والوضع الكلي مالوحظ فيدالموضنوع له النكلني ينفسه اوالموضوعلة بمنوانه اعتهكا يقال لوحظ كالمشاراليد بعنوان المشاواليه ووصنع له بعينه المعم الاشارة ويسهى وضعاعاما ايطناها لا وَل وصنعهام لموضوع له عام والثاني وصدعام لموسنو عله بضاص (قوله) باغده اللغة إذمانت أسب هذا المقامين معاينة دَاتُ اللَّهُ عَلَى الرُّحُسُ اللَّهُيُّ كَافِي قُولِهُمْ جِاءُ بِي زَيدِنْفُسِيمَهُ وَحَاءُ زِيدَنِغُسُ يتنذالياً، زائدة هلى مأضرحوابه فيكون المعنى المعرفة ماوضع لشي بنفس لأمر منعلق به وهو حنائذ بتنهاول كل لفظ موضوع لشي آلاوهووصه لذلك الشئ نغسه لكن شاع فيما بينهم تغسير فولهم بعيثه في امتىال هذا المقسام بالمثقين فلايبعد انتكؤن من مواضعات الادب وان لم يصر حواله المعلومة للتكلم والخاطب لااعتداد بعاالمتكلم في التعريف واذلك مَوْ بَعْدَ النَّكُرُهُ الَّهِ كَانْتُ عَلَى أَنْكُرُتُ بِالنَّا وَمِلْ وَهُومُاجْعَلُهُ لله الْجَوْزِلْمَــاله في حَكُم النكرة ويعامل بومعاملتها ﴿ قُولُهُ ﴾ ترتبكها بحسب المرتبة تبع في ذلك الهندي ولبس وى ذااللام والمضاف الى آحد همامعني منذما يساوي اللاَمُ ومندماً يَفَرَقَهُ (قُولِهُ) فَالوَّضَيَّكُ لَيُ وَالمُوضُوعُ لِهُجَرِثُي شَيْخُصُ كُنَّفَاهُ بَالْجَزَّتُى لَانَالَكُعُمِّينَ انَآلُوصُوعَ لَهُ جِزْئُى آصَا فَهُرْ بَمَا يكُون كليا وماينبغي أن يعلم أن الوضاع الكلي للوضوع له الجرثي تميانازية محقق المأخرين والقدماء لم يغثروا علبه حتى المص فيعمل معنى قوله دة شئ بعينه وقال الواضع وضع المضمر مثلا لمفهوم كلي مزرجزتيساته وشرط أنالايستغمل فيمفهومه الكلي مة الكلي مهجور في الأستمال واللام في قوله لشي لبس صلة الوضيع

إغرضمة والشرارح لملزأى اكان تطبيق عبارته على ماهو الحق شه آلشخص بعينه ويشكل بوضع الاياء الاعلام لانبائهم فيعينه الانباء يتهم وبوضعالمم لشخص مع انه يتبدل تشخصاته مراول عمره مالذي وضع اللفظله مذا الخصوص (قوله) ة اوالاستخراقية فيه اناللام محصرة في اللام المهدية كور في المنون وكائنه لم يكن في متنه اوهناا ادرصحية الاصافة اليكلمن الحمسة ولهذا جعل الهندى المرج

وسطافلا نحكم فلاحاجة في اخراجه عن التحكيم إلى ماقاله الفاصل الهندي كثرولاالى ماذكره الرضى الاالسائل في الأغلب لايعرف القلة والكثرة لحل الدرجة الوسطي اول والاوجدان فالنصب بمزكم الاستف لرممر كمالحبربة كالطرفين دفعاللحكم فلوجعل بميركم الاستفه للالتبس بكم الاستفها مية فجعل كالوسط تمييز اولم والنكم الخبرية متقدمة على الاستفهامية لكون الاستفهام فرع الخبر لت كالطرفين لان الطرف مقدم على الوسط (قوله) الزمخشرى انبكون كمهذار دلقول الرضى ولادل على جوازه كتأب من الكتب هذا الكلام انه يجوز جرمه مركم الاستفها مية المجرور وع بني بينك و بكم رجل مررت والمجوز قصد تطابق كم وممزه جر اضافة كمالي بمبر كافي الخبرية وعندالتحامه ومحرور ها قصد التطابق هذا وبهذا عرفت فقوله وبدخل من فيهما (قوله) والخبرية ايضايد ل على انشاء الكشرهذا لم الهندي ان الخبرية نقيضة رب التي لانشاء التقليل لانه بافة بلافائدة وينبغي انبعلم انكون كملانشساءالتكشروكون التقليل لابخه حان كلامافيه أحدهها عن الخنرية لان الإنشار حعالي استكثارا لتدكليرواستقلاله متعلق بحكم الخبري (قوله) لوقال وكلتاهما مآفعلاذ فيتذكركلاهماتذكيرلان تأنيثكم شاع فيالسنة النحاة تأويله فقوله فهوعل تأويل كلاهذين النوعين كاترى ولوقيل في التأويل فالظ ءانكلامغر داللفظ ومنها وحدلط فبخخ للطفه وهو انه نر ا واحدىالذات والتعدداعتاري وذكر كلاهما شكلف اعتبار التعدد لئلايتوهم تخصيص اعتبارالاعراب باحداعتباري كم (قوله) فكل مابعده فعل اوشبه فعل نبه على ان المراد بالفعل مايعمه وشبهه عَلِ نَحُوكُم يُومًا انت سائر وكم رجلاانت ضارب (قوله) ﴿ اومتعلق

فتمره النسخة الصحيحة غيرمشتفل عنه فهنو يعم المشنفل بالضمير والمتعلق وفي بعضها فهو قاصر لابصلح الابربادة اومتعلقه واعر الالشنغل عن الشئ شادر منه الصبالح للاشتغال به المعرض عنه بالاشتغال بقسره فلبس جاءك في كم رجل جاءك مشتغلا عن كم بضميرة فلذا اعترض الرضي هلى قوله خان كان بعده فعل غير مشتغل عنه بالله ينتقص بقولك كمجاءك ولأيخني عليك انالمبسا درمن غيرالمشتغل عن الشيء أيضا المشتغل به وانكأن بحسب المفهوماعم منه ومن غيرالصمالح للاشثغال به فلاا تقاض نَظْرًا إِلَى المغني المتبادر نُعَمَ الأوضَعَ الأحصر قان كأنّ بُعده فَعَــلَ مَشْتَعَلَ بِهِ (قُولُهُ) وَعَلِهُ لايكُونِ الآبِحَسِ الْمِيرُ اشْسَارِ بِهِ الى دفع ما عترض والرضي انه ينتقض بكريوما ضربت لأنه لبس منصوبا على حسب قتضباً وفعل بعده فالله يفتضي منصوبات كشرة ولبس نصبه الأعل الْطَرَفِيةِ فَاجِأْبِ السِّبَارِ حَ إِنْ اقْتَصَاءُ وَكُمْ يُومِا أَبِسَ الْإِالْطَرِفِيةُ وَمِلاكَ اقتضالة المُهُرُ (قوله تحوكم رجلات من المفعول، قال الرضي وليس يمعروف انتصب المااوظر فالومصدراا وخبير كان نحوكم كان مالك اومفعولا أنها بياب ظن نحوكم طننت مالك (قوله) - والما حملنا الفعل أوشيهم اغر مَنُ إِنْ يَكُونَ مِلْفُوظًا أُومِقِدُرا لَيُدخلُ فِي قَاعِدُهُ النَّصَبِ مثلُ قُولُكُ كُرِجِلًا ا ت، أو اجاز الفساصل الهندي جمله داخلاً في قوله والا فرفوع أي بجوز رفَّمه وحلَّ قولُه منصوبًا على وجوب النَّصب ويرده ماذكر الرَّضي. ان كررجلان ربت بجوز رفعه لكشه ضعيف (قوله) - وكل ماقبله لم يقل. وكلماله مضاف وحرف جرمعانه اخصر واوضع لينبه على جواز تقدم المُضاف والجارعليها مع اقتضائها صدر الكلام (قوله) ﴿ نحو من أبوك فظائر لامثال وينتقص بلك القاعدة بكر رجل محبك فأنه يتعين كمعناك المغربة لأن النكرة لأيكون مندأ للعرفة الانفاق في عدامثل من لبوك ومررت برجل افضل منه الوم كامر (قوله) - فكم ههنا منصوب الحل؛ أولا هكذا ذكره الرضى وهوغيرمريني لأن المرفوع محلا أبسكم مل الجلة الظرفية وهي النائبة عن إلخت بر (قوله) ﴿ أَيْ مَثْلُ كُمْ فَي ثَأَتَى الوجوةِ الأربعة الاعرابية جعل المشار اليه بكذلك قولد فكل مابعده وإك الله

تجعل المشار اليه من قوله و لهما صد ر الكلام الى هنا ولماتجر الوجوم الاربعة فيكل اسم استغهام وشرط اوله الشارح بإن المرادانه يتأتي تلك الوجوه في جميع الاسماء وجعل غيره التأويل في النشبية فغال معني قوله لكاي مثلكم في بعض لك الوجوه اوجيعها اسماء الشيرط والاستفهام ولايخني انفي قوله وكذلك اسماءا لأستفهام والشريط جزازة لانه لايد انزراد جيم أسماء الشرط وياقي اسماء الإستفهام (قوله) واذا كاننا شرطيتين فكذلك يتأتى فيهماتك الوجو الثلثة واذا كأن اسم الشيرط مبتدأ فعلى ، خبره اماالشرط والجزاء اوالشرط فقط فهذان ظاهرا المصنف فافهم أوالجزاء فقط واستم الشرط مبتد الاخبرله (قوله) وفي بعضها وفي مثل تمر كم عمة ويؤيد قوله وقد يحذف اضمار النميز ولولاذكر مُّرُهنالكان الظاهر وقد يحذف المرز (قوله) اي ماهو تمير اعتبار يعض الوجوه والاظهران المرادماهوتميعز بحسب الظاهرفان قلت فلكن الاوحه الثلثة في غيرهذا التركب ذكر التميز نصاوحر اوحدفه فلاحاجة الى حل ألتمر على التميز في بعض الاوجه قلت بلزم ان يكون الاوجه اربعة ذكره تصاوجرا كذاك فلا يحسن جعلها ثلثة (قوله) فكان الالبق تأخيرهذا عن قوله وقديحذف فيمثل كممالك وكمضربت لياقة تأخر الغرع عن الإصل فعلى هذا التوجيه مع التعصل في التميز بمجمله على النميز في بعضي الويحوه فوات خسن الترتيب فالآولى ان يقسال المرادبالاوجه الثلثة نصب بحمة وجرها مع الإفراد وجرهامها لجعية والمراد فنوله وقديحذف انه قديحذف مثل ممزكم عد الن حربر وخالة فأنه الذي سيتي آنف فيكون اشارة الى ثلثة اوجه آخر باعتبار إ ر المحذوف ويكون نحوكم مالك وكم ضربت تنظيرا لجذف هذا المميز وف المصدر كافى كمضربت اوالمقدر كافى كم مالك فلاحاجة الىذكر البعض ههنا يعنى حذف لإن اللام يغني غناءه فيكون ذكره ذكرا لما لاحاجه اليه ولك ان تقول حذف أذالة الايهام كون بعض الظروف اسما كاسم الاشارة (قوله) ما اي ظرف جعل مابعني الظرف بقرينة قوله الظروف والثان يتقيه على عومه انشارة لى أَنْ مِن الْطِروف في إِبَ المبني ماقطع عن الاضافة من كل وجمعتي لم يبني

آثرين الابسامة كافيا عوضعن المضاف البدبشئ فانه حينتذ كانه لاقطع ليدخل في الظروف ما أجرى مجراه (قوله) ﴿ لَانَ غَايِمَ الْكَلَّامُ كَانَتُ ااصيفت هي اليه لان عاية الكلام فكل امرنسبي يجب ان يكون المنسوب المد أوغالة الكلام في اقصد أضافته يجت ان كون المضاف اليد (قوله) فلاحذف صربن غانات اىللحذف بلاعوض صربن فانان واماماعوض فيد محن المضاق البه ككل و بعض واذ فالغاية هوالمضاف البه بعدلانه لوجور العوض كانه مذكور والعاية العوض (قوله) وشبهها بالحروف في الاحتياج الى المضاف البعمل غيرمانع اعتبار الشندمن ظهور الاضافة المرجعة يجانب الأعراف مخلاف حال الاضافة فان الاحتياج فيه معارض ولبس في المضاف العابلة الخطهور الاضافة لعدم طهور الرها في المضاف اليه بللعدم ظهورالمضاف البه الذي هوفي الخفيفة مضمون الجلة ومألها (قوله) ومن الظروف المسموع قطمهاعن الاضافة وهوعلى ماضيطه الرضي مع ماذكر امام واسفل ودون واول ومن غل ومن علو على وزن من قبل دون ماهو مضعهم الأول وقوله ولايقاس علمها ماعضاها يريد فضلا عاليس ععناها (قولة) فساغ اي سهل مدخله كذا في القاموس (قوله) اكاد اعص من باب علم اوقتع على مافي القياموس (قوله) لشبهها بُغير في كثرة الاستعمال وعدم تعرفها بالاصنافة الاعجب انبقال لانحسب بمعنى لاغبر الالفرق بينان يقال جاءزيد فحسب وبين ان يقال جاءزيد لاغبر والغفلة غن هذا الوجه اعجب وليت شعرى انه لم الجعل حسب مناسبا للغامات في الابهام لانه لابهامه لايتعرف كغير (قوله) - ومنها اذا الحكم بيناء اذا استدلال من غير شاهد الاستعسال يقاس في الحكم بينائها على مايشاهد بنائها تمايشاركها فيموجب الناء يخلاف مني واين واني وكيف فانعدم التنوين فيها شاهد الناء والعباءل في الظير وف التضمنة معني الشيرط سوى اذا هو الشرط عند الاكبرين وفي اذا الجزاء عند الاكثرين والرضى رجيح قولهم فماسوى اذاواحتار التفصيل في اذا يانه اذا قصده معنى الشرط فالقول قولهم وانجرد بمعنى الظرفية فالعطال ماهو في موقع زاه (قوله) - وفيها اي في إذا معني الشرط وهو ترتب مضمون جملة

على اخرى لكن يفرق بين تضمين اذا بوسارًا سماء الشبرط من منى ونظارًها فأن اذا غبر راسخة فيمعنى الشرط ولاعراقة لها فيه ولذاحاء جزاؤها الاسمية بغيرفاء وإذا كقوله تعالى وإذا ماغضبواهم يغفرون وقوله تعمالي والذين اذااصابهم البغيهم ينتصرون ويجئ جلتهاالشرطية أسمية عل سبيل الشذوذ نحو قوله اذأ الخصماترى مائل الراس انكب ولايعمسل في المضارع الواقع بعدها والمصنف اشار الى اضعف معنى الشرط فيها بقوله وفيها معى الشرط فتأمل (قوله) ولذلك أي ولكون معنى الشرط فيها الاولى آنبراد بقوله ولذلك ولكون معنى الشرط فيها غير هو بذكانبه عليه بقوله وفيهما معني الشرط اختبر بعدها الفعل ولم يجب كافي متي واخواتها والذى يستفادمن الرضي أنجئ الاسم بعدها شاذ كانبهناك عليه (فوله) من فجئته فحاءة بالضم والمدّيمي من حدسمع ومنع وانماقيد الغجاءة بالضم والمد لان الفجاءة كالضربة مصدر فجاءه من لطدين يمعني اخذه بفتة (فوله) والرادبازوم المبتدأ غلبة وقوعد بمدها هذا بعيد وقيل ازوم المبتدأ في غير باب الاضعار على شريط مالتفسير (قوله) زمان وقوع السبع أومكله مفعول فيسه لغياء لامفعول به والالمهيق اذاظرفية وقد سبقالة قال الرضى انالم اعترعلي اذا مجردة عن معنى الظيرفية ولاينبغي انيتوهم انه اداد ان عدم بقائم خرفية لايصم في المقام لانها عدت من وضالمنية فلايدلهمن الظرفيقلان مذومنذ قدعد لمند معرانهما مبتدأن عند الجمهور (قوله) وقديئ المستقبل كفوله تعالى فسوف تعلون اذالاعلال فاعناقهم وذلك لتزيل المستقبل شزلة الماضي ألكونه من اخبار من عنده المستقبل كالمساحي فتأمل وايضا يمكن منع كونه في الآية المستقبل لجوازان يكون اطلق الوقت كمانه قيسل فسوف تعلون زمان للاغلال في اعناً قهم فهم كونه مستقبلاً بقريئة فسوف تعلمون (قوله) روقد يمي المفاحأة أيمو خرجت فلذ زيد قائم في الرضي والاغلب بجيئ اذ في جواب بينها واذا فيجوا بيننا ولابيء بعد اذالمفاجأة الاالفعل الماضي وبعد اذا المفاجأة الاسمية وقديئ اذالمفاجأة في غير جواب يبنا و بيننا بحوكنت واقفااذجان عمرو وفي الباب وهما يمني اذ وإذا كالنتين المفاجأة ويختم

الاولى الفعلية والثانية بالاسمية ايقاع اللبضالفة بينهما وبين الزمانية (قوله) ايحال كونهما للاستفهام اوشرط كانهجعل استفهاما حالا منهمامسابجة بتقدير ذاتى الاستفهام كان الاستفهام مناهما والاظهر إن المصنف جعله ظرفا يدل عليه قوله ومتى الزمان فيهما (قوله) وقدجاءاني زيد بمعني كيف وابي الفتال بمعنيمتي قال الرضي بجئ ابى بمعني كبف نحو ابي يؤفكون و يجئ بمعنى متى واول قوله تعالى ان شبئتم على الاوجه الثلثة ولا بحى بمعنى مبى وكيف الابعده فعل (قوله) والمشهور فتح الهمزة والنون وقدجاً. كسرهما يتبادر من هذمالمبارة ان مجي كسرهما كميئ فتعهما ولبس كذلك قال الرضى وكسبرهمزته لغة سليم وقال الاندلسي وكسيرنونه لغة هذا واختلف في اصله فقيل هواين زيد فيه ياءواد غم الياء في الياء واليه جرى اهل اللغة حيث كروه في باب النون وقبل اي اوان حذف مندالياء والهمزة وادغت اليامق الياء وقيل اصلد اي ان حذف المهمزة وزيفد الرضي مانه لمريح الآن خالساعن اللام ولم يي أي مضافا الى المفرد المعرفة وزيف الأول باناين يمعني اول المدة معنى مذ ومنذ اول المدة للكانوالانالرمان (قوله) وانمسايختص بلول مدة زمان الفعل المتقدم عليها بقرينة سبق ذلك الفعل فلايردانه ينبغي ان يقول بمعني اول زمان الفعل المتقهم ولايحتاج في دفعه الى ان اللام العبد اوعوض عن المضاف اليد اى مدة ذلك الفعل ولا يحسن تفسير قوله أول المده باول مدة زمان الفعل المتقدم لانه لبس مراد المص (قوله) ای اول زمان عدم رؤیند الضم رکضمر زأینم ولیس إى الاسم المفرد لاالمني ولاالمحموع لواديد بالمفرد عليقسابل المني والمجموع لم يعلم الله لايصبح مارأيته منذ ثلثة اللم اذالتلثة مفرد بهذا المعنى بلاشيهة فينبغي انراد بالفرد الواحد كافي قوله فيما سبئاي وتقول في المفرد من المتعدد اي يقع بعدهما الزمان الواجد المعتبر وحدته الغيرالمقصود تعدده (قوله) اوحكما نحومارأ يتممد اليومان الذان صاحبنا فيهما دفع لايفهم من كلام الرضىانه لايخص مايليها بالمفرد بلقديكون المنبي بتأويل المفرد عا هواعم من المفرد حقيقة أوحكما وقداخِذ هذا التأ ويل من تقييده الجيُّ ه

تقوله اذا أنهكن المقبصود عندا ولم يقعرف الهندي في المفرد وجعل الثال المذكور عمالم يلتفث اليه المصرف لقلته وقوله فادام لايلاحظ هذان اليومان امزاواحد الالحكم عليهما باوليذة المدوخق الاانه اهمل بنان وحد فلاحظه المومين امرا واجدابل اوهم إيانه أبه بمصرد ملاحظته مدين اليومين يصمر امراً وإحدا والبس محكمة ال فنقول هذا باليومان الوحظ يعنوان نفان المصاحبة الالله جي بالمني لبتعين الهاي زمان المصاحبة (فوله) التعيين المقصود من كونه معرفة الاطهر أن يقول يوم لقيتني في قوة يوم الملاقاة (فوله) ، أي الزمان الذي قصد بينانة حال كويه ملتسا بالعدد جعل الساء في قوله بالعدد للصاحبة وقطعه عن المقضود المذي يطلب صطة الناء لماقاله الزيني انة لولم يؤول بهذا ككان العبارة فيلهما المقيطية ذبه العديد قلت المراد بالغدد اشم العدد بقرينة جعله مقصودايه والكؤن مفضودات شان اللفظوا تماشان المغني كويه مقصودا واختار المقصود بالفدر غل العدر ليشمل المثنى والجموع والمفره المفيد بالموحدة تحومارأبته منديهم ومذ يومان ومذ المام لانها لبست اعدادالكمنها تفيدر المقصود بالمدند من تعيين الأحاد (قوله) ﴿ وَقِينِهُم وَمِنهُما المصادر لايقال مايقع بعدهما احدهده الاهور بتقدير زمان مضآف بمعنى اول المدة فينتغي ان يجعل من تمة احواله ولايفصل ببنها بيان المفني الثاني لانانقول نحو مارأيته مد سافرأت ان ازيد زمآن حدوث السفرفهو اول المرة وإنار يدزمانالسفر من اولهالي آخره فهو بمدى جهم المدة اي جهم درة عدم رؤيته جهيم زمان سفرك ﴿ وَوَلَّهُ ﴾ والفعل الاولى اوالجائة ليعد ان الزبان المقدر مضياف الي الجلة لاالي معرد الفعل علم عبارته (قوله) اوان اي ما كتب على هذه الصورة اوادان بجميع عبارة انعثقاة اومحففة فاول الكابة باستعمالها فالازم معناه اى ماكت على هذمالصورة ولايخي انه يوجب ان يقرأ اوماكثب عنى هذه الصودة ولا يشك عاقل أن عبارة الكتاب لبس ذلك فالحق ماقيل انه اكتنى عن تكرار الكتابة تقييدها بالنشديدوا تتخفيف نائه كشراما يفعله المصنغون (قوله) : مَعْقُد برزمان هوزنان اوساعة أو وقت لو يوم اوليلة لوساءن عماالفرينة فالهذاتكررالرمان المضاف (قوله) ويدعليه

انه يلزم ان يكون المبتدأ في ثلم قواك مذبومان سكرة والخبرمعرفة ويم دفع الفساداك في بجعل مذبمني جبعمدة زمان مارأ يته فيهو يردعلبه أيضا انه بازم تأخيرالمبندأ فبمساكا نا معرفتين فيمارأ يتد مذيوم الجمعة ويند فع عاذكر في الجواب والله تعالى اعلى الصواب (قوله) لدابالالف المفصورة وهو بمعنى عند فلاوجه للحكم بينسائها لمجرد موا فقتها في بعض الحروف بلدن مع عدم الموافقة في المعنى إذلدن يمعنى من عندفه ومنضمن أعني من فلذا بن ولايد عدم الجهد لبناء من أدن حينتذ لانه يكفي بجهة البناء كون لدن في من لدن على لفظ ماهو مبني على أنه لايوجب دخول من عليه عدم تضمنه لمناه لجواز ان يكون الدخول التأكيد (قوله) - ولدن بضم لللام فيها ني لغان لإ يجتمل مان البكاك الاسبعة وأا منها ما بقي من سان الشارج من لدن بكسير الدال الاان يقال كانه أكني المصنف في الميّان يتعييد الدال بالفيح بحركات تلث معالثلا يفوته النبيه على أصالة لدن بضم الدال ولايخي ان كرلدن بفنج الدال معلدن بضم الدال وجعلدن بضم اللام ولدن بفتحها فقدفات شرح الشارح الانسب (قوله) وكلها بمعنى عند ن مجميع لفاتها بمعنى من عند ولدى بمعنى هند على ماهوفي الرضي وغسره (قوله) كولايقال الماللدي زيداولدن لم ينعثر في كلامهم على هذا في لدن وانما ذكره في لدى وعند (قوله) ولذلك يحذف عنها و يُنبت هذا اذاكان التنه من لانها تلبت تارة وتحذف تارة (قوله) وسكون الحاء السحرة الاعلى والسحرقبيل الصبح كذافي القاموس (قوله) بدليل اعرابه مع المضاف البه الدليل غيرمحكم لجوازان يكون مارى منصوبا بيان المعرفة والنكرة إلى بهما معرفتين لأنهم وهودتان وكأن كرة احتياج المباحث المتقدمة الهماداعية الى تقديمهما

غيربان المنصرف وغرالمنصرف الااله اخرهما توقف نعرفه يعط اقم المعرفة على عبالحث المبنى الى هذا المقام (قوله) ﴿ بُوضَعَ جَزَقَى الوصْعِ ٱلْمُجْرَثِي مناكو حظافيه الموضوع له الجزئى بعينه وإسمق وضعالما صناا يضاوالوضع الكلي مالوحظ فيدالموضوع له الكلني بنفسه اوالموضوعلة بمنوان اعتركا بقال لوحظ كل مشار الند بعنوان المشاواليه ووجنع له بعينه الديم الاشارة ويسخى فرضعاعاما ا يضافا لا وَل وضع عام لموضوع له عام والثاني وضع عام لموضوع له خاص (قوله) باغده اللغة إذمائت أسب هذا المقام من معاينة ذَاتُ الشِّي [وَفَهُسَ الْشَيُّ كَافَى قُولِهُمْ جَاءَ لَىٰزَيدُنْفُسِمَهُ وَجَاءَ زيدبِنِغُ وحيثندالباً، زائدة على ماضرحوابه فيكون المعنى المعرفة ماوضع لشيع بنفس لاً لأمر جنَّعَلَقَ بِهِ وَهُوَ حَنِنتُذَ بِنَتِ اولَ كَالْفَظَ مُوضُوعَ لَشَيَّ الْأُوهُو وَضَعَ لذلك الشئ نغسه لكن شاع فبمب ألمقسام بالمثقين فلايبعدان يكون من مواضعات الادب وان لم يصر المعلومة للتكلم والمخاطب لااعتداد بعم المتكلم في التعريف واذلك سِنْ بعدالنكرة الني كانت علما تكرت التأويل وهومماجعله ناله في حَكْمُ النَّكُرَةُ وَ يَعَامُلُ بِهُمُعَامِلَتُهَا ﴿ وَوَلَّهُ ﴾ ترثبها بحسب المرتبة تبع فيذلك الهندى ولبس اوى ذااللام والمظاف الى آحدهما معنى منذما بساوي فالوصعكلي والموضوع لدجزئ شخص لعرف اللاَمُ ومندماً نفرَ قَدْ (قواد) كَانَيْسَغِيَ الْأَكْتَفَاءُ بِالْجَزِّقُ لَانَ الْتَحَقِّيقِ انْ الْمُوضَوعِ لَهُ جَزَّقُ أَضَا فَي فريما يْكُونْ كُلِّياً وَمَا يُنْبِغَيُ أَنْ يُعِمِّ أَنْ الوصَّاعِ الْمُكَلِّي لِلْوصْوَعِ لَهُ الْجَرْثِي تَمَيَانَازَ بَهِ مِحْقَقَ الْمُتَأْخُرُ بِنَ وَالْغَدَمَاءُ لَمْ يَعْثُرُوا عَلَيْهُ حَيَّ الْمُصْ فَيَعْطُ مَعْنَي قُولِهِ شئ بعينة وقال الواضع وضع المضمر مثلا لمفهوم كلمي لآته وشرط آنلابستغمل فيمفهومه الكلبي يتدالكلي مهجوري الأستمال واللام في قوله لشي البس صله الوضيع

غرضية والسبارح لملرأى اكان تطبيق عبارته على ماهو الحق شبر ا هوالحق ولم يلتفت الى ماقصده به (قوله) ﴿ مَنْ حَيْثُ مُعْلُومُ ته يتبادرمنه لسابق كلامهالمعهودية فيذهن المتكابر والمحم فت فلاتنسوكن من المتذكرين ويشكل نص الواضع اماه فلاعكن معرفة وضعه لغيره حتى بترنب فائدةالوضع العلم وهو آلشخص بعينه ويشكل بوضع الاياء الاعلام لانبائهم فيعينه الانباء يتهم وبوصع المم لشخص مع اله يتبدل تشخصاته مي اول عمر فبوما فابتصور مسمي عايشخصد حين وضعالع الشخص ليَّه المشدلة من أول عمره الى أخر و فلاعكن تصوره مالَّذي وضع اللفظله بهذا الخصوص (قوله) ﴿ مَاعَرُفُ بِاللَّامِ بةاوالاستغراقية فيه اناللام مخصرة في اللام المهدية دخول اللام انه لوقال دخول حرف التعريف لكان شاملا لليم الاانه لم يذكرالميم لعدم شهرته لانه اذالم يكن حرف قعريف بل بدلاه نه والرحيم الىغيرفاك (قوله) ولم يذكر مرجوعه الى ذى كورفى المتون وكاأنه لمريكن فىمتنه اوهنال له ولم مذكر والمتقدمون لرجوعه الي ذي اللام علم ما في الهنا ل باءيهاالرجل خني فالاظهر مافيالرضي ومن لم يع و بين فلكونه فرع المضمرات لان تعرفه لوقوعه موقع كاف الم سنلزم صحة الاضافة الى احدهما لايخني أنه تسكلف جدا له الاضافة الىكل من الحمسة ولهذا جمل الهندى المرج

الامور الأربعة هوان كان بعيدا في اللفظ لكنه عار عز التكلف في الممني وكا فه عبارة المتقدمين الذين لم يذكرالنداء ولم يسبق هلي كلامهم هذه الاربعة فللزاد المصنف و أورد هذا العبارة بعده اختل الضمر ﴿ قُولُهُ ﴾ ولايحيز عليك نظرا الى ما سبق أن المضاف أذا كأن لفظ المثل أوالغير اوالشبدفه ومستني من هذاالحكم جزاءاذا والشرطية خبران ولوقال المصنف وماعرف باللام والندآء اوالاضافة اكمان اخصرواتم ولابيع بدأن يجعل اف مصدرا ميها في معني الاضافة معطوف على اللام فيكون فيمعني وماعرف بالاضافة معنى (قوله) اسماكان هذا معنى ثالث للاسم ص من العلم فله معان ثلثة مرتبة في العموم و قدعرفتها فاخفظه لأنه انصدر بالاب و الام الح هكذا في كتب التحولكن قال صاحب القاموس أبو العساهية ككراهية لقب أبي أسحق اسمعيل بن سوید لاکنبته ووهم الجوهري هذا فاخفظه فانه بدیم (قوله) واحترز عن المعارف كلها الوقال ماوضع بوضع و احد بعيب الكان اخ و او ضح (قوله) لئلا بخرج الأعلام المشتركة لاتفول قد درج بقوله غيرمتساول غيره الاعلام المشتركة فقوله بوضع واحد بخل لالثلا يخرج لانا نقول لبس المذكور فيالحدعدمالتساول المطلق بل المقيد فلا يخرج به الاعلام المشتركة فافهم (قوله) اراد التنبيه عد بريس اصنافها فهايكون فيه هذاالترتيب يشعر بانه لا ترتيب فيابين توسيصرحبه وقدعرفت اناسم الاشارة اعرف من الموصول يف المضاف اليه كاسيصرح مفالاولى ان يقول اراد التنبيد على كون فيدهذا التزيب ويحتاج الى التنسيد (قوله)ثم المضمر ليس وجُه كون المضمر المخاطب اعرف من النداء ظاهرا الاان يجعل لكونه في الإصل معزفا باللام (قوله) لكمية احاد الاشياء منفردة كانت تلك اوجع عداشارةالي جوام ذكره الهندي عن اشكال الرمني حيث قال لخرج عنة الواحد والاثنان لانها وانوضعالكم يدلكن لم يوضعا لكمية الأحد لكميةالواخدوالاثنين ومحصتل الجواب انواحداوضع لتمية احادالاشياء

بنفرادة لانجتمة ونحن نقول قداحقق الرضي فيبحث التعريف باللاجان الجمم الحلى باللام بشمل كل واحسه واحد وكل اثنين اثنين وكل جماعة فلذا يصخر استناء ابها شبئت عنه فنقول جاءالعلاء الا واحدا ين او جاعة فانه ق معنى جاءنى كل واحد من العلماء وكمل اثنين وكمل اعة والمضيا ف المستغرق كالحلى باللام فاحاد الأشياء في معني كل واحدمنها وكل إثنين منها وكل واحدمنها فلا اشكال وبما حققة الرشي إن الكمية كلة نسبت الى الصفة المنسوبة الى كم وهو العدد المعين الذي يجاب به عن كم فانكم السؤال عن معين فخرج المجموع عن تعريف العددحتي الالوف والماك ودخل رجل ورجلان على تقدير دخول واحد واثنين فاخرج رجلا ورجلين بارادة ماوضع لكمية الشئ وفي كون كم سؤالا عن العدد المعين بحث حكيف ولاينكر صحة الجواب عن كم رجلا عندك بقولك الوف ومآت الاان يقال هذا لبس جوا ياعن السَّوَّالُ بَكُم بِلُ اعترَافُ بعد العلم بما سُئل عنه بعدر الاستطاعة ولايشكل مالتنوين لانماعيا رةعن الاسم فلاتنوهمن الأكم غصوصابالسؤال عنالعبد والالميكن المسأمحة كالانذلك من التناس الحكمي بكم اللغوي (قوله) ﴿ فَالاَشِياءُ هِي الْمُعْدُودِاتُ وَالْحِيْدِهَا كل واحد وآحد منها جعلالاحاد اجزاءالمعدودات فيلغو ذكرها ويكني انيقول لتمية الاشياء فينبغي انبقال المراد بالاحاد الواحدات الفائمة بالاشياء واسم العددموضوع لكبية وحدات الاشياء لالكميتها (قوله) وانليكونا عند بعض الحسآب من العدد اى لم يكن شي منهما عند بعض الحساب من العديد اما الواحد فليس بعدد عند احد من الحسب ابلان العدد بف مجبوع حاضته عند بعض و بعضهم اسنني من التعريف الروح الاول فقسال اذالم يكن الفرد الاول عددا ينبغي انلايكون الزوج الاول عددا ايضا (قوله) اي اصول اسما العدد التي يتفرع ونها باقيه اما بالحلق تاء التأتيث لم يجعسل المؤنث في الواحد والاثنين من الإصبول ولقد احسن لانهمن الفروع الخاصلة بالجاق الهالمأنيث اوالفه وكذا لم يجعله

فيمافوقهاالى العشرة منهالانه ينفرع منهاباسقاط علامة التأنيث فثلثة اصل وثلث فرع وقداشاراليه المصنف جيث قال واحد الى عثيرة فعد الواحد والعشيرة من الاصول لكن بجب على الشارح ان يقول ك علم الي عشير وحصرالاصول فىاثنتاعشرة كلة اتنابضيم لولم يجعل لفظ البضع من اسماء العدد اوجعل واريداصول اسماءالعدد للغيرالمبهم قال الشيخ الرضي البضع بكسنر الباء وبعص العرب بفصها مابين الثلثة الى السعة تقول بصعة رجال وبضع نسوة وبضعة عشى رجلا وبضع عشيرة امرآة إذالم يقصد التعين قال الجوهري اذا جاوزت لفظ العشيرة ذهب البضع فلاتفول بضع وعشرون والمشهور جواز استعماله فيجيع العقود هذاك لامه (قوله) ﴿ أَوَ امْتُرَاحِيا كَعْمُسَةُ عَشَرَجِعَلَهُ الرَّفْتِي مِنَ العَطْفُ لَامًا فالاصل بالعطف والشارح آثريها مذالحال على رعامة الاصعل لكن الصهاب اوتضمنيا مكان امتراجيا ﴿ قُولُه ﴾ . تقول واحد واثنان سمي الواحدة واحدا امالانه الواحد بذاته كحما بجعل الضؤمضيث الذاته وأمالانه من الانواع المنكررة والراجح هوالثانى واليه اشارارضي حيثقال فالواحدبمعني المنفرد اي العدد المنفرد ويستعمل في المعدو د كسيارً الفياظ العدد فيقال رجلواحدوقوم واحدون (قوله) اثنتان وثنتان الناء في اثنتان للنأنيث كما ابنتان واللامياء محدوف وفى ثنتان بدل من ذلك اللام كما انه في بنتان يدل من اللام الاحد اصله وحدعلى وزن حسن صفة مشبهة منوحد يحد قلبت وآوه الفاعلى سبل الشذوذ عندالجميع وفي احدى ككذلك عند غيرا لمازني واماعنده فقلت الواوا ككسورة قياس كالمضمومة ولايستعمل احدولااحدى الافي التنبيف اومضافين نحو احدهم واحديهن ولايستعمل واحدوواحدة فى التنييف الاقليلا(قوله) ولماغيرالواحد والواحدة ههنابدون التركيب لخ والتضريح بقوله الحدوعشرون احدى وعشرون نكنة اخرى سوى عادك مرحة وهوانه ارادالتنبيد على إن المرادية وله تم السطف بلفظ ماتقدم عطف العقود على الرايد عليها فمسرح يصورة العطف فقال ثم العطف سادرمنه تلك الصورة ولهنزل لميمس فيمآية والع بصورة العطف

بل اجلها ليحمل العطف في فوله ثمالعطف على مانقدم على العطف المطلق الاعمر من عطف الاكثر على الاقل أوالعكس هذا على طبق ماذكره الشارح متسابعة لمافي الحواش الهندي اماعل ماذكره الرضيمن انعطف الاقل على الا كثرجائز في البكل والعكس اكثر فلا يتم هذه النكتة (قوله) فنقول أمأية وواحداو واحدة واباك عطف قوله مأية على قوله وواحدوقوله ومأية واثنانواثنتان عطف على قوله مأية وواحد والكوان يجمل قوله ومأية عطفاعل واحدة وتجعل واحدة ومأية عطف علمأ يةوواحد فيكون تمثيلا لعطف الاقل عاالا كثرلانه معن فيه تفويت المناسبة بين مأة وواحداذا لمناسبة له واحد ومأية بمنعه قوله فبمابعدو يجوز ان يعكس العطف في الكل فتأمل وبما نقلنا والتعن الأصبي انعطف الاكثر على الاقل أكثر عرفت مافي قوله ويجوزان يعكس الجظف في الكل على طبق مافي الحواشي الهندي لانه يوجم انعطف الافل على الاسكثرار جم على مالا يخنى على الذايق دقايق طعوم السيا فالمعدود في سلك السباق وأعلم أن اصل مأية ميئة كسدرة حكف لامها فلزمهاالتاءعوضا عنهاكا فيعزة وثبة ولامها يامكاحكي الاخفش مئيا بمعنى مأية والمايكتب مأية بالالف بعدالميم حتى لايشنبه بصورةمنه خطا والحقالنشبيه بالمفرد دون الجمع (قوله) كافي معدى كرب مثال المشاقل مالة كيب لالجوا ز الاسكان بالتَّنا قل فإن الاسكان في معدى كرب و اجب قال الشارح الرضى نبه بذلك على ان ما يسادر ح به الرضى (قوله) من عبارة المص عالاير تضيه الرضي فان المتبادر منه ان حذف الباء مع المكسر غيرشاذبلواقع من غيرشذوذوعليه فعوى مافى الشرح المنسوب الى المص للقرغ من بيان حال اسماء العددشرع في بيان حال ممر الهايوه ذلك انالباب معقو دلبيان حال اسماءالعدد ونميزاتها والظ أنهمعقودلبيان اسماءالعد د و بيا ن المميز را جع الى بيسا ن احوا ل اسما ءالعدد كما انسان المفردمن المتعدد والجعالى بيان احوال اسماء العدد والمرجع في الك المفرفة الفطنة الصافية (قولة) ﴿ يَخْفُو ضَ أَيْ يَجْرُورُ بِأَصَافِهُ الْعَدُو اللَّهِ لاغير وذلك اذاحسك انالمبر مجوعا لفظا ومجرورا بكلمة مزفىالأكثرا اذاكان مجموعا معني مانكان استرجع ورهط بفتح الراء وتحرك فأنه قوم الرجل

يلتهومن ثلثة اوسعة الىعشرة اومادون العشرة وملفيهم امرأة كذ الفاموس اواسم جنس كالتمرا والعسل وقلكي ونه بعمامضعف المريكن التميير الأجمعلة فبؤتى بهاوان لم يكن الاجع كثرة فكذلك والكان ما فالاخلب ان يؤتى بجمع القلة ليطابق العدد المعدود و الذلم يكز لهجع التكثير يثنى بالجع المؤنث السالم كقوله ثلث عورات لكم وقدجا قوله تعالى سبعسنبلاتمعوجودستابل(قلوله) احدهمافيصورةجمالمذكر السالم أنماقال في صورة جع المذكر السالم ولم يعل في صورة جع المؤنث الم لانه اختلف في مثين قال الاخفش هوفعلين كفلسين فهوعنده الم الجم وقال بعضهم هوفعيل كعصى ابدل الياء الاخيرنونا (قوله) افةالمدد الى جمالمذكر السالم قدنبه بذلك على ان قوالمص وكان قيَّاسُها مَثَاتَ اومَتُينَ غَيْرُ مُستَقِيمٍ والقِياسُ مَثَاتَ لِاغْدَرْ قُولُهُ ﴾ فلاته سارمنصو باصارفضله فاعتبرافراده ليكون الغضلة فليلا الطاهرقليلة وثلخيص هذاالوجه انالجع بمنزلة ثلثمغرداتلامحالة فصاعدا فلوجع الغضلة صارت في الكلام كثيرة فافردلنقليلها (قوله) لان استعمال مأرة في الاعداد ومرفوض لاهال المتمأرة رحل كانقال المشالاف وجل هذاالوجه انمايتم لولم يجزمنات زجل من غيراضافة عدداليها لكنيه جاء مثات رجلةالبالرضي وانلم يحكن لهمأية مضاف اليها ثلث واخواته جعت واضيفت الحالمفرد ايضا نحوميات رجل (قوله) قديجمع نحو مأية رجل وقد يفردمنصو با فال اذاعا شالفتي مأتين طمافقد باللذاذة والفتاءة (خوله) وإذا كان المعدود مؤنثاه اللفظ المعرعة تلقواهذه الضابط تعندبالقبول حتى الرضي الاانهذ كرالرضي سابقاها بواح يتُ قال وثلثة واخواتها اذا اضيف الى مأمة و حب حـ ا سواءً كأن مميزًا لمأية مذكرًا اومؤنث أبحو تُلثماً هُ 'رجل او امرأة واذا أضيف الىآلاف وجب اتيان التاء سواء كان بمر االالاف مذ بانحو ثلثة الاف رجل اوامرأه لان ميزها المأة والالاف لامااط في اليه المأه والالاف هذا كلامه وانما قال واذا نستكان المعدود مذكرا ولميقل واذاكان المميز مذكرا ليشمل الجكم ثلثقاشخاص واشخاصان ثلثة

يهدعليه انهذاالحكم حقه انبذكرعند بيأ نالبذكيروالتأ نيث لابعد بيان المأية والالف لعدم افتراقهما تذكيرا وتأنيشـا (قو له) ﴿ فَانَا شبثت قلت ثلثة اشخص وانتتر بدالنساء اعتبارا باللفظ جعله الرضي الاقبس لاكثر (قوله) ﴿ هِإِنَّا لَهُ مِنْ الواحِدُ مَعْنَ عِنْدُفِيدَاشَارِهُ الْحُمْمُ الْإَغْنَا، لحواز افادته التأكيد كما في اله واحد و الهين اثنين (قوله) لم لا يجون اسانيدللنعالني ذكره الرضي نحو واحدرجال وانتارجال فاعرفه (قوله) لما النزُّ مواً الجمعية في تميز سائر الاحاد آه الاولى ان يقال لما النزُّ موا الموا فيقة بمينالمميز والعدد في سائرًا لاحاد في الدلالة على المتعددين بغي إن يعتبر في الاثبتين ايضا فأفهم (قوله) ونقول في الحواشي الهندية انت وقد صر حريد كن انت انتقول صيغةالخطاب ويحتمل الغينة مارجاع الضمرالمستكن إلى ألعرب اي تقول العرب ويرجم مااختاره قوله وانشببت قلت حادي آحد عشه فتعرب الأول (قوله) ونقول في المفرد باعتبار حاله اي مرتبة لانخوان التصبير ايضاحال من الاحوال فلايحسن مقابلته بالحال وفيببر إلجال باكرتبة لأنه لوقصد باعتب ارحاله بمعني انه واحدمن تلك المعدود من غيريان مرتبة يقسال واحدالثلثة والاربعة وواحدتها ولايشتق له لفظ الاول ولاالثاني الى غير ذلك (قوله) اذفوقه مركبات لاتبسر اشتقاق اسم الفاعل منها ينتقض بحادي عشراحدعشر ونظائره اذا اخذ اسمالفاعل من أول جزء لُّتُلُكُ ٱلْمَرَكِبَاتِ وَسَنْذَكُمْ هَا لَكَ وَجَهَهُ ﴿ فَوَلَّهُ ﴾ حَكْمُ اسْمُ الْفَاعِلَيْنَ في النذكير والتأنيث وكذا في عدم الحساجة الى التمييز (قوله) ومن ثمة اي ومن اجل اختلاف الاعتبارين الاولى انالمرا د من اجل ان الاول بمعنى ماتام يهالفعل وهوالتصيير من عدد اقل الى مرتبة العدد المسئثني هو منه تمحرد انضمامه اليه اضيف الى ماهو اقل بمرتبة واقتصرعلي ماجاء الفعل فيه اذ مايؤدي معي فعليا لابد ان يشتق من فعل وذلك من اثنين إ الىغيره فانهجاء من تلك النسعة الفعل على حد صرب بمعنى النصيير الاما فيلامه حرف حلق فانه جاء فيدحد فتم ايضا ولم بجيء بما دون إثنين لامتناعه عقلا ومما فوق العشرة لامتناعه استفراء بخلاف الثانى فانه

باعتبارحاله وليس فنه معتى فعلي فهواسم فاعل صورة لامعني قيصح اشتقاقه من نفس المدد ويصحع أضافته الىمثلة ومافوقه لانه بمعني واحد في مرتبة خاصة من ذلك العدد (قوله) ألك اثنين الإضافة اوالتنوين والاول هنا اكتبر بخلاف سائر اسماء الفاعلين فانالاضافة و النصد فيها منساو بان والثاني اكثركذا في الرضي (قوله) الى عدد يساوي عدده أى العدد المأخوذ منه فالاصافة لاد في ملابسة و يجب ان يقول بالاصافة الى عدده لان الأثنين بعينه عدد اخذ منه الثاني لامثل ذلك العدد ﴿ وَوَلَّهُ ﴾ والايلزم جوا زارادة الواحد الاول من عاشر العشرة بجوز ارادة المبدآ والمتهيز منعاشر العشرة لانهما فيالمرتبة العاشرة كارمنها باغتبار مبدآ فينسغي انبيغول والايلزم جواز ارادة الواحد الثاني والثالث مثلا ﴿قُولُهُ﴾ فتعرف الجرء الاول ويظنهر الغرق بين الأغراب والساء في اللفظ فعاليس في آخره حرف هلة اوفيماآخر . حرف علة في حال النصب فانه في اليناء سَأَكُو الآخر ايضا الافيحال النصب (قوله) ﴿ المؤنثُ مِمافيه الح مخرج حن نعريف المؤنث المؤنثات الصيغية كهندى وناء والتي وانت تدخل في تحريف المذكر ولوخص التعريف المؤنث العلامة (قوله) ومايقا بله لقصر عسافة بيان الاحكام لانها تصبر مخضصة بالمؤثثات بالعلامة موعدم ختصاصها وزوم اطلاق المذكر على هذه الصيغ (قوله) وعلامته الى علامة التأثيث التاء وانلم يكن بمعنى التأنيث فانها تأتى لاربعة عشرمعني فصلها وحققها الرضي في هذا المقام (قوله) ﴿ أَوْمُدُودُ فَ كَصِّعُمُ الْ لايخني انالالف التي تمدهني التي قبل الهمزة وعلامة التأنيث الهمزة اجاعا واناختلف فيإنها منقلبة عن الالفالمقصورة اواصلية فني قولهوالالف بمدودة نظر الاان يجمل وصف الالف الممدودة وصفايحال المتعلق اي الالف الممدودة ماقبلها وتعريف علامةالتأنيث التاء والالف قصورة اونمدودة ينتقض بعرفات وفتي وكساء وتقييدا لحروف بماهوالتأنيث يستازمالدور فأعرفه وقوله وعلامةالتأنيث الناءرد على الكوفيين حيث جعلوا علامة الهساء والتاء مغيرة عنها والبصريون على انالعلامة هي التاء والهامغيرة ا (قوله) فكر فيجنسالحبوان احترز بقوله فيجنسالحبوان

هن النخلة فانها بإزائنها ذكر فالديوصف المخلة بالانتىوالذكروليس تأثيثه لِمِعْتِيقِ ﴿ قُولُهُ ﴾ وَأَذَا اسْنَدَالْفُعُلُّ بِلْأَفْضُلُّ كَاهُوالْاصُلِّيعِيْ يَسْادِرُقَيْكَ بلافصل من العبارة لاضالته ولايبغد انيقال المتيسادر من الفعل ايت مرفى فَلَابِرِدَ نَعِمُ المرأةُ ونُعَمِتُ المرأةُ ﴿ قُولُهُ ﴾ ﴿ فَانَّهُ مَعَالَفُصُلُّ لِجِبُ اثباتها نحو جأءت اليوم زيد زفع الالتياس الظاهران وجوب الاثبات مقيد اذالم كن قرينة مدل على التأنيث فلايجب في جاءت اليوم زيدالكريمة واعلمانه يجب ان يسنثني من قوله وانت في ظاهر غيرالحقيق بالخيار على المذكر هنمالتاء نحو طُلحة فانه مَوْنَتَ غَيرحقيق ولأخيار فيه بل بَجب تذكيرالفعل أذ لاتأثير لثأنيث علم المذكر الاف منع الصرف والجنع بالالف والناء ويجب ان يسنَثني ايضًا اسم جنس اربد به مذكر من افراده فانه يجب ترك الناءفيد عند ابن السكيت ليعل الوالمسند اليه مذكر من افراده و بهذايتم استدلال هَدُّ رَجِ القرآن عَلَى ان مُلَّةُ سَلَيَانَ كَانْتُ أَنْتُى وهُومَنَ مِشْكَلَاتَ الْحَوْ فاء فه واعا إن الضَّم المنفصل في خرك الظَّا هر لاستَقلاله فحو ز هي ذكرهالرمني وقد يطلق الطاهرعلي مأيشمل الضمير لكا فيتعريف القسم الثداني منالمبتدأ فانه يشعل نحواقاتم زيد فانه لوكان جرح المذكر السالم لم يجزئ تأنيفه يجب ان يستثني ون غانه يشمل لتفسر ان فيد حمل كالمكسر فعموز حاءت سون قال الله ت مهنواسرائل وكذاالمجموعات بالواو والنون التي خقها ان بجمع والناء كارضون وثبون وسنون كذا حققدالرضي (فوله) القسبتي يشمل المذكر فالاولى تفسير قوله غيرا لحقسنتي بمؤنث غير الحقيق\لابغيرالمؤنث الحقيق(قوله) فيكونه جعالمذكرغيرالسالم الظاهر اي اخرمفرده يتقدر المضياف لانخف غرالما قل فتأمل (قوله) أنه يصدق على مسلمون ومسلساً ت فقد تبدل بسنا التقدر الشحك آل قولناً مع لواحقه فيويكونالتدنية مجموع المفرد والالف والباء والنون فهايكن مسلسا البلد تثنية اذكم يو جدالمسم مع اللواحق لايف الاالنون مقدرة لانالنون في حال الاضافة كالنوب كَالِاتَقْدِيرِالْتَنْوِينَ مَعَهِمَا لِاتَقْدِيرِ النَّوِنِ (قُولُه) - والالايضدق التَّعريفَ

لاعلمسافل يكن جامعا لعدم صدقه علىشي من افراده ولامانعا ـدقه على المفرد (قوله) ولو اكتنى بظهو رالمرا د لاستغنى عن هذه النكلف ين لعسله ارا د ان المرا د الغلسا هر من هذه العيسارة ما في آخره الف اوياء ونون ملمقسات فاعرفه (قوله) لانه على تقدير تسليمه هذا منم ما اجمعو عليمه من كون علا مة التثنية الإلف والياء وكونالنون عوضا عن الحركة اوالتنوين في المفرد وماذكره على تقدير النسليم في غاية السخيافة وكيف لا ولبس الغرض عن الحياق الالف اواليساء والتون الد لالة بل عن مجرد الحاق الالف اوالياء (قوله) ايمم مفرد ، هذا يؤيد تقدير المفرد في التعريف (قولد) تحت جنس الموضوع له يشكل بمثل اسدين بمعنى شجاعين فانهما لم يد خلا تحت جنس الموضوع له الاسدين تحت الجنس المرا د بالاسد وكذا الابوان على مابينه فانالنشية باعتبار ارادة المسمى بالاب و هو لبس موضوعا لهللاب فبنبغي انبقال باعتبار دخوله تحت المرادبه ولايبعدان يرا دِ بالموضوع له اعم من الموضوع له حقيقة او حكما والمعني المجازي في حكمه وبجعل ماذ كره في القمرين والابوين كاشفاعنه (قوله) ولواريد بقوله مثله مايماثله فيالوحدة والجنس جيعا لاستغنى عن قوله منجنسه هذا كلام الهندى وتبعدالشا دخ ولبس بذاك لأن هذه الأرادة بعيد بالنظرالي ماذكرفي تعريف الجع حبث قال ليدل على ان معداكترمنه من جنسه فانالنياظرفيه لايفهم منقوله مثله الامايقيابل اكبئر وبهذا ظهر ضعف احتمال المماثلة في اللفظ كاذكره الهندي (قوله) وهوما في آخره مفردة آءاحتزنبقوله مفردة عن المفرو نه بهمزة فانها ممدودة وبقوله لازمة عز الف زايدا في الوقف فانها لا يصير زايدا بها مقصورا لعدم الاختصا صها بحالاالوقف (قوله) ويسمي مقصوراً لانه صدالممدود يعني اخذمن القصريمني خلا فالمدواليوجيه الآخر بالنظرالي اخذه من القصر بمعنى الجنس ولك انتجعله من القصر كعثب بمعنى خلاف الطول فان الممدود طويل النسبة الى المقصور يقسال قصر ككرم فهوقصير وقصره كضربه جعله قصيرا كلذلك من القاموس

(قوله) او حكمـــا بان كان مجهو ل الاصل ولم يمل كالوان في المسمى بالى الالف في الاسماء العريفة البناء كمتني و على و الى واذا اعلامًا عديمالاصل ومجهول الاصل ماهو اسممتكن لمبعرف اصلها كذا حققه الرضى فعمل الى علما مجهول الاصل محل نظر وينبغي انبغول ولم يمل او اميل وكما ن لامالسته سبب غيرانقلا ب الانف عن البساء قان الرمني شرط فى قلب عدم الاصل ومجهول ياء ان كان مساسمع فيه الامالة ولم يكن منساك سبب الامالة غير انقلاب الالف عن البعاء (قوله) بان كان مجهول الاصل اوعديمه وقد اميل لابد من قيد آخر وهو ان لايكون لامالته سبب سوى كونالالف منقلبة عن الباء كا عرفت . (قوله) كقراء بضغ القاف وتشديداراء لجيدالفرأة اوللمتنسك من قراءاذا تنسك هذا سهو فى القاموس القراء كتان الحسن القرأة جعد قراؤن ولايكسر وكرمان النما سك المتمدك القياري والمتقرئ جعد قراؤن وقرارئ كصياريم (قوله) لكنا قد تفعصنا كنب الثفات كالمفصل والمفتاح واللياب آه كنب في الحياشية فعسارة المغصل هذا ومافي آخر وهمزة لآيخ اماان سيقها الالف اولافالتي سبقها الالف على ادبعة اضرب اصَّلية كقرا ، ومنقلبة عن حرف اصلى كردا، وكسحاً، وزا لمَّه فيحكم الاصلى كعلياء ومنقلبة عن الف تأنيت كحمراء فهذه الاخيرة تقلب واوأ لأغبركمراوآن والقياس فيالبواقي انلايقلين وقداجير القلب ايضا وعارة المفتاح هكذا واماالمدود فاذا كانت التأنيث قلبت همزتها واوا والالم يقلب سواء كانت اصلية كقراء اومنقلبة عن حرف اصلي ككساء اوعن جارمجرى الاصل وهوان بكون للالحاق كعلباء وقدرخص في القلب وعسارة اللساب بوا فق مافي المن هذا كلامه والعلياء عصب العنق كذا في الصحاح (قوله) غير ماوقع في شرح الرضى من أنه قديقلب المبدلة من إصل مام وقد قال ولايفاس عليه خلافاللكسائي فلايقع في بيان قاعدة هذا القلب بل يكون من الشواذ الخارجة عن القاعدة (قوله) ان لايحذف عن آخرالمتني اى اخر مفرد المثنى فلاينافي قوله وتاء التأنيث لايقع في حشو إلاول انبقول انلايحذف عن المني (قوله) المجموع مادلاى اسم

دل لایخنی ان مسلین لیس باسم لاته لیس بکلمه بل کمسلی مرکب فالمراد بالاسم اعم من الاسم حقيقة اوحكما وعدالشدة الامنزاج (قوله) إجلة أحآد قيدالاحاد بالجلة لئلا يتوهم اناستعماله فيهذا التعريف ماله في تعريف اسماء العدد في كونه أعم من الاحاد جلة او متفرقة ائفة طائفة اواتنين اثنين او واحدا واحدا فيدخل في قوله مادل على احاد تحور جل رجلين هذا ولواجري الاحاد مجراه في تعريف اسم العدُّد بخرج المفرد بقوله بحروف مفرده لكن يبقى التثنية (قوله) جروف مفرد • اي بحروف هي مادة لمفرد • الى آخر • ومادة له ايضا فالقصد او الدلالة بحروفالمفرد بمعنىالمدخلية لحروفالمفردفيه لاالاستقلال اذالهيئة ايضا لها مدخل في الدلالة كمالايخفي والمراد بحروف مفرده اعممن حروف مفرده المحقق كافي رجال ومن حروف مفرده المفدر كافي نسوة غانه يقدرله مفرد لم يوجد في الاستعمال وهو نساء علوزن غلام غان فعله منالاوزان المشهورة المجمع لمفرد على فعيال واما ما في الحواشي الهندية انالراد بالاحاد اعم من الاحاد حقيقة كرجال او اعتبارا وة في جع امر أتغلبس بشي أذمامن جع الاوقد يقصدبه احاد حقيقة وإنماالتفاوت مين المجموع في تحقق المغرد وتقديره ثملا يخفي أن المراد بالمفرد هنا ماليس حثى ولامجوعا فالتعريف بهدوري (قوله) فقول مادل ط احادجنس يشمل المحموع واسما الاجناس اه المتبادر من الدلالة المطابقية فيخرج يقوله ما دل اسماء الاجناس (فوله) كرهط ونفرقد سبق تفسيرا رهط والنفر جميع اس اومادون العشرة كذافي القيا موس (قوله) فنحوتمرها الفارق بينه وبين واحده خص تحوتمر باسم جنس له واحدمن لفظه ليصم تقييده بقوله على الاصحواما اسم جنس لاواحد لهمن لفظه فانه اسم جع بالاتفاق كاسندكره ولايخفانه حينئذ يجبان يقيد نحوركب بماله واحلمن لفظمفانه اسمجع الاواحداله من لفظ منحوا بل وغنم لبس بحمع بالا تفلق كاسنذكره ايضاولك يدينحو بمرمطلق اسم الجنس وبنحور كب مطلق اسم الجع وتقييده بقوله على الاصم لان السلب الكلى ايض الختلاق و بعض نحوتمر وركب جم عندالمعض لمكن ماذ كره من التوجيه اصنى واعنب ولك انتجعل تفييده

عو تمر واطلاقه نحوركب اشارة الى النوجيهين ولايدهب عليك تقييد تعريف المجموع بقولنساعلي الاصيح ليصيح تفريع قوله فكحوتم وركب لبس بحبم على الاصبح علب ﴿ قُولُهُ ﴾ كَبَّا مَلَ جَمَّع جَلَّ وَبَاقُرُ يجم بقرعلي مانى الفساموس فكائه ارادبقوله جعجل اسم الجمعا وتمكلم في الموضعين عبلي المذهبين (قوله) ﴿ فَالْجُمُ اللَّهُ كُرَالْاطُهُ رَانَ قُولُهُ فَالمَذَكُرُ مضاف ای فجمع المذكر پرشدك البه قوله فالصحیح لمذ كرحيا لفالصحيح مذكرفالآولى تفسيرقوله فالمذكر بقولنا فجمع آلمذكرا أصحيح آخر مفرد و فيه انه يصدق على رجلبن ومسلَّات ملفوظة كالقياضي اومقدرة كقاض فانقلتكيف يصدق فيشان الياء ره قوله حذفت فينبغي ان يخص بالبساء المذ كورة قلِت تعود الب فة بحذف التنوين لالحلق واوالجعاو الهثم يحذف لالتقاء الساكنين مة الجمع وبينها ولبست على حذَّفها الذي كان قبل لان علة الحذف كنين مين الياء والتنوين وعلة الخذف بعد الالحاق اكنين بين الباء وعلامة الجع (قوله) وانكان آخره اى آخر م الذي الح جعل ضميركان لاخر الاسم والت ان تجعله للاسم وقوله حذفت مذف بالضمر الراجع إلى الاخريدل عليه قوله اي الفامقصورة درة وقد نبه المصنف على إن الياء والالف اعم من المذ كورة يشعثل بقاضين دون المقاضين وعصطفون دون المصطفون وشرطه اىشرط اسم اريد جعيته جعل ضمير شرطه الى اسم مه والظاهر رجوعه الى الجمع لئلا بلزم بتراء الضمير في قوله فمذكر علم لابعقل لانه في أو يل فكونه مذكر ايعقل كاسبشيراليه وضميركونه لبس راجعا إلى الجمع بل إلى ما اريد جعه قال المصنف في شرحه شرط التذكير مع انه يستفيَّ عنه بكون اللام في جع المذكر امالنذ كبر الذاهل عِن كو ن ألكلام فىاللذ كرو امالتنبيه الفافل لتوهم انجع اللذكر مجرد كمتسمية اسبود نابيض خال لرضي هذان عذران باردان لايبرد قلبا محروفابنار الاشئباه تقال الهندي مناط فالمه الشرط انمناهي وصفا المذكر دون نفسه كالمه بطماجع بالواووالنون ان يكون مذكرا خاصا ونحن نقول جع المذكم

السمالم شامل لسنين وارحنين وثبين وقلين بمامفزده مؤنث وكيف لاولم يعنيم هولا ألى جع المذكر السمالم في يان الاعراب كامنم الووعشرون مثلا فلولم يندرج في المذكر السالم اضم البه كامنم الووعشر ون واخواتها فلأ يستَّغَى بَكُونَ الْكَلَّامُ في جع المذكر عن اشتراط انتذ كير (قوله) مُذكر اي فكويه مذكرا اشمادبه الى دفع اعتراض الرضى حبث قال قوله وشرطه ان كان اسما فذ كرعم يعقل عبارة ركيكة وذلك لانه لا يجوز كون شرطه مبتدأ ومابعده من الشعرط والجزاء خبرالان قوله فذكر في مسى فهومذكر والضمير راجع المالاسم فيبنى الخبرالجلة بلاعائد الىالمبتدأ ولمبكن لهذا الكلام معنىكما لايخني على النساطر الى المعنى بل المعنى الصحيح انشرطه ان يكون منكر اعلما يعقل ان كأنامها فالجزاء مااعترض به الرضي وفيه محذورات ثلثة الاول دخول الفء فيخبر مبتدأ لم يتضمن معني الشريط وهوضعيف مذهب الاخفش وثانيهما جعل المذكر والعسلم بمعني الكون مذكرا والكون علا ولبس في العبارة ما يجعلهما مصدرين وثالثها الغاء الشرط المتوسط بين المبتدأ والخبروذا لايجوز في السعة ولم يلتفت الى مااجاب به الرضى من جعل الشموط والجزاء خبرالقوله شرطه بتقديو قوله فذكرع إبعقل بقولنا فهوحصول مذكرعم بعقل فالضمير راجع الى المبتدأ لأنه حكم الرضي نفسه بانه تعسف وكأن وجه التعسف مع مافيد من التكلف الظاهر حذف العائد المرفوع معانه صرح الريني بمنعدفي بحث خبرا لمبتدأ واما ما اشاراليه من الجواب هو آن مذ كر بمعنى كونه مذكرا وهو خبرشرطه بلا تقديرولم يلتفت الى مارديه الرضى من انه لبس في العبسارة ما يجعله مصديرا لانه يندفع بفيدا لحيثيةاى فذكرعم من حيث أنه مذكر علم فيؤل الى كوفة مذكرا عَلَمَا بِهِ إِنَّهُ لَرْمُ الْغَاءَالشَّمُرَطُ ٱلْمُتُوسِطُ بِينَ الْمُتِّدَأُ وَالْحَبْرِ فِي السَّعَةُ وكائنه لمرلتفت السدلانه منع الهندي اختصاصه بالشعربق انه هل يسمع منع الهندي لماادعاه الريشي من غير سندموثق به (قوله) يعقل من حيث اشارالي ان المذكور العلم هواللفظ فوضعه بالعقل وصفاله بحال مدلوله (قوله) نَعُواعوج للفرس في القاموس اعوج بلالام فرس لني هلال ينسب البه الاعوجيات كان لكنده فاخذته سليم ثم انه صار

افي بي هلال اوصار البهم من بني آكل المرار وفرس لغني بن الاعصىر كلامه (قوله) ﴿ وَارَادُ بِاللَّهُ كُرُ مَا يَكُونَ مُجَرِدًا عِنْ النَّبَّاءُ مَلْفُوظُهُ اومَقَدُرُهُ اجاب به عما ذكره الرضى انه كان عليه ان يقول بدل قوله فَذكر فحرد عزالتاء ليخرج محوطكمة ويدخل نحوسلم وورقاءعلم رجلين ولايخني ان الجواب ضعيف (قوله) صغة من الصفات غير علم المفائدة في قوله الشهرط الاول كونه مذكرا يعقل جعل النذكير والمقل شرطا واحدا معانهسا شرطان متابعة لماذ كروالهندي انمناط الفيائدة الوصف دون قوله مذكر لاته مستغنى عنسه بكون الكلام في جع المذكر وقدعرفت مافيه ولايخني انالمراد بالمذكر هنا ايضابجب انبكون مااريد بالمذكر سابقا والالكان ألكلام مغلف مع انه لواكتني من التذكير هنابا المجرد عن التماء لزم صحة جع حراء مثلابالواو والنون واستدراك قوله ولايكون بنياء تأنيث (قوله) اي مذكر إغير مستوفي صبغة الصفة اشار الىانا الجعمالواو والنون في صفة لايستوى فيهسا المذكر والمؤنث في الصفة ولابكون الفرق بين المذكر والمؤنث بمعردا لتماءبل بكون بالصيغةخلاف للشابهتها بالاسم فىانالشايع فيه الغرق بينالمذكر والمؤنث بنفس اللفظ والاشتراك بينهما كالعبر والاتان والنباقة والجل والانسسان والفرس كماذكرهالرضي فالاولىحينئذ انيبين عدمجع احر وسكران بالواووالنون مأمهما كالاسمساء فيعدم استواء المذكر والمؤنث فيالصيغة وجع افعل التفضيل بالواو والنون بانه لجبر نقصان عمله حبث لم يعمل في المظهر ﴿ قُولُهُ ﴾ ۚ لَلْفَرَقَ بِينِهُ وَ بِينَ فَعَلَانَ يَفْهُمُ مُنْـُهُ جُوازَ جُمَّ امْثَالَ لِمُمَان بالواو والنونولم يرضبه وقالمن قالبه فقدقاس من غير مساعدة السماع (قوله) الشرط الرابع الايكون الاسم المذكور مذكرا مستويا في أى في هذه الصفة بتأويل الوصف قال الرضى هذه العبارة اسخف عن العسارة السابقة لان المضمر لأمكون عائد الى الوصف المذكور فيكون المعنى وانلايكون الوصف المذكور مستويا في ذلك الوصف مع المؤنث ولا معنى لمهذا الكلام فكيف يستوى الشئ فينفسه مع غيره ولوقال ولامستويا به المذكر والمؤنث لكان شبشا واجاب به الهنَّدي بانضمر وانالايكون

مأثداالى المذكر لاالح الوصف فلابارم ماذكره من وجه السخافة فالشاريج فسترالعبارة على ما الجامبه الهندى ولم يلتفت الى شبهة الرضى (قولة) الشرط الخامس أن لايكون الاسم المذكور ملتبسا بتاءالتأنيث يفي عنه اشتراط التذكير وعدم المساواة فإن العلامة يستوى فيسد المذكر والمؤنث (قُولُه) ويَحَذَفْ نُولُهُ اَى نُونِ الْجُمَّ بِالْاَصَافَةُ اَى يَجْنِبُ حَذَفَ نُونِهِ بِالْاَصَافَةُ أمأحذف وزه كمنون المنني لنقضع الضلة كافي قولة الحافظ واعورة العشيرة فبللام ساكنة اختيارا كآجاءني الشواذ انكر لذا تقو العذاب بنصب العذاب فَلْبُسُ ٰ بُواجَبُ (قُولُهُ). فقدشذ نحو سنين من وجهين احدهماانه قد لايحذف نونه بالاضافة نحو دعاني من نجدفان سنبنه وثانيهما ظاهر وبهذا عم ان لا يتجه ان حق بيان الشذوذ ان يقدم على بيان حذف النون لانه لا تعلق له ا ذكر قبل حَذْفَ النُّونَ وَلَاتَعَلَقَلَهُ بِجِذْفَ النَّوْنَ (قُولَهُ) أبكن لهمذكر جم بالواو والنون لأوجه لتقييد كلام المتن بماقيده بل المراد لهُ الله الله المرافزة مذكر اصلالان مالكون له منكر لم يجمع بالواو والنون قد عر حكمه من قوله بان يكون مذكره جمع بالواو والنون (قوله) لَايكون لمِجرَدا عنَ تَاءالتَأْنَيْث المَلفوظَةُ فالاختصرِفان كان اِلمهاء (قوله) واحده مزحيث نفسه واموره الداخلة فيسه كاهوالمتبادر فيه لَ الْنَغَير في النَّعريفَ غير مجمول على مأهو المتبادر والالم يتناول نحوفلك ذالتغير الاعتباري خارج عن المتبادر الأان بقسال لاخروج عن المتبادر لأللط مرورة والط مرورة داعية بالنظرالي النغير الاعتباري دون التغير باعتبار الأمراللاحق فروعي التبارق الأول دون الشائي بقي ان تَعَير تحوافراس. ايضًا باعتبارالامور اللاحقة من زيادة الالفين وسكون الفياء الآن يقال لأينكر في افراس التغير بأعتبار اللاحق يمكن فيد التغير باعتبار الامور. الداخلة حبث عرض للفاء الساكن. وصيرورته حرفًا ثانيا بعد انكان اولا والفصل بين الراء والسين بعدان كأن متصلابه والفرق بين التكسير والتصحيح باختصاص التكسير بالتغيير باعتبار الامور الداخلة وهوالمعتبر فى تعريفه والأوجه ان يقسأل المراد بغيرا لحاق الواو اوالياء والنون اوالالف والساء تم نقول لاحاجة الى التكلف في اخراج جع السالم لان جع الساكم

غيرمفيده بتغيرآخره لابتعير صيغته لانهما يطرءالاخر لايفيرالصيغة فقوله أتغبر بنساؤه أى صيغته لاخراج الجمع السالم حنث الميتغيرصيغته وان آخره (قولة) يجم القلة افعل آه قال الرضي هذه الاوزان لِلقلة أذاجاء للمفرد جمع وزن كثره وامااذا انحصرجع النكسيرفيهما فهي المقلة والكثرة وكذاماعد االسنة الكثرة اذالم ينحصر فيسه والافهو مشترك كاجادل ومصانع (قوله) اسم الحدث اى اسم يدل على الحدث مطابقة كَالْصَرِبُ اوْتَصِّمَنَا كَالْجَلِسَةُ وَالْجَلْسَةُ ﴿ قُولِهِ ﴾ ` يعني الحَدث معني قائمًــا بغبره لبس الفائم بغيره مطلقا حدثا اذلبس الالوان حدثا اذالسواد بمعنى سياهيي لبس حدثًا بل بمعني سياه بودن فهوالمعني القيائم بغيره من حيث انه قائم بفيره هكذا حقق المقال (قوله) والمراد بجريانه على الفعل اى جريان اسم الحدث على الفعل بخلاف جريان اسم الفاعل فإن معناه موازنته للفعل وبخلاف جربان الصفة على موصوفها فانمعناه جعـ موصوفها صاحبها اي مبتدأ اوذا حال أوموصولا اومتبوعالها وكل من مطلاح مشهور في محله فلاغرابة في التعريف (قوله) - وان كان الاخبران مفعولا مطلف وان اراد جواز وقوعهما فلااختصاص له بهما بُل يُحرَى فيالاواين ايضا ادلاصفة في المفعول الطلق وإن ارادوجوب وقوعهمافيرد قوله تعسالى ويل للطففين فتأمل (قوله) سمساع إي سماعي لمردان اءالنسمة محذوفه اولم يشأ حذفها بل ارادانه بمعنى السماع اوحذف اف اى دُوسماع (قوله) اذا لم بكن مفعولا مطلف ا يعني حقيقة واما المفعول المطلق المجسازي نحوضربت ضربالامير اللص فيعهسل نص عليه الرضى (قوله) ولايتقدم معموله عليه هذا كلام العياة وخالفهم الرضىفىالظروفوجوزنقديمه لنوسعهم فيهب (قوله) فيلزم اجتماع التثنيتين اعترض عليه الرضى بانه فليضر فبه الفاعل المثني والمجموع كايضمرفي اسم الفعل والظرف فلايلزم اجتماع التثنيتين والجعين واحاب عنه الهندىبان القول بالاستتارفي اسم الفعل والظرف مجاز بمعنى الاستتارفي الذي ينوبان عنه والاطهر الاخصران يقال لماكان يحذف فاعله فلواضر فيه لالتبس ذوف (قوله) و بجوز اضافته الى الفـاعل وهو اقوى المصادر في العمل لاالمنون كما طن صرح به الرضى واذا اضيف المصدر اني معموله

عندالا كثر (قوله) ، فانكان المصدر مفعولا مطلق اى غيرقائم مقام الفعل بقرينة ماسيأتي قالالرضي المشهور خلاف التحاة فيمفعول المطلق وف الفعل مطلقا سواء كان الحذف جائزًا أوواجما (قوله) وزفيه وجهان ذهب الى كل وجه محوى فذهب الى الثاني سمه والى الاول السيرافي لكن ذهب سببويه الى انه يعمل لنيابَه الفعل لالتأو له بان مع الفعرل فينتذ يجوز تقديم معمول المفعول المطلق على ماضر حمه وقيل عل المصدر للصدرية وعمله للندلية قدعرفت له للنداية لا للصدرية فهذا التوجيه ليس بوحمه (قوله) -واتما فصل حي المصدر اعني مالم يكن مفعولا مطلق وما كان اياه يعني هذه مشتركة بين قسمي المصدر فينبغي انيؤخر عنهما فاجاب بأنه يره عقيب الفسم الاول مع الاشتراك تنبيها على انها لها م اص القسم الاول وفيه ما عرفت من ان امتناع تقديم المعمول يختص الاول (قوله) من فعل اي حدث اماان ربد بالحدث ما سبق في المصدر ويكون الحكم بالاشتقاق من الفعل من قبيل آج على المغتى لشدة الملابسة بينهما واماان ريدالمصدرلان س رفعلا وحدثا والثسانى يوافق تفسيرالرضي للفعل وحيتئذ التجويز فيقوله لمن قامبه اذالقيسام بالشخص صفة المعنى اسندالي اللفظ قال الرضي والدليل على أنه لمرد بالفعسل نحوضرب ويضرب وأن كأن مذهب برافى في اناسم الفاعل وللفعول مشتقان من الفعل والفعل من المصد نالضمير فيقوله لمنقام راجع الىالفيل والقيائم هوالحدث هذاكلا لتاسنادالقيسام الىاللفظ مجاز فليمكن ذلكالاسناد المجازى الىلغظ ضرب ويضرب لانه صفة معناه فلادلالة في رجوع الضمر إلى الفعل لى عدم ارادة مثل ضرب و يضرب قلت فدشاع فيمايينهم اسناد حال لمعنى المطابق الىاللغظ و بالعكس دون المعنى التضمني والالتزام ﴿ قُولِهِ ﴾ موضوعا ذلك الاسم نبه بحلى انلام الجسار صلة قوله اشتق لتضمنه معنى لوضع ولك انتجعل للتعليل اي لاجل الهادة من قام به الفعل فبستغني عن

التضمين (قوله) . إي لذات ما قام به الفعل هذا يكني و يغني عن قوله إي الفعل وقد اشار إلى إن المراد بمن العم من المعتلاء واشار إلى وجد صحة المشَّاوَ اللَّهُ بِعُولِهُ لِكَانَ الولِّي بِعُولِهُ وَلَعْلِهُ قَصِدَ التَّعْلَيْبُ فَيْنَغِي إنْ يَعِلَّ ان المراد بمن قاميه الفعل مع الفعل وقيامه به اواسم الفاعل للعميع الالجرد من قامبه للفعل وهوالمتباذر من عبارة من قامبه الفعل اعترض الرضى بانه آخر بر هذاالقيدعن التعريف مثل زيد مضارب عرو اومضرب من فلان ومت منه وهجمع غان هذه الأحداث لايقوم باحد النستين معينا دون الاخر و عكي دفعه بلن معي المضارف ليس المنصف بالضربين بل المنصف بضر متعلق بشخص يصدر عنه ضرب متعلق بفاعل الضرب الاول وهذا معنى ماقيل ماسالمفاعسلة لحدث مشترك بين اثنين فالمضارب مشتق من هوالمضاربة لنزقاميه المضاربة ايضرب متعلق بمضيروب يصدرعنه ب متعلق أيضاريه وكذلك الإفتراب معنا و القرب من شخص هو ايضامتصف يقرب مزالشخص الاول فنكل منهما مقرب بمعن قيام قرب منه متفلق عن قلمه قرينمز هذاالشخص وإماقوله لايقوم باحدالمنفسين ينا دون الاخر فلامغيله اذالحدث لابدان يقوم يمعين ولامعني لقيام شئ لأعل التعيين نع لانتعين النسنة الى احدهما معينا بل الواحد منهما يجب ان يكون منسويا النه لا على التعيين فقوله هذا من قبيل اشتياه النسبة مالانتسانواما مناجك فالهندى من إن القيام امراعتبارى والقيام المذكور مرمفاعمم الاعتباري والحقية فليس بشيء لان اطلاق المضاوب مثلا باعتبارقبام القر بين بالفاعل فتأمل (قوله) المصنف في شرحهاى مل اوالتطير يف قال المص في شرحه اي المفصل اوالتصيريف (قوله) كون من قامية تمام المعني الموضوع له أم فيه يخت لانه يخرج اسم الفاعل المشتق من المغالبة تحوطا ولته فظلته طولا فانطائل اي دوغلية بالطول فهو بمزخامه الحدث معزيادة الاان يقال انه مشتق من الطبول بمعنى الغلبة فيد ولوتجوزا الا أنه لم نعثر عليــه في كلامهم بل طاهر كلامهم أن اشتقاق الفعل واسم الفاعل للغلبة والرضى صرح في تحقيق تعريف اسم النفضيل بانطائل للزيادة في المشتق منه حتى جعل التعريف منقوضابه

واسندوا ِاخراج اسم التفضيل الى قوله بمعنى الحدوث آه يرد عليه مع م ورده اناسم التفضيل قديكون للثبوت وقد يكون العسدوث صرح ہندی فلایخر ج به اسم التفضیل رأسا (قولہ) و جعل صبغ احکام لبالغة مثلاحكام اسمالفاعل فيدامران احدهما انه جعل المثني والمجموع يضامثل اسم الفاعل وبذلك لايقول عاقل بانه لم يجعل المثني والمجموع من اسم الفاعل وثانيهما انه قال وماوضع منه المبالغة فصبرخ يادراج لفظ نه أن صيغ المبالغة من افراد اسم الفاعل ونبه الشارح للامر الشابي وتكلف فيتطبيقه على ماذكره هنا بمااخرجه فخرج التعسف كإتري (قوله) على زنة فاعل قال المصنف و به سمى لكثرة الثلاثي فلم بقولوا اسم المفعل ولاالمستفعل فجعسل اسم الفاحل بمعني اسمله مزيد اختصاص الهبئة وقيمه نظر لانه وأنكان وجها مقبولا لكررانا شاهد على ان قصدهم لبس الى ذلك بلقصدهم باسم الفاعل الى اسم موصوع نآت من قام به الفعل ولبس المفعل والمستفعل وغسيرهما بهذا المعتى والشاهد أنهم سموا أخوات اسم الفاعل بالاسم المضاف الىالمدلول لاالى الوزن كاسم الاكة واسم الزمان واسم المكان واسمالتفضيل وقيل م الفاعل من الثلاثي المجرد على زنة الفاعل هو الفياس وقدياً في ل وزن المفعول كقوله تعسالي وكان وعده مأتبا وقال الرمني والاولى ان لآتي فيالآية بمعنىالمفعول من اتيت الامر فعلته فهو بمنزلة قوله في الآمة وعده مفعولا ونحق نقول يحتمل ان مكون المراد وكان اهل لوعده فجول اهل الوعد في كونهم مآتيا للوعد بمنزلة الوعد ارقة عن نفسه فاستد المأتى الى الوعد قبل بيسان الصبغة من التصريف وقع في النحوا سنطرادا اقول بيسان الصيغة كالتعريف مويروتعين لموضوع الاحكام البحوية (قوله) بشرط معني الحال الاستقال ايضا غالى الرضى وظاهركلام النحاةانه اشترط معنى الحال والاستقسال ايضا اذاوقع بمدحرف النني والاستفهام والاولى انهلايشترط كلك لقوة معنى الفعل فيه بسبب الحرفين كالإيشترط ذلك فيه اذادخل اللام ذاكلامداقول قال طاهركلام التحساة لانالظ اهرعطف قولهم اوالهمزة

اوما علىصاحبه وبحتمل انجعل عطفا علىمعنى الحسال اىبشرط م الجال والاستقب الوالاعتماد على صاحبه او بشيرط الهمزة اوما ﴿ وَوَلَّهُ } فان دخلتاللام الموصولة قيد اللام بالموصولة احترازا عزلام التعريف فأنه أذا دخل اسم الفساعل بنفسه عن شرط من شرايط العمل صرم به الرضي ولايخني أن قوله فان دخلت اللام اسنثناء في المعنى من قوله بشرط معنى الحال والاستقبال والاعتماد على صاحبها فاناللام الموصول داخل فى الصاحب وقد دل ماسبق على أنه لا يخنى الاعتماد على الصاحب فاستشى منه اللام لانه يكني الاعتماد عليه وتمالابد من معرفته في هذا المقام ان اسم انفاعلوالمصدرالمتعديين الىالمفعوليه بانفسهماقديقويان باللام ويسمئ لام التقويدفي غير محوع إوعرف ودرى وجهل وفي اسم الفاعل من هذه الافعال بكون التقوى بالساء لجواز زيادتها مع افعالها ايضا فيقال علمت بإنذيدا فائم ولايقوى الفعل باللام الااذاتقدم مفعوله فيقال زيدضر بتكذا في الرضي (قوله) كضراب وضروب ومضراب هذه الاوزان الثلث يعمل باتفاق منالنحويين البصريين واماعليم وحذرفعملهما مذهب سببويه لاغير ومن اعل صبغ المبالغة من قال لايشترط في علما زمان الحال والاستقبال بل هير كالضفة المشبهة (قوله) ﴿ وَمَافَيْهُ مِنْ مِعْنِي الْمُسَالِغَةُ نَابُ مِنَابُ مَافَاتُ من المشابهة اللفظية فيه أن معني المسالغة كالزيادة التفضيلية بجعل الاس بعيدا عن مشابهة الفعل فكيف يكون جا رالنقصان المشامة اللفظمة (فوله) العدم تطرق خلل الى صيغة المفردة آه لايكني ماذ كره يوجه عمل جع المكسر الاان يعتبر معدقصدا طراداللب ابقال الرضي اماا لمثني وجع السلامة فظاهره ليقاء صيغة الواحدالة بهساكان استرالفاعل يشابه الفعل واماجِم المكسرفلكونه فرع الواحد (قوله) معالعمل في معموله بنصبه على المفعولية يعنى اطلاق العمل غير مستقيم ولابد من تقييده بالنصب على المفعولية ان لا يحذف مع عمله رفع الف على المنادة الصلة بذكرالمفعول وكاان اطلاق العمل تخل قوله مع التعريف مخل اذاللام الموصولة لابفيد فياسم الفاعل تعريفا ولايحذف النون معلام التعريف ولقد نبه ليه الرضيحيث قال يعنى بالتمريف دخول اللاملكن قصير تنبيهه فتن

قُوله) - اسم المفعول في تقديرا لمفعول به علم الحذف والإيصال إذا المفعول ث ومأوقع عليه الحدث مفعولبه واماعل ماذكره المصنف في اسم اعل اناصافة الاسم إلى الهيئة التي هير الأكثر في باب اسم القاعل فلا لذف والايصال وكانه الذي حراه على ماقال (قوله) بخروج مضروب في قولسا يؤيم الجعد مضروب فيه والتأدير نيقال الاستعمال على خلاف الوضع بتعز بل الظرف والسد فالعمل أي عل النصب قال الرضي عمل الرفع واشتراط عمله باحدال مانين قال الرضي لاتوقف على اشتراط (قوله) لبس هذا في كلام المتقدمين لكن التأخير بن كابي علي ومن بعد و صرحوايه وجعلوه كاسم الفاعل ولواكتني يقوله وامره فيالعمل كأمراسم الغاعل لكفى لانالاشتراط ايضامن اموره في العبل واما قيدالامر بالعمل والأشتراط فيخرج حذف النون مع العمل والثعريف تخفيفا (قوله). ما اشتق من فعل لازم كانالظاهر انتيشتق مزالفعة المتعدى الثابت ابطنا تحوعلوالله لئلايية الصغات الشائمة المتعدمة بلالفظالاأنه لما كأن المتعدى غالباحادثا ابيلنغت الى ثبوته احيانا وجعل له لفظ اسم الغاعل مجازا (قوله) على معنى الثبوث لمقابل للحدوث على تفسيرالمصنف ومطلق الثبوت المشترك بين الحادث أرالمرد عن الحدوث والاستمرار على تحقيق الرضى (قوله) نحوضامراه ولاينهدمه مخالفتها بصيغة الفاعل (قوله) وصيغتها يغة اسم الفاعل اواصيغة الفاعل الذي هو ميزان اسم الفاهل ويردع به الاول مع حذف شطر الاسم ان صيغة الصغة الشهدم : غم الثلاث على وزن اسم الفاعل للبالغة الاأن يجعل صيغة المبالغة امنم فاعل (قوله) لندانه في الألوان والعيوب الظاهرة قياسية علوزن افعل من الثلاثي المزيد فيه والرباعي على وزن اسم الفاعل الاان بقال يجتل كون معذلك فيغيرالثلاثي سماعية بانلابكو ن مجيئها من غير الثلاثي قياسًا بليكون مقصورًا على ماسمع (قوله) ويعمل عل فعلها مطلعًا اىمن غير اشتراط زمان لايخني اختلال عبارة المتن الاان يقال نبدعلي انهما لاتنقك عن الاحماد واعلم اله يزيد عملها على فعلهسا فانها تنصب الشبيه

المغمول.ونفعلها(قوله) وعلىكل منالتقديرين معمولها امامضاف أوملتيس باللام اوهذه مانعة الحلو لاجتما عاللام والاضافة في ريد حسن الضاربالغلام بخلا ف اخويه فانهما للايفصال الحقيق وينبغي انيراد بمعمولها معموليها الظساهر لئلا يدخل زيدالخسن فيماهو بصدده فيلزم كنب قوله متى رفعت بها فلاضمرفيها وينبغى انبراد بالمضاف إلمضاف إلى الضمر بلاواسطة ليدخل زيدالجسن وجه غلامه بالإمسافة في المحرد لحن الاضافة فلايخرج عن المهتنع وزيد الحسن وجه غلام بالرفع في القبيم (قوله) والمعمول في كل واحدمنها من فوع فالرضي لم يقسه بلحسّار اعراب الانه استوفي فيمناحث النعت اقول ليس الغرض من بيان اعرا ب مولها استيفياء اعرابه بليانه ضابطة القبح والحسن مبنية غلى اعرابه فلنا سناعر المعمولهادون اعرابها (قوله) وحسن وجه وقيدان صورته الخطية لاتصلم الإالوجهين فاله لابدفي صورة النصب من إثيات الالف كذا في حواشي كشباب الشارح وهذا انما ينجه لوكان مر إدالمه إبالامثلة الثلثة ماتحتمله صورة الخط امالوكان مراده الاحتمالات الثلثة لعمول الصفة من حيث الاعراب فلا (قوله) اثنان منها بمنامان اي الانفاق كالمنسر م بهالرضي بقرينة واختلف في حسن وجهه وفيه بحث لاتامننا غالحسن وجد مملل بعدم افادة الاضافةالتحفيف وهوعندالفراء يفيدالمخنفيف باعتبا رتقدم الاصافة على اللام كما في قو لنا الضارب زيه (قوله) احدهما ان يَكُو ن الصفة باللا م مضافة الى معمولها المضاف إلىضمير الموصوف هذا يصدق على قولنا الزيدا ن الحسنا وجههما مع اله لايتحقق فيه وجه الامتناع وهوعدم التخفيف فينبغي ان يكون من قبيل لاشماله على ضمرزائد حسن وجهدو بكون مختلفا فيد (قوله) على قدرالحاجة فالفياس ان ينتقض الحسن بزيادة الضمير فيكون زيد حسن وجهد بنصب الوجه احسن من زيد حسن وجهد مثل وجه اييدالاانيقال للراد ضمير لافائدة فيه الاالر بطكافي حسن وجها ولذالم يحكم بكون زيد ضرب احسن منزيد ضرب اليموز يدضرب ابنه فيداره لانضمير ماسوى ضربابس الربطابل لتعيين الان وموضع المضه

(قوله) ومالاضمير فيدفيدانه لم يقبح نع الرجل زيد فما الفرق بينه و بمين الحسن الوجه برفع الوجه وهماسيان في الاشتمال على النعريف العهدى أب عن الضمير في الرابط الاان يقال لم يكن في نع الرجل بالضمير فاكثو فيه بالعهد بلاقيم بخلا ف الحسن الوجه لكن معذلك ينبغي ان يتفا وت مِ فِي الحَسِ الَّوْجِهُ وَالْحُسِ وَجِهِ ﴿ قُولُهُ ﴾ لان معمولها حيثُنَّذُ فاعل لها فلوكان ضمر للزم تعددالفاعل فيه بحث لانه يجوز ان يكوك المعمول بدلا فينبغي انيقال ملزم تعددالفاعل اوالتياس البدل بالقاعل اضمرالموصوف القياس يقتضي فيه تقصيلا وهوانه ان كان الجر للامنافة الى الفياعل لامكون فيها ضيروان كان الامنيا فغ الى التمييز اوالنشبيه بللفعول يكون فيها ضمر إلاانه خولف القياس لان بافة الىالمرفوعالذي هوعينالصفة فبيحة كابسافةالشئ الىنفسه فجعل المرفوع حين الاضبافة منصوبا باعتبارا لضمنز في الصفة وجعله كالمفعول الذي هوفي العسالساجني فبلزم حين الجراعتبارا لضمر في الصفة كحين النصب فيقسال فيتركيبالزيدان الحسن وجههما ملر فعالزيدان ا وجههما ما لجز (قوله) ﴿ فَتُونَتُ انْتِ الصَّفَةُ خِعِلَ تُؤْنِثُ عِلْ عَمَّا لَحُطَـــلَابُ وَالْمُعُولُ مُحَذِّونًا وَلَادَاعِي اليَّهِ بِلَّ الأنسبُ بِالسَّا بِقَ حِملًه مجهولامسندة الىضمرالصفة (قوله) مثل الصفة فيماذ كرم. رفع العمول ونصده حرمم غير اشتراط الى زمان الحال والاستقيا ل ضمر سم به الرضم (قوله) كذلك مثل الصغة المشيمة المنسوب وغيرالمنسور ايضامن الاسمأء الجامدة التي اجريت مجرى الصفات المشبهة تحوهوشي الوجداي حسن الوجه وهوقلبل كذافي الرضي (قوله) لموصوف قامهه الفعل اووقع عليه صلة الوصوف اما محذوف أي موصوف الفعل اوالزيادة ولايخن انالمتادر من الموصوف بالشئ ماقام به الشئ لاماوقع عليه الشئ فالتعميم لايتأتى الاعلى تقدير جعلصلة الموصوف الزيادة والآولى انيفال لمتصف بزيادة على غيره اذمعني افعل المتصف الزيادة سواء وصفت بهذا ولاوالمراد بقبره غرماسواء كانالمغايرة حقيقمة اواعتبارية كافي قولهم هذا بسرا ـمنهرطـا (قوله) فياصـلـذلكالفعليمنيانالجاروالمحرورمحذوف

للثفدير بزيادة على غيره فيه والاحتياج الىالتقدير ليخرج زائداعن التعريف فانهمشتق للوصوف بزياده هل غيره لكن لافي المستقمنه ولافائده لادراج لفظ لي والمراد بالزيادة في أصل ذلك الفعل اللم من ان يكون له ذلك الفعل أو ن ككن يكون الزيادة على تقدير ثبوته كافى زيد افقه من الحمار (قوله) وقوله لمُوصُوف يَخْرَجُ الماء الزَّمَان والمُكان والالهُ لان المُراد بالمُوصوف لا حاجهُ في اجاتي حل الموصوف على ذلك لان اسعاء الزمان والكان والأكمة لم موضع زيمان لومكان أوآلة موصوف بالزمان اومكان أوآ له مضاف وقوله يخرج اسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة لأيكني فيكون التعريف مانعاما لم يتعرض بحصيغ المالغة ولوحل كلامه على مذهب من جعل اسم الفاعل شاملاله لمنتع خزوجه لانه موضوع للوصوف الزياد ةالا انبقال لم يوضع وف باز ياده على الغير ولم يعتبر الهادة اضافةزياده الى الغبرولذا وجب ل عَلَيهِ فِي أَسِمِ التَعْصَيلُ دُونِهِ أَذَا لَمْ يَكُن المُرادُ الزَّيادَةِ المطلقة ضيل على جيع ماعداه فانه لا بذكر المفضل عليه للأسغناء وهواى استرالته ضيل من حيث صيغته قدرته يرز عن الله كربالفهم (قوله) عربهل افعل على أسنم التفضيل والاولى حذف المضاف مجعل وهوا خَدَلَانِهِ الْجَادَةُ (قُنُولُهِ) فَعَلَى الْمُؤْنِثُ لِأُوجِهُ لَلْاقْتُصَارَعَلَى مُنْمَ نِتْ التَّمْمُ كَالْرُمَا لَمْنَ لَانَالَهُ تُشْنِينِنُ وَجِعَيْنَا يَضَا(قُولُهُ) فَيَدْخُلُ فَيُدْخُرُ وشرككونهمافي الاصل اخبرواشرلابكو بحرور ذال لدخول خبروشر مؤيثين لأنهما ليسافى الاصل اخبرواشير بلخورى وشرى على مفتضى قوله وفعلى المؤنث وتحقيقمان افعل قد يكون لخيم الاموروقه يكون للذكر وفعل للؤنث والتثنية للثنية والجعلجمع وخيروشرمغيرا أخيرو اشر للجميع لانهما الغيرواشر المستعملين بمن (قوله) وشرطه أن سن أي اسم التغضيل مَهُ ثَلَاتُي قَيْدَالتَلاتِي بِالْحَدَثُ بَقِرْ بِنَهُ التَّعْرِيفُ لَيْخُرِجُ نَعُو آيِدٌ في وَ ارجُلُ مَنَّ اللَّهُ وَالرَّجِلُّ فَأَنَّهُ لَمُ يُثِبُّ وَاخْتُكُ السَّا تَيْنَ عِمَنَّى ا كُلُّهُما مِن الحنك وأوللانهماشاذان وقيده الرضى لاخراج هذه الامور بقوله جاءمنه فعل وقال ن قبوداخر وهوتمام الفعل لعدم أفعل التفضيل من الافعسال الناقصة كونه متصرفالعدمه مزنع وبئس وكونه غيرلازم للنفي لعدمه مزمابأس

يكلمة اىماتكلم وكونه قابلا للزيادة والنقصا ن فلايقال الشمسر اليوم اغرب منه امس اقول اشتقاق الافعل قصرف في الفعل فلا يجامع عدمالتصرف للوصوف زيادة في الفعل فلايشتق من فعل خص بنز حدثه عن شي لانه ح يخالف فعله في ان فعله النفي وهوللا ثبات مع زيادة فيه والمشتق الموصوف بزبادة على غيره لاعكن الاما يجرى فيدالز يادة والنقصان وكون ا ل الناقصية بما يجرى في مدلو لاتهيا الزيادة والنقصان محل نظم · لبس بلون و لا عب ينبغ ، ان هو ل ولاحلية لانه لايشتني من البلج بمعنى كون الحاجبين غير منصلين ابلج للتفضيل بل للصفة قال الكو فيون بجي من البياض والسوا د للذين هما اصل الالوان وقال البصر يون ماجاء منهما شاذومنه قوله عليه السلام في وصف الكوثرما و ابيض من اللين (قوله) وعود في الفيا موس العور كالفرس ذهباب حس احدى العينين (قوله) قان قصد غيره اىغيرالثلاثى الجرداللام للعهد ى غيراللانى الجرد المعهود اى الموصوف عما لبس بلون ولاعيب فلايرد جع الضمير ليس بحر دالثلاثي المجرد بل اخص منه (قوله) ففيه من حق ابن هبنقة فدتكر رمن الشارح ابن هبنقة واظنه سهوا مه الهندي عن غير ابن وقال في القياموس الهينق كعملس الاحق وهينقة لقب ذى الودعات يزيد ين ثروان فجعله لقبالاكنية وقلل في العين الودعة وتحرك جعه ودعاتخرزييض يخرج منالبحر بيضاءشقهاكشق النواه تعلق لدفع العين وذات الودع محركة الاوثان وسفينة نوح عليه السلام والكعمة شرفها الله تعالى لانه كان تعلق في ستورها وذوالودعات همنقة يزيدان ثروان يضرب يحمقه المثل والصحيحاح وافقه وزادانه احدبني قبس بن نعمامه مرب به المثل في الحمق قال الشاعرعش بجد وكن هبنقة وهذا قد شنع الشارح قدس سره تشنيعا شنيعاللهندي و ذلك كان مند امرابديعيا ولايرضي بمثله عن مثله لمثله وقداخذ كشيرا من فوائد شرحه هذا حواشيه واعجب منه أنه لبس مانقله من الهندي مرضياله كيف وقد كتب فيه أشارة الى القدح فيه كاهودأبه (قوله) ويستعمل اى اسم التفضيل على احد لئة اوجه اذا لم يجمل معدو لاكما في آخر اواسما كما في الدنيا والجلي آسمسا

فنطا العظيمية اولم يخرج عن معناه نحواخر نمهني غير فنقول جاءني رجل اخرواعلم انالاصل من تلك الاستعمالات منثم الانسسا فدّ بالمعني الاول (قوله) ﴿ وَامَا قُولُهُ وَ لِعِنْتُ بِالْاَحْتُكُثُرُ مُنْهُمْ خَصَى وَقُيلُ اللَّامُ ذَاتُّهُ وَ والاقرب ان يقال اللام التفضيلية للعهد فلامانع لاجتماع لاما لحنس معمن ومع فلك قلبل هرماعن صورة احتماع مالانجوز اجتماعهم افضل الاان يعم المفضل عليد ومعالع إلفضل عليدا لخذف مع الافعل ىخبرغالبومع عبره قلبل (قوله) و بجوزان بقسال في مثله ان المحذوف هوالمضاف اليد اي احكيركل شي اور دعليد أنه لابد من تعويض المضاف اليه واجبب بانه لم يعوض لان المضاف غيرمنصرف منافرالمنوين وبننقض بالنعويض فيجوار رفعا وجراعند منجعله تنوين العوضع انه لامانع من البناء على الضم كما في قبل واعلم انه يجي بعد اسم انتفضيل ماهوفي ضورة الغضل عليدجن ولبس بمغضل عليه لعدم محدة قصد انتفضيل قصدالما ركة مع المفضل عليه في اصل الفعل تعقيقا محوز بدافضل من عروا وتقدير انحوزيد اعلمن الخار تحوزيد اكبرمن الشعر فانه لبس الفصد الى كبرالشعروزيد وتفضيل زيد في الكبربل افعل النفضيل مخرج عن معنا والتفضيل الى النجا وزوالتا عدالذي يلزمه فان التفضيل مستلزم بعدالمفضل عن المفضل عليه فكائه قال زيد متباعد عن الشعر ويجرز استعمال التفضيل علديا عن الوجوه الثلثة بجعله بمعني اسم الفاعل قياسا عندالمبرد وسماعا عندغيره وهو الاصمح ومنه قوله ثعالى وهواهون اذَلْهِس شي اهون عليه ثعالى من شي وماكان بهذا المعنى فازمه صيغة افعل من أكثر من المطابقة اجراء له مجرى الاغلب الذي هواصل اى افعل من احدهما وهوالاكثران يقصديه الزيادة استشكل حل القصدعل المضاف اي فصداحدهما وثانيهما جعل ان يقصد محذوف الحار اي احدهما بالنانقصد وبالثها جعله محذوف الضاف اى ذو ان يقصد والشارح ار الى دفعه بقوله إى احدهما زيادة موضوفة المقصودة به وحكاله

جعل ان مقصد مصدرا مضافا الحالز مادة محسب المأل وجعله بمعنى المفعول وجعل الاضافة ببانية ولايخني انه تكلف وتعسف (قوله) باعتبار تحققه فيضمن بمضهم الاولى فيضمزماعدا المفضل عليه لئلايتوهم انه يصمح قيدالنفضيل باغتيار اي بعض كان (قوله) للن وصفد لتفضيل الشيم على غبره لايخني أن هذا الوجه لايفيد وجه الترام الاضافة ولوالي غبرللفضيل عليه كما فى القسم الثانى من الاضافة (قوله) مطلقة غيرمقيدة يان يكون على ضاف البه وحده يوهم ان الاطلاق معناه الاطلاق على المضاف اليه وليس كذلك بل معناه الاطلاق يمعني إزيادة على جيع من سواه غرفاقصد تفضيله عليه(قوله) ويضاف للنوضيح الله النفضيــلوتخ جذالي ذكره لان الاضافة للتوضيح يشمل النعريف والتخصيص ولاتفايل بين الاضافة التخصيص و الاضافة النوضيح وانما النقابل بين الإضافة يف والاضافة المخصيص وقوله بحوقولك نبينا اقول افضل ونحو محمد افضل النشرحيث براد انهافضل جيع المخلوقات ومن جنس البشر (قوله) ﴿ وَلَا يُعْمَلُ اسْمُ التَّغْضِيلُ فِي اسْمُ مَظْهُرُ الرَّفَعُ بِالْفَاعِلِيةُ يَقْرُ بِنَةً الاسنثناءولجه كونالاستثناء قريئة انالعمل فيالمسنثني بالرفع على الفاعلية وفيه محث لانه يصمح الاستثناء معبقاء العمل على عومد يعني اصلافي مظمر الافي مظهر كذاعًا تندان العمل في مظهر لا يتصور الابالفاعلية وانما خص المظهر لانه يعمل في المضمر بلا شرط اطلق المضمر والرضي قبده بالمستر فلايجوز هند زيد افضل هي منه ومأذكره من التعليل انمايتم في المستتركيف والمراد بعدم طهورا رالعمل في الضمر لايظ هروجود المضمر يعرف اثر العمل فيدمحلالا انه لايظهر اثرالعمل في لفظه والالجازعله رالمنيات وانما خص بالفاعلية لانهلا ينصب المفعول به سواء كان ا اومضمرا مازوا و نظيره قوله رافعة الظاهر في تعريف المندأ غانه به رفعه بالظاهر الملفوظ ظا هرا كان اومضمر الرزا فلاحاجة الى صيص بالفاعل لانه يصعرا ككم بانه لايعمل في الملفوظ الرفع بالفاهلية وانما لاينصب المفعول به ولم يقل لا يعمل في المفعول به لانه يعمل فيد بحرف

(قوله) النقوى فيقال ما اضرب منك لزيد وانا اعرف منك لزيد وانمالم يعمِل الرفع بالفا علية آه ماذ كره من الدليل لا يخص بنني عملَ الرفع بالفاعلية أو بل بجرى في نني عمل النصب بكونه مفعولا به فلاوجه لخصيص الدعوى وقوله ولانه لما كا ن إه الاو لى ترك اعادة اللام لانه معالسا بن وجه واحد لنني على الرفع ولبس وجها مستقلا كما يفيده إعادة اللام (قوله). الااذا كان صفداه أى وسفاسبيا وهو في اللفظ الشئ الاولى ان يقسال اذا كان اسم التفضيل صفة سبية لشي اووصف سببياله لشئ ولامعني لتقديرالصفة وتفسيره بالوصف قال الرضي هذه شروط ارفع افعل لفاعله الظفياسا مستمرا بالإضعف يعنى لابشر طاصل عمله حتى لايعمل بدون هذه الشير وطلان يونس حكى هن بانس من العرب وفعه بالفاعل بلااغتيار تلك الشروط تحومروت برجل خبرمنه عمد (قوله) وهوفي المعني صغة لمسب قال الرضي الاشهر في اصطلاحهم تسمية المتعلق سببا لامسينا وقال الهندي اتي بغيرا لمشهور التنبيد على صحته وتحققه ومحن نقول المسبب ماجغل سبب ولهذا يقشال الواجب سبب الاسباب اىفاعل الاسباب لما فالانساب م في مسيئات و اتماع دل عن السيب المسيب التنبية على انه لأيلزم إن يكون في المعنى السبب الواقع بل يكني ان يكون لماجعل المتكلم ـَا صَحْبِهِا كَانَ اوسَقَيْمِـا ﴿ قُولُهِ ﴾ ۚ قُولُهُ مَسْتَرَّكُ بِينَ ذَلْكَ الشِّيُّ وَبَيْنَ. غروعل ماجل قول المصنف بخرج عندما رأيت زيدا احسن في عيندالكيل المهم مند في عيندا مس فينبغي الربطان المسب ولايفسر ضروفي قوله اعتبار غيره بغيرالاول على نفسره بغير تقييده السابق بالاول (قوله) مفضل ذلك السيب باحتيار ذلك الاول الج اعترض الرضى بانه كيف تعلق باعتبار الإول وقوله باعتبار الثاني بمفضل وقدانفق المحاة على له لابتعدي الفعل يالحرفين المتما تملين الى الاسم من نوع و احد فلا يقال جلست في الدار فى الصحراء و يقا ل جلست في الدار في اليوم مع لوصح جعـــل الثاني بدلا من الاول صحيح كايقال جلست في البلد في الدار فينبذل البعض عن الكل الماب بان قوله باعتبار الاول حال من مرفوع مفضل وقوله باعتبار الثاني والمماواة بأماه مقسام المدجعذا البيان

حمل ان يقصد مصدرا مضافا الحالز بادة محسب المأل وجعله بمعنى المفعول وجعل الاضافة بانية ولايخني انه تكلف وتعسف (قوله) باعتبار تحققه في ضمن بعضهم الاولى في ضمن ماعدا المفضل عليه لثلايتوهم انه يصمح قدالتفضيل باعتيار اي بعض كان (قوله) لان وصفه لتفضيل الشيء على غيره لا يخنى أن هذا الوجه لايفيد وجه التر ام الاضافة ولوالي غير للفضل عليه كما في القسم الثاني من الاضافة (قوله) مطلقة غيرمقيدة يان يكون على المضاف البدوحده يوهم ان الاطلاق معناه الاطلاق على المضاف اليد وليس كذلك بلمعناه الاطلاق بمعنى الزيادة على جيعمن سواه عرفاقصيد تفضيله عليه (قوله) ويضاف النوضيج اي التوضيج اسم التفضيب ل وتخصيصه زادقوله وتخصيصه لان الإضافة أذا كانت آلي النكرة التخصيص وفيدانه لاحاجة الىذكره لان الاضافة للتوضيع يشمل التعريف والتخصيص ولاتقابل بين الاضافة للخصيص والاضافة للتوضيح وانماالتف بل بين الإضافة ريف والاضافة المخصيص وقوله نحوقولك نبينا اقول افضل ومعو محمد افضل النشرحيث يراد انهافضل جبيع المخلوقات ومزجنس الشهر (قولة) ولايعمل اسمالتفضيل في اسم مظهر الرفع بالفاعلية بقرينه الاسنتناء ولجه كون الاستثناء قرينة ان العمل في المستشى بالرفع على الفاعلية وفيه بحث لانه يصيح الاستثناء معبقاء العمل على حومه يعني أصلا في مظمر الافي مظهر كذاع آيته ان العمل في مظهر لايتصور الابالفاعلية (قوله) وانما خص المظهر لانه يعمل في المضمر بلا شرط اطلق المضمر والرضي قيده بالسنتر فلابجوز هند زيد افضل هيمنه ومأذكره من التعليل انمايتم في المستتركيف والمراد بعدم طهورا أرالعمل في المضمر لايظ هروجود المضمر حن يعرف اثر العمل فيد محلالا أنه الايظهر اثر العمل في لفظه والالجازعله في سارًا لمبنيات واتما خص بالفا علية لانه لا ينصب المفعول به سواء كان هرا اومضمرا بازرا وتظهره قوله رافعة الظاهر في تم مضالمتدأ غانه يه رفعه بالظها هرالملفوظ ظها هراكان اومضمر أبارزا فلاحاجة الي سم بالفاعل لانه يصحرا ككم باله لايعمل في الملفوظ الرفع بالفاهلية وانما لاينصب المفعول به ولم يقل لا يعمل في المفعول بدلانه يعمل فيد تحر في

التقوى فيقال ما اضرب منك زيد وانا اعرف منك زيد (قوله) وانمالم يعمِل الرفع بالفا علية آه ماذ كره من الدليل لا يخص بنني عمل الرفع بالفاعلية أو بل بجرى في نني عمل النصب بكونه مفعولا به فلأوجه لنخصيص الدعوى وقوله ولانه لما كان إه الاولى ترك اعادة اللام لاته معالسابق وجه واحدلنني عملالرفع ولبس وجها مستقلاكما يفيده إعادة اللام (قوله). الااذا كأن صفداه أى وصفاسبيا وهو في اللفظ أشئ ألاولى ان يقسال اذا كان اسم التفضيل صفة سببية لشي اووصفها سببياله لشئ ولامعني لتقديرالصفة وتفسيره بالوصف قال الرضي هذه شروط لرفع افعل لفاعله الظقياسا مستمرا بلاضعف يعنى لابشر طاصل عمله حتى الانعمل يدون هذه الشروط لان يونس حكى عن انس من العرب يفعه الفاعل بلااعتبار تلك الشروط أبحومررت برجل خرمنه عمد (قوله) وهوفي المعني صفة لمسبب قال الرضى الاشهر في اصطلاحهم تسمية المتعلق سببا لامسيا وقال الهندي الى بغرالمشهور التنبيد على صحته وتحققه ويحن نقول السبب ماجغل سنب ولهذا يقشال الواجب سبب الاسباب ايفاعل الاسباب السليا فالاسباب حق مسينات وانماع دل عن السبب المسبب المتنينه على انه لأمازم إن يكون في المعنى السبب الواقع بل مكني ان يكون لماجعل المتكلم ما صحيحاً كان اوسقيما (قوله) قوله مشترك بين ذلك الشيُّ وبينُ. غروعل ماجل قول المصنف بخرج عندما رأيت زيدا احسن في عيندالكيل المهم منه في عينه احس فينبغي النبطلق المسب ولايفسر ضروفي قوله باعتبار بغيرالاول على يفسره بغير تقييده السابق بالاول (قوله) مفضل ذلك السبب باحتيار ذلك الاول الج اعترض الرضى بانه كبف تعلق باعتبار الإول وقوله باعتبار الثاني بمفضل وقدانفق المحاة على له لابتعدي الفعل بالحرفين المتمائلين الى الاسم من نوع واحد فلا يقال جلست في الدار في الصهراء و يقا ل جلست في الدار في البوم مع لوصيح جعل الثاني بدلا من الاول صبح كايقال جلست فالبلد في الدار فينبذل البعض عن الكل وأجاب بان قوله باعتبار الاول حال من مرفوع مفضل وقوله باعتبار النابي والمساواة بأياه مقسام المدحعذا البيان

لخص مثالابكون المقصود منه المدح وعمل اسم النفضيل المذكور لانخص بمقسام المدح فربما يكون النف نفيا للزيادة مع بقاءا فادة اصل الفعل مواءكان على وجه المساواة اوعلى وجه يكون دون جسن المغضل في المعنى وعلى هذا عرَّفت ان المعمَّد هوهذا الوجه دو ف الثاني لعدم اطراده في تركب لبسَ فى مقام المدح بخلاف هذا الوجه فان اصل بيانه بجرى في الجيع وان لا يجرى بعض ماذكوه الشارح ولايتوقف عليه أصل البيسان فتأمل . (قوله) وثانبهما انجعل احسن قبل تسلطالني عليه محرداعن الزيادة عرفالايخي الهلايتأتي ذلك مع وجود من التفضيلية اذلابيق وجه لذكرها (قوله) فان قلت لوكان زوال الزيادة التفضيلية الح فان قلت، هذا السؤال لا يخص زوا ل از باد ةالتغضيفية بالنبي بليتوجه على زوا ل الزيادة التفضيلية سواء كانبرجوعالنني الىازيادة اوبوجهاخرقلتنعلكن فاول عبارةالشارج بجعل الباءق قوله بالنفي بمعنى مع لالسببية حتى يعم التوجيه بين السابقين (قوله) بين احسن ومعموله باجنبي لم يقل افصلوا بين العما لل ومعموله باجنبي لان الفصل بينالعامل والمعمول لايمننع بل بين افعل ومعموله لضعف عمله فيجوز زيدكان غروضاربا نص عليه الرضى (قوله) ولوقدم قوله منه في هين زيدعا الكيل اشارة الحشية فقلت عن المصمن إنه فليقدم مندع المكيل حتى لايازم القصل بين العامل والمعمول ولم يلتفت الحبجواب نقل عنه وهو اندلوقدم لزم عودالصميرالى مالميذكر لانه رده الهندى قانه لافسناد فررجع العثمرال مالم محكر لفظها وهومذ كورزتبه كا فهذا الشال لان الكفل المؤخر لكنونه مبتدأ مقدم رتهة واجلب بانه تعقيدر كيان فرجي العمل معضعف عله عليه ويمكن ان بجعل ماذكره المصر اجعاالي ماذكره يعتى يلزم رجع الضير الممالم يذكر لفظنا فيكون فيه تعقيدو يكن ان يجعل جوابة تحريرا لماذكره المصنف فانظر اطراف الكلام لثلا تكون بانتقصير الملام علم فوات المرام (قوله) مع أنهما لسا من قبيل العبارة الشهورة الواردة هكذا ذكره الهندي ووافقة الشارح وهوبما يقضي مندالعب لانه كيف بجاب الفدح فيما ذكرمن وجه اعمال العرب اسم التفضيل الضعيف فى العمل خاصل الوجه ان العرب كان مضطر إلى اعساله وحاصل القدم

غ الاضطرار بابه كان يمكنهم تقديم منه فلاتوجيه لدفعهباته لوقدم لمريبق التركيب على ماهوالمشهوروا وردارضي ايضابان هذا الوجد يجرى في الاثبات كانىقال رأىت رجلا احسن فيعينه الكحل مندفي عين زيدواجاب الهندي بانه لم يسمع وهوكالسابق مندفلايلتفت البه و اجبب بانه فيالنفي النفضيل فيعمل افعل مع الاضطرار بخلاف ماأذا كان معني التقض ولورفع لفظ الغيرآه لم يلتفت قو مافاته لايعمل مع الاصطرار آيضا (قوله) نف سأه على عدم تحققه في كلام الدرب وأن لا مانع عنه قيا وعلى كل تقدير فألمني على ما كأن عليد قبل هذا التعسر لااناه عَبْنُ زَيِد رِد هذا على تقدير ذكره الرضي وتبعه الهندي متسكين مان المقصود تفضيل الكحل لأتفضيل الكحل على العين ووجه الردان عمل بمالتقضيل مختص بمااذا كانالمفضل والمفضل عليه متغسايرين بالاعتبار ذيتغايران بالذات واما انالمقصود تفضيل الكحل على الكحل فلا ديرمن كحل عينزيد فليكن التقديرمند فيعينزيد حذف مجرور ارالعين لظهورالمعيمم ذلك الحذف ويتجدعليه انه يوجب اخراج الى ما لاينظرله في كلام العرب وهوحذف المجرود وأبقاء الجار اء مدخوله على الجروتوقف العمل على تغاير المفضل الاعتبار دون الحقيقه مم بل يكنى مرجع المعنى الى ذلك ل عليدمتغايران بالذات بل لايفهم المفضل بل عليه الامذكر لفظ واحد وهناك الانتقال المالكيل المفضيل كرالكحل المفضل فتأمل (فوله) و تقديره مار أت مما ثلة بعين زيد في اصل الكعل احسن فيهسا الكعل من عينزيد ذاالكلام الى تزييف ماذكر والربني بوجهين وماذكره هوان قوله كعين تُواحسن فيها الكحل مدل منه مدل الكل من الكل لأنمعني المعطوف في الموضعين اعتمادا علوضوح المعني ولا يجوزان مكون الكحل صفة لقوله كعين زيد لانه بكون المعني مارأت عينا فيحسن الكحل فيها وكيف بكون مثل الشيرزا تداعليه فيذلك الوصف في حالة واحدة فالشارح اشارالى أنه لأمانع من جعل احسن

مغة لقولة كعين زيدان كاخا المكاف التفا الاانه لم يرض بكونها لان الطاهر كونه حد فالحُعلهامع أحسر صفة موصوف محذوف لأنّ الناقض مندفع اما نحمل باثلة غيمني آلمانلة فياصل الكحل لافيالفضل فيحسنه وإمابجعل المماثلة بممنى المُما ثلة في الفَصْلُ و يَلْزَمُ منه المقصود على الوجِّه الأَبْمِنعُ وَكَانَ اللَّهُومُ على الوجد الأعنع مبنى على أنه أوكان عين مثل عين زيدفي الفض ال مارأيت كعين زيد احسن فيها الكحل مندفي مالات فيهذا التركيب المفضل عليه ومايتعلق مت ذكر العين فلت ولم يقل فلك ان تقول كاقال سابقا ولك ان ترفعه بنساء على أنه لافُصلُ با لإبجنتي وابس ل والمفضل عليه اذالم يذكرهناك مفضل هوعين المفضل لانه وانالم يذكر لكند مقدر فجهتااع لانه كان في مقام بين الاختص ذكره اوفق المقام والاحسن ان يقال نبه يذكرا لمثال والتمثيل بالشعر <u>عل</u>جواز خذف الموصول وذكره (قوله) ند الى ضمره ولاجع صفته بخلاف الجع (قوله) في وسار منى واحتمال جعله من السعراية على إن يكون صفة مصدر محذ اى اخوف خوفا ساريا الى الهلاك على ما قيل ضعيف لأن حقه على المُستثنى حينتُذ فلذا لم يلتفت اليسه فقوله ارى اما من رؤية البص ية العلب وهناك احتمال الثابلغ بحسب المعني وهوجع بجهولا اعاطن ونغي الظن ابلغ من نني ارَّؤية البصرية والعلية فتيه

واهل (قوله) وارى منسوب الى السباع لىكثرتها فيها المراد بالسماع اماحقيقتها اوشرار الناس وقطاع الطريق (قوله) والحال اني لاارى جمل الواوحالية وقبل اعتراضية ومانكره اظهر وانما قال ولااري ومقتضى السابق انيقول ومارأيت ليفيد انهماارى ولايرى قط لانه لورأى مثله لم يتأت الحكم منه بانه لايرى قط فتأمل (قوله) فل اوصل النو مة الىمساحث الفعل ساك تلك الطريقة اى هو بصدد سان الاقسام على طريقة واحدة وممايدل على إنه بصدد ذلك إنه ذكر بعد تعريف الفعل بعض خواصه كما فعل ذلكَ في قسم الإسم والله اعلم (قوله) اى نفس مادل بعنىالكلمة جع بين مادل والكلمة فيالتفسيرأشارة الى معرفة وجد تذكر الضمر وهوآنه باعتبار لفظ مادل دون معشاه (قوله) اعلاان الفعل مشتمل على ثلثة معان هذا هوالمشهور فيما بين القوم والتحقيق أنه مشمّل على إر بعة معان رابعها تقييد الحدث اوالنسبة بالزمان وهو ايضًا معنى حرفي غيرمستقل (قوله) ﴿ وَ لَاشُكُ انَالُنْسُبُهُ الْيُفَاعِلُ مَا معنى حرفي اختلف في انمعني الفعل النسبة الي فاعل ما اوالي فاعل معين ولاشك انها على الثاني معنى حرفي لايفهم مالم ينضم الى الفعل ذكر الفاعل وعلى الاول معني يتعقل يتعقل فاعل مااجالاوهوه نفهم بذكر الفعل من غير كره فيكون ممني مستقلا ونظيره لفظالابتداء فان معثاه يتعقل بتعقل متعلق متعقل اجالامنفهم من غيرذكره وبهذا تحققانه يمكن حسل المعني في تعريف الفعل على المطابق على تقدير كون معناه النسبة الجيفاعل ما (قوله) ولماوصف ذلك المعنى بالاقتران بالزمان تعين ان يكون المراديه الحدث لانه بعد اخراج النسبة عن كونها مرادة بقيد في نفسه لم يبق الاالحدث والزمان فلما اخرج الزمان عن كونه مرادا بقيد الاقتران بالزمان تعين ان مكون المراديه الحدث (قوله) فالمراد بالمغنى لبس معناه المطابق معانه المتبادر عند اطلاق المعنى كاصرحبه المحقق الرازى في موجهات شرح الرسالة الشمسية الاالتضمن لانه لايصبح ارادته فى تعريف الاسم والحرف وعدم صحة ارادة الالترامى ظاهرجدا فتعين أن يكون المراد الاعم (قوله) و بقولناوضعا واسماءلافعال لانجيعها منقولة يقال جيعهالس دائرا بين الامرين

بجامعا للامرين وانمسا الدائركل واحد قلت الحكم على الجميع كالحكم على الجعقديكون على سبيل انفراد كلجزء نحوجاءني الرجال ايكل واحد وكذا جاءني جيعالرجال (قوله) والافعال المنسلخةعن الزمان وكذا لل المنسلفة عن الحدث تدخل به لان الافعال الناقصة تامات في اصل الوضع منسلخات عن الحدث صرح به بعض المحققين في الغوائد الغياثية اولتقليل الفعل فانقلت المراد بالفعل الحدث اذلامعني لتقليل لملاحىاو تحقيقه فلايصح قوله وشئ منذلك لايتحقق الافي الفعل قلت كأثه ارادالفعلالاصطلآحي واراد بقوله لتقليل الفعل مدلول الفعل انالظاهر حيننذ انبقولشئ منذلك لايتحقق الافيه بالضمر فتأمل (فوله) لدلالة الاول على الاستقبال القريب مع التأكيد صرح به لتفنازاني في شرح التلخيص (قوله) لانهما وضّعت آه ولان الشّي الم يخص الشيّ لم يعمل فيـــــه (قو له) وانما خص لحوق تاءالتأنيث ماكنة وبهذا صبح قوله والصفات استغنت عنهاآه (قوله) فينحوتاءفلعتالاحضران يقول ولحوق نحوتاء فلعت وفعلتاو يستغني زقوله ولحوق تاءالتأنث ساكنة والاولى ان يفسير نحو تاءفعلت بالضمير إلرفوع مطلفا ولانخص بالتحرك لاختصاص البارزالرفو عالمتصل لقا بالفعل كابدل عليه سيان الشارح (قوله) 💎 اى محسب اصل لوضع فانه المتسادر من الدلالة ولانه صارعرفا في تعريفات هذا الفن قيلية ذاتية تكون بين اجزاء الزمان التقدم بين اجزاء الزمان زمانى وهو التقدم الذى لايجسامع فيه المتقدم المتأخر وهو بالذات بين جزاء ازمان وبالعرض بين الامور الواقعة فيهيا والتقدم بالذات انميا هو بين العلة التسامة والمعلول والمحقيقه علم آخر ولفهم مخساطب اخر ولزوم ان يكون للزمان زمان انمايندفع لوكان منشأوه التباين التقدم يحسب الذات التقدم بالزمان لكن منشأه انقيل لازم الظرفية فهو متعلق محدث وقع صغة لزمان فيكون المعنى مادل على زمان واقع في زمان متقدم عل زمانك فبلزم ان كون للزمان ولايندفع الشبهة الابتبديل لفظه قبل بلفظ متقدم بان يقسال مادل على زمان متقدم على زمانك (قوله) مبخ

على الفتح اشار الى بيان بعض خواصه بعد تعريفه كاهوعادته حروف أيت في اوائله الظـا هر في اوله (قوله) كوقوع الاسم زكاآه لايخني انالماضي ايضا يكون مشتركا فيكون مضيارعا للاسم الاانه ليس كل ماض مشتركا بخلاف المضيارع فان اشتراكه الذي بسب زادةاحدحروف أيتدائم فلذاقيدمشا مته باحدحروف أيت ولوجعل احدحروف نأيت لوقوعهمشتركا عثلمقتل فانهمشترك بين الزمان والمكان والمصدر بسدس زيادة حرف ليكان اشدمشابهة (قوله) فالهمزة لم يراع في البيان ترتيب حروف أيت بلراعي قاعدة تصريف الغمل فانه يندأمن المتكلم الواحدوينتهي الى الغائب (قوله) مفردا مذكراكان اى المتكلم المفرد بجب ترك المفرد اومؤنثا فالتذكير للتغليب (قوله) لانالمتكلم لأتكون الاواحداسواء تكلم باضرب اوبنضرب وانما وصف في ب بالمفرد بمعني انه لبس معه غـــره كما يدل عليه وصفه في نضرب بكونه مع الغير فلا يحتم الافراد مع كونه مع الغير (قوله) غيبته اي حال كون المؤنث آه يمكن جعل كان اومؤنثا اومختلطا (قوله) ة والفائبتين لكان اظهر واخصر (قوله) ولما كان هذا الكلام فىقوة آه دفع لما يتجه على عبارة المئن انه بفيدان عدم اعراب غيره مفيد بوقت عدم أتصال نون التأكبدا ونون جع المؤنثيه وهو ياطل لانه لايه ب غيره مطلقا وأنه لايفيد أنه لايعرب أذا أنصل به نون التأكيد اونون جع مؤنث مع انه مقصود بالبيان فقال مأل البيان انه انما يعرب اذالم يتصلُّ 4 نُونَاتًا كَبْدُ اونُونجِعُمُؤنثُ وَفَيْـُهُ انْ قُولُهُ وَلَايُعْرِبُ مِنْ غيره فيقوة انمايعرب المضارع بمعنى مايعرب الاالمضارع فيكون مروقت اعرابه في وقت عدم الاتصال حتى بندفع الشبهة فالحق انقولهاذالم يتصلمتعلق يمعني المغايرة وقيدلها اي لأيعرب مغايرة وقت عدم الاتصال فالقيد لتعميم الغير بحيث يشمل المضارع المتصل به احدى النونين (قوله) واعرابه رفع لابمعنى علم الفاعلية بل بممنى ضمة اونو ن

قتضاهاالعامل لابمعني مايه يتقوم المقتضي للاعراب بل بمعني ما اوجب كون آخر الكلمةعل هشة مخصوصة فاناعراب الفعل لبس بمعني وقوله ونصا يهيز فتحدة اوحذف نو ناوجه هاالعامل وقوله وجزم بمعنى سكون اوحذف نو ن الم يتصل به نون تأكيد ولانون جع مؤنث (قوله) ﴿ وَهُو عَنْدَالْهِــاةُ حترازعا هوعند اهل التصريف وهومستغن عن النعريف وانما فال مرفه الاخبر ولم يقل لامه ليشمل نحو يحمر بلاشبهة (قوله) المجرد عن نمر بارزنحو يضرب زيد وزيد يضرب مرفوع محو تضرب ويضربك متصل به نحو يضرب ومايضرب الاهو فانه وان لم بجرد عن لضمير السارز لكنه جردعن الضمير البارزالمتصل ولاشبهة انه لاحاجة الى قوله متصل به فان معنى التجريد عن الضم سران لا يتصله به يدل عليه قوله للتندزآه لاحاحة الى ذكر هذه والمتصل به ذلك فتأمل (. فوله) القيود لانه لبس ضمير بارز مرفوع الاللنثنية والجم والمخاطب (قوله) والمؤنث فبسه ان الضمير البسارز في الصحيح المعرب لايكون لمجمع المؤنث الجمالمطلق فيهذا المقيام ينصرف الىآلمذكر ولذلك صحرقوله آ بعد والمتصل به ذلك بالنون وحذفها اذلوكان المشار اليه بذلك شاملا لضميرجم المؤنث لانفض الحكم بجمع المؤنث (قوله) والسكون في حال الجزم لم يفيده بقوله لفظها كافيد آخو به لان السكون لابكون الا بابخلاف الحركة وهناك نظر لان الرفع قديكون بالضمة تقديرا وكذلك النصب اذاوقف على المضارع والجزم قديكون بالسكون تفديرا مثال الصحيح المجردعن ضمر بارزم فوع لالاعرابه حني يكون فاصراوالمتبادر من كلام الشارح انه جعله مثالا للاعراب فاتمه بما الحق به (قوله) والمضارع المتصل به لايخني انالظهاهر من سياق كلام المصنف ان قوله والمنصل معطوف على المجرد وهومعمايق إله تفصيل للصحيح لكن الصحيم طفه على الصحيح المجرد لاعلى مجرد المحرد فنبدالشارح عليه بقوله والمضارع لمنصل ولومثل المصنف بفولنا يدعوان وتدعوان الى آخره بدل بضربان لكات

واضحا (قوله) اسقط الحرف المناسب لانحرف العلة مناسب للحرَ في كونهما قابلين السقوط (قوله) ﴿ وَالْمُضَارَعِ الْمُعْلَالِالْمُخْرِالْمُعْلَى عَنْدُهُ بلالصحيح عندهم وهوماكان آخره حرف علة لكن المتبادر من كلام حان المعتل عام أريديه الحاص (قوله) ﴿ هذا الْتَجْرِدُولُمْ يُقْيِدُ وَالْجَرِ لِلَّهِ رع وقبدوه في المبتداء حيث قالوا هوالتجرد للاسناد اعم من الاسنا. اليه فىقسم المسنداليه من المبتداء واسناده الىشئ كافىقسم المسمند مز المتداء لأنه يحتاح الى التقييد في المبتداء دون المضارع لأن الاسم بغ بناه بدونالتركيب معالغبرفيوجدمنه مايجردعن العامل وليس بمعرر ارع فانه لايستعمل بدونالتركيب فلايوجد الجرد منه غنرم فوع ل الرافع له البحرد كيف وقد قال في بيان المنصوب منه و منتصب مان وفي بيان المجزوم وينجزم بإالى اخره فلالم يقلهنا ويرتفعها ليجرد عن النام وتجازم يسادرمنه انهلم يجعل العامل التجرد واعاقال ويرتفع اذاتجردلان تحقق ل انمايكون وقت التجرد لانه اذاتحقق الناصب اوالجازم عت وقوع الاسم موقعه لان الاسم لايدخل عليه ناصب الاسم وجازمه ننيآم يضرب لابضيح انبقال لمضارب وانمالم يقل ويرتفع يوقوعه موقع الاستم لاز وقوعه موقع آلاسم خنى فىكثير من الموضع فلايميزيه المرفوع عند المبتدى سهولة والمقصود الاصلي فيهذا المقسام تميزالاقسام الثلثة بعضها عن عن يُعضَ لابيان العامل (قوله) ﴿ وَذَلْكَ مَذَهِبَ الْكُوفِينِ أَيْ أَكْثُرُهُمُ إِذَ بريجة لالعامل حروف انبن (قوله) كافى ذيد يضرب لاتقول صحة عموقع الاسم مشترك بينه وبين الماضي لانانقول هومبني الاصل فلايؤثر غيال النون الخفيفة تقلب في الوقف الفاوكذا التنوين (قوله) _ وقال الخليل اصله لاان يرده ان لا تضرب في تقدير لاضربك وهوليس بكلا د مخلاف لنتضرب اقول لنرمركب منلا والنون الحفيفة التي حقهسا أن يلحق ل الاانه الحق بلا المتصريح بانه لتأكيد النفي لالتأكيد الفعل المنفي منى بفيداللفظ نني التأكيد هاعل عل النصب ليكون آخرالفعل على

بكون معالنون ولذاخص لنمن بين حروف النني بتأكيدالني (قوله) بعدحة تحوسرت امماذ كروالشارح في تفصيل الحروف التر يقدر بعدها إن وع في الشيء قبل اوانه فإن المصنف سيفصلها فحل ماذكره مقا. اذالم يكن عمني الظن هذا يشعر بان العسلاج في الظن والمشهورانه لايستعمل الافياليةين ولوسلم فالمراد لبس لفظ ح تقييده بهذا بل مايدل على اليقين سواء كان لفظ العراوال وية جِدَانَ اوَالْظِينِ اوْغُرِدُاكَ (قُولُه) هِي الْحَفْقَةُ صَيْعَةُ الْفُصِلِ اىهى المحففة لاغيروبه صارمقابلا لقوله والثي يقع بعدالظن وقوله بن المثقلة متعلق بالاخذ اي المحففة المأخوذة من المثقلة غانهيا للرجاء والطهم ه فكذا الداخل على المساضي ولايبعد انيقال هي الناصية الفيت باعن مقتضي وضعها وهي اخف من المجففة الموجبة لحذف ضمير ان فوله وليستهذه تأكيداللحصر (قوله) علم غلبةالوقوع كون جانب الوقوع غالبا على عدمة ولبس المراد بغلية الوقوع كِنْهُ كَاهُوالْمُتِادِرُ (قُولِه) ﴿ لَامُؤْبِدَا مَطْلُقُهَا كَمَا قَبِلُ وَلَامُؤْبِدًا فَىالَّذِيبَا كافيل هوالحق (قوله) لكونهـا جواما وجزاء وهما لايمكـنانالافي الاستقبال فيه بحث لانجواب كلامالقائل لايكون الابعد كلامه ولايجب ان يكون مستقبلا وكذا الجزاء بجوزان يكون فيمامض نحوقولك في جواب من قال اسلت صيار جزا وكان عصم ما لك ودمك فالوجه أن يقال أذن بغمالابقدر انبعمل فيالحسال الذي هوجارالااضي الذي هومبني الاصل (قوله) ﴿ وَاذَا وَقَعْتُ بَعِدُ الْوَاوُ وَالْفَاءُ وَخُصَ يَبَانَهُذَا الْحَكُمِ فَيَكَتَّبُهُمْ بالواقع بعدالواو والفاء وكأنهم لمبجدوا وقوعهما بعدغيرهما منحروف العطف لاانهم وجدوها ولم يجسدوها ذا وجهين فندير ﴿ وَوَلَّهُ ﴾ الإول فان فيه حذف المسند لاغبرككن الاظهر بالنظرالي ما سبق ان بكون تقديره ففيها الوجهان الالفاء والاعال (قوله) وانكان النظر لى زمان التكليرالاولى سواء كان اوترك المستقبل فندير (قوله) ﴿ بِمِعِنَى كَلَّ

سبية لافائدة لنقييدك بقوله السببية سما وقدعم معنى قبيل ذلك لكن تقييد الى بمعنى انتهاء الغماية للاحترازعن الى بمعنى مع فانقلت حتى ايضـــا بمعنى انتهــــاء الغاية فلمقال بمعنى الى ولم يقل اذاكَّان بمعناهـا اومعنى كى قلت كأنه اراد لايشترط في حتى هذه ان يكون مجروره آخر جزء منه (قوله) فيحتمل ان يكون ماضيا اوحالاا واستقى الآلا محتمل الاستقىال كا لايخني (قوله) كانقول كنتسرت امس ذكرامس مع ماض قبل المضارع لإيجبل المضارع حكاية حال ولايتوقف كون المضارع حكاية حال على ذكرامس مع الماضي قبله فجعل هذاالمثال لحكاية الحال دون واحد من الامثلة المذكورة القابلة لذلك في كلام المصنف تحكم (قولة) كانك كنت فيزمان الدخول هيئت هذه العيارة آهجمل حكاية الحال يمعني جكامة اللفظالدال على الحال وهوخلاف صارة المصنف والاظهر إن الم اد زمان الحال المحكى به من حيث أنه حال بانتبرزه في نظر السامع في معرض الحسال (قوله) لأنها علم الاستقبال فيه أنها علم الاستقبال حقيقة أو بالنظر الى ماقىله وهولاينا في الحال الايقال بنافي الهادة الحال فِلايضيح ذكره في مقام افالته (قوله) كاتوهم بعضهم وجدالتوهم انهم يقولون انها جرف ابتداء و يريدون لزوم المبتدأ بعدها (قوله) تصصيل الاتصال المعنوي لف حتى وضعها بالكلية لاتها وضعت لافادة انصال ما قبلها عا لفظا ومعني عاطفة كانت اوجارة (قوله) مثل مرض فلان حة لايرجونه الآن يحتمل المنال الحال تحقيقا اوحكاية ولهذا اكننو المص له مثالاً للحال تحقيقا يخالف حال التحقيق (قوله) ﴿ وَامْنُعُ نَظْرُ بالأول فيدنظر لانهامتنع نظراالي الامرين لان كأين سبري لايضلح سبا للدخوللان السب وقوع السبروكان سبى محتمل ان مكون في تغدير كانسرى واقعاوان كون فيتقديركان سبري متعينا منتقيا الىغت برذلك فما لم يتحقق خبركان لآيضلح للسببية فجعل مانعارفع مجردانتفاءالشرط اء شرط صحة الثأويل (قوله) فقوله أبهم عطف بتقدير جاز لايخني بعده في نفسه بالظر الى سابقه لانقوله اسرت حتى ادخلها عطف غر تقديرالاانه دعاه اليه ماذكروا انه اذا عطف شيٌّ على شيٌّ وسبة

قيديشارك المعطوف عليه في ذلك القيدلا محالة وامااذا عطف علم مالحة قيد غالشركة محتملة (قوله) فبق الناقصة بلاخبر لايخني انالخبر في صورةالنصب لبسحتي ادخلها بالرفع على تقديره (قوله) اىماكان صفة الله تعذيبهم الاولى فعل الله تعذيبهم فتأمل (قوله) الفساء التي ينصب المضارع بعدها بتقديران فتقديران آه جعل خبرالفاء جملة محذوفة المبتدأ ولاضرورة داعبة البه ومع ذلك لاوجه الفء في قوله فتقديران والاولى ان تقديرالكلام والفاءناصية بشرطين (قوله) احدهما السببية اى قصد السببية وقد نبه الشارح عليه (قوله) من النفي المستدعى جوابا وصف النني بمايكشف عنكونه في معنىالانشاء قدسبق منمه موافقا لما اشتهر انآلنصب بالفاء يوجب تقديران ليصير مفردا فيصيح عطفه على المفرد المستنبط من الجلة الانشائية لان الفاء عاطفة ولاتمكن العطف على الجلة المختلفة خبرا وانشاء وهذا بدل على انالفاء معدعن العطف مقديم الانشاء المستدعى الحواب فان الجواب لايعطف فبينهما تناف ولايخني ان مادل كلامه عليه من إنه اذالم يقصدالسب فَىزُرْفِي فَاكْرُمِكَ لايصبح النصب ينجب عليه أنه يشكل مع الرفع توجيه العطف الا أن يقال حينيذ يكون من وضع الفعل موضع المصدركا في تسمع بالمعيدي خير من أنتراه (قوله) في الحق بالحماد فاستريحا جعله سرورةالشعر ومع ذلك توجيه العطف بتأويل ما قبله بقولنا سيقع مني منزلي والحاقي بالححاز فالاستراحة وبمكن توجيهه بمايخرجه عن المضرورة وهو ان يجعمل ساترك والجق فيمعني الامر اي لاترك ولالحق واوالتي تنصب آه أكتني هنا بتقدير متعلق الظرف ولم يقدر المبدأ ولقدا حسن (قوله) اى بشرط ان يكون عمني الى آه لايحف انه بعيد والاولى ان يرادانه ينتصب بعدها يتقديران بشيرط ان يكون في التركيب معنى الىان فتقدران لبتم اللفظ الدال على معنى الى ان (قوله) اذا كان المعطوف عليه اسما صريحا قيد الاسمبالصريح ليخرج بحواعجني ان تضرب زيد فتشتم فانه حينئذ لايقدران لجواز عطفه على مدخول ان

ونصيد بكلمة إن السابقة وفيه نظرلانه يشكل باعجبي انك انسان وتعلم فانه بفيه تقديران فالاولى ان لايقيد الاسم بالصر بحو يمنع كون المعطوف عليه في اعبني ان تضرب زيد فنشتم اسمابل المعطوف هليه هوالفعل والتأويل بالاسم مناخرعن العطف (قوله) ويدعله الهكان المناسب د كرهام رتين ويمكن أن يجاب عند بأن العاطفة في تقديران على محوين آخدهما امتياز بمن عن بعض في الشرط والشابي اشتراك الجيع فيم فعدا ولا الخصوصات بشرط لبنض بطوفصل عقبها شرائطهائم تمااعد بذكر المشتركات في السَّمرط مرة واحدة لعدم أختياجها الى التفصيل (قوله) ومع العاطفة الى مع الماطفة مطلقااذا قدران بعدها بشرط مخصوص كافصل فيحتى واخواتها وَهُوالْمُتِهَادُرُ مِنْ قُولِهُ لَأَنْ هُذَهُ الْحُرُوفُ فَحَصَرَتَ بِهِذَهُ الْعِبَارُةُ حَيْنِيانُهُ الشرط المشترك بين الكل (قوله) وينجزم اى المضارع بلم ولما ولام ألام ولاالمستعملة في النهى اصاف اللام لاتهما لكرة قابلة للأصافة ولم يضف لا لانها عا لنفسها فلا تقبل الاضافة وجمل الشارح قوله في النهم صفة لا فاحتاج الى تقدر المعرفة والمشهور تقدير الظرف بالتكرة فالموافق المشهور كمون التقدير ولامستعملة في النهي بجعل قوله في النهي حالا الاان الانسب في تقدير المدرقة فسا قعله ارجم لان رعاية جائب المعني اهم من رعاية لْجِانْبِ اللَّفْظِ (قُولِهِ) احتَرَازُ عِمَا أَسْتَعْمَلُ فَي مَعَى النَّنِي وَعَمَا لَمْ يَسْتَعْمَلُ فَشَيّ نحولاً أقسم (قولة) وهذه الكلمان تجزم فعلاً وأحدا اي تجزم بالاصالة فملاواحدا والافقد يتعمدد مجزومه بالعطف فتقول لانضرب ونقسل (فوله) وكأبرالجازات اي بعضها فان كيفسأ وإذا ايضا من كلم المجازات (قُولُه) وَالْجُزُومِ بَهِـافعلان اىقديكون كذلك كاستعرف (قُوله) واتي وهوايضياً ١٢ يجرم المضارع مطلقًا سواء كَانَ مِعَ مَا يُحَوِّ قُولِهِ تَعَالَى ا الماتدعوا أويدونه (قوله) مع كيفها وإذا فشاذفي كيفها خذوذان أذ كونها مَن كُلُّم الْجِ الْمَاتِكَا لَجْزُم بِهِ اشْـاَذْ (قوله) ويختص أَي لما بالاسْتَغْرَاقَ ولايبعد انْ يَسْتُفَادُ ذَلِكُ مِنْ مَا صَحَبِدُ لَمْ بِمَا النَّافِيةُ فَيْكُونَ تُوكِيبِلَّا مِنْ كُلُّمَةً لم ومأ وكانذلك لكونها فاصلة قوية بين المسامل ومعموله فبدبجث ان في الله المسرب لوس عاملا في المسرب لاله مد خول لم ومعموله والمسا

مدخول انلماضرب (قوله) ولاالنهي لايصح اضافة العلموكانه كرها اوجعل النهي مرفوعاصغة لكلمة لابمعني لاالناهية (قوله) سببية الفعل لايحق انالسبية بمعني كون الشئ سبا لاممني جعله سيافاللايق ان مرالكلام بافادة سسية الاول ومسسية الثاني فكان المصنف اراديجعله سا في نظر المخاطب وذلك ليس الابالافادة فاله ان المرادلافادة بةالاول وكانالشارح ايضاارادهذا المعنى الاانه بعدعن التنقيح (قوله) تُ يِنتِي عِلَى الأولَ آه قديتني كذلك وذلك اذا كمان الأول سيبا واما كأن مازوما من عبرسسية فلس الامركذلك والاظهران المرادانه يسمى الفعلان مع ماتعلق بهما شرطاوجزاء لانالشرط هوالجلة الاولى والجزاء هوالجلة آلثانية فافهم (قوله) لتحقق تأثير حرف الشرط الحاى تحقق ألتأ ثيرمعني وانلم يتحق لفظ امافي ادضر بتضربت فظواما فى ان خرجت لم اخرج فلان الجرم بإلابان لقربه وسبقه معنى لان ان دخل على لماخرج لاعلى اخرج حتى يكون سبابقا فىالطلب ويتصورفيه التنازع (قوله) وان كان مضارعا مثبتا ينبغي ان يقيد بغيرالجزوم بلام الامر بجو انتكرم زيدا فليكرمك لانه يلزمه الفاء لعدم تأ ثير حرف الشرطفيه معنى لكونه مستقبلابلام الامر وبغيرالدعاء والتمني فأنهما مستقبلان تحقيقا قبل دخولان فلاتأ ثيرله فيهمامعني وكذالاستفهام على ماسيجي (قوله) او بلن حيث يجدفيه الفاء لعدم تأ ثيراداة الشرط فيدمعني لانه صارمستقبلا ملن والاولى اصلالئلا يتوهم أنه بجزم لان النصب بلن متعين لقربه وسيقه اواستفهام نحوان لم يضربك زيدا فاضربه اومضارع منؤ بما تخوان لم بضريك فانضربه ووجه عدمنا تبرحرف الشرط فيهماان الاستفهام يبق على احتماله ولاينقلب الى المستقبل والمنني بما يكو ن للحال من غيرانقلاب (قوله) موضع الغاء نبه علم انالفاء واذا لا محتمعان ولذا لم يقل و يكتنو باذامع الجمان الاسمبة مع انه اخصر (قوله) لاختصاصها يما أى الجلة الاسمية فالضمر راجع إلى ما تضمنه اسمية الجلة فندس (قوله) وإنالتي ينجزم بهاالمضارع حآل كونها مقدرة وعبارته مشعرة بانه جعل رة فيقول المص وانعقدرة بعدالامر منصو بةعظ الخالية من صلة صفة وجدل بعدالام منصوبا بمقدرة مقدرة خبرا لانما كانت والاضرورة

لدعواليدوالوجدانمقدرةمرفوع خبرلان(قوله) بعدهذه الاشياء الخمسة ضالحال اخره لاحاجة في تقديران الى اشتراط الصلاحية بل يكفى قصد السببية فانتحقق السببية كانالكلام صادقا والاكان كأذبا او ادعآء لنكتة فتدبر (قوله) ﴿ فَأَنْهُمُ يَطْلُقُونَ امْثُلَا المَاضَى أَهُ اقْوَى الشَّوَاهُدُ عَلَى ازادةً الصيغة انهم يقولون لهنذ الامر الامر بالصيغة فقوله مث ل الامر بمنز لة قولهم الامر بالصنيعة (قوله) ﴿ وَفِي بَعْضِ الشَّرُوحِ انْمَافَالُ مِثَالُ الْأَمْرَآهُ الامرالمعروف بالصبغة يحتمل انبكون بمعنى المصدر فبزيادة المشال لدفع توهم إوا دة المصدر بعيد على انه لايندهم لاته يجوز مع ذالت النيكون الامر عِمْنَ المصدر اي صيغة للامر كايف الآلام الامر وألوجه انبقال إه الإمر فى السنة الصرفين يشمل الامر باللام وهو الاصطلاح المشتهر فيما بين لنِن فَخَافَ الذيحمل الامر عليه فرزا دالمنسال ليكون في قوة التعبير عنه الامر بالمصيغة (قوله) صيغة يطلب بهاا وقوله يطلب بها اخرج النهبي والاستفهام والامر باللام لإضالطلب فيهسا باللام وإداة الاستفهسام ولافي النهى لابالصنيخة فإلحكم بانقوله يطلب بهاالفعل شامل اكل امرلايتم ولايخني ان الراد وسيعة وعلى الكلام في الفعل فليدخل اسماء الافعد الدقى التعريف حتى يصيح أنه خرج بقوله بحذف حرف المضارعة وقوله صبغة يطلب ما الفعل شامل بشعر بإنه جعلها يمنزلة الجنس والقيود بعضها فصولا والاظمر أنصيغة يمنزلة الجنس ويطلب بها بخرج الماضي والمضارع وقوله الفعل يخرج النهي وقوله مزالفاعل احثراز قده رفت مافيه وكذاقوله المخاطب احترازعن الخائب والمتكلم وقوله بحذف حرف المضارعة احترازعن مثل قوله تعالى فلنفرحوا وعن صه ومه عرفت مافيه والحق انه لبس من تمَّةً التعريف والتعريف قدتم بدونه بل هوشنووع في كيفيدا شتقاق الامر فالتقدر هو بحذف حرف المضارعة او بحذف مضارع (قولة) وفي الصورة حكم المجزوم اى فى حكم اخرالمجزوم والاولى وحكمه حكم المجزوم (قوله) في اسكان الصحيم لاخفاء في ان اسكان الصحيح وسقوط حرف العلة حكم الاخر وامآسقو طالنون فلبس حكم الاخر لآنالنون لبس أخرالامر الاان يقسال لشدة الامتزاج بين الضمير البلارز والفعل والنون نزلت منزلة

واجدة فتنزلالتون منزلةالاخر (قوله) قانكان بعده اي بعدحر المضارعة آهيعني المص بعدكون اخره في حكم المجروم انكان المولهذا اكتني ببيانزيادالهمزة ولمهيبين عمل الاخرفقوله اسكن آخره بمالاحاجة البه ومع ذلك راذلبس في ما في اخره نون اوحرف عله اسكان الآخر بل حذفه فينبغي البيقول اسكن اخرماوحذف (قوله) والمرادبالرباعي ههنااي في عبرا المحوواما فيعاالصرف فهوماكان الحروف الاصيول فبدار بعذوني قوله من المزيد فيد ينظرلان الرباعى لايختص المزيد وقولهواتماهومن باب الافعال ايضالايتم لانتقاصد مفاعل وفدل الاان يتكلف ويقالى ان ضميره ولا يعود الى الرباعي بل الى حرفعضارعتمسا كنوكذاقولههمنا يممني فمضارع رباعي دفعاللالتياس يعتى ضم الهمزة وجعلت رعته ساكن (قوله) كالعين دفعاللالتياس بالمضارع عط تقديرا لفتح اى فتح الهمز يقفقوله فانه اذاقيل اقتل آه سهومن قاالناسم لان الكلام في ابطال فتح الهمزة وكسرها ليتعين العنمة فلامعني للتكلم في أبطال فتع الناء وكسره أعلى لنه لابط البداحد مانه إ لميفتح اولم يكسرختي يكون لبيآنه فائدة والصواب انه اذاقيل اقتل يقتو الهمرة س بواحدالمتكلم المعروف في حال الوقف واذا فيل اقتل بكسر الهمرة لخُرُوج من الكسر الى الضمة وهوثقيل (قوله) فيما سوى ساكن ضمة لبس كسرالهمزة فياسوى ساكن بعده ضمة بل فياسوي ر من مضارع بعد ساكن منه حرف المضارعة فضير سواه الى صبغة الامرالذي من مضارع بعد حرف المضارعة فيه ساكن بعده ضمة اوكلة ماعيارة عن الوقف اى وقت سوى وقت يكون بعد الساكن ضمة (قوله) مثال لمايكون بعدحرف المضارعة ضمة الصواب منال لما يكون سأكن بعد حرف المضارعة ضمة (قوله) ﴿ أُوحِلَى حَنْفُ مَصَّا فَ إِلَى فَاعِلَ فَعَلَّهُ أَهُ لايخني اناصافة الفعل الي المفعول ايضا لادي ملابسة فتقدير الفعل لميزد في الكلام الانقديرا وعلماذ كرناان اضافة الفعل ايضالي مالادني ملابسة للم يتنبه له (قوله) ولا يبعد ان يراد بالموصول الفعل الذي الميذ كرفاعله فيشمل اسم المفعول فبتم كون الاضافة بيانية وكانه اياد بالفعل الفعل وشبهه على أُنحة الشايعة (قوله) اكتفاء بذكره فيما سبق في تعريف مفعول

المهيسم ناعله ولك ان تقول لم يذكره اعتمادا على اشتهارانه لايجوز حذف الفاعل بدونامًا مقالمفعول مقا مد (قوله) و يضم الثالث الى قوله خوف اللبس الاخصر ان يقسال فان كان ماضيا كسرماقبل اخر وضم كل متحرك قبله خوف اللبس فبسنغني عن قوله و بضم الثالث معهمزة الوصل والشابي مع الناء (قوله) لثلا بلتيس الدرج بالامرقي تثنية الغائب وجعه مطلقاوفي واحده وقفاوالاولى ثرك التعليل وتفسيرقوله خوف اللس (قوله) هذا علة لقوله ويضم الشالث والشاتي يمكن تعليل منم الاول أيضا به فانه لوا كتني في ضرب بكسر ماقبل الاخر لتوهم انه صيغة معلوم من باب علم والنبس في إب على بلاشيهة فالاولى اذيقول المصنف قانكان ماصب كسه ماقبل اخره وضم أخره وضم اوله مطلقا والثالث مع همزة الوصل والثاني معخوف اللبس (قوله) أي مايكون عينه فقط معثلا ويمكن ان يقال آراد مايعتل عينه وعين اللفيف لايعتل وهذااصوب لانه يندفعيه الاصوب (قوله) وانمــا خص معتل العين بالذكر زيادة عوض واختلاف في البني للف على منه كاذ كروتبعية ذكرمعثل الدين في المبني للفعول وان لم يكن فيه ماذكرنا هذا كلامه وهوسهومن الناسخ وصوابه وانماخص معتل العين بالذكر لزيادة نجوض واختلاف في الماضيكاً ذكر مضارعه وان لم يكن فيه ماذكر المتعدى هذا ن ڤيد ان لقسمي الغمل لاقسمان فانالمتعدى اعم منالفعل وشبهم وكذا غبر المتمدى الاان المتعدى مطلقالا يمكن تعريفه بما يتوقف فهمدعلى متعلق فإن المصدر لا يتوقف على شئ فضلا عن المفعول ولذا جاز حذف فاعله والسرق ذلك ان النسبة الى الفهاعل والتعلق بالمفعول به جزآن من معنى الفعل وماسوى المصدر بما يشيره فنقول المصدر المتعدى مااشتق مند الفمل المتعدي فالمتعدي المعللق ما يتوقف فهمد على متعلق اويثوقف إذهم ما يشتق هومند عليه وكاله لذلك قال المتعدى من الفعل (قوله) غان التعلق نسبة الغمل الى غيرالف اعلى قددل هباراته سيسا هذالعسارة إن المتعلق اسم فاعل هوالقعل فالمفعول هوالمتعلق اسم مفعول بالجذف والايصال فما وقعفىالتعريف اسممفعولالاانيقالىالتعلق منالجانبين

كما انالفعل متعلق بالمفعول والمفجول ايضنا متعلق به فاوضح ببينان تعلق الفعل معنى المتعلق الذي هوالمفعول (قوله) وهيئة الفاعل والمفعول ريديه معنى الحيال (قوله) وهيئة الغياعل قدحقق ان المفعول الذي بين الحيال اعم من المفعول فلا وجه لنزك هيئة المفعول في هذا المثلم فاناللازم كالمتعدى له تعلق بهيئة الفاعل والمفعول (فوله) وغيرالمتعدى يصمرمتعد باوالمتعدى ايضايصيرلازما بنون الانفعال بحوانة طيع وبناء التفعلل تعويدجر جرافوله اوبالف المفاعلة اوبسين الاستفعال نحواستحر جندهذان غبرا مشهوران في إب التعديد وإنما المشهور في الكتب هوالثلثة الأخروكا تهمآ تكالانهما لايمدنان جوهرالحروف ولاينصر فان في معناه بما يجعله طالبالله فعول مل محدثان في الكلمة معنى هومستفل يطلب المفعول بخلاف الثلثة الاخرفان ماشبته معناه صاحبة في المثني فإيتغير فيه معنى الشي بحيث يطلب مفعولا الل حدث في الكلُّمة معنى المصاحبة المستعملة في طلب المفعول واستخرجته معناه صبرته خارجا فأحدث السين معنى التصييرا لمستقل في التعديد مع بقاءمعني الخروج على ماكان فنأمل (قوله) وثانيهما غيرالاول كاعظ وهو سماعية كشرة جعتها الىسثين وارجوان أضيطها واعمل رسالة بها منتفع الطب اليون (قوله) كم تعول مات اعطيتُ في جوا زالاقتصار عليه وعدم جُوازُ كُونه مع الفُّ اعلَ ضمير بن اشيُّ وَأَحَدُ فَلَا يَقْسَالُ اعطيتُمْ , واعطنيتك (قوله)] والثباني والثبالشعن مفعولها من بيانية لاتبعيط ولذالم يقل مَن مِفا عبلها ﴿ قُولِهُ ﴾ ` كَفعُولُ عَلْتُ فِي وَجُوبُ ذَكَرُ احدهما عندالأخراه الاوجة لتخصيص بيان المصبه بلهمامثلهمافيخصايص أخراماب علت ايضافانه يجوز تعليق اعلت قبل اللام والاستفهام والنفي تقول اعلت زيد العمروقائم اواعروقايم اوماعر وقايم وايضا يجوزكون المفعول الثاني أمر الفاعل ضمرين بشي واحد فتقول اعلمني زيداة اعدا (قوله) كا نهم أرادوانالشك الظن هذاخلط اللغة باصطلاح المرانيين والافغ اللغة الشك خلاف اليقين على ما في القساموس (قوله) لفساوي الطرفين اي وقوع الخبروعدم وقوعه (قوله) لبيان ماهي اي لك الجلة ومن حيث الاخبار بها ناشية عنه الاظهر ان المراد ليان ماهم اى تلك الجلذ المذكورةعسارة عنه فانعلت لبيان انزيدا قائم مثلاعبارة عز معلوم يقيني هكذاسوا كان

معني فاكرهالشمارح أويمعني ذكرناه ينتضى الايكون هذمالافعمال لبيمان كيفية الجلة الاسمية ويمتزلة انالداخلة على الجلة البيان اتمامر محقق فلاتفيد معفواعلها فائدة كامة ولايصح السكوت عليهامعانه خلاف ماعليه الاستعمال فالاوجد ان يقسال معني الكلام لبيانٍ ماهي أي الافعال عنداي عبارة عند والمقصود منبوالتنبيد على لنها لبست من توا بع لجلة الاسمية بل مذكورة معمانيها وهي منساط الفائدة لاالجلة المدخولة وليستكساردواخل وينصب الجزئين على انهما مفعول لهما الطاهر مفعولاها وكأنه ارادان كلامتهما مفعول إهما (قولة) انه أذاذ كما حدهماذكر نراىهذاهوالشايعوخلاف قليل علمافصله الشارح اقول هذايقتضي انلايصم علت ضريه ذيدا قامًا وعلت كل رجل وضيصه بل يحب في المثالين أنيقتصر علىذكر علت وهوبعيد جدافكا نه لدادانه اذا ذكراحدهما ذكر إوماينوب منابه (فوله) لاتخلنا في الحساشية اي لاتخلنا جازعين علم غرائك الملك بنا إذقدوشي بناقبل ذلك الوشاة عندالمك فلم يضرنا هذا وفى العباب اى تخلتا ادلاء على غرائك الملك بناو الجملة جعل الغراء بمعنى الاغراء ويحن لم نجده في اللغة (قوله) فالاتقول علت وطننت العدم الفالدة هذا الايوجب عدم جوازحنف المفعولين نسبالعدم توقف افادتها على ذكر المفعولين لانهناك جهات افادة اخرى كان يقول فلان يظن كثيرا ويعاقليلااي يقع الظن عند كثيرا ويقع البقين قليلا أويقول لايعازيد االابالبراهين ولايظن الابالامارات اويقول ماطَّننت اليوم اوماعلت اليوم (قوله) ، لاستقلال الجزئين الصالحين لان يكون يدأ وخبراا ومفعولين لهاالظاهر الواوثم لابظهر فالده في وصف الجزئين وكذا لافلئنة في تقيد الكلام يا لتام وكلاميته غيرمقيدة بالتقدير الاول لاته كلام على تقدير مفعوليتهما أيضا الا ان يجعل الكلام اخص من الجلة على خلاف ظاهركلام المصنف (قوله) فلهذا قيدجواز أللبني الخ وللاحترازعن صورة التقديم فأنه لايجوز فبه ابطال العمل اوبواسطة نحوعات غلام من إنتفيه بحثلان علت واقعقبل الاستفهام بلاواسطة لانالمضاف إلىمافيه الاستفهام وحروف الجرالداخل عليه بزجان معه امتزاجا تامابحيث يسرىالاستفهام فيالمضياف وحرف الجر

مغنرا قالهما ولذاجاز تقديمهما على كلم تضمنت الاستفهام (قوله) و الغرق بين الفاء و التعليق من و جهين احدهما أسالفاء سائر لاواحب والتعلمق واجب فيم بحثلانه لمحسكان الالغاء جائزا لكاندؤ يقوله ومنها جوازالالغاء استدرال ولماصخ ماتقدمهن انبالالغاء واجب في الصور المفصلة وغائد ما يمكن النفظال الغالم يرد الفرق لبين معنى الالغاء والتعليق بل اراد الغرق خصيصى الالعباء والتعليق في هذا السام بأن الالغماء جاز ولهاذا قيده الجلوا ز والتعليق والجب والميفيدة بالجلوا زبل بسيسا في الكلام فيم وسندالوجوب فتعير (خوامً) ﴿ رَأَى البِصرِيةُ أَيْ رَأَى معنى المُمرِ والحلية الحراهو النوم (قوله) ولقد ارائي للرماح درية اي ايميز نه ، كلقة أهم ، حائف الرما حول كمون اوى بمعنى العل مسساغ فيكون درية مفعو له النا في وعلى ماذ كره هي حال (قوله) مأعداحسبت آهلايمسخ الانشاء فيبعض أفسال القلوب لامتصلا ولامفصلا فيحب حله على الدل ثمانة لأفاقة في هذا البيان لكمال طهوره من بيان المني اقوله) وهي اما العلم اوالظن فالمراد بالمعانى مافوق الواحد وأنما قيد مذاك لثلا يقال لاوجه التخصيص البعض واللايقال ولاوجه المخصيص بيان هذام المُعَانِي الأَخْرِ عَامَلَكُمْ مُنْهِـا مَعَانَ اخْرَ (قوله) عَمْنَ صَبَّر تَ احسب وهوالذي في شمره شقرة كذا في العباب (قوله) وحسب بطنين اي يمتُّهم فَظَنْين بَعَي المُعُول (قوله) لانها الابتم بمرفوعَها وقيل لنقصان مداولها ع مدلول التامة الحدث الداخل في التامة دونها وفيه نظر لاتهم لايسمون افعال المدح والذم ناقصة مع نقصان مدلولهاعن غيرها بالزمان والك ان تقول سميت ما دهابالتسبة الى الافعال التي تتم بمرفوعها وفيد مافيد ﴿ قُولُم ﴾ تقر يرالفاحل اعلمان مدلول كان نسبة الصفة الى ناعله والزمان والنسبة هي ئبوت الصفة للفاعل وقرق بينهما وبين التقريرالذي هوصفة للمتكلم انكان مدرا مبنيا الفاعل كاهوالطو بين التقرير الذى هوصفة الفاعل ان كان منيا الممفعول فارادة تبوت الصفة الفاعل مسامحة لاتليق عقام التعريف (قوله) فكل من الصفة والتقرير عمدة لوكان مجر دالدخو ل الموضوع له مستارمًا لكونه عودة فينا وضع له لك الزمان ايضا

في هذه الافت الزولوكان موجب كونه عندة فيا وصنع له امر لابد من يله حتى يتكلم عليه على إن كون كل من الصفة والتفرير عدة النامة بمنع خروجها يقوله ماوضعت لتقر يرالقاعل بهنىاالمخيالاان يقلل المراد مأتكون عدة فيما وصبغ وتقريرالفاعل على صفة فقط فتتجعدان العبارة يه (قوله)) ولو جعل الموضوع له آه اشا و ج مازاد على التقرير عن معنــاهـا وكمو نها قبودًا له ولايخني انه. ذلك يضالا كونتمام الموضوع لهالتقرير بل التقرير والتقبيد على جعل الزم ولايبعدان بجعل اللام آمجعل التقرير بمعنى النسبة فيعتساج المنقديرالإفادة لان الغرض من وضع لللقظ الهادة المعني لانفسه والافجه عندي إن المراد وكيفية لهامن الزمان وغيره والتزم دجولها على الجلة الام ُ لا يختا ج الى قيد زائد كا أنه اشا ر ق بقام البه سعر على تعلى الاعمل الفاع المهمة المناه والمناه المناس في المسار مُكُرِه الشَّارُج فِقُولِهُ بَامِدٌ وَكَامِلا حَالَانُ لَاصَفَّبَاتُ كَاتِوهُمِ الْعِبَارَةِ ﴿ ﴿ فَوْلَهُ ﴾ وساءت ممن كاعتف المفضل بمن صارت (قوله) من الفرا ومؤهو النفار عصمن الحلوال برياس الموكل المم العلى العلم عَلَمُا وَتَ عَعَلَنا عَا سِنَكَ الى لم يُعِيقًا عَالِمُ لِللِّي الْعَالِمُ يَدِنًا ﴿ عَوْمَهُ } والواقِعَ

بعدم حانب في الاختلاف لا نه ايس فيه خلاف ملتقرره عمر وحهيه نعران لتمز ليسرحن الإفعال المنفية اخدهما ان المراه مالجنة ختسلف فسبه للغات لإملاختلف فيه النحلة فيغل المصنف اختلاف اللغات ورضر الاختلاف منهم مخلان للخطياء كفح اللغم وفانيهم ألغد لم يتحيل ألحالهون على المقان ابة بخسير المرشفلق فينبخي النيعول رجاء و الانقول علمية الانتفاقية الموجنوجة اله توالحنيز وجاء لإنا نقول قيد ننا لاوافغال المقبيار مة قديكون لزمضها بهتي لايكهن لتختمنه انشاء الطمع والرجاء لوالاشغاق (فوله) والانشأب في الاعلب انما قال في الإغلب لان المشال المبرث انشار لمكينها ح كَثَرُكُهَا مُعْلَوْ بِهِ لِلْمُرُوفِ الْإِنْفَاقِيةِ ﴿ يَقِولُهُ ﴾ ؛ لا مُسْلِمًا فِي ْجَالُكِ بِالله اجاه في صحيلامهم من قولهم هسفت ما تمانوار جما أو بل الحبو بأُعْلَىٰ ﴿ قُولُهُ أَنَّ لَهُ فِالْزَجْمِيَةُ عَلَىٰ المَفْعُولَيْهُ فَي جَمُولُهُ الْا لأولى ان يجعل منضويا على المفعولية باحتسار الإصل بائميا (قوله) ﴿ وَلِلَّذِي أَرَىٰ لَنَ هَٰذَا وَجُدٍ قَرَّ بَبُ وَدُو صَائِمًا ﴿ قَوْلُهُ ﴾ * وفي في أن م صفير يعود الى زيد ولا يتمنقدع الخير ش الاسمة بفاعل الخبر كاتى في منام لان مكون عسى طالب اللاسم مع المناع ل الذكر عوض كون زيد اسمه فلا ملتيني الفاعل يخلاف صحة هذا التوجية على تبوت عسى النيخرجا الزيدان اله لوكان كذلك ننس الايجوز عسى مخرج زبدبم ان يُبت في الإستعمال عُسيا الما بخرج الزيانان ولوكان الاستعمال عسى أن مخر جال علمان عالم على مفعد المسريق عن احتسار اعال

الناني (قوله) ، وقد يُجذف أن مع الفِعل آه فالأولى أن يقول المصنف تقهل صبع زابله الايخز جوقد يحذف ان وعسم ال يخر يهذيه المدممشيأيهة قوالكيآم هذاواضخ على تقدير الايكون زيدفاهل يخربخ بره او يكون اسم عسم المبدر و ندكا مِعنى ذهب وانقطع (فولِه) ﴿ اَيْ كَسَائُرُ الْافْعَالِ اَيْ كَبِاقَ الْافْعَالِ الْمُعَالِلِهِ } نغیرہ ای غیر لم مکد وجعله لم اجد (قوله) قال عسیته على وزن المرنية وفي كشر من النسيخ غنسية بزيادة النولاجك المعنّ ولم بجالها من الاسماء العربية (قوله) . ﴿ وَفِي الْمُهَاتِقُلُ الْأُولُ وفي المضاوع وكانه خفافا خلل اقتصر على الملطي والإمغقبال بن (جولة) وقب غرفت وجد التمسك بهآم لايخق على الحد إب ماكادوا يضطون لنع القرسن كاأن وجه قول مزيقال اله في المليني للاتبات الماعات به التقريف في الماجيج انظامتقضت إنتفسله قرب الوجود فلايقال ماكاه وكالمباينتقل الا ممدان كانابعيدا عز بالفعل ويؤيده المظل واثبلة الاستدار معت له الاكان البات المقرب يستازم في القعل فسينبذ ويطلقه كمك به فأصر والجوان عنيه ضعيف (قوله) ﴿ وَفَيْ دَعُونَ الْمُالِيمُ إِلَّهُ الْاتَّقُولُ لِمِيكُدُ مامن فيمن ان يكون للاثبات لانانقول جعسله أدا مستقبلا وكأن مع يغطأ وللزمذع أي النهافين وكالمان غيرة فوالرمة امالغفلته عم تعليم اوالوسانية اعتراض القاصرين (قوله) مهذا بسير لكن لايثت مدعام وهو ع الإحرين (قوله) عجرد ذلك ملل شيت دعواه الاولى وفيه ان سن مدل على أنه جعل حوله و قبل بكون في الماضي لملا ثبات وفي المستقبل كالأفعال دعويين وجعل التمسك نشهرا مرتب وقد قدح في المسك الاول خلا غائمة لهذا الكلام الإالاطالة وفي قوله لايثبت بمصود ذلك ما لْرِيْتُتْ وَاخْذَةُ يُعِرِقُهِ الْمُعْلِمُنْ فَتَفْطَنَ (قَوْلُهُ) ﴿ وَهِي مِثْلُ حَسَى وَكُلَّهُ في الاستعمال لا ق المعنى و يجد علية أنه يوهم ان الاصل فيسه اله

بره مع أن وكذا الاصل استعماله بدون أن وهذا تنهاقه وجمه بالنظر الى كثرة افراده يعني بمنزلة ذكر الكل في المعرفات للتنبيه على جال الفرد ولوقيل الجمع المضاف للاستغراق فبكون بمنزلة ذكركل ويكون النكنة فيب بصنه ما بذكر لذكركل لكان ا قرب واك أن تقول جع مع عدم حبكونه الا توعين أشارة الى فعــل الاصطلاح بمعنى ماوضع لانشله التعب سواء كلن هذين او غيرهما الاانه لم يوجد الاهدّان (قوله) وتثنية بالنظر الى نوعى صيغته والتنبيه على ان الموجود من هذا المفهوم الاعم لبس الاالنوعين (قوله) فيضنى التثنية والجع ايضا اىكاهومفهوم فيصريح المفرد ولاشل الشلل البنس فياليد اوذهابها يقال شلت معروفا وججهولاالمراد بالعثير الإصابع وهذا تعب عن حسن الري (قوله) فانه فعل وضع لانشاء التعجب ولبس بمحض الدعاء يمكن ان يجاب بان المرادما وصعرلانشاء التعجيب مرهد الفعل وقاتله اللهم شاعر ولاشل عشره ليس كذلك (خوله) ولهاى لفعل التعصب اولملومنع الاوجد هوالاول لاناتعريف اللتي ليتأتي الجكرعليه الألحكم على التعمر يف (قوله) خالفتهي الطعام في القاروس صَيْفًا حَيْدُورِ عُبِهُ فَيْدُ ﴿ قُولُهُ ﴾ مِالْمُقْتِ الْكُنْسِ فِي الْقِلْعُوسُ مَّفَتُهُ ايغَضَيْهُ ﴿ فُولِهِ ﴾ ﴿ وَالْعَاظِيدُ فَالنَّافِدِيمُ وَالتَّأْخُمُ لَانَ الْإَطْبِ لا قُ خَرَمَن التقيية لانع مشكفل لعرفين جال الضغفين من ضرحاجة الماتذكير التقديمات ألجائزة فيغيرها والمتنعة واماملذكرهم الباعث فلاسفعرلان متبرفعل التعجب من التقديم والتأخير من حواصه وانكان معد ما لم آخر (قولم) ﴿ واجبَ ا مره لا يخفي على الغطن ان شيئا من الجوابين ليس المسكن والماموالمارد ولايحصل مزهنه المواود والاحسن ان يقبال انالمراد انه لايقهم احسن على ماولايؤخر بما بعدها لنع فعل التعجب عن هذه المتصرف وأنكان مناك مانع آخر من قديم احسن على كلم ملفت فطن (قوله) .. من بابسر رذائاب عند منجعل الممني شرعظيم اهرذاناب لاشئ حقيرفالمني أثئ خني احسن زيدا لاامرجلي وامامن جعل المعني شراهرذاناب لاخير للايصح انيكون مااحسن زيدا من قبيله لانه يكون المعني مااحسن زيدا

شئ الاشيُّ فبازم استثناء الشيُّ من نفسه ولايبعد ان يف ال ما مبتدأ لعمومه فان المعني كل شئ احسَن زيد وهومناسب لمقام التعجب حدا (قوله) قال الشارح الرمني الى اخره وانما لم يلتغت البه المصنف لانه لممكن سن فعل التعجب بل يكون التعجب من فوايد الاستفهام فالقول يكون فعل التعجب لانجامع هذا النوجيه (قوله) ﴿ وَبِهُ أَيْجِرُورِهِ وَإِمَا عِبْرَعِنَّهُ مه لانالباء لزيادته كآلمدم فع ذكره كانه لم يذكرا ولاته للزومه كالجزع من الفاحل ب أراد ماللقب النبر لاالعل الخصوص كاهو المتيادر في المساليق المحود والاظهرانالراد بافعمال المدح وإلذم افعال ومشع لإفشنساء تمدخ أوذ كاهو في نظهارة ولاداعي الهارادة المشتهر بهذاللقب في هذا المقام خام اوممزابنكرة منصوبة وصف المنصوبة لمجرد التوضيح اذالميه مه وعج وروهنا لايحتمل الجرالاان رادبه الاحتراز عَمْ الْجُرُونِ باعر ولك ان ربيبه المنصوبة لايحلافا حترز به عن ما ليحسد التضائل بينالنكرة وبينما فعينتذ التعضيل للنوضهم فاغهم وانما اتي التفصيل ردا لذهب الى على وسبوية (قوله) . لقيام لام التعريف المهدى اىالمهدالنحني ليلايم ماسبق ولايخفي انهاذا إنيكون اللامالعهدالذهني لانهعيارة عنزيدوكذا لايظهرعلي هذا بالمندأ منا الاعتبار ولولاان الخصوص قدينقدم على الجلة عطف بيان وهذا هوالمرجح لحكونه مبتدآء لانه لايحسن التف عل الإمام (قوله) مطابقة الفاعل ايمطابقند الفاعل يعني الفاعل يحتمل تونغاعيلا ويحتل انبكون مفعولا وطني انالملئيس بالفياعل ينعين لمحل كما ذا النَّسِي فاهل الفعل المفعول بتعين المقدم للفاهل (قبله)

لحقيقة اوتأو يلالايخص التميم المطنب ابقين الهنس بليجري في المطابقة تأخره (قوله) من حسالشي اوحنمالي الحاءكاهو القياس وحب يضهها لمنحسيا علروز فيحسروني الصطاح تفصيله وعنده راواخال مأفي جنبا من الفعللة الأولى من الفعل لات العامل هوجه لأنهنسل وعلى جئذا المقياس السآمل فى التميير كل فعرب للا يتع والط اهران العاشل التمير عن المذات المذحكور المهم كافي وطل زينا فالعافل كلة ذاوا لضمير المبيم كافي دَبِهُ رَجُلا إِ قُولُه ﴾ بنان إلى كسيمال عِن الفاعل لاعن الخصوص لعذو المناله وعن النداردوا لحبالي الازيذ وجو بعينه ان الراكب حال والخساحل لاعن الخصوص فالصحيج فالراكب حال عن الفساعل لاعن وصن كافي بعض النسيم (قوله) الى رجبها بالعبم مصدر رس لرم وعم ومعنا فالانساع كذافي القاموس (قوله) فني عدها فرتبمتاهم وللذالم بجمع واوالقسم معها كاجع باؤه معالباآت امحة والمعدوذ حقيقة والاظهرانه اختارمذهب النكوفيين بهفاء معروا والقسيم التحسر بح طفها حارة عنده ولذا المبيد كرالتأ وميل مضمر بعدهما ايضا ولايضير بدون هذو الاحرف الثلثة فبالشعر نَاذُلُا (قُولُه) ﴿ كُثُرًا مَا يُطَالِمُونَ الْعَبِيطِينَةُ فِيدِلِلْهُ بِلَرْمِ الْمُنْخِصِ ماد الابتدائية الافعال الاختيارية التانها غرض ولإيضضها القدرين اول قلمكن من مطراي شيء من مطرممانه المنكوم بللعرفة ويلزع جعل المفرداي مطرصله لاتانعول المراد وهنهُ الموصنول عير فتحدم والوانعقرض إن اللوصول (حوله) : الوهو وارد عل تخلبة الالميديكونه فكاللام ضرموجب كونه والمحتال وقرالاصل قولمًا) الفهيل بحدًا اللبعق مقابلة لبن الى في الجلاز خال من والواللابتلال

من المكان اوللا بتدايمن الرمان والى قديكون للانتهاء في غيرهما (قوله) فلابقسال ختاه كإيقال البه ومعد ولبس المقصف اصدبالظاهر في مجرد كوفه ولاصلبكم في جذوع التخل الجذع الساق (قوله) باحية قدتفنن في التعبير عن المصاحبة ثارة عمي مع وارة بالمصاحبة والالصنباق يستلزم المصاحبة فيديحث لجوآز إن يكون اشترى المفرس في مكان يُفريه من السرج ولا يصاحب السرج الفرس في الاشتراء (قوله والتعدية بهذا المعنى مختصفه بالباءوما وقعف عبارة الممرفيين انتعدية اللازم عرف الجرفي الكل في الثلاثي المجردوغيره فعنصوص بالباء (قوله) في غير الجنس الواقع في الاستفهام والنفي سماعا هذا بدل على انعابذكره من غير تفييد بالسماغ فياسي فاستعمال المآء للاستعانة اوللالضاق لابتوقف على السماع والالقيدويه وقيل انتعدية مقضورة على السماع (قوله) واللام للاختصاص ظهاهره الدللاتبالتلشئ والنفيعن فيرة وجرى عليه الفحول وذكي ببض المثأخرين انمغني الاختصاص مجرد منماسية الحصر الألايصيخ فحائريد المياخ لعمرواذاكان الحاكرايضا وفيدالهلاينبنى الاختصاص الأصلق في مورداستعمال لها فلأداعي الي صرف الاختصاص عن الغلاهر (قوله) ﴿ وَبَعْنَى الْوَاوَ فَى الْفَسِمُ لَمُ يَقَلُّ بِمِنَى الْبَاءُ فَى الْقَسْمُ معان الباء اصل تنبيها على اله حبي واوالقسم لأكياله (قوله) محتصة بتكرة لعدم احتياجهما آلى المعرفة لافرق بيندب وسسائر حروف الجرحي يمنع عن المعرفة لعدم احتياجها ولايمنع غيرها فالوجد على مايينه الرمني أنه لا يتحقق التقليل في المرفة لا عساما لمنكر قف افيدوا ماللواحد المعين فلا يحرى فيدالتقليل لانه اغايجري فهافيه مطنة الكهرة ولك انتقول انجروروس قىمعنى التميز عنهسا لانه للتقليل كاانكم للشكشير ففيع شائبة العدد الطالب يرُ وهذا وجه وجيد وان خلاَعنه بِانْهُم (قوله) ثَمُّسْتَعمل في مَعْني برة وبنيله اشتراط وصف مدخولها وإناشني عنه موجيه من التقليل سیف صیفل ای مجلو (قوله) وواوها ای واورب فی حکمها كأنهاشار انالاولى ان يقول واوها في حكمتها ولا يخص مشاركتهما بالدخول. على نكرة موصوفة وكان المصنف لميقل واوها في حكمها لثلايفيد الحرقي

ماالكافة بالواوودخولها على الضمروقال ويدبخل على لكرة موصوفة تنبها على ان النفاوت ينهما في محرد اختصباص الواو بالنكرة الموصوفة دون الصَّمير ودون الجلل لعدم لحوقي ماللكافة بالواو فلايصيم دخواجاعلي الجل و الده البلد كل جزء من الارض معمر عامر اوغامر اوالإينين الموانس وكل مايؤنس به والمعفور طبي بلون الراب اوعام ويضم إلياء المشف والعبس بالنكسر الابل الايبض بخالط يناضها شقره كل ذلك مز القاموس (قوله) فلايقدرون له معطوفا عليه لان ذلك تعسف وجوب ارتكاب الفاء وبل لبسهل ذلك و يخرجه عن كويه تعسفا (قوله) انماكة ناعيد حذف الفعل قوله عند حذف الفعسل خبريكون وقوله لغيرالسؤال خيرثان اىلايكون الاعند حذف الغمل ولايكون الالغيرالسؤال ولبس احدهب متعلقا بيكون والآخر خبرالفساد المعنى فافهم (قوله) وذلك لكثرة استعمالها فىالقسمآه يعنى حذف فعل القسم لظهور الواوقى القسم بخلاف الساءلان الواواك براستعمالا وفيد نظرلان الباء يستعمل في السؤال وغيره ومعالظ والمضمرفوجه الظهور الاباءمعاني كثيرة شايعتضيرالقسم يخلاف الواو (قوله) مختصة باسمالله من اضافة العام الحاص ولوقال مختصة بلفظالله لمكان اوضح (قوله) فلايرد إنه لايصم آه لكن يردانه لوقال الباء اعهمن الواولكني (قوله) ويتلق اي يجباب يقال تلقيت كذا اي التي البك فحمل الشارح قوله يتلقي القسم على آيه يلقي الى القسم الجواب باللام فعل القسم ملق البه جوابه تجوزا فصارما كهو بجاب القسم والاظمر أن المعنى أنه مِلقَ القِسم الى المخاطب مع اللام في جوابه اوان حرف النني (قوله) اى توسط القسم بين اجزاء الجلة آه تنازع اعترض وتقدم في مايدل عليه فاعمل تقدم وحذف معمول اعترض واليد اشمار الش (قوله) اذا لتقدير لبس مثله بالنصب وقوله على بعض الوجوه اشارة الى الهذا الكلام وجوها ولبس زيادة الافيوجه واما الساقي فنه ما لإزياد أفيه شيئ وهؤان نبي مثمال المثل كاية عن نه المثل إذاووجد المثل لمكان للمل مثل وهوالله تعمالي لان الماثلة من الجانبين وهذاوجه تلقماه العجول بالعبول ورجحوه بإناالكناية ابلغ منالتصريح وعدم الزيادة احق بالترجيم وفيه

عَثْ وهِوَانَ نَنَى مَثَـُلُ الْمُثُلِّ لَايُسْتَلَوْمِ نَنَى الْمُلَّ لَانْ الْمُثَنَّ لِمِسْ عَثِلُ مَثْلَهِ بِل المشأل المشارلة الشيء في صفة مع كون الشيء اقوى منه خيهه أو بمتز له الاصل ل وكان وجهه ان الحكم يزيادة الكاف هو الحكم بالزياد ة لأجه بخلاف الحكم بزمادة المثل ورجيح الاول بان الحنكم بزيادها س الحكم بزيادة الاسمسي اذاكان الحرف رحزة واعداو يرجمه الناطكم بريادة المثل يوجب دخول الكاف طلى العمير ف التعدير فالارضي اعسم أنهادا امكن فيكل حرف بحر يتوهم خروجه عن اصله وكونه بمعنى كلمة اخرى وزيادته انبيق على اصل معنساه الموضوعله ويضمن فعله مُقْتُمُ ﴾ الكلام فهو الأولى بل هوالواجب فلا تَعْوَلُ انْعَلَى جِمِعِيْ مِن فِي قُولِهِ أَذِا أَكُالُوا حَلَى لِنْسَامِ بِلِيضِمِ إِكُالُوامِعِيْ تحكموافي الأكتيال وتسلط والرقوله في يضحكن كالبود المنهم البرد جا العمام عام أولذباك شبه تغرهن اللاتي يعلوها الريق يحتاب الغمام الذائبات ِ الْحَرُوفِ الْمُشْهِةُ بِالْفِعِلِ كَانِ الْأَنْبِينِ تَقِدِهُهَا هَلِي الْحَرُوفِ وعلى طبق تعبداج المرفوع والمنصوب على المجرور الأانه راعياص يُروف الخرق العُمَل لها وفي عيم هذه الحروف (قوله ﴿ فَلَانَ مِعَامُهُ الْعَالَى المخطلة أويزيان هذه إلاجرف عمق الافعال الماصيد لان المضاهر إنها انشاء التأكيد والنشبيه والترجى والتمنى في آلحال والتعبير عن معانيها بالافعال الالمقصودة بهاالانشاء والشابغ استعمال الماضي عل قسمر من الكلام لايوجب الاوقوعه في صدر كلامه فذاته اولاواسم انوخبرها لبسا كلاما بل جعلامفرد إفهم البيت فيصدر

على الافصيح سمع العمل في لينسا و فس عليه غيره و بعضهم جعل ما الكافه اسمآمبهما كمضمير الشان اسمالهذه الحروف والجلة بعدهاخيراوالاصمانها حرف ذائد كاف حللة اعمال ليتما وغيرم الاتفاق فلوقال فبلني عل الافصيم وآلاصم لكانانفع (قوله) كاوقع في بعض اشعارهم يشعر بإن السماع يساعد في الجيم وقدعرفت اله مختص بليت (قوله) ﴿ فَانَالْكُسُورَةُ لَا تَعْبُرُمُنِي الْجَلَّةُ قَالَ الشَّيْخِ الرضي اخذفي تفصيل معانى الحروف الستية ولانخو عليك انه لم بين لان وان معنى فالأولى اغذفي تفصيل مايتعلق مهذه الحريف (قوله) في حكم المفرد حيث لايشتمل على استاد تام يصم السكوت عليه فكسرت (قوله) ﴿ فَكسرت ان نبيه على انكسرت مسندالى ضميران اوعلى ان مفعوله المحذوف انوالمرادكسي هذه المنادة فلايلزم تحصيل الحساصل (قوله) ﴿ أَيْ فَابِتْنِاءُ الْكُلَّامُ يحقسل ابتداء للمكلام اول الكلام سواء كان وسط كلام المتكلم أوأوله وعليسه حله الشارح الرضي وحيثثذ يتجد عليه آنه لامقبايلة ينه و دين كونه بعدالقول و بعدالموسول بل هساتحت كون ان في ابتداء المكلام وقد نبه عليه فيشرح كلام المن حيث قال وكذا يكسر بعد القول ويحتمل أبتساء كلام المتكلم المقسابل لوسط كملامه وحبثة تقسابل كونه بعد القول والموصول لانهسا وسطا كلام المتكلم ولايرد عليه الاعلىم استيفناء مواضع الكممر لان منهما كونها في اول جلة وقعت خبرااوحالا اوجواب قسم والمراد بالقول مايحكي به لاالقول بممني الاعتقاد فانه في حكم العلم والظن (قوله) حال كونها مع جلتها فاعسله منبه على أن في كلامه مسسامحة لان أن لبس فاعلا ولامغمولا ولامبتدأ ولاعضافا البيه بل هي مع جلتها احد هذه الاشياء في المني فأنهابعني الثبوت ومعنى عندى الله قام عندى ثبوت قيامك فالمتدأ في التحقيق هو الثبوت الذي هو مدلول أن وهكذا البواقي ومفعول ما لم يسم فاعله يدرج في الفساعل على اصطلاح غسير المصنف ويدرج في المفعول على اصطلاحه والمراد بالمفعول عير مفعول القول ومفعول باب علت اذا دخل في حسره لام الابتداء عو علت ان زيدالقائم انه يجب صكاسرها مع انها مفعوله والقيال الاستثنى من المضاف

ممااضيف اليد حيث لاحاجة معرذ كوالمضاف اليه الى ذكرالمجرود رف الجرنحوصجيت من الله قائم لانه داخل في المضياف اليسم عند نف كاعرفت من تعريفه المضاف البه فإراثه ذكر المجرور بحرف الجركما يشعريه كلام الرضي (قوله) وقالوًا لولاالك آه خص ذكر الولا ولوبالتعرض رداعلي ألمخسالف فانالمبرد والكسائي زعما ان مابعد لولا فاعل وزعم الكوفيون ان مابعد حرف الشرط مبتدأ وقدبعد الشيخ الرضى حيث جعل قوله وقالوا لولاائك جواب سؤال مقدر وهوانه بجب أن بعدلولا جهلة اسمية فيجب كسران لبكون الجلة اسمية لانه مع غاية صعف السؤال لائه عرف سابف ان خرالمتدأ بعد لولا محذوف قطعا وان المفتوحة لا توجب الفعلية لايساعده قوله ولوالك لأنه فاعل لانه لاسؤال لدفعه ﴿ قُولُه ﴾ تحو لوائك قائم صوابه لوائك قت كما ستعرفه في بحث حروف الشهرط (قوله) فانجاز في موضع التقديران أه ترجيم احدهما بعدم تكلف الحذف لايساني جواب الآخر فلايرد اله كيف يجوز الفتح الحناج الى الحذف في من يكرمني فاني اكرمه ونظايره مع صحة الكسر المستخي عن الحذف (قوله) لانها اماميد أاو حبرميد أاقتصر الرضى على الأول والشباني من زوائد الشبارح وكان الرضي لم يلتفت اليه الستازامد الحذف قبل الحاجة لكن في كونه مبتدأ بحث لانهم لما اوجبوا تقديم الخسبر لثلايلتيس المفتوحة بالكسرة فكيف يجوز حذفه وحذفه بوجب الالتياس كالتأخير وبالجلة قوله واكرامي ثلبت له يوهم تقدير الخبرمؤخرا وهولايجوز لاناللف اممقام وجوب تقديم الخبر فإن قلب خير المبتدأ لبس موضع المفرد لان الخبر يكون يجلة ولذا لم يعده المصنف من مواقع للفرد كما عد المبندأ والفعول قلت الخبر الحزاء لايصم ان يكون جلة لنكن اطلاق خبر المبتدأ في مقيام تعليل وجوب العليم فن جلة اشباهد قولهم آه انقع اشباهه واجدرها بالتعقبق اكثرة استعماله وخفاءاصله وحاله لاجرمقال الله تعالى لاجرم انلهم ار بالفتح وغالب احمره الغتع فلأرد الكلام السابق عند الخليل وذائدة كما في الاقسم عندالرضي الن في جرم معني القسم وجرم فعل ماض عند

لابيو به والخليل وفيسره سبيو يه بمعنى حق ومصدر بمعني القطع كالرشاء مخندالفراءوروى فبه عن العرب لاجرم على وزن الرشد فعني لاجرم الخالهم الغاني لاقطعهن انالهم النارفهو كلابديمهني لاقطع الااله صاريمعني القسم النَّأُ كَيْدُ الذِّي صِهِ حَتَّى بَجِــابِ بِهِ الْقَمْمُ لَاجِرْمُ لَاتَّيْنَانُ وَلَاجِرُمُ اللَّ قَائْمُ بالكسر والقيم بعده نظرا الىالاصل والكسريظرا الى عاوض القسمة وحكى الكوفيون تغيرات اسقماط الميم وزيادة ذا بمدلافي الحمالين وزيابة ان وذا قبل جرم وتبديل همزة انبالدين فمساعمن به لاعب ذاجرم ان زيدا قائم فاحفظه ومن جملة ما يتوهم أنه من اشبعا هد قلت عُما اللَّ قَامُ وليس من اشباهم لنعيينُ الضَّع لا ن ما ز الله ة غير كافة النزموا زيادة مامع الكاف الجارة لثلا يُشْسِهُ بكان (قوله) جازاله طف على اسم ان الظاهر فعما زليربط ماقبله وكا فه حفظ كابة المن واعرض عن إلى بعد واحتلف عبا رة العقاة جعل بعضهم المعلوف عليداسمان وبعضهم مجوعالاسم وكلةان ورجع المص الاول وتبعدارضي واوضحه (قوله) حيث يكون مع ماعلت فيه تتأو بل الجله لانه نائب مناب مفعولين ورديان مفعول علت في تأويل المفرد فكيف وجب كون المفتوحة معمايتولق بهانات عن مفعوليه كونه في تأويل الجلة ولم يجوز السيرافي العطف على محل اسم إن المفتوحة أصلا (قوله) ﴿ وَوَا المُفْتُوحَةُ جَلَّاهُمْ ا لنعض التحساة حيث جوزوا العطف في المفتوحة مطلف واما بافي التوابع فها سوىالبدل كالمعطوف عندا لجرمى والزجاج والفراء وسكت غيرهم عنها والكل عن البدل أيضا والجواز هوالقياس (قوله) والأيرلكونه اى كون اسمان قالى الشيخ الرضى الكسائي مع بلق الكوفيين والفراء حاكم بينالفريقين فقال انحسهان اسمان غيرمعرب لفظاجاز العطف على محل لانكنونشئ والحذخبرالاممين متفايري الاغراب تغيارا طاهر المستنكي بخلاف كونه خبرا عن اسمين غيرمخالني الاعراب فانه لبس بتلك المثابة من الاستنكار ولبس بساءعهم الجوازف انزيدا وعروة أتمان عنده علمانه يلزم اجتماع عاملين على معمول واحد فياتر واحدلان المامل في غير ان عنده كأن قبل دخولها وماذكر مالمض مسندا الىالمبد والكمساقى لايوافق كتب

النجو هذا ولايدهب عليك ان عباء تالمص تو هم خلاف المقصود حيث قال خلافا للمبرد والكسائي فيمثل المكوزيد ذاهبان لانه يشعر بانهمالايخالفان فى انتفاء اثرالبناء مطلق بلن قسم من البناء بان يكون المبني هوالمضمر فالواضيرترك فيلينصرف الخلاف والمثال كلاهماالي الحكم (قوله) ولكن في جوان العطف آه خلافا لبعضهم (قوله) ﴿ وَهُو لَا يَسَا فِي المَعْنِي الْإَصْلِي لانه راجع الى ماقبله لاالى ما بعده ﴿ قُولُهُ ﴾ ولا يجوز في سارًا لحروف المشبهة آه خلافا للفراء (قوله) اذا فصل بينه اي بين الاسم آه وذلك الفصل لايكون الابظرف هوخبران كالمثال المذكورا وطرف متعلق بالخبرنحوان في الدار ازيداقا يمولايدخل على الخبرالماضي المتصرف اذا لم يكن مع قد ولايدخل على حرفالنني ولاعلى حرفالشرط وعلى جواب الشرط ولاعل واو المصاحبة المغنية عن الحبرفلايقال كل رجل لوصيعته وقديتكر راللام في الخير والمتعلق بحوانذ يدالقبك لاغب وهوقليل ويدخل على إذاقليت همزته هاء فيق ال لهنك مَاتُم كذا في الرضي (قوله) واختارواتقديم ان الخاي رجعواالعامل في التقديم لشرف الفامل على ماليس بعامل اولان العامل يستحق التقديم على معموله صرح الرضي بالثاني ويمكن أن يقال اختار وا تقديم اللانهم لوقد موااللام لاوهم علها والغاءان (قوله) لفوات بعض وجوه مشا بهتها آه ولعدم زومها واختصا صها بالاسم ويمكن ادراجه فى فوات بعض و جوه مشابهتها معالفعل ولهذا لميذ كرصر يحااى لكون الغالب الالغاء لم يذكر الآعال صريحا و لم يفل و يجوز اعالها بل اشيراليه في ضمن جوازالالغاء والكوفيون يوجبون الالفاء (قوله) ولان كثيرا من الاسماء لايظهر هذالاينني عن اعتبارطرد الباب كأهوظاهر العبارة فلا يحسن مقا بلته بطردالباب (قوله) اى من الافعال التي هي من دواخل المبتدأ والخبر لاغير ادرج لاغير بقرينة قوله خلافا الكوفيين في التعميم دفعا لما عترض به الرضى حيث قال قول المص و يجوز دخولها على فعل من افعا ل المبتدأ لبس بوجه والاولى ان يقول واذا دخلت علم الفعل مِنافَعا ل المبتدأ لكن عدم دخولها على وجب كونه من نوا سمخ بنداء فناطلاتقول قوله لاغروان افادو جوب دخولهاعلى فعل من افعال

لمبتدأ لكن اوجب عدم دخو لها هجالاسم وهو فاسد لانا نفول المراد لاغير من الآفعال اوجواز دخولها غطالاستم لهلم من يسان جواز الالغساء والآعا لَ فإنه لايكون الآاذا دخل طِهَالاَسِمْ أُو اتَّمَا قَالَ مَنْ دَوْ خَلَ الْمُبَدِّأُ والخبر ولميكتف يقو لهمن دواخل المبندأ لئلا يتوهم دخولة بمثل انكان زَيْدُ لَقَائُمُهُمُ أَوْنُ انْكَانُ قَائُمًا لَأَيْدُ ﴿ قُولُهُ ﴾ ﴿ بِاللَّهُ رَبُّكَ أَنْ قَتَاسُهُ وبقولهم انير ينك لنفسك وإن تشبنك لهية وبالزم دخول اللام عا الحرء الاخير مَنْ أَفَعَالَ النَّوَاسِمَ لَانَالَامُ الابتِداءُ لاَيدَخُلِ مَعَالَافَعَالَ النَّوَاسِمَ الاعِلَمُ الجُّرَةِ الاخير بخلافها معان فأنه بدخل على الخبرو على الاسم اذافصل ببنهما وعلى مأبيتهما وقيل لبس اللام الفارقة لام الابتداء والالم يدخل في المثالين المذكورين، واجب بان دخول اللام في الثالين شاذ واعران الكوفيين انكروا ان الحففة وقا وا انهانافية مطلقا واللام اللازمة لها بمطنى الأورده البضر يون بان اللام لم يَجِيُّ بِمِعَىٰ الأوالالجاز جاءَى القوم لزيد وتُعَقِّبُه الرَّضِّي بانه يجوزا خنصاص، بعض الاشياء ببعض المواضع كأختصاص لمابالاسلثناء بعدالنق اومعنى النق ونحن نقول ببطلانكاران المخففة اعالها فيقوله تغالى وان كلا لماليوفينهم كإيبطل الكارهم غلها (قوله) كالمكتورة شبه تخفيف المفتوحة بالمكسورة في التكسيرة اوقى كوناءمقة ضى كثيرالاستعمال والتقل (قوله) وان كَلَّا لمَا لِيوفينهُم لاَم ليوفينهم لامجواب القسن ولام لما اللام الفارقة زيدت ما بعدة ادف الكراهة أجماع اللامين كَذَا فِي الرَضِي (فُولُه) ﴿ وَتَحْرَمُشُرُ فِي اللَّوْنَ كَالْنَاتُهُ الْحَقَانَ اشْرَقَ بَمْنَ إَضَاءً والثدى بفتم الثاء وكسرها خاص بالمرأة أوعام ويؤنث والحقة بالضم وعاءمن ، والجَيْمَ حْقَ كُلْ ذَلْكُ فِي الْقَامُوسُ والْطَلْحَقْنَانَ وَيُرَّالَى الْهُمثُلُ حُصْبَانَ ولايعنيم أن يُكُون تُدنية حق جعا اذجع سوى ماعل صبغة منتهي الجلوع ية بتأويل فرقتين لاله لابناسب-معتىاذلاوجه لجعالجفة في تثنية الثدى اذْلَبِسَ حَسَنَ النَّدَى فَى كَوْمُهَا عَظْلَمَةً غَايِهُ العَظْمَ ﴿ قُولَهُ ﴾ وفيَّهَا درعت دهمكا فهان المخففة فإن قلت لأوجه لتقديرا لضمر إن المخففة الكسورة في انها تلغي وتعمل فلا يلزم رجيع شي عليها بالإعال حتى يندفع بتقديرا عالهافي ضميرشان مقدركا في ان الحفقة المفتوحة قلث ان قديم أوقد لايعمل وكان لايعمل اصلافي اللغة الفضيحة وهي المرادة

بالاستعمال

بالأستعما ل الافصيح فهى فىتلكاللغة كالمحففة المفتوحة فى انها لاتعمل أصلا (ڤوله) ﴿ وَبِجُوزُ انْ يَقْسَالُ آءُوهُوالْمُوافِقُ لِعَبَارَةُ الْمُتَنْ هَنَا حَيْثُمَّالُ تفهنا وتخفف فثعمل فيضمرشان مقدروهنا وتخفف فتلغى على الافصيح ولعنارته في محث طعمرالشان خيث قال وحذفه منصو ما ضعيف الامع آن فنقلت كدم والهبزة الىالكاف فال الرضى فيدنقل اذاخففت (قوله) الحركة الى المتحركة (قوله) وكلة ان تحقق مضمون ما بعدها والمقام مقام التأكيد والتحقيق لان السابق اوهم خلاف مضمون الجلة فالسامع اعتقد خلافه اوتردد فيدقوله ومعنى الاستدراك آمفسره الهندى بطلب درك السامع بدفع ماعيين ان يتوهمه فحمل السين للظلب لكمنه لايوا فق مافي الصحيحاح حبث قال استدركت مافات وتداركته بمعني فكون لكن للاستدراك بمعني انهلندارك مافات المتكلم لايمام كلامه مالبس بواقع بايرادكلام دافع التوهم (قوله) تحوجاني زيد لنكن عرالم بجي هذاالمثال بمااتشه الرضي واحكمه ث وقع فيدوان ربك لذوفضل على النماس ولكن أكثرالنا س لابشكرون فهذا فآه مافي القاموس حيث غال ولكن ويخفف حرف يثبت به بعدالنني للاستدراك والتحقيق بمالايلتفت البها وينبغي ان يعلمان كلامين يرين لابجب ان يتضادا حقيقيا بل يكفي تنافيهما في الجلة كإفي اية المذكورة فانعدمالسُكر لابنافي الافضال بللابناسيه اذاللايق ان يشكروا (قوله) فانجران منصوبان على المفعولية لاوجه على هذاالتخصيص اجازة لبت رْيدا فَأَمَّا بِالفراء لأن اجازته منفق علبها لكن تو چيهه مختلف فيه فعند الغراء منصويان بمعنى لبتوعندالكسائي نصب الثاني لكان المفدرة وعند المحققين بالحالبة فالاوجه ان الفراء يعمل ليت تشديها يتنيت تمهذامن مواقع وجوب حذف كان عندالكسائي ومواقع حذف عامل الحال وجوباعند المحقيقين قوله كإجاءفي اللغة العقلية على صيغة التصغيرفي الفاموس عقيل كزبير ايوقبيلة (قوله) وارفع الصوت دعوة رواه الرضي رفعه (قوله) لعل ابي المغوار بالياء فيجسالجر فيه في الفاموس رجل مغواريين المغواديكسرهما كثير اوكان اشتهر ذلك الرجل بابي المغوار بالياء فيجب آه المغارات (قوله) بنه ماوقع فى كنابه على كرمالله وجهه كتبه علم ابن ابي طالب

بعدماجزم يوجودالجربها آهالجزم بوجودالجر لبمدهناالتأويل والحاجة الىالتأو يلالتلايقال بجرلعل للاشكال فيدمعانه لاستدله الاهذا الببت الواقع عن عقبل (قوله) ولما كانت مذه الحروف تميل المعطوف اه اوتميل العامل الي المُعَدُوفَ (قوله) كاذهب بعض اخرالي انبل آمماهو المثنت في الكتب انبعض التحاةذهب اليه اماانهم بعض اخرفل نعترعليد (قوله) فالاربعة الاول للجمع اعمنآه فالمعنى لافادة الجعلاان موضوعها الجعلام لبس الاموضوع وجز من موضوعات البواقي (قوله) ولبس المزاد اجتماع آه ولااجتماعهما فى كونهما مقصودين بالنسبة لاستواء الجيع فىذلك وقوله فى الفعل الاولى فيه أى في الحكم لبشمل زيد وعرو انسانان (قوله) فقولك جاءني زيد وعرو اوفعمرو اوثم عمرو اى حصل الفعل من كليهما قوله فقولك تدأ لاخبرله لانقوله اي حصل تفسير جاءني زيدفهم بمزلة عطف المان الألخبر وانماوقع لثقل كلام الرضي غيرتام فانه فال وقو لكجاءني زيدوعرو اوعرو اوثم عرو اي حصل الفعل من كليهما بخلاف جاءني زيداوعرواي لى الفعل من احدهما دون الأحرة الخبر قوله بخلاف آه فنقل الشارح وطن ماقبل قوله بخلاف تاما واقتصر عليه (قوله) والغاء الترتيب اي المحمم م الرتيب بغيرمهاة فانقلت معنى الترتيب انتساب الشي الى المعطوف عليه قبل المعطوف مثلا فالبزيب بشتمل على معنى الجعع فلاحآجة الى حل قوله للتزيب على معنى الجمع معالترتيب مع انه بعيد عن العبارة قلت الترتيب قدمكون ترتيب نسية المتكلم وفديكو نالترتيب في الذكر فلايستلزم الجع واشار الى خلل عبارة المص بقوله بغيرمهاة ونبه على انه فاتحنه قيد لابدمنه لاتقول يفهم من مقابلته مع قوله وتممثلها بمهلة لاتأنفول فليكن من مقلبلة الحناص بالعام (قوله) مقرونة بمهلة احم ان الفلموتم قديصله أن لنزيب واحد بأن يكون العطوف امرا تمتداكان انتهاؤه متزاخيا عن المعطوف عليه وابتداؤه عقيبه بالامهلة فلك انتعظف بالفاءنظراالي اتصال اسدائه بالمعطوف عليه وانتعطف بَثْمُ نَظْرَا الى بعدانتهالله وتراخيه عند (قوله) من وجهين بل من ثلثة اوجه مَّاللَّهَا مَاتِقَدُم مِنَ انَ المُعْمِلَةُ فِي حَتَّى اقِلَ (قُولُهُ) مَلِي رَجَالتُهُم عَلِي وَزن الملامة جمراجل لن ابس لهظهر بركبه كذافي القاموس (قوله) هكذا

في بعض الشروح ذكرال ضي في بحث حتى الجسارة أنه لايجوز في العاطفة كون المعلوف غيرالجزء الاخير من الملاقى له وكا نه لم بتذكر والشسارح فيهذ المقام فتمسك ببعضالشنروح وقوله ومنهذاظهرآه رد عط الحواشي الهندية محل نظر لاته وان لايصح على تحقيق الرضى تمثيله الجزء حكم ابقوله تمت البارحة حتى الصباح فأنه لايضيح دخول ختى العاطفة على الملاقي للجزءان بالملاقي في خكم الحزء لنكب لأخلل في جول الجزاعم ا ولااستخناءعند لانه قال الرضي في بحث جتى الجارة أنما بعدالعساطفة نرء مماقبلها بحوضربت القوم حتى زيداوكجزية بالاختلاط بحوضر بني السادات حتى عبيدهم على انه يمكن ان بقال لايصهم دخول حتى غل الصياح عطفاعل الليلة المشار أنه ملا في الجزء الاخركامنعه الرضي و لِصَهِ اعتبارانه صار مَنزلة جزء الليل لك شُرَّة خلطه بالليل في النوم كما اجازه الهندى فلامنافاة بين تني الرضى وتصحيح الهندى فاعرفه ثم ماذكره عالعدم ذخول حتى على الملاقي تكلف مستغنى عنه لانه اذاكان دخول حتى الجزء الأضعف والاقوى لبفيد بعطف الجزء على التكل المقتضي للمغايرة اوضعفه بحيث صارمغارالسيا ترالاجزاء خارجاعن التكل لايصيح خلَّ على غيرالحزِّه لانعطُّف غيرالجزُّ على الكلِّ لايفيدالقوة والضعف الاحدالأمرين اكتفي المص في هذا المقام باقل مالا بدمنه فإيقل اوالاموروله غبرنظ برفي هذاالكتآب قال الكلام ماقضمن كلتين واذا تنازع ايغبر مدين عندالمتكلم هذافي اوالشك اماا والتغضيل يمات واوللأبهام فهوللمين عندالمتكلم الاانسال اله اراديان المعنى المشترك بين الثلثة ومعنى التفضيل والابهام لايجرى في ام وبهذا اندفع انتها فى لا تصلُّع منهم آئماا وكفورالكلاً الامرين لانه لوسلم غالبكلام في المعني المُسْتِرْكُ بِينَ ﴿ ناغيرجارفيام وامامااجاب عنه فلايدفعالاشنباهلامه وانكاناو الأمرين مبهما والعموم لزمهن دخول النغرعل احدالامرين فيهما لكنه لبس لاحدالاه رئ مبهما عندالمتكلم قوله لازمة لهمزة الاستفهام اى غير مستعملة الزمدفي اللغة بممني لم يغارقه طاللازم يممني غيرالمفارق ويستعمل كشرا والعربية بهذا المعنى وكون اللازم جائرا لمغارفه انتاهو في اللازم الميراني وله)بعد شوت احدهما اي احد المُستو مين عند المتكلم نبد بقوله عند المتكلم

الاستواء في علم المنكلم و بمسايتوهم ان الاقرب انبراد الاستواء في الاعراب والاسنادولا يستقيم لانه ينتقض بمثل إقام عرو (قوله) لطلب النعيين لايشترط هذافي ام المتصلة لانه ينتقض بمثل قوله تعالى سواء عليهم اانذرتهم ام لم تنذرهم فاندلبس لطلب التعين اذلاطلب الاان يقال المرادانه في اصل وصف كذلك وقديستعار للنسوية ولايخني انه تكلف يفضى الى تكلف آخر في قوله وكان جوابه بالنعيين آه واختلف في تحقق تركيب النسوية فعند التحاة اكثرهم ان سواء خبرمبنداً هومضمون انذرتهم املم تنذرهم اى سواء اندارك وعدم اندارك وبعضهم جعل سواءمبتدأ لان المضمون وانكان معرفة لكنه مستورفي صورة الفعل والأسم الصريح اولى بجعله مبتدأ من اسم في صورة الفعل و يتجمه ان ام لايفيدمعنى الواوواجب بان الهمزموام لم ببقياع حقيقتهما بل استعبرللاستواء ولهذالم بجزسواه على اقمت اوقعدت وقال الرضى سواه خبرميد أمحذوف اي الامرانسواء والتثنية والجع فيدمستويان لاندفي الاصلمصدروقوله اقمت او قعدت في معنى الشرط اي آن قمت اوقعدت فالامران سيان واستدل عل اعتبار معنى الشرط واستعارة حرفي الشكفي التركيب اعنى الهمزة وام للشرط الذي هوالشك يكون الماضي فيه بمعنى المستقبل كاانه كذلك بعدان واند لايستحسن تهجن ألجلة الاسمية بعدالهمرة ويلتزم الماضي لانالماضي بمعني الاستقبال ادل غلى اعتبارمعنى الشرط فتبديله بالمضارع تفويت للغرينه (قوله) لانماكان فصبحــا لابعد ضعيفــا لاكــــــلام في عدم عده ضعيفاءطلقاامافى عدم عدهضعيفابالاضافة الىالافصع فانظر فنفطن (قوله وقديجاب ينفى كليهما امااعتراض على المص بانه لا بنحصر الجواب في التعيين اوننيه على أن مراده بالحصر الحصر بالاضافة الى الجواب بنع اولا ولذا صرح بنفيه اذقديجاب بنفيهما ونحن نقول الاجابةانع المسؤل لارد السائل فالحواب مايطلبه ونغيهما تخطئة لهفي اعتفاده لااجابة سؤله فالحواب بالتعبين دون نني كليهما وح انجه انالاولى انكتني بفوله كانالجواب بالنعين ولا يخص نعم ولاينني الا ان يقسال لاشساملة لنني كليهما فتأمل (قوله) وامالمنقطعة كبل في الاضراب عن الى آخره هذا هوالاكثر و المجردالاضراب اذاحسكان مابعدهامقطوعا به نحو قوله تعالى

م اناخيرمنه اذلامعني للاستفهام هنــا اوكان مابعدهما مشتملاعلي حرف الاستفهام نحوقوله تعالى امهل يستوى الظلمات والنورواعترض على قولهم انهالابل أمشاءلانه عطف الانشاء على الاخبار وهويما اجعواعلى عدم صحته واجأب الهندى إنهاستفهام مستأنف وفيهانه يلزم انلايكون ام المنقطعة من حروف العطف بل يكون حرف استيناف والكلام على تقدير عده من حروفالعاطفة و اجاك ثانيا يانالتفدير بل ليس كذلك اهي غير شاء ام شاء وقال يتجه عليه ان ول المنقطعة حيتئذ الى المتصلة و فيه ان معني المنقطعة الاضراب والاستفهام سواءكا نبالترديدكما قال فيشمل على معنى ام المتصلة اوبدونه كان يقتصرعلي اهي شاة وعلى اى تقدير بينه وبين امالمتصله بون بعيد ونحن نقول يجوز عطف الانشاء على الاخبار تأويل القصة وجعله عطف قصة على قصة سما فيمقسام الاضراب وايضيا يجوز ان يؤل بلاهي شاء بقولنا بل اشك و اتردد فيكو ن إضرابا غن الاخبار عن الشي بالاخبار عن الشك والتردد فيه (قوله) وعن الثاني الواو الداخلة على اماالثاني الخ هذا من مخترعات الشارح اخذه من قول الاندلسي حيث قال العاطفة كلتاهما والواو لعطف أحدهما على الاخرى لهاكرف واحد يعطف به مابعدالثانية على مابعدالاولى ويتجدعلي ارح انه لمالم بكن إماالاولى للعطف كيف بصبح عطف الثانية عليها بحرف الجع المقيد شركة المعطوف والمعطوف علبه فيحكم التركيب والمشهور أنالواو زائدة لتأكيدالعطف رفع الالتياس بغيرالعاطف حتي قيل الترّامها فيها دون ليكن للر ومهامصاً حية غير عاطفة بخلاف ليكن فالحكم ههنسا للعطوف عليه لاللعطوف بلالمعطوف نغيا علخلاف لمكن العاطفة على المنؤفان الحكم الثابت لمافيل لالايثبت لهيذكر لاحة يكون لالمعطوف عليها بل بذكر لاينغ عابعد لافيكون لا اابعدها (قوله) حروفالتنبيه الظ انهذهالحروف لبس حروفالمعاني بلاصوات وضعت [تمرض التنبيه فالاليق ان يجعل من قبيل حروف الزيادة (قوله) _ يصدر بهاالجل آه ولایکونالافی صدرالکلام سوی ها المتصلة باسم الاشارة فانها ث بقعاسم الاشارة وامااذافصل بينهاو بين اسم الاشارة فهي في صدر

لكلام نحوقوله تعالى هاانتم اولاءوالاصليانتم هؤلاءوقل الفصل بينهاو بين الانسارة بغيرالضمير المرفوع المنفصل كاسبق وغسير القسم نحو هَا أَلَّهُ ذَا تَعَلَىٰ هَا لَعُمَى الله ذَا قَسَمَا وَفَرَقَ الْصَعَاحَ بِينَ أَمَا وَالْأَفْقَالَ لما تحقيق للكلام الذي يتلوه تقول اما أنزيدا عاقل يعني انه عاقل على ه دون المحساز واما الاحرف يفتح به الكلام للتنبيه تقول الاان زيدا فأئم كانقول أعلم انزيداخارج هذا كلامه ومندغوان اعم يستعمل لجرد ه وحَيْثُنَّذُ بِنَاسِ أَنْ يَجْعَلُ أَنْ بِعِدُهَا مَكْسُورَةً ﴿ قُولُهُ ﴾ حَرْفُ النَّدَاءُ بااعها استعمالاً لانها تستعمل للقريب والبعيد واياوهيا للبعيدوكذا آواي وفي الصحاح المن حروف النداء ويسادى بها القريب والبعيد ولم يلتفت الىكلام المحساة اعمان اكماله اعم بحسب المعنى اعم بحسب موارد الاستعمال فتكون محذوفة ومذكورة ولايحذف من حروف النداه سواها ولأنسادي انتماه تعالى والاسم المستغاث وايها وأيتها الابهنا ولايندب الابها اوبوا كذًا في القماموس (قوله) ﴿ نَمْ فَيْهُ ارْبِعُ لَغَاتُ الْمُشْهُورُ فَتْحُ النَّونُ والعين والثانية كسرللعين وهي كنابة والثالثة كسرالنون والعين والرابعة رِبَقَتُمُ النَّوْنُ وَقُلْبِ العَيْنِ المُفْتُوحَةُ حَاءً كَذَّا فِي الرَّضَى (قُولُه) فَلُوقًا لَ احد الزيد البسآه قال الفاصل الهندي ومند ماوود في حديث الخثعمة من قولها بعد قوله صلى الله عليه وسلم لؤكان على ابيك دين فقضيته آماكان منك فقالت نع فقال النبي فليه الصلوة والسلام فدين الله تعالى احق ايجاب القيول لاتصديق النَّفي (قوله) واي آلبات بعد الاستفهام بجاب بشي من حروف الإبجاب عن الاستفهام بالاسم ووجهد لخني(قوله) ويلزمهاالقسماستعملاللزوم علىخلاف ماهوعادته والاكان يقول ويلزم القسم وتقول اي والله واع الله يحذف خرف القسم ونصب لله الا اذاكان قبله كلمة هاء التنبيه نحواي هاالله ذا لانة بمخرور لاغيرلنيابةهامناب الجاروفياء اىثلتة اوجد حذفها وفتعهما اكنين واثباته اساكنة معالتقاء الساكنين على غيرحده لان المدةولدغم في كلتين أجراء لهمامجري كلة واحدة كافعل في هااقة وهذا ايصامن خصائص. لفظمُ اللَّهُ لَوْ لَهُ ﴾ لَمْنَ قَالَ هُو فَضَالَةً بنشريك (فُولُه) مَنْجُوي جهن في القاموس الجوي هوي باطن والحرن والحرقة وشدة الوجد وداءً، في الصدر وكلها في المقسام حسن (قوله) ومعني كونها زائدة ان أصل المعني بدونهما لايختل يوجب ذلك البيان كون ان ولام الابتداء من حروف الزيادة ولذلك لم يكتف به الرضى وقال مع انها لم تفد المعانى التي وضعها الواضعلها فكأنها لم تفد شبئا بخلاف آن ولام الابتداء والفاظ التأكيد اسمأكانت اولافانها باقية على ماوضعت له هذا ويفهم منه إن المعنى الذي يفيده الحروف الزوائد من عوارض الاستعمال (قوله) وقلت اي زيادة ان معما المصدرية وكذا الاسمية نحوقوله تعالى ولقدمكنا هم فيمان مكناكم فيه و بعدالالتنبيه نحو الاانقام ابو ﴿ قُولُهُ ﴾ وإن بفتح الهمزة وسكون ألنون يزاد معل كثيرا يفهم الكثرة من تقييدان المكسورة بقلة زيادتها مع لما وكثرتها في مقابلة إن الكسورة لاالزيا دة بين لو والقسم حتى يآزم قلتها ولك انتفهم الكثرة من تقييدز بادتها معالكاف بالقلة في الصحياح أن قد يكون صلة لما نحو قوله تعالى فلما أنجاء البشير وقد يكونزائدة كقولة تعالى ومالهم ان لابعذ بهم الله اى لابعذبهم الله فعل الواقع بعد السامقابلا للزيادة ووجهه خنى ووضيح منه موضع لزيادة ان لم يذكروه (قوله) محوكان طبية تعطو الى ناضر السلم ويروى الى وارق السلم العطو التساول ورفعالرأس والبدين وظبى عطو مثلثة وكعدو وبتطياول الم الشجر لبتساول منه والناضر الشديد الحضرة والوارقه الشجرة الخضراء كل ذلك من القاموس (قوله) وقلت قبل القسم وان ڪئرت القسم الذي جوا به نني للايدا ن با ن جوابه نني نحو لا والله لا افعــل (قوله) في بثر لاحور وما شعرآ ه الحور الهلكة على وزن الغرفه هكذا ذكره الجوهري في الصحاح فتوهم الشارح أن الهلكة جع هالك كالطلبة جعطالب فوقع فيماوقع واله لعجاب فقال الجورجع خائرةال الجوهرى في الصحاح الهلكة الهلاك في القاموس الحور بالضم الهلاك وجمع احود وفي شرح الايسات آخره بافكه حتى اذا الصبح حشر الجار والمجرور متعلق بشعر ومعني الببت ذلك الرجل في سرى في برِّ المهالك وما علم اله سارفيها حتى إذا إضاء

اصبح والخق الكاشف عن الشبه عمذلك لكن لاينفعه ذلك هذا والمراد بالافك إفوالانفلاب اعدان ماالكافة عن العمل يستحق ان يجعل من الحروف وكذا في حيثًا واذمالكن لم مجعلوها من الخروف إذالكه لان لهااترا في الكلاموهوكف مالحقدعن العمل وتصحيح دخوله علىالفعل فيالكافة وكف تصحيح كونهما وجآز مين فال الرضي والعجب انهم لايرون امعنوباكالتأكيدفي الباءورفع الاحتمال فيكالزائدة بعدالعاطفة على النفي وفي من الاستفراقية ويرون تأثيرها لفظا ككفها مانعامن زيادتها هذا كلآمه وتحن نقول اذالم يكن للمرء عين صحيحة فلاغروان يرتاب والصبيم مسفراذ لابخني ان الحرف الاألد مالوحذف لايفوت اصل المعنى لعدم توقف فهمه عليه وماالكافة لبست كذلك اذفى انمازيدقائم رفع زيد لايفههمان المقصودتا كيد المكم على زيدلولاكلمة مابل ربمايقدرلان استريحكم عليه بزيدقائم وفي حيثما تضرب بجزم تضرب لايفهم معنىآلكلام بدون مأ وهوسببية الاول اذلايفيدحيث بدون ماتك السبية فكلمة مافيهذه الكلمات بمؤلة حرف المساني التي لُوحَدُفُتُ لَاحْتُلُ دَلَالُهُ اللَّفَظُ (قُولِهِ) فَهُ يَكُلُّ مِنْهُمُ قَالَ أَبِّي مَالَكُ الْعَالَبَ فيه ان يكون تفسير الغيرما في معنى القول (قوله) اي بفعل مقدر في معنى القول آه اشارة الى توجيه طرفية المعنى اللفظ بان المعنى طرف اعتباري يستعارله اداة الظرف نع اعتب الالفظ طرفا للمني هوالسَّايع حتى قال الهندي انه على القلب لكن جعل القلب قسيما للظرفية الاعتبارية حيث قال الظرفية اعتبارية اوعل القلب وفيه ان طرفية اللفظ للمني ايضا اعتبارية (قوله) مفعولا مقدراللفظ غيرصر بح القول فقوله مختصة بمافي معنى القول معناه مفعول مأفي معني القول لاانه لتفسير نفس لفظ في معنى القول الا انه جعل الرضى مافىمعنى القول الغيرالمصرح حتى القول المقدومن مقولة مافيمعني القول وهوبعيد عن العبارة (قوله) فقوله ان اعبدو الله تفسير للضمير في به آه رة الى وجه قوله فهي لا تفسير في الاكثرالا مفعولا مقدراً آه من ان قول في الاكثرلانه قد تفسر مفعولامذ كوراوالى ردمن تمسك بالا يد فيانه تفسير القول الصريح زعما منه أن قوله أن اعبدوا تفسير لما أمرتني لكن فال الرضي تمدير امرتنيبة امرتني بقوله اذآ لمأموربه لايكون نفسأعبدوا بل قوله لهم

فالضعير مقعول قول صنريح مقدريه لكن قال انصريح القول المقدر كالفعل الظهورةال الرضي وينيغي ان يعلران مابه إهتمالي وآخردعويهم انالجدالة لبست اينمفسرة لانقوله باللهوب العالمين خبرالمبتدأ المقدم هذا وينبغي ان يجعل من حروف التفسير في قبوله تعالى الزانية والزاني فاجلدوا الآية على رمذهب سيسيويه اوتقديرا نحو هلازيدا ضربت ما ل الرضي اذا وقع الظرف هافهومنصوب بفعل بعده لابفعل مقدر بعدها لتوسمهم في الظروف فَعُمُو هِلاَ يُومُ الجُمَّعَةُ زَرْتَنِي يُومُ الجُمَّعَةُ فَيْهِ مُنْصُوبِ بِرَرْتِيَ (قُولُهُ) ﴿ وَالْهُمُزَّةِ اعم تصرفا أه جعل تصرفا تبيزاعن نسبة اعمالي فاعله اي اعم تصرفه وجعلاضافةالتصرف الى الضمولادني ملا بساةلانه عني به انتصرف فيه ولك انتجعل التصرف فعل الهمزة اي الهمزة تصرفها اعممن تصرف هللانها تدخل فيمواقع لايد خلفيها هلوكلما تدخل تنصرف فيألكلام منقله من الخبر إلى الانشَّاء فإذا كان استعمالها اكثرُكان تصرفهااعم وينبغي أنبراد بالاعم الاعم منوجه لان لهل ايضا تصرفات ليست الهمزة فأل الرضى ويختص هل ياحكام دون الهمزة وهي كونها التغرير فى الانبات تحوقولة تعالى هل توب الكفاراي الم شوب وإفادته آفائدة النافي حتى جازان يح أ بعدها الاقصد الابجاب كقوله تعالى هل جزاء الاحسان الا ان وانيدخل الساء المؤكدة النغ فيخبرالمتدآ الذي بعدها نحوهل زيدبقامُ (قوله) بادخال الهمرة على ثم آه يعني الهمزة إمراقتها في التصدر لايدخل عليها العاطفة بلهي تدخل عليها وعلى هل قال الله تعالى فهل انتم لمون وقال الشاعر وهل اتا الامن غزية ال عوت غويت وان تر شدغر يمّار شد ويقرب منه الك تقول أن أكرمتك فهنل تكرمني ولا تقول فاتـــــ وتقول اسلم عليه ثم هل يلتفت الى والهمزة لايجي بعدام ويجوز بأتركلم الاستفهام كذا في الرضى واعلم ان هذه الصور أيضا من موجبات كون هل اعم تصرفا (قوله) واعم أن المشهور ان أولالانتفاء الثانى أه دهب المحقق النغنازاني الى أن لوموضوعة لذلك فكأنه خالفه ليكون ادوات الشرط على تحوواحد في الوضع (قوله)

ن المساضي الىاخره فيه ان التقديرُ لاينافي الوجود بل يُعِم الموجود والمعدوم كما حقق في محسله (قوله) ﴿ فيلزم لاجل انتفاله انتفاء ماعلق به هذا اذااستازمانتفاءالملزومانتفاءاللازم اويكونسبباله وكلاهمابمنوعان (قوله) وكون انتفاء الاكرام سبالانتفاء الجي في زعم المتكلم فيدبحث (قوله) ومن هذا الاستعبسال توهم المصنف الى أخره قد صرح المصنغ طنتهم فقال الشرط سببوا لجزاء مسبب المسب فسكون أعمم السب فلابلزم من انتفاء السبب انتفاؤه ووافقه الرضى في الدعوى وزيف الدليل الشرط لانتحصر في السب واستدل على دعوام بإن الشرط ملزوم لحزاءلازم واللازم قديكون اعم فلايلزم من انتفائه انتفاؤه (قوله) موضع لق اىڧموضع بليق فيه انبقع منطلق اراد انسِين وجه انه بعدان لواجب لوالك انطلقت كيف يصحمان يقال ان انطلقت وقعموقع منطلق فوجهه بانالموضع موضع منطلق نظرا الى اصالة افراد الخبرو يمصكن وجيهمه بانجعل الخبرماضيالغولدلالتدعلى ماضويته وبان المراد موضع لملق قبل دخول لوفائك اذاقلت انك منطلق اذادخل علبه لووجب وانطلقت موضع منطلق وبجوز لوالك منطلق بتقدير اممنطلق وبه ولماجاء في كلامهم من امثله وأعلم انجواب لو اماماض منفي بلم اوفعل ناض دخل علمه لأم مفتوحة وتحذف اللام قليلا الااذاو قعت الجلة صلة اوطال شرطها بذيوله فانه يكثرحذف اللام حبنتذولا يكون واذاتقدم القسماول ألكلام ايفي حلة اسمة خلافا للزنخشر (قوله) اولزمانالنكلم بالكلام فيصح ترك فيالياخره دفعلاعتراض الهندي انه حم ترك في لعدم كونه زماناولامكانامبهما ووجه الدفعان اول ظرف مان آضيف الى الكلام مسامحة والمعني اولزمان النكلم بالكلام ولايخني انالمتيادر جعل اول بالكلام مكانا فالذهباب الي الزمان تكلف سيماذا كان ايوجب النسامح والهندي صححه بتضمين التقدم معني الدخول اي اذا تقدم القسم داخلآ اوالكلام ونحن نقول اول الكلام مكان حقيق والمكان التنزيلي كالمبهم لعدم ظهوركونه مكانا كاان المكان المبهم غيرظ اهر فنصبه قديرفي بلاقرينة(قوله) واحتزز به عن توسط القسم بتقديم غيرالشرط

قال الرضى بتقديم مايطلب خبرا من مبتدأ ولم بدحل عليه ناسيخ اودخل وانما فال بتقديم غيرالشنرط لانالاحترازعن نوسطه بتقديم الشرط بقوله على الشرط وفيه بحث لانالاحتراز عنجيع صورالتوسط حصل بقوله اول الكلام لامحالة فقوله عل الشرط لان الكلام في الشرط فلابد من ذكره اى زم القسم جعل ضمير زمه القسم مع بعده دون الشرط مع قربه لانالكلام فىالقسم لكن قوله وكانالجواب للقسم دون انيقول وكان الجواب لهيدل علىانه جعل ضميرارمه لغيرالقسم فإيضمرالقسم في قوله وكان الجوابالقسم الملآيتوهم عود الصميرال ماعاد المضمير ازمه (قوله) لانه يلزم انبكون مجزوما وغير مجزوم وهومحال وفيدانه اذاكان الشرط ماضيالا بجب جزم الجزاء فكيف يلزم كونه مجزوماغبر بجزوم وجوابه انه يتكلف ويقال اراد محمة كونه مجزوماووجوب كو نه غير مجزوم (قوله) والشرط ايضالكونه بروطابااشرطوفيه بحثلان الجواب ججوع القسم وجوابه لامجردا لجواب على عكس مااذا كان الجواب الشرط فانجواب القسم معنى حجموع الشرط والجزاء(قوله) فيكون باعتبار التقديم والجواز كليهما نشراعني ترتبب اللف لانتقديمالغيرمقدم علىجوازالغاءالقسم فىالذكروفي قوله الأوالله انتأتني اتك تقديم الغيرمقدم على الغاءالقسم لكن في قوله وعلى المعنى الثاني هذا مثال لتقديم غيرالشرط وجوآزاعتبارالشرط فيكون النشر باعتبار التقديم على غير باللف وباعتبارالشرط على ترتبيه نظر لان تقديم الغيركا انه مقدم على جواز الغاءالقسم على المعنى الاول مقدم على جوازاعتبار الشرط على المعنى الشاني فبكون النشرعلي ترتبب اللف باعتبار التقديم وجوازا عتبار الشرط كليهماوان اربداللف الذي اعتبارمثال انا والله آموان اتنتى والله آمفه وعلى المعنين ماعتبار التقديم هلى غيرترتبب اللف وعلى المعنى الاول على غيرترتبب اللف باعتبا رالغاء القسم واعتباره وعلى المعنى الثاني على ترتيبه بأعتبار الشرط والغاثه عندالناظراو يجعل نظره عن الاحاطة بمقصده القماصروقد بلغني نسخة لا بجد عليدشي وكأنه اصلحه بعض من اصلح كتابه لكونه مجازاعن عنده هذا والاولى والانسب لسياق الكلام جعل ضميران يغتبر الىالقسم لانه واناتيتني والله في مقابلة وجوب اعتبار القسم على تقدير تقدمه (قوله)

تمل العطف على قوله اناوالله الخ فبكون مثالالتقديم الشعرط ويحتمل الع على قوله والله انتأتيني فيحمر اناويكون مثلالماأفادمنعالخلوا لمستفاد من قوآه بتقديم الشرط اوغيرممن تقديم الشرط والغبرمعا (فوله) وانما اوردفي هذا لمثال الشيرط يصيفة الماضي آمنص على مااشار اليدالنسميل الماليكي (قوله) ختلاف مين اعتباريه اي اعتبار اللف والنشر (قوله) اومقدره كلفوظه في ص لكلام مقدره كلفوظه مطلقا المقدرفى الصدركا للفوظفيه والمقدرفي زمكلفوظ فيدفلا وحه تخصيص السان المقدر اول الكلام (قوله) لوكان جراءالشرط لكان الجزم محذف النونا ولي به قال الرضي ثان نحوان ضربتني *ا* كرمك بالجزم اكثرمن ان ضربتني فأكرمك (**فوله)** لوكانجزاءالشرط يلزم الايتسان الفاءلان حذفها لايجوز الافي الضرورة زيف قول من استفني عن تقديرالقسم بتقديرالفاء في زوم الاتيان بالفاء غظرَ بل اللازم اما الفاء اواذا الاان يوسع في قوله الاتيات فافهم واعم انهقديقع الشرطية فيمقسام جزاءالشرط فاما انيمتبر الثاني فيجعل مجموع الشرطية حزاءالشرط وتدخل الف الجزائية واما انبلغي فبجعل الجزا الشيرط الاول كذا ربين وبجعل معتقدمه جزاء عندالكوفيينو بلزممعني كذا في النسهيل (قوله) لهامنصو بابها وعفسريه فلايقال زيدا فضريت ولازيدا فضريته يتقدير مذافماوقع في توجيه امافي اوايل الكتب من قولهم وبعدفان آ ، من انه إمافهن عدم تقديرالتقدير كاينبغي (قوله) والحاكم أن كلذا ماللشرط لزوم اء في جوابها وسبيبة الاول الثاني ولم يحكم بكون اذو حين الشرط مع كشرةفي الفرأن لعدم زومها بلجعلاحين الاتيان بالفاء طرفين جاريين بحرى الشرط وانما جازاعال المستقبل فيالظرف الماضوي وانامنع وقوع بتقبل فيالمسامني لان الغرض زوم وفوع تلك الافعال المستقبلة حني كار

لذبالافعال المستقبلة وقعت في الازمنة الماضية وصارت لازمة لها كل ذلك لقصدالمسالغة (قوله) عماف حير ها اى حير فائماهذا هوالو جُمَّدُون الآخر لانه لايصح التعويض بجزءتمافي حيرامامطلقا مالم يكن من حير الفاء فانعمافي حبزامامهمول الشرطكما اثنته المذهب الآخروفي قوله جزءيمافي حبزها مطلقا اطلاق محله اذلايجوز فياماز يدفمنطلق امامنطلق فزيدوفي امايوم الجمدة إلى منطلق اما اني فانامنطلق يوم الجمعة (قوله) وهذامذهم قال الرضي وتبعد الهندي هذا مذهب المهدواخت اروالم (فوله) علا مطلفا مفعولامطلقا وقدرعملا يمني مفعولية وتقديره طرفااي زمانا ا أوضم وأبعد عن التكلف (قوله) ﴿ وَالْمَاتُقَدِّيرُهُ عَلَى تَقَدِّيرُ الْرَفِّعُ لجازامابوم الجمعة فزيدمنطلق مرفوعا على وجدالاختياد بتقديرفعل واقع اىمهما يذكرعلى صبغة الجهول معاه لايجوز الاعلى تأويل مرجوح معانه لابجوز والشارح اختسارتقد برالكون وجع ردالنقد يرالذكر ولابخني انه يردعلي تقديرالكون ايضاآنه لوجاز رفعزيد في اما زيد فمنطلق بالكون المقدر لحساز الرفع في اما يوم الجعد فزيد منطَّلَق بالكون المذكور ايمهمايكن يوم الجعدفن يدمنطلق اعلان مهمايكن بمعني مألا يعقل سوى الزمان صرحيه المغنى فمعنى مهما يكن يوم الجعدما لمريكن يوم الجعدفني بكن ضميرالي مهما لابدمند فح لايصح تقديرامازيد بمعنى مهمايكن زيدلا وزيديمهماوكذا تقديرمهما يذكريوم الجعدومهم تشذ لابد من تقدير طائد السبه في الجزاء ايض لديرمالم يكن زيدفيه فهو منطلق فيه وقدانكركون تعهما عمني الوقت ب لكن اثبته أبن ماللث ووافقه الرضي و تعقبهما المغني بأنه لبس.فم بهآين مالك شهادة لكونه محتملا والجله تبين التالظ في مهما ه وجواز امايوم الجمنفز يدمنطلق رفع البوم نق م جوازه بلاخلاف عدم الجوا زبتقديريذ كر والافقد سم

جوحا يتقديرالعيائد (قوله) - تقول لشخص فلان يبغضك فيقول آه هذا ردالمخبر ونني لخبره وقديكون بيئالكونخبراي بالمتكلم منكراكقوله تعمالي وانخذوا من دون الله آلهة ليكونوالهم عزاكلا (قوله) وقدجاء ايكلا بمعنىحقا وحيتئذ يجوزان يجساب بجواب القسم نحوكلاان الانسان لبطخي وان\ايجــاب به كلا بل تحبون العاجلة (فوله) ﴿ لا مَا مُخْتَصَّةً بالاستمفلولم يقبد لمربصيح قوله تلحق الفعل الماضىوهذا اتممماقال الهندى احترزعن المحركة لانها لاتلحق لتأنيث المسنداليه بل لتأنيث نفسالاسم لانه بمايتطرق اليه المنع وانمساكم يعدتاء التأنيث التحركة من الحروف ولاعلامة الثنية والجعين في الاسمساء لانها جعلت مع مالحقة عنزلة كلمة واحدة واماعدم عده علاَمة التثنية والجعبن في الفعل فلانهااسماء وإشارالي علامتها حروفا فيلغة ضعيفة تبعا لبيان ححك ناء التأ نيث فافِهم (فوله) لتأ نيث المسندالية تخفيفا اوتنزيلا كافي الجوع المنزلة منزلة المؤنث بالتساء (قوله) ﴿ فَانَكَانَ أَيَ الْمُسْتَدَالِيهِ آهُ وَالْمُمِّيرُ فإن كان تأنيث المسند اليه ظهاهرا غيرحقيقي اوالمعنى فان كان المسندالية المؤنث ظاهرا غيرحقيق (قوله) اي فانت مخبر بين الحاق تأءالتأنث وبين عدمه اوفهو بخبراي الحساق تاء التأنث مخبرفيد على الحذف والايصال والاولى جِعله اسم كان (قوله) وهذه المسئلة قدتقد مت الأانها ذكرت آه وبهذا لايندفع كونذكرها مستغنى عنه فالاوجهان يقال المتبادر من قوله وتلحق الوجوب في سنثني منه الظاهر الفتر الحقيق (قوله) جَم المذكر والمؤنث في مثل قاما الزيدان يعنى الضعف حين الاستاد الي الظ لامطلقا كا افادعب الهوجعل مرتبطا بقوله فانكان ظاهرا غبرحقيق فعغىرلصار مفيدا بمايننغ إن يقصدلانه يغيد بكون الفاعل ظاهراغير حقيقي وبفعــل الماضي (قوله) ﴿ اي ادخلته نُونَا آه اطلاق النون لِس على ماينبغي لانه ادخال النون الذي يسمى تنوينيا قال في الصحاح يقال نونت الاسم تنوينــاوالـتنوين لايكون الافيالاسماء (فوله) ﴿ فَسَمَّى مَاهِ ينونالشي لايقسال لزيد المضروب انه ماضرب ذيد فلبس التنوين بإنه ننوين الشيُّ اى ادخال النون على الشيُّ بلهوالمنون الداخل(قوله) ﴿ نُورَ

لمكنة ايبذاتها اناراد بالساكن بذاته مايكونساكنا اذالم يكن موج لتحريك فكل نون في آخرا لمعرب نحومحسن كذلك وان اراد معني آخر فليبين حتى يتكلم (قوله) فلايضرها الحركة العارضة الظفلايضر ليرجع الضميرالى تعريف التنوين وكاأنه ارادبتلك الضميرعبارة التعريف وهي شاملة نون من آمهكذا ذكره الزمني وتبعه الشارح وطهر المراد نون وهي كلمة لان الكلام في قسم الحرف بمنيع ذلك الشمول (قوله) تتبع حركة الآخر اى آخرالكلمة حقيقة اوحكما فيدخل تنوين وبصرى واخبل المرادبالآ خرمايتنهي اليه التكلير فيشمل تنوين فأض فانالضاد ليس آخرالكلمة حقيقة ولاحكما بلآخره منوى لكند ينتهي به ﴿ لانالمتبادر من منا بعتها الآخرامفيد بحث بل المتبادر من تخلل حرف فالوجه انادراج الحركة للتنبيه على أنه يسقط لالتأكيد الفعل فخرج نوب التأكيد في الموقف باسقاط الحركة (قوله) هة لوقال مل قوله لالتأكيد الفعل الممكن اوالتكر لاستغنى عنه ولامنتفض التعريف بالنون فيارجل انطلق قد عرفت مافي الانتقساض ودفعه بمباذكره يوجب اخراج تنبع حركة الآخرنون التأكيد ايض فهوالدال على ان مدخوله غير معين قال الرضى قبــل مختصة وتواسم الفعل نحوسببو يدوصدوقال في الصحاح تنوين صد للفرق بين ل والوقف فعند الوصل بنون وقبل للفرق بينالمعرفة والنكر فقتضي كلامه ثبوت قسم سادس التنوين هوالفارق بين الوصل والوقف أى اسكت السكوت الآن يمكن طلب الشيَّ في زمان الحال والالكان طلب لما يمتنعامتًا له اذ مالم يفرغ الامر عن امر. ولا يفهم المخاطب لايمكنه الاالاقدام به فقولهم أى اسكت السكوت الآن فسامحه زالتالعلتين العلية والتأنث اسكت سكوتا متضلاً بالآن (قوله) قال الامخشيري تاءمساات ليست بمختصة للتأنيث ووجودها يمنع تقديرالناء ايضا فلامحالة مسلمات علما ينصرف (قوله) وذلك النزديد من اسبـاب ح فسمى تنوين النزنم لذلك لانالنزنم حسن الغناء ومن لم بتنبه الر قال سمى به لانفيه تركت الترثم (قوله) وعوض عن الالف عندالتقا.

نونالتأ كيدولاحاجة تتحصيل المدة بالاشباع ثمايداله بالبنوين بلااللطه ان الحاق التنوين مغن عن تحصيلها بالإشباع (قوله) كافي قول الشاعر هوروبة على مافي القياموس وتحريك عين الخفق منه لضرورة الشعر والخفق حركة السراب واضطرابه والقبائم الغبار المرتفع والاعساق جعالعمق الفتع وقديضم اطراف المقسلاة والحاوى الحالي والمخترق هب الرياح واشنبسآه الاعلام التباس علامات يعرف بها الطرق والواوفي قوله وقاتم واورب ليرمدرب مفازة مفيرة الاطراف مشنبهمة الإعلام سلكت (قوله) واماالتنوينات الاخرفغ اعتيارالوضع فيبعضها ايضا تأمل اذالظاهر ان تنوين العوض لغرض النعو يض وتنويت المقسا يلة لغرض المقايلة وجعل التنوين دالاعلى حذف المضاف اليسه ودالاعلى الجمية كالنون بعيد فغ قول المصنف وهو للتمكن اوالتنكير اوالمعوض اوالمقابلة اوالترنم ايضا مسامحة حيث ابرز الموض والمقابلة والتزنم في معرض الموضوع (قوله) وخطا يحذف الف ابن ومافيما بين ارياب الحديث انه يحذف من العلم الموصوف الابن المضلف الى الاب دون الجد فرقا بيتهما لعلة قاعدة وضعوها على خلاف قاعدة العربية (قوله) ﴿ وَكَذَلَكْ قُولُهُمْ فَلَانَا إِنَّ فلان آه في الرمني وطاهر بن طاهر وهي ان في وصل ابن مثل لانه يعبر مه عن مالايعرف على اجراله مجري العلم وان كان يدخل فيسمكن من هذه الصفة هذاكلامه وفي القاموس طاهر ان طاهرلن لايعرف هو وأبوه وصلابن صل بكسرهما وضها لايعرف ابوه وهيماين بي كلاهما على وزن ای من ولد آدم ذهب فی الارض لما يعرف سائر ولده فلم بحس منه آثر الافي حذف همزتها فانها لاتحذف حيث ماكانت لثلاملتس منت في مثل هذه هند ابترعاً صم فيه آنه لا النياس لا ن تاء التأنيث مطولة بخلاً ف تاء ابنة فألوجه أن يقال لم يحذف الف ابنة لانطالب التخفيف يحكفيه وجود بنت وإذا استعمل اينة لمريجزله حنف الالف للَّهٰهٰف لانه لوكان طالب التحفيف لاستعمل بنتا (قوله) ﴿ نُونِ النَّأَ كِيْدُ خفيفة قدم الخفيفة لكونها بعضا من الثقيلة ومدلولها بعض من مدلولنها

لإنها مبنية والاصل فيالبناء السكون واك إن تقول أنه فر المثقلة يحذف نونها الثانية لان الآخر اولى بالجذف فالباقي بعد الحذف هو الساكن لكن هذا انمايتم على مذهب الكوفيين من ان المخففة فرع المثقلة واما على مذهب سبويه من انكلامنهما جرف رأسه على مانقله الرضى فلا (قوله) ر والف إلجع إي الف الفياصلة الأولى الا كتفاء يخنص اي نون الما كيسالطاهر إن يختص خبر همنا فقديعد كل المعد وينسافي الاختص كرته فيمثل اما تقعلن فالاوليان يجعله في سلك ما يختص به وزاد الرضي سطر (فوله) ﴿ بِحُو اضرينَ بِالْمُعْفِيفِ وَاصْبَرُ بِنِ بِالنَّسُدِيدِ يَغَيُّ عَمْ التَفْصِيلِ قُولُهِ آخُرِ إِبَالْحُفِيفِ وَاسْتُدِيدِ فِي جَبِيْرِ هَذِه إِلامِثُهُ ﴿ وَوَلَّ ﴾ فلا يعال زيد مايقومن إلا قلبلا في مجيفها مع النبق بما تظر انما دخلت النه بلالمشيابية النه إلنه حق قبل مجينها في النو بلا المتصافر قير عندان جني بخلاف لنفصلة وانجابت قليلا تحو لافي الداريضرين زيد والمزاد بالنفي مايشمل إلحد قال سببوية تدخل بعد لم تشميها لها بلاالنهن في الجرم (قوله) ﴿ وَإِنَّ إِنَّ إِنَّ إِنَّ كُلِيرِ فِي مِثْنِتِ الْقِيسِمِ الْمُثَبِّتِ ألجهاب فهومن حبيل إضافة الجراب الى القينم كالفادم الشيباريع فاذكره ل حرد قطيفة محل نظر ونقض اللزوم بقوله تعبالى ولئنهتم إوقتلتم بالماللة تحشرون فوجب تقبيدا لشبتيان لايتعلق به به (قُولِه) ﴿ اَيُ الشِّرَخِ المُؤِّيَكِ حَرِفِهِ بِمَا سِواءُ إدما إوحائرا كافي ميتميا واما وقد يؤكد هذا الشرك ايضا (قوله) لبدل على الوارو الجذوفة وفي ون ابطرد وكدل قوله للبدل على الباء المجدوفة (قوله) ان اشتراط النوستعا والحق الهلاردد فياشترلط التمكون لمتعنلة (لقولان) ﴿ وهو الواحد المة كريطالها آوروصيغت المتكلم ليضا

(فوله) منزلة الاستناء هنه اىعن الحكم بفنح ماقبلها واكان تقول ماقبلها مفتوح فبهماايضا لانالالف لبس حاجزا حصينا فكأنه واقعة بعد الفُّحة بلافاصلة ويحتمل أن تراد بقوله وتقول فيالتثنية وجع لمؤنث اضريان واضريتان سان آنك تثبت الالف في تأكيدهما بالنون دة فحينتذ لايكون المقصود الاستثناء (قوله) 🗸 فانه يجبز النفاء اكنةين على غسرحده اولانه بنزل المخففة منزلة المشددة لكونها رعها ومن المحوزين ذلك الالحاق من كسير النون وغليه حل قوله تعالى ولاتسعان التحفيف ولم يجوزال يصريون الالحاق مطلقا للزوم التقاء السأكنين على غرحده وإنكان في مثل لاتضربان بالحاق نون الوقاية واصربان تعمان الدغام نون الحقيفة في نون المفعول لان المشدده لبس من المدة في كلة واحدة ولامنزله منزلة مأمكون فيالكلمة الواحدة كافى المشددة والف التثنية (قوله) - وغرضه من هذا الكلام بيان الافعال المعتلة الاخر مكذا غالهالشارحون كلهم لكن غرضه لايتنصر عليه بل مرضمه الفرق بين التثنية وصيغتي الجمع والوأحدة المؤنث حيث يجوزالتقاءالساكنين في التثنية دونهما مان التقاء الساكين انما يجوز اذا كان المدة والمدغم من كلة واحدة و لكون المشددة متصلا بالمدة اوكالتصل لامنفصلا والنون المشددة مع المضمير البسارز سوى الف الثقنية كالمنفصل واراد بالمتصل محوياء محساب والمف يجئ فانهينع من اعلال ماءيجي خاذ كزاارضي ان تشبيههما بالضمير المتصل مطلقا كايصيح لانواو الجحع وياء المخاطبة ا ضمر أن متصلان بل ينبغي أن تشبه مالف التثنية كايتجه أصلا ولايحتاج في دفعه الى أن المراد بالمتصل الف الثنية كمايشم به سان الشارح فعيا بعد والفرض من النشبيه بيسان حال الاخر مع النون بهة بما عرف حاله من الاحر معالمنصل الف التثنية كان أوغيرها لاالحل على المشبعيه حتى يرد ماذكره الرضي انشبوت حرف العلة معالف (پستغني عن التعليـــل و ليس لهبذه عله خاصة به حتى يستحـق ن يحمل عليها نون التأكيد بل هما سبان في وجوه التعليل (قوله) امع ضمير بارز لايخني إنه لايعصس في القسمين لانه قديكون المالياعن الط

نحوليضر بن زيد (قوله) وهذه الامثلة وقعت على تنيب تصريفها يعنى لمراعاة ترتيب تصريفها فانت مراعاة ترتيب الممثل بها فيها (قوله) حطا لمرتبة ما يدخل الفصل آه ولان التنوين لازم بخلاف النون فهو اولى بالحفظ وايضا الكسر ممالايلائم الفعل فادخاله على لاحق الاسم اولى (قوله) فيردما حذف متفرع على الحذف في حال الوقف اذلا بحال الردفي المكابة ايضا (قوله) في الحذف الساكنين الاان يجعل الردفي المكابة ايضا (قوله) المفتوح ما قبلها الفاء بناء الكابة في الآخر على الوقف وفي الاول على الابتداء كانفرر في محله يوجب ان لا يكتب الحقيفة التى لم يفتح ما قبلها ويكتب الفا اذا انفتح ما قبلها فكتابتها على خلاف القباس * اللهم ويكتب الفا اذا انفتح ما قبلها فكتابتها على خلاف القباس * اللهم المبتدأة بخير اسمائك * لخير افضل انبيائك * ذخرال المبتدأة بخير اسمائك * لخير افضل انبيائك * ذخرال وموجب الجزيل جزائك * وصل عليه ما دام ارضك وسماؤك * آمين المالمين العالمين العالمين العالمين العالمين المالمين العالمين المالمين المالمي المالمين المالمين المالمين المالمي

قدتم طبع هذه الحاشية التي هي التحقيفات وافيه ب و برواهر التد قيقات زاهيه به المنسو به للمولى المحقق و الفاضل المدقق به المولى عصام الدين على شرح الجامى الكافية بن فل سلطنة من ابتسمت تعور الايام بعداية به وعم الانام بمكارمه و فضله به مولانا السلطان ابن السلطان السلطان عبد الجيد خان ادام الله ايام دولنه على الامة به وكشف بباهر نصره غياهب الفمة المين ارب العالمين وكان خنام الطبع في ايام نظارت المرتبي الطاف من مكار مدعت به الفقير يسارى زاده مصطفى عزت الطاف من مكار مدعت به الفقير يسارى زاده مصطفى عزت وما تين والف من مكار مدعت به ونفس وخسين

Digitized by Google







Library of



Princeton University.

نونالتأ كيدولاحاجة لتحصيل المده بالاشباع ثمانيداله بالتنوين بل الاظهر ان الحاتي التنوين مغن عن تحصيلها بالاشباع (قوله) كافي قول الشاعر هوروبة على مافىالقساموس وتحريك عين الخفق منه لضرورة الشعر وألخفق حركة السراب واضطرابه والقسائم الغبار المرتفع والاعساق جعالعمق بالفتح وقديضم اطراف المقسلاة والحاوى الحالى والمخترق هم الرآاح واشنسآه الاعلام التباس علامات يعرف بها الطرق والواوفي قوله وقاتم واورب ليريدرب مفازة مغبرة الاطراف مشتبه مثالاعلام سلكت (قوله) وامأالتنوينات الاخرفني اعتبارالوضع فيبعضها ايضا تأمل اذالظلهر ان تنوين العوض لغرض التعويض وتنوين النفسا بلة لغرض المقايلة وجعل التنوين دالاعلى حذف المضاف البسه ودالاعل الجمية كالنون بعيد فغ قول المصنف وهوالتمكن اوالتنكير اوالعوض اوالمقابلة اوالتزم ايضا مسامحة حيث ايرز العوض والمقابلة والتزنم في معرض الموضوع (فوله) وخطا محذف الف ابن و مافيما بين ار ماب الحدث انه محذف منالعم الموصوف الابن المضاف الى الاب دون الجد فرقا بيتهما لعلة قاعده وضعوها على خلاف قاعدة العربية (قوله) ﴿ وَكَذَلَكَ قُولُهُمْ فَلَانَ آبُنَّ فلان آه في الرمني وطاهر بن طاهر وهي ان في وحسل ابن صل لانه يعبر به عن مالايعرف على اجراله مجري العلم وان كان يدخل فيـــدكل من هذه كلامه وفي القاموس طاهر ابن طاهر لمن لايعرف هووأيوه وصلان صل بكسرهما وضها لابعرف ابوه وهيراين بي كلاهما على وزن اي من ولد آدم ذهب في الارض لما يعرف سائر ولد مفايحس منه اثر الافي حذف همزتها فأنها لاتحذف حيث مأكانت لثلاملتس منت في مثل هذه هند ابترعاً صمر فيه آنه لا التياس لا ن تاء التأنيث مطولة بخلاً ف تاء ابنة فالوجد أن يفال لم يحذف الف ابنة لانطالب التخفيف يحكفيه وجود بنت وإذا استعمل اينة لم يجزله حذف الالف التخفيف لانهلوكان طالب التحفيف لاستعمل بنتا (قوله) ﴿ نُونِ النَّأَ كَيْدُ مفيفة قدم الخفيفة لكونها بعضا من الثقيلة ومدلولها بعض من مدلوانها

لإنها مينية والاصل في اليناء السكون واك إن تقول أنه فر المثقلة يحذف نونها الثانية لان الاخراولي بالجذف فالبافي بعد الحذف هو باكن لكن هذا انمايتم على مذهب الكوفيين من ان المجففة فرع المثقلة واما على مذهب سبويه من انكلامنهما جرف رأسه على مانقله الرضى فلا (قوله) ر والف الجع إي الفي الفياصلة الأولى الإكتفاء . . يختص اي نون النا كريسالها هر إن يختص جبر هما فقديعد كإراليعد وينسافي الاختص كثرته فامثل اما تفعلت فالاولى ان مجعله في سلك ما يختص مه وزاد الرضي سِمَارِ (قُولُه) ﴿ يَجُو أَضِرِينَ بِالْمُغْنِفِ وَأَصْبَرُ بِنِ بِالنَّشَدِيدُ يَغَيُّ عِن التَّفْصِيلِ قُولِهِ أَخْرِ الْمُخْفِيفِ وَالنَّسْدِيدِ فِي جِيمِ هَذِهِ الْامْلَةِ ﴿ وَوَلَّهُ ا فلا يقال زيد مايقومن إلا قليلا في محيثها بهرالنق بما تظنر اما دخلت النؤ بلالمسامة النو النهوحق قبل مجينها فوالنو بلاالتصاة قير عندان جني بخلاف النفصلة وانجاسة قليلا تحو لاقى الدار يضربن زيد والمراد بالنفي مايشهل الحجد قال سيبوية تدخل بعد لم تشييها لها بلاالنهي فرالحرم (قوله) ﴿ وَمُرْبُ إِي يُونَ النَّا كِينِو فِي مِنْبِتِ القِيمِ المَثْبِبِ هُو الجواب فهومن فهدل إضافة الجراب الى الفينهم كاأعاده الشيباريج فاذكره ل حرد قطيفة محل نظر ونقض الروم بقوله به (قبوله) ﴿ اِي الشَّهُ رَضَّ المُّورَكُ وَجُرِفِهُ بِمَا سِبُواءُ واذما اوحارا كافي ميتسا واما وقد يؤكد هذا الشرك ايضا (قوله) الدل على الواء الحذوفة وفي شُون ابطرد وكلا قوله بليدل على الباء المحذوفة (قوله) الراشيراط الموسعل والحق الهلاودد في اشتراط التمكون السلمة كيان فالكلة واجدة والمشددة في النفيدة وجع المؤلث غلب منزلة المتعملة (لقوالم) , (وهو الواحد المه كريضاليا آه وصيفت المتكلم ليضا

(قوله) منزلة الاستثناء هنه اى عن الحكم بفتح ماقبلها واك ان تقول ماقبلها مفتوح فيهماايضا لانالالف لبس حآجزا حصينا فكأنه واقعة بعد الفُّحة بلافاصلة ويحتمل أن تراد بقوله وتقول فيالتثنية وجع لؤنث اضريان واضرينان سان الك تثبت الالف في تأكيدهما بالنون فعيننذ لأيكون المقصود الاستنساء (قوله) ﴿ فَانْهِ يَجِيرُ الْتَعْسَاءُ ناكمنين على فسنرحده اولانه بنزل المجففة منزلة المشددة لكونها فرعها ومزالحوزين ذلك الالحاق من كسير النون وعليه حل قوله تعالى ولاتتبعان التخفيف ولم يجوزاليصريون الالحاق مطلقاللزوم التقاءالسأكنين على غرحده وإنكان في مثل لانضر بان بالحاق نون الوقاية واضر مان تعمان بادغام نون الحقيقة في نون المفعول لان المشدده ليس من المدة في كلمة واحدة ولامنزله منزلة مأيكون فىالكلمة الواحدة كافى المشددة والف التثنية (قوله) - نوغرضه من هذا الكلام بيَّان الافعال المعتلة الآخر مكذا فالهالشبارحون كلهم لكن غرضه لايغتصر عليه بل مرخرضه الفرق بين التثنية وصيغتي الجمع والوآحدة المؤنث حبث يجوزالتقاءالساكنين في التثنية دونهما مان التقاء الساكين انما مجوز اذا كان المدة والمدغم مزكلة والحدة وكون المشددة متصلا بالمدة اوكالتصل لامنفصلا والنون المشددة مع الضعير السارز سوى الف الثثنية كالمنفصل وأزاد بالمتصل تحوياء محساب والف يجي فانهينع من اعلال ماديج فاذكرا ال صد آن تشبيههما بالضمير المتصل مطلقا كايصيح لانواو الجحع وياء المخاطبة بضا ضمران متصلان بل ينبغي ان تشبه مالف التثنية لابنجه اصلا ولايحتاج فىدفعهالىانالمراد بالمتصل الف التثنية كمايشعريه يبان الشارح فعيـا بعد والغرض من النشبيه بيــان حا ل-الاخر مع النون ببهه بما عرف حاله من الاحر معالمتصل الف التثنية كان أوغيرها لاالحل على المشبعية حتى يرد ماذكره الرضي انشبوت حرف العلة معالف لايستغنى عن التعليسل وليس لهبذه علة خاصة بيب حتى يستحق ان يحمل عليها نون التأكيد بل هما سبان في وجوه التعليل (قوله) مامع ضمير مارز لايفني إنه لاينصصري القسمين لانه قديكون اخاليساعن الضم

محوليضر بن زيد (قوله) وهذه الامثلة وقعت على ترتيب تصريفها يعنى لمراعاة ترتيب تصريفها فانت مراعاة ترتيب الممثل بهافيها (قوله) حطا لمرتبة ما يدخل الفصل آه ولان التنوين لازم بخلاف النون فهو اولى بالحفظ وايضا الكسر ممالايلائم الفعل فادخاله على لاحق الاسم اولى فروله في فردما حذف متفرع على الحذف في حال الوقف اذلا مجال الردق المكابة ايضا (قوله) المفتوح ما قبلها تقلب الفاء بناء الكابة في الآخر على الوقف وفي الاول على البنداء كاتقرر في محله يوجب ان لا يكتب الحقيقة التي لم يقتيح ما قبلها ويكتب الفاء اذا انقتم ما قبلها فكتابتها على خلاف القباس * اللهم ويكتب الفاء اذا انقتم ما قبلها فكتابتها على خلاف القباس * اللهم المبتدأة بجير اسمائك * لخير افضل انبيائك * ذخرال وموجب لجزيل جزائك * وصل عليه ما دام ارضك وسماؤك * آمين العالمين العالمين العالمين العالمين





Library of



Princeton University.

